

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR CUCUTILLITA
Municipio : CUCUTILLA	Dirección : VEREDA CUCUTILLITA
Email de la Institución : pastorjusto2012@hotmail.com	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	semilleritos

Actividades a realizar

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de la Onda:

1. La propagación de los resultados de la convocatoria en nuestra institución educativa, en la comunidad y en la familia				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Los resultados de la convocatoria para iniciar el proceso investigativo por medio de charlas y talleres que nos motivaron a demas todas las capacitaciones a las que asistimos muy importantes para motivarnos a demas nos despejaron dudas para llevar acabo este proyecto.	El lenguaje utilizado para dar a conocer este proceso fue un lenguaje cientifico y cotidiano facil de interpretar ademas nos dieron libro de investigacion en el cual nos podemos guiar para elaborar este proceso.	Se utilizaron medios para hacernos lleagar esta informacion como el video ven , el computador, el celular y por medio de charlas.		

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable

3. La propagación finalizada la investigación				
---	--	--	--	--

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
La investigación se realizó en la sede cucutillita y en algunos hogares de la vereda cucutillita porque fue donde realizamos las entrevistas y las caminatas de observación.	Se trabajó la investigación en un vocabulario cotidiano y científico	video conversatorios		

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Programa ONDAS.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre



ENSAYO En este documento quiero dar a conocer como elabore mi trabajo de investigación realizando un recorrido por la trayectoria. El inicio fue elaborado por proyecto enjambre con la motivación y la sensibilización realizada por la coordinadora del programa en el municipio de cucutilla DIANA ANTOLINEZ QUIEN NOS MOTIVO junto con la directora ALCIRA ORTEGA . A iniciar en este proceso pues no teníamos información de esta organización y el objetivo que pretendía aquí en nuestro municipio. Decidimos asistir y recibir las orientaciones y luego llevamos las orientaciones a los estudiantes y padres de familia inicialmente realizamos la inscripción de los estudiantes quienes se motivaron a trabajar se realizo el taller de la pregunta pero lo realizamos con plantas medicinales porque los estudiantes presentaban problemas de salud que los solucionábamos con algunas plantas que teníamos en la escuela como repelente de las hortalizas y que nos sirven también como rescate de los valores culturales para darlas a conocer a las nuevas generaciones y no se pierda dicha cultura . iniciamos el proceso de la elaboración de la trayectoria iniciando el proceso paso a paso se arreglaron las eras de la siguiente manera ubicamos el lote, se desyerbo, se picó, se compró cal para desinfectar el suelo se abonó se buscaron orillones se arreglaron las eras con ayuda de un padre de familia, estudiantes y docente coninvestigador quien siempre a estado pendiente dirigiendo el trabajo. Seguidamente se procedió a comprar semillas de algunas plantas y con los estudiantes conseguimos más plantas nativas de la región para darlas a conocer a los estudiantes y ellos por medio de internet investigaron sobre las propiedades de esas plantas, durante este tiempo hemos estado pendiente del cuidado de ellas abonando, regando, desyerbando porque son plantas que requieren cuidado. Los estudiantes llevan un cuaderno de plantas medicinales donde escriben las investigaciones que realizan con sus padres en cada uno de sus hogares con el fin de aprender cómo utilizarlas y para que enfermedades. Con los estudiantes hemos realizado unas salidas de campo con el fin de dialogar con los padres de familia sobre este tema y nos hemos dado cuenta que aun las cultivan, cuidan y utilizan de acuerdo a sus necesidad. Con esta actividad me di cuenta de que los estudiantes les gusta participar de estos eventos porque observamos nuestro medios ambiente y se concientizan de que debemos cuidarlo respetarlo, valorarlo y protegerlo porque todo lo que existe en nuestro medio tiene un propósito. Con este proyecto he podido analizar y encontrar que es un proyecto pedagógico y transversal con Matemáticas: porque puedo formular y resolver problemas, se trabajan mediciones, cantidades. Números naturales. Ciencias naturales: las plantas con sus partes y sus funciones. Clases de plantas, como se propagan. Español: escribimos la utilidad de las plantas, el nombre científico, inventar coplas, cuentos. Indagamos, interpretamos, explicamos. Sociales. Investigamos las procedencias de las plantas y cómo podemos ver son de diferentes países. Artística. Dibujamos las plantas con sus partes. Juegos de paz: aprendemos a cultivar, valorar y respetar la naturaleza. Tecnología e informática: investigamos en internet ,utilizamos los computadores para digitar información relacionada con el tema, dibujar, colorear. Religión: las plantas son parte de la creación del mundo, Dios no las dejo para que la utilizáramos en bien de la humanidad Educación física. Es trasversal de acuerdo con las actividades que se programen de todas maneras en nuestro proyecto si es trasversal porque realizamos caminatas de observación. Como estrategia pedagógica este proyecto nos sirve para mejorar la calidad educativa, los procesos de formación integral y de enseñanza aprendizaje, permite producir nuevos conocimientos, desarrolla la inteligencia, forma personas nuevas con estrategias nuevas para dar respuesta a las condiciones cambiantes para que dinamicen el mejoramiento continuo en búsqueda de la calidad de vida y del progreso humano y social.

