

MEJORANDO EL RENDIMIENTO ACADEMICO Y DISCIPLINARIO

PENSANDO EN EL FUTURO

Investigadores:

Bedoya Ramírez Karen
Yáñez Flórez Juan Pablo Jacob
Sánchez Silva Leyli valentina
Serrano serrano luis miguel
Contreras Florez Sharith Daniela
Ortiz Corredor Maria Isabel
Remolina Serrano Joseph David
Rodriguez Sanchez Wilmer
Calderon Ferrer Slendy Dayana
Ortiz Pabon Selene Juliana
Mora Corredor Luis Fernando
Acevedo Torrado Estaban
Ortiz Corredor Juan Gabriel
Pérez Mora Edinson
Pérez Santos Yurlan Alfreyd
Pabon Serrano Andres Camilo
Molina Ochoa Maria Andreina
Quintero Ramirez Paula Andrea
Serrano Ortiz Juan Jose

Co Investigadores:

Wilman Onofre Pérez Buenaver
Jesus Remolina Serrano

Institución Educativa

Colegio Nuestra Señora del Rosario

Villa caro

Resumen

Una vez designado por el rector para trabajar en proyecto enjambre como co-investigador se procedió a seleccionar los estudiantes investigadores se conformó el grupo de investigación “Pensando en el futuro “ para trabajar en el taller de la pregunta y el problema de investigación : ¿ cómo mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario a través del ajedrez como herramienta pedagógica ?. Mediante mesas de trabajo se elaboró la trayectoria de la indagación se hizo la proyección del presupuesto y se diseñaron las encuestas a aplicar. Para resaltar es el compromiso directo de investigadores y co-investigadores en el desarrollo de cada una de las actividades y el fortalecimiento del trabajo en grupo.

Introducción

La educación es el motor de desarrollo para los pueblos, permitiendo que cada día las comunidades salgan del analfabetismo y se abran espacios que eleven la calidad de vida; hoy en día hay una desmotivación de la niñez y los jóvenes por apropiarse del conocimiento y la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario no es ajena a ésta problemática es así como en la sede número dos (básica secundaria y media técnica) gran parte de los estudiantes están obteniendo desempeños bajos en las diferentes áreas del conocimiento, sumándole a ello problemas de convivencia escolar como : matoneo, agresiones físicas y psicológicas entre compañeros e irrespeto para con los docentes.

Lo anterior se convierte en una problemática para la institución, que se ve reflejada en un bajo porcentaje en el Índice Sintético de la Calidad de la Educación (ISCE); se hace necesario buscar alternativas de solución con metodologías diferentes que sean atractivas para los estudiantes y que le despierten el interés por su formación integral. Esta investigación busca aprovechar los diferentes espacios utilizados por los estudiantes como son horas de clase, descansos, espacios lúdicos, horas libres, jornadas deportivas, etc, para inducirlos a la práctica del ajedrez ya que con su práctica periódica se pueden adquirir o reforzar

capacidades como concentración, memoria, decisión, superación, pensamiento analítico , entre otras.

Teniendo en cuenta estos preceptos el grupo planteo la pregunta ¿ Cómo mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario a través del ajedrez como estrategia pedagógica ?.

Conformación del grupo de investigación

1. BEDOYA RAMIREZ KAREN : GRADO SEXTO, 11 años
2. YAÑEZ FLOREZ JUAN PABLO JACOB : GRADO SEXTO, 11 años
3. SANCHEZ SILVA LEYLI VALENTINA : GRADO SEPTIMO, 12 años
4. SERRANO SERRANO LUIS MIGUEL : GRADO SEPTIMO, 15 años
5. CONTRERAS FLOREZ SHARITH DANIELA : GRADO OCTAVO, 13 años
6. ORTIZ CORREDOR MARIA ISABEL : GRADO OCTAVO, 15 años
7. REMOLINA SERRANO JOSEPH DAVID : GRADO OCTAVO, 13 años
8. RODRIGUEZ SANCHEZ WILMER : GRADO OCTAVO, 14 años
9. CALDERON FERRER SLENDY DAYANA : GRADO NOVENO, 14 años
10. ORTIZ PABON CELENE JULIANA : GRADO NOVENO, 14 años
11. MORA CORREDOR LUIS FERNANDO : GRADO NOVENO, 15 años
12. ACEVEDO TORRADO ESTABAN : GRADO NOVENO, 15 años
13. ORTIZ CORREDOR JUAN GABRIEL : GRADO NOVENO, 17 años
14. PEREZ MORA EDINSON : GRADO NOVENO, 15 años
15. PEREZ SANTOS YURLAN ALFREYD : GRADO NOVENO, 15 años
16. PABON SERRANO ANDRES CAMILO : GRADO NOVENO, 15 años
17. MOLINA OCHOA MARIA ANDREINA : GRADO DECIMO, 16 años
18. QUINTERO RAMIREZ PAULA ANDREA : GRADO DECIMO, 14 años
19. SERRANO ORTIZ JUAN JOSE : GRADO DECIMO, 15 años
20. WILMAN ONOFRE PEREZ BUENAVER DOCENTE, 44 AÑOS



La pregunta como punto de partida

Una vez conformado el grupo de investigación se procedió a identificar las diferentes necesidades o problemáticas de la institución, se realizó un taller donde el co-investigador hizo una breve inducción del trabajo a realizar, se organizaron mesas de trabajo de a dos estudiantes donde cada uno formuló una pregunta y le dio dos respuestas. Se socializó el trabajo donde se priorizaron cinco quedando plasmadas en la bitácora tres; por último se escogió la pregunta ¿ cómo mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario a través del ajedrez como estrategia pedagógica?

El problema de investigación

Actualmente en el bloque número 2 de la IE Colegio Nuestra Señora de Rosario (básica secundaria y media técnica) en cada uno de los grados se tiene un alto porcentaje de estudiantes con áreas pérdidas y además se presentan problemas reiterados de indisciplina como matoneo, agresiones físicas y sicológicas entre estudiantes e irrespeto a los docentes entre otras.

Es importante encontrar alternativas que aporten al mejoramiento del rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes a través del uso del ajedrez como una herramienta pedagógica para mantener su habilidad mental enfocada a la práctica de éste y con ello generar un cambio en su forma de pensar y actuar que a su vez se vea reflejado en su rendimiento en las diferentes áreas del conocimiento y su convivencia escolar.

Este trabajo en grupo es significativo porque se le da libertad al estudiante de que se plantee interrogantes de acuerdo a la problemática que observa en su institución; iniciando con preguntas sencillas desde su espontaneidad y logrando a través de un proceso llegar a la pregunta de investigación como punto de partida de la indagación.

Los estudiantes a medida que avanza el proyecto van mostrando más interés en ser estudiantes investigadores que muestren resultados a través del uso de nuevas tecnologías (TIC) que están a su alcance y se les facilita su manejo por ser parte de la nueva generación.

Trayectoria de la indagación

Este proyecto se basa en una investigación cuantitativa que a su vez tiene dos enfoques:
Una investigación exploratoria para diagnosticar los estudiantes con problemas académicos y disciplinarios.

Una investigación de campo que busca conocer el uso del ajedrez en los estudiantes de la sede número dos de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario.

La población objetivo son todos aquellos estudiantes de la básica secundaria y la media técnica con dificultades académicas y disciplinarias de la sede número dos de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario.

Se diseñaron y aplicaron encuestas en el trabajo de campo.

Recorrido de las trayectorias de indagación

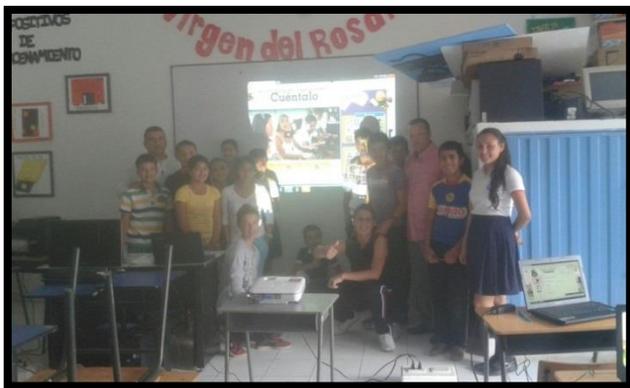
Conformación del grupo de investigación : Se escogieron investigadores con estudiantes desde 6° a 10°. Anexo foto.

Taller de la pregunta : Organización de mesas de trabajo para priorizar la pregunta. Anexo foto.

Feria Institucional y municipal : Se organizaron comités de trabajo para las actividades a realizar. Foto anexo.

Recolección de la información : Elaboración, aplicación y tabulación de encuestas. Fotos anexos.

Diseño trayectoria de la indagación : Elaboración cartelera con la trayectoria propuesta. Anexo foto.



Conformación del grupo



Taller de la pregunta



Feria institucional



Feria municipal

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
PROYECTO ENJAMBRE
GRUPO DE INVESTIGACION PENSANDO EN EL FUTURO
ENCUESTA DE OPINION

1. Ha escuchado de algunos docentes y estudiantes aspectos relacionados con el proyecto enjambre.
Si___ No___

2. Sabía que existe en su institución un proyecto relacionado con el ajedrez.
Si___ No___

3. Cree usted que el ajedrez sirve para mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.
Si___ No___

4. A practicado alguna vez el ajedrez.
Si___ No___

Formato encuesta



Trayectoria de la indagación

Reflexión/análisis de resultados

A medida que se desarrolló el proyecto los estudiantes fueron fortaleciendo su espíritu investigativo, el trabajo en grupo y reconocieron la importancia de la implementación del proyecto enjambre en la institución como mecanismo para mejorar los procesos pedagógicos mediante el uso de las TIC.

Es una iniciativa muy significativa permite que el estudiante deje de ser un acumulador de conocimientos transmitidos por los docentes (educación bancaria) y pase hacer un agente activo generador de su propio conocimiento (aprendizaje constructivo), mejorando su capacidad crítica y reflexiva en pro de su formación integral haciendo uso de las TIC disponibles en la institución.

La investigación como estrategia pedagógica impacta positivamente en los procesos académicos a medida que se implementa en cada uno de los grados de escolaridad permitiendo que los estudiantes dejen de ser parte pasiva y se conviertan en parte activa de su propio conocimiento.

Los problemas más frecuentes que se presentaron fue la dificultad para el manejo de la plataforma, problemas de conectividad a internet y la poca disponibilidad de algunos docentes para ceder los investigadores para reunir el grupo de trabajo.

Conclusiones

Se despertó el espíritu investigativo de los estudiantes hacia necesidades o problemas concretos de su institución, planteando alternativas de solución que conlleven solucionar o mejorar lo planteado.

En los estudiantes se generó un sentido crítico, reflexivo, participativo y democrático en busca de soluciones a problemas cotidianos de su entorno.

El co-investigador fortaleció el vínculo de amistad con los investigadores a través del trabajo participativo y constructivo en grupo.

Que los docentes en cualquiera de las áreas pueden hacer uso del ajedrez como herramienta pedagógica para despertar en sus estudiantes el interés por la apropiación del conocimiento y mejorar su convivencia.

La institución fue beneficiada fortaleciendo las TIC disponibles, que no solo quedan al servicio de los grupos de investigación sino para el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento.

Bibliografía

BLANCO, Juan (2003). Tesis de maestría: “ Diseño de un programa deportivo que permita la administración del entrenamiento dirigido a ajedrecistas infantiles”. Universidad Pedagógica Experimental Libertador/ Instituto Pedagógico de Caracas.

FERNANDEZ AMIGO, Joaquín (2008). Tesis doctoral “ utilización de material didáctico con recursos de ajedrez para la enseñanza de matemáticas. Estudio de sus efectos sobre una muestra de alumnos de segundo de primaria “ Universidad autónoma de Barcelona.

GIL, Luis; KEMPIS, José; ROINER, Micet (2009). Tesis de maestría : “ Guía de estrategias dirigidas a profesores de educación física para la enseñanza del ajedrez como deporte a personas con discapacidad intelectual ”. Instituto Universitario Avepane. Caracas.

Agradecimientos

Los responsables del proyecto quieren agradecer muy especialmente a :

Proyecto ENJAMBRE por su apoyo con las TIC.

La CUN (Corporación Unificada Nacional de Estudios Superiores) operador de la gobernación para la ejecución académica proyecto enjambre.

Al asesor Felipe Pinillos por su apoyo incondicional para con el proyecto.

Al rector Guillermo Alfonso Moreno Mendoza por su disponibilidad para con el proyecto.

A los compañeros co-investigadores por sus aportes al proyecto.

Anexos

INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
PROYECTO ENJAMBRE
GRUPO DE INVESTIGACION PENSANDO EN EL FUTURO
ENCUESTA DE OPINION

1. Ha escuchado de algunos docentes y estudiantes aspectos relacionados con el proyecto enjambre.
Si___ No___
2. Sabía que existe en su institución un proyecto relacionado con el ajedrez.
Si___ No___
3. Cree usted que el ajedrez sirve para mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.
Si___ No___
4. A practicado alguna vez el ajedrez.
Si___ No___

Formato encuesta

Preguntas	si	no	total	% si	% no
Ha escuchado de algunos docentes y estudiantes aspectos relacionados con el proyecto enjambre.	20	5	25	80	20
Sabía que existe en su institución un proyecto relacionado con el ajedrez.	22	3	25	88	12
Cree usted que el ajedrez sirve para mejorar el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.	25	0	25	100	0
A practicado alguna vez el ajedrez.	10	15	25	40	60

Tabulación de datos



Asesorías



Taller de la pregunta



Ferias

