

# **Escribiendo mejoramos la comprensión lectora**

## **LUCIÉRNAGAS COLROSARINAS:**

### **Investigadores:**

**Deicy Paola Ortiz**

**Valentina Olivares**

**Marilyn Ortiz**

**Juan José Sánchez**

**Luisa Juliana Moreno**

**Vanessa Rodríguez**

**Jesús Andrés Ortiz**

**María José Jiménez**

**Yeiny Paola Ortiz**

**Paola Andrea Quintero**

**Lorena Vergel**

**Adrián Camilo Ortiz**

**María de los Ángeles Pérez**

**Yaraise Torres**

**María Juliana Flórez**

**Vivian Oriana Flórez**

**Jennifer Alexandra Pabón**

**Danyi Zuleima León Remolina**

**Luisa Fernanda Remolina**

### **Co Investigadores:**

**Ana Ilce Remolina Ortiz**

**Briceida Ortiz**

**Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario – Villa Caro**

## Resumen

**Nuestro trabajo se basa en descubrir ¿Cómo la escritura puede ayudar a mejorar la comprensión lectora? Para eso creamos un grupo conformado por 19 estudiantes y 2 co-investigadoras. Nos organizamos para comenzar a investigar tomando como medio entrevistas a los estudiantes de los diferentes grados, para sacar una conclusión y tomar decisión que este problema influye demasiado en su rendimiento académico y en su diario vivir. Los estudiantes al ver la importancia de este proyecto se entusiasmaron mucho ya que se dieron cuenta que es algo que afecta a la mayoría de los mismos, y quisieron desarrollar diferentes mecanismos de trabajo para dar solución a esta problemática.**

## INTRODUCCION

La escritura es un factor fundamental para tener una buena comprensión lectora ya que con el grupo de investigación pudimos observar que el bajo rendimiento académico de los estudiantes es una consecuencia de este problema que abarca no solo nuestra institución sino también otras aulas de clase de diferentes colegios.

Esta investigación propone dar a conocer la importancia de la escritura no simplemente en el ámbito escolar sino en nuestra cotidianidad, lo más importante del proceso de lectoescritura es que se abre la tremenda posibilidad de comprender muchos textos que nos van a llevar por muchos caminos en el pensamiento y la acción además de comunicarnos con las demás personas no solo oralmente.

Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá elaborado por Carolina Lucero Enríquez Guerrero, Elementos problemáticos en el proceso de enseñanza. Podemos decir que la escritura es un medio de comunicación con el que podemos transmitir toda la información que seamos capaces de crear.

Para concluir nuestro trabajo de investigación sobre ¿Cómo la escritura puede ayudar a mejorar la comprensión lectora? En los estudiantes del colegio Nuestra Señora del Rosario del municipio de Villa Caro ubicado en el Departamento Norte de Santander, pudimos observar la verdadera importancia que tiene la escritura en todos los ámbitos de nuestra cotidianidad para poder expresarnos, dar a conocer nuestras propias emociones y sentimientos a las personas con las que compartimos a diario. De esta manera sacar conclusiones y tomar decisiones para dar una solución alternativa a esta problemática que está afectando a nuestra institución educativa.

## CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>GRADO</b>	<b>EDAD</b>
Deisy Paola Ortiz	Sexto	11 años
Valentina Olivares	Sexto	12 años
Marilyn Ortiz	Sexto	11 años
Juan José Sánchez	Séptimo	12 años
Luisa Juliana Moreno	Séptimo	13 años
Vanessa Rodríguez	Séptimo	13 años
Jesús Andrés Ortiz	Séptimo	13 años
María José Jiménez	Séptimo	13 años
Yeiny Paola Ortiz	Octavo	18 años
Paola Andrea Quintero	Octavo	14 años
Lorena Vergel	Octavo	16 años
Adrián Camilo Ortiz	Noveno	15 años
María de los Ángeles Pérez	Noveno	15 años
Yaraise Torres	Noveno	21 años
María Juliana Flórez	Noveno	14 años
Vivian Oriana Flórez	Decimo	16 años
Jennifer Alexandra Pabón	Decimo	16 años
Danyi Zuleima León	Undécimo	16 años
Luisa Fernanda Remolina	Undécimo	17 años



## **LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA**

Participamos todos, cada grado saco una pregunta y nuestra co-investigadora Ana Ilce Remolina Ortiz también participo con otra pregunta. Hicimos una pequeña dinámica la cual fue: cada grupo de investigadores tener una pregunta, darla a conocer a los demás investigadores escribiéndola en el tablero.

Cuando ya teníamos las 7 preguntas cada uno las observo y nos dimos cuenta que solo una abordaba la lingüística que es nuestro punto de investigación. Y la pregunta escogida fue “como la escritura puede ayudar a mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del colegio Nuestra Señora del Rosario en el municipio de Villa Caro, Norte de Santander.

## **EL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

El fin de la bitácora 3 era seleccionar la problemática por la cual íbamos a investigar y encontrar una solución para ello, nos reunimos numerosas veces.

En una de las reuniones se sacó la problemática del grupo:

- **Malos hábitos de lectura**
- **Baja comprensión lectora**
- **Desmotivación por falta de incentivos institucionales**

La problemática se escribió y se dio a conocer en la feria institucional del Colegio Nuestra Señora del Rosario.

## **TRAYECTORIA DE LA INDAGACION**

La investigación del proyecto se basara en la investigación cuantitativa, dentro de la cual tendremos en cuenta los siguientes tipos:

**Investigación exploratoria:** Se llevara a cabo un diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes en la Institución Educativa.

**Investigación de campo o directa:** El estudio se efectuará en las personas directamente involucradas en el aprendizaje de los estudiantes, los entes pertenecientes a la Institución Educativa.

**Población.**

El estudio se va a realizar en la Institución Educativa Nuestra señora del Rosario, a los estudiantes y docentes pertenecientes a esta institución, los padres de familia ubicados en el municipio de Villa Caro – Norte de Santander

**Muestra.**

Los grados a evaluar son del grado 6 al grado 11, municipio de Villa Caro – Norte de Santander.

## **INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**Fuentes Primarias**

La información se obtendrá mediante observación, toma de datos en campo obtenidos a partir de encuestas diferentes a estudiantes, docentes y padres de familia.

**Fuentes Secundarias.**

La información se obtendrá a través secretaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, internet sobre trabajos relacionados con el proyecto.

## RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACION



**EL GRUPO DE INVESTIGACION REALIZANDO LAS ENCUESTAS  
FUENTE: GRUPO LUCIERNAGAS COLROSARINAS**



**ORGANIZACIÓN DE LA FERIA MUNICIPAL  
FUENTE: GRUPO LUCIERNAGAS COLROSARINAS**



**TABULACION DE DATOS Y TRABAJANDO PARA LA FERIA INSTITUCIONAL  
FUENTE: GRUPO LUCIERNAGAS COLROSARINAS**

## REFLEXION/ANALISIS DE RESULTADOS

Llevando a cabo las encuestas y toma de datos los estudiantes aprendieron a mejorar sus capacidades comunicativas, la importancia del trabajo de grupo, la importancia de la aplicación de la investigación como herramienta para la solución de problemáticas sociales, la organización de las actividades permiten la ejecución de un proyecto en su totalidad.

### Logros alcanzados:

- Los estudiantes tomaron la investigación como medio de motivación para dar soluciones alternativas a algunos problemas sociales
- Con los resultados obtenidos se pudo conocer de qué manera influye la escritura en nuestro rendimiento académico
- Los estudiantes tomaron más responsabilidad y llevaron a cabo las actividades necesarias para ejecutar el proyecto
- Los estudiantes participantes descubrieron sus capacidades para desarrollar este tipo de investigaciones
- Desarrollaron el proyecto de investigación en su totalidad

## CONCLUSIONES

- En cuanto a las características generales de la población estudiada se puede concluir que los estudiantes de los grados 6 a 11 de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario están en edades entre los 11 a 20 años. Es de resaltar que la mayoría de ellos se encuentran entre los estratos 1 y 2.
- Una de las causales principales presentes del bajo rendimiento académico es el mal comportamiento de los estudiantes dentro de la Institución, así lo manifestaron los profesores con el 100 % en acuerdo con esta variable.
- Otro causal importante con el 92 % según la encuesta realizada a los profesores es el avance tecnológicos, los docentes manifiestan que los estudiantes pasan muchas horas pegados a aparatos electrónicos como computadores, celulares desaprovechando el tiempo que podría utilizar en la realización de sus trabajos.
- Otro parámetro trascendental es el bajo acompañamiento de los padres de familia, la falta de interés en el acompañamiento hacia sus hijos, esto quedo manifestado con el 80 % de los estudiantes encuestados.
- Según los padres encuestados manifiestan con un 82.5 % que no mantienen diálogos con sus hijos sobre problemas escolares, personales, no tienen esa confianza para tratarlos con ellos.

## BIBLIOGRAFIA

- **MORENO GOMEZ Fabio. Elementos problemáticos en el proceso de enseñanza de las matemáticas en estudiantes de la institución educativa pedro Vicente Abadía. Trabajo de grado magister en enseñanza de las ciencias exactas y naturales. Palmira, Valle del Cauca. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de ingeniería y administración. 2012**
  
- **REYES MURILLO Jazmín Adriana. LOZADA BOCANEGRA Diana Alexandra. CRUZ MARIN Eliana Julieth. Factores psicosociales asociados al bajo rendimiento académico de estudiantes del grado 7º de la institución educativa técnica ciudad Ibagué, comuna trece. Curso de profundización desarrollo humano y familia. Ibagué. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. 2012.**
  
- **ENRIQUEZ GUERRERO Carolina Lucero. Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares de dos instituciones educativas públicas de Bogotá. Trabajo de grado magister en epidemiología. Medellín. Universidad CES. Facultad de medicina. 2008**

## **AGRADECIMIENTOS**

**A Dios y María Madre por permitirnos llevar a cabo en su totalidad este proyecto de investigación.**

**A la Institución Educativa, a su planta de docentes, a su rector por su apoyo y ayuda en cada una de las actividades realizadas en la Institución.**

**A todos los integrantes del grupo Luciérnagas Col rosarinas, por su amor, compromiso, responsabilidad a lo largo de este arduo trabajo y siempre con la mejor disposición para la ejecución de este.**

**A los docentes co-investigadores por ese acompañamiento, por las enseñanzas y conocimientos aprendidos.**

**A los asesores que nos colaboraron para terminar la investigación tal y como se había propuesto.**

## ANEXOS

PREGUNTA	SI	NO	total	% si	% no
¿Conoce algunas normas de ortografía?	15	5	20	75	25
¿Los signos de puntuación le ayudan a comprender mejor lo que escribes?	20	0	20	100	0
¿Escribir bien le sirve para su diario vivir?	12	8	20	60	40
¿Alguna vez has intentado hacer un ensayo?	5	15	20	25	75
¿Al escribir y leer bien mejora su rendimiento académico?	18	2	20	90	10

### TABULACION DE LA ENCUESTA

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

ENCUESTA DE OPINION

GRUPO DE INVESTIGACION LUCIERNAGAS COLROSARINAS

PROYECTO ENJAMBRE

PREGUNTA	SI	NO
¿Conoce algunas normas de ortografía?		
¿Los signos de puntuación le ayudan a comprender mejor lo que escribes?		
¿Escribir bien le sirve para su diario vivir?		
¿alguna vez has intentado hacer un ensayo?		
¿al escribir y leer bien mejora su rendimiento académico?		

### ENCUESTA DE LA INVESTIGACION



TRABAJANDO EN LA FERIA MUNICIPAL



FERIA INSTITUCIONAL



REALIZANDO MATERIAL PARA LAS FERIAS MUNICIPAL E INSTITUCIONAL