



JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



¿Qué importancia tienen las plantas arvenses para la comunidad del CER La Unión del Municipio de Ragonvalia?

JOVENES EXPLORADORES- LA UNION

INVESTIGADORES:

Andrea Margarita Chacón

Nicol Dayana Ramírez Contreras

Erika Andreina Contreras Gómez

José Omar Rubio Rubio

Yordan Daniel Tarazona Gamboa

Carlos Daniel Sepúlveda contreras

Eduardo Flores Melo

María del pilar Bautista Médelo

Jessica Escalante Sánchez

Karla Daniela Hernández D

Guillermo Eduardo Cáceres Celis

Oscar Daniel Mendoza torrado

Jesús David Tarazona gamboa

Miguel Argenis calderón Benítez

Diana maría Buitrago Guevara

Edy consuelo Moncada

Nelcy Dayana contreras

María trinidad mejía

José Ariel Hernández

Yenny carolina gamboa





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION

COEINVESTIGADORES:

Lic. Graciela Carrero Urbina

Lic. Edy Yudith Montañez

Pbro. Mario Capacho Cabeza



Centro Educativo Rural La Unión

Ragonvalia

2015





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



RESUMEN

Nuestro proyecto de investigación se inicia el 14 de Noviembre de 2014 en reunión con la ingeniera Dayana Ortiz, 19 estudiantes de las sedes Babilonia, San Miguel y Caliches y 6 docentes quedando como líder del grupo Andrea Margarita Chacón, relator Milady Carolina Carrillo, utilero Yordan Daniel Tarazona Gamboa, tesorero Heidy Tatiana Díaz. El grupo de trabajo se mostró muy activo y colaborador pero sobre todo muy dispuesto a investigar.

Continuando con el proceso se inició con el taller de la pregunta en la que integrantes de diferentes grupos formularon preguntas de acuerdo a sus intereses de investigación, seleccionando la siguiente: ¿Qué importancia tienen las plantas arvenses para la comunidad del CER la unión del municipio de Ragonvalia?; gracias a este gran interrogante pudimos sacar el problema reconociendo que en nuestro entorno existe una gran riqueza en los saberes de la comunidad especialmente en los mayores y que los niños y niñas desconocen lo que nos llevó a continuar con el itinerario de nuestro proyecto, nos adentramos en el mundo de la investigación y aprovechando los medios tecnológicos a nuestro alcance, acudimos a las guías de ciencias, textos de diversos grados, encarta e internet, con el ánimo de profundizar el concepto, estudios realizados, importancia y utilidades de las plantas arvenses.

Con el ánimo de apropiarnos del conocimiento requerido se realizaron salidas de campo y dando cumplimiento a la trayectoria planteada se lograron realizar cada una de las actividades programadas con algunas dificultades como el tiempo y la falta de internet en la, las cuales se pudieron solucionar gracias a la motivación de nuestro semillero investigador.

Recolectada la información se procedió a disecar la plantas para poder elaborar el catalogo como producto final de la investigación el cual es el medio de difusión que ayudara a educar a la región sobre las plantas arvenses como recurso natural importante que se encuentra en el entorno y el cual debemos aprovechar.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



INTRODUCCIÓN

El proyecto enjambre es una oportunidad que tenemos las comunidades educativas de lograr despertar en los estudiantes un espíritu científico y que a través de la investigación sean capaces de indagar, seleccionar, proponer, comprender, analizar y construir sus saberes para difundirlo a los demás. Dicho proyecto cuenta con la Participación de docentes y estudiantes donde se respetan las diferentes opiniones y aportes en pro de tomar las mejores decisiones.

De esta manera se pueden aprovechar espacios diferentes a un salón de clase para adquirir conocimientos siendo posible aprender de los saberes de nuestra comunidad y así mismo se da utilización a las tics para ampliar los conocimientos, lo cual motiva a nuestros estudiantes.

Con el desarrollo del proyecto de los **jóvenes exploradores- la unión** podemos comprobar como los jóvenes lograron aprovechar este recurso y a través del proyecto investigativo planteado no solo aprendieron sobre las plantas arvenses sino sobre los valores del compartir, liderar, tolerar, respetar y ser responsables para así llegar a cumplir sus objetivos.

Si deseamos realizar un cambio de actitudes, juega un gran papel la confianza que debemos despertar en los estudiantes, hay que hacerlos sentir sus problemas como necesidades que deseen resolver. Para esto se hace necesario orientarlos en el camino que deben seguir brindándoles la seguridad y confianza en sus propósitos y posibilidades.

En la comunidad de la unión y dentro del municipio de Ragonvalia no se conoce ninguna investigación sobre la importancia de las plantas arvenses, pero en Colombia si se tienen varias referencias de investigaciones realizadas sobre el tema enfocadas de manera particular a los cultivos de café, cacao, arroz y caña de azúcar; dichas investigaciones indican la manera de tratar las plantas arvenses “de monte”, sin dañar el ecosistema y la utilidad e importancia que tienen algunas de ellas.

Al realizar estas lecturas sobre el tema nos motivamos a continuar ejecutando nuestro proyecto ya que éramos conscientes que en nuestro entorno se encuentra una riqueza desconocida la cual al ser explorada podía traer beneficios como:





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



La apropiación de pre saberes de las personas mayores de la comunidad.

Utilización adecuada de las tics para la investigación.

El enriquecimiento de los conocimientos de los miembros del semillero jóvenes exploradores- la unión.

La toma de conciencia de la comunidad acerca del cuidado, conservación del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos naturales.

El aprovechamiento del tiempo libre en la investigación

La diversión y comunicación con el grupo investigativo a través de las actividades programadas

El fortalecimiento de valores individuales y colectivos

La posibilidad de proyectar resultados positivos a la comunidad educativa





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



El semillero jóvenes exploradores- la unión está conformado así:



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	CENT EDUC RUR LA UNION
Municipio : RAGONVALIA	Dirección : vereda la unión
Email de la Institución : cerlaunion2012@gmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del Grupo de Investigación:	JOVENES EXPLORADORES – LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



Nombre	APELLIDOS	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO
DIANA MARIA	BITRAGO GUEVARA	14	7	F	1004794946
EMANUEL	OCHOA PARADA	18	8	M	97090901900
NELCY DAYANA	CONTRERAS CONTRERAS	12	6	F	1004810999
YENI CAROLINA	GAMBOA HERNANDEZ	13	6	F	1004807021
HEIDY TATIANA	DIAZ MALDONADO	12	6	F	1007139974
JOSE ARIEL	GAMBOA HERRERA	15	8	M	1005364918
EDDITH CONSULO	MIRANDA MEDINA	17	6	F	1004797089
ROSAIDA CHABEL	VELANDIA PEÑALOZA	12	7	F	1005037656
CARLOS DANIEL 14	SEPULVEDA CONTRERAS	14	8	M	1004797082
GUILLERMO EDUARDO	CACRES CELIS	15	7	M	1004797232
OSCAR DANIEL	MENDOZA TORRADO	15	8	M	1007837099
ANDREA MARGARITA	CHACON PARADA	13	8	F	1004797091
JOSE OMAR	RUBIO RUBIO	16	8	,M	1090175052





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



DANIEL	TARAZONA GAMBOA	14	8	M	1004925617
EDUARDO	FLOREZ MELO	15	8	M	1193362204
NICOL DAYANA	RAMIREZ CONTRERAS	13	8	F	1004805412
JESSICA	ESCALANTE SANCHEZ	15	7	F	1004794959
KARLA DANIELA	HERNANDEZ DUARTE	14	7	F	1007837089
ERIKA ANDREINA	CONTRERAS GOMEZ	13	8	F	1004797099
MILADY CAROLINA	CARRILLO MIRANDA	13	8	F	1004795489
FRANCISCO JAVIER	MEDELO MENDEZ	13	8	M	1004795041

LOGO





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Continuando con el proceso se inició el taller de la pregunta se dio a conocer el objetivo del encuentro, la forma como se iba a trabajar, se escucharon ideas y se llegaron acuerdos. Después de motivar el grupo sobre el trabajo a realizar se formaron sub-grupos en los cuales sus integrantes formularon preguntas de acuerdo a sus intereses de investigación.

Seguidamente cada grupo formado elaboro una cartelera con la pregunta de su interés y realizo su exposición sustentando por qué había sido escogida, ejercicio que logro confirmar aún más el gran interés del grupo hacia la investigación, sus curiosidades y prioridades. Después de conocer las propuestas se abrió un sencillo debate el cual fue dirigido por Andrea Margarita Chacón como líder del grupo con el ánimo de poder decidir cuál sería la pregunta seleccionada, quedando la siguiente:

¿Qué importancia tienen las plantas arvenses para la comunidad del CER La Unión del Municipio de Ragonvalia?

Por ser la de mayor novedad logro despertar gran curiosidad en los estudiantes, lo cual los motivo a iniciar el proceso de investigación.

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

Como grupo investigativo, reconocemos en el entorno una gran riqueza en los miembros de la comunidad, especialmente en los mayores, y que los niños y niñas lo desconocen. Queremos conocer toda la riqueza que se encuentra en los mayores sobre la utilización de las plantas para el beneficio del ser humano, por lo tanto queremos realizar esta investigación y colocar todo al servicio de la comunidad y su entorno social.

Se decidió con el grupo de trabajo investigar sobre la importancia que pueden tener las plantas arvenses al darnos cuenta que se encuentran esparcidas por toda la región y la mayoría de personas las catalogan como mala hierba sin pensar en sus propiedades.

La motivación e interés del semillero hacia el proceso de investigación fortalece la problemática ya que ellos mismos se imponen tareas y de una manera amena





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



ampliando el conocimiento y abriendo cada día más interrogantes que dan continuidad a nuestro caminar para así llegar exitosos a la meta propuesta.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

El proyecto enjambre del semillero Jóvenes exploradores- la Unión utiliza para su proceso la Investigación para la transformación en la acción o práctica. En Walker (1992) aparece el término de investigación formativa referido a la investigación-acción o a aquella investigación realizada para aplicar sus hallazgos sobre la marcha, para afinar y mejorar los programas mientras están siendo desarrollados, para servir a los interesados como medio de reflexión y aprendizaje sobre sus programas y sus usuarios.

En conclusión, según los usos encontrados en la literatura, el término "investigación formativa" tiene que ver con el concepto de "formación", de dar forma, de estructurar algo a lo largo de un proceso. Aunque en la literatura no hemos hallado el momento en el cual se acuñó el término ni definiciones precisas sobre el mismo, es claro que tal formación se refiere a veces a sujetos, particularmente a estudiantes que son preparados, a través de las actividades desarrolladas en este tipo de indagación, para comprender y adelantar investigación científica; pero se refiere también, a veces, a la formación o estructuración o refinamiento de proyectos de investigación.

Basados en lo anterior docentes y estudiantes del equipo investigador han logrado desarrollar habilidades cognoscitivas como la analítica, el pensamiento productivo y la solución de problemas; familiarizando a los estudiantes con las etapas de la investigación y los problemas que éstas plantean; estando en contacto permanente con la comunidad sus saberes y así adquirir el conocimiento del entorno.

La población abordada en esta investigación han sido las comunidades rurales pertenecientes al CER LA UNION y sus alrededores entre las cuales tenemos las veredas de: La Unión, Caliches, La Honda, Babilonia, San Miguel y San Pedro; de las cuales se ha podido recolectar información gracias a las encuestas realizadas, las salidas de campo y las entrevistas directas con los miembros de la comunidad. Con el objetivo de ampliar y corroborar la información se han realizado tareas





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION

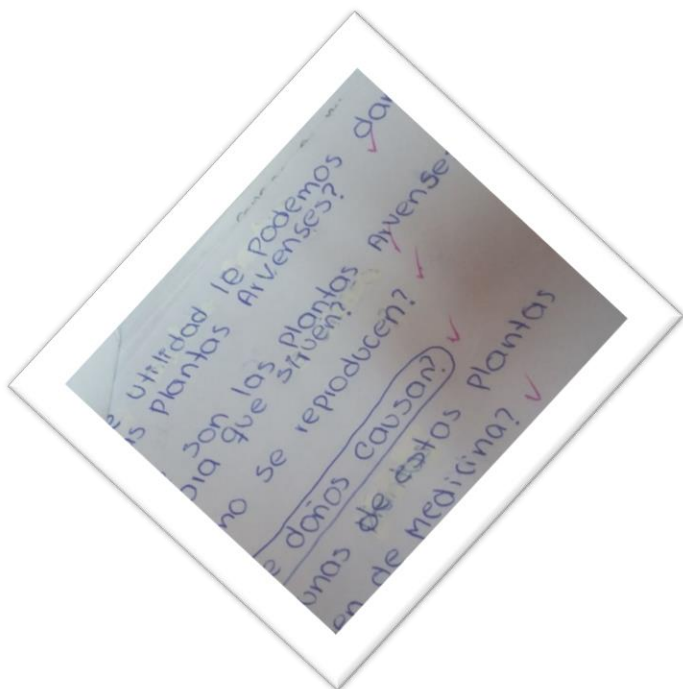


investigativas a través de las cuales se han logrado sacar las conclusiones pertinentes en busca de nuestro producto final.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN:

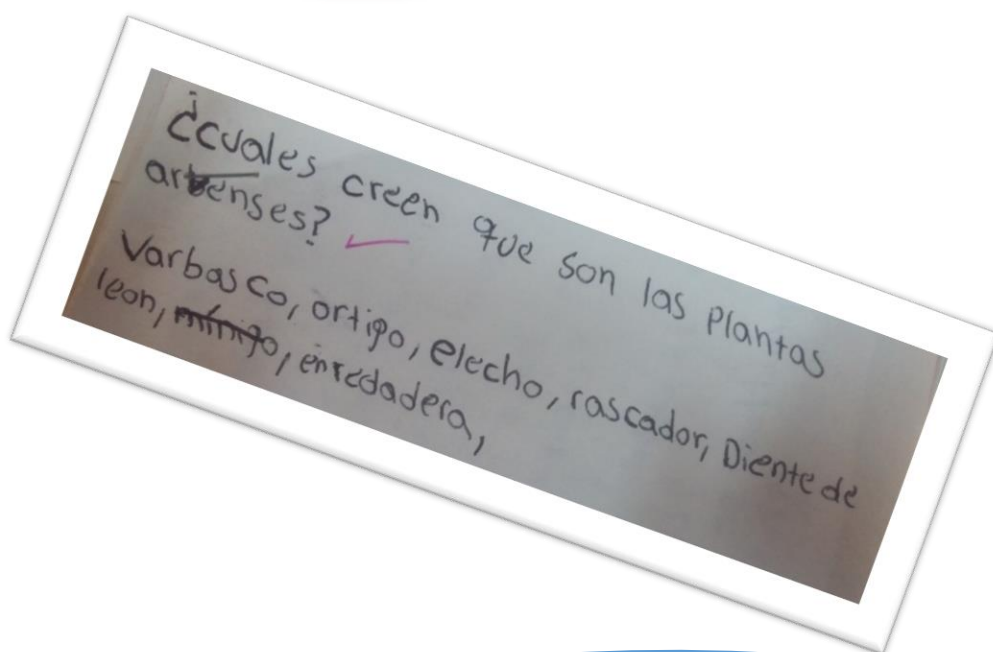
El recorrido por el mágico mundo de la investigación a través del proyecto enjambre se ejecutó teniendo en cuenta un cronograma de actividades establecido en las trayectorias:

Para iniciar se realizó el planteamiento del problema a investigar la formulación de preguntas y la selección de la pregunta a trabajar.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



**¿Qué Importancia Tienen las Plantas
Arvenses, para la Comunidad
Educativa del CER la UNION?**



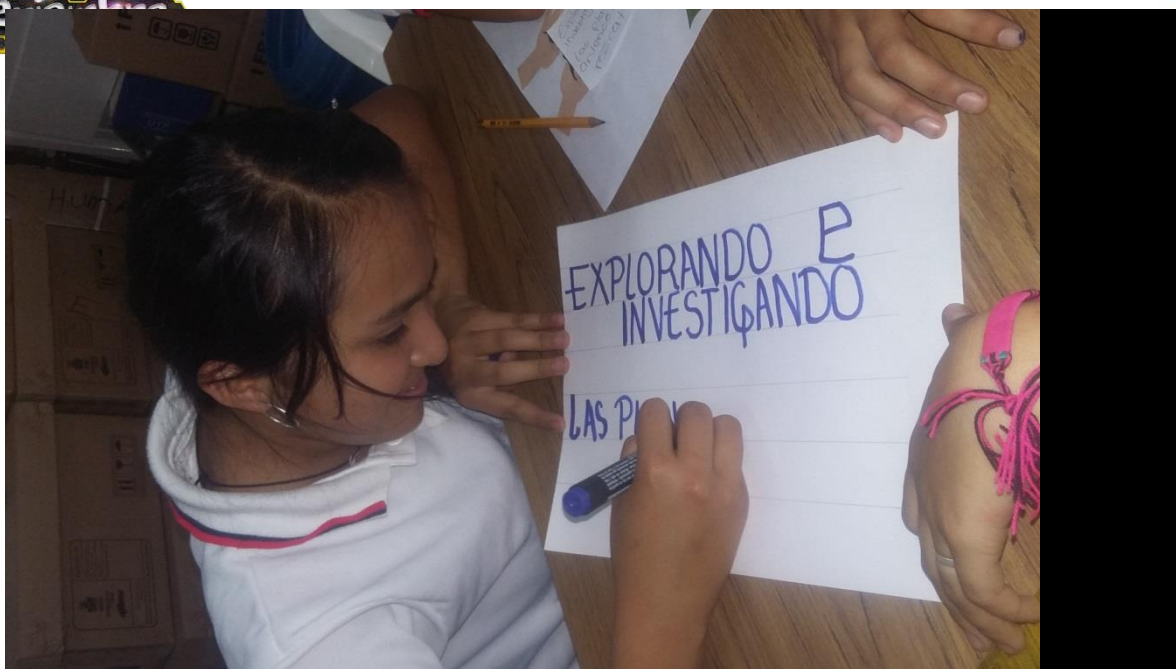


JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



Se ejecutaron investigaciones preliminares donde se logro adquirir conocimientos sobre las propiedades y utilidades de las plantas arvenses, teniendo como referencia inicial la riqueza de nuestra región.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



Luego en las salidas de campo a las veredas vecinas el grupo logro apropiarse de conocimientos a través del diálogo con personas de la comunidad y al tener un contacto directo con las plantas aprendió a través de sus vivencias. El hallazgo más relevante fue la adquisición de conocimientos acerca de la importancia y utilidad de las plantas arvenses que se encuentran en nuestro entorno, lo cual fortaleció el espíritu investigativo.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



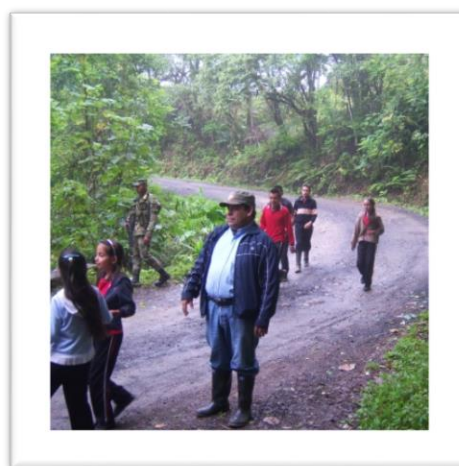
Se realizaron charlas con padres de familia en busca de socializar el proyecto y concientizarlos sobre la importancia del mismo.

Continuando se realizó la recolección de plantas para disecar y elaborar el catalogo para lo que fueron necesarias varias jornadas de investigación.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



Los procesos investigativos realizados nos permitieron organizar la información a través de un plegable informativo, el cual fue utilizado en la feria programada.

Se preparó y participo de manera activa en la feria institucional y municipal del proyecto enjambre , de las cuales es importante resaltar la espontaneidad que tuvieron los líderes del grupo para dar a conocer el proyecto. El trabajo del equipo investigador logro elaborar y presentar un buen material acerca de nuestro proyecto sobre plantas arvenses, riqueza natural de nuestro entorno; mostrando con ello las diferentes evidencias de nuestra trayectoria.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



Las actividades plasmadas en el cronograma fueron suficientes para llevar a cabo nuestro proyecto.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



REFLEXION Y ANALISIS DE RESULTADOS

La responsabilidad, el optimismo y el sentido de liderazgo encontrados dentro del grupo investigador, ha conllevado a tomar buenas decisiones en pro del proyecto, el cual tiene ideas claras sobre lo que quiere. Contamos con espacios adecuados para la investigación herramientas tecnológicas y el apoyo de la comunidad en general.

La construcción del conocimiento a partir de la experiencia personal y el contacto con las demás personas han logrado motivar al grupo investigador a apropiarse del proceso; siendo protagonistas de su propio saber, enriqueciendo y proyectando lo que van aprendiendo a la comunidad educativa.

Es importante reconocer cambios significativos en las actitudes y aptitudes de los estudiantes como: fortalecimiento de lazos de amistad donde se reflejan valores de tolerancia, compañerismo, responsabilidad y la participación en los diferentes momentos de una forma espontánea y segura siendo capaces de expresarse en público. Este trabajo permite la formación de líderes y curiosidad en la investigación.

La mayor dificultad ha sido el tiempo, debido a que como comunidad educativa tenemos otros compromisos que se cruzan entorpeciendo el proceso llevando al retraso de algunas actividades ya establecidas en el cronograma, la falta de acceso a redes sociales para realizar las diferentes investigaciones ya que debemos desplazarnos al municipio de Ragonvalia, incurriendo en mayores gastos económicos y de tiempo. Otra dificultad fue la subdivisión de grupos, disperso el trabajo, desmotivando y desorientando a los integrantes de los equipos investigadores y también el cambio de tutor.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



CONCLUSIONES

Del trabajo de investigación podemos concluir que:

- La investigación como estrategia metodológica logra despertar el interés de los estudiantes hacia el conocimiento.
- El proyecto enjambre facilita la integración de los estudiantes y profesores, desarrollando actitudes y aptitudes como la responsabilidad, la tolerancia, la creatividad y el respeto.
- Es posible adquirir conocimientos de los pre-saberes de nuestra comunidad.
- La adquisición de saberes a través de las experiencias personales y vivencias de los miembros de la comunidad.
- La importancia del trabajo en equipo, buscando el liderazgo dentro del grupo encamina al éxito y obtención de las metas propuestas.
- La utilidad e importancia de las herramientas TIC'S dentro del proceso educativo, las cuales motivan a los estudiantes a realizar procesos investigativos.
- El conocimiento acerca de nuestros recursos naturales permite aprovecharlos al máximo.
- Es necesario incluir a la comunidad en los procesos educativos y de investigación.
- Las plantas arvenses son para nuestra región una riqueza natural oculta.





JOVENES EXPLORADORES
CER LA UNION



BIBLIOGRAFÍA

www.fao.org/docrep/t1147s/t1147s06.htm, CAPITULO 2 CLASIFICACION Y ECOLOGIA DE LAS MALESAS

www.cenicafe.org/es/publications/C9.pdf, CLASES DE ARVENSES

scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0258-59362010000200002&script, ABUNDANCIA Y DIVERSIDAD DE PLANTAS ARVENSES

www.redalyc.org/pdf/1932/193217731003.pdf, LAS ARVENSES EN EL AGROSISTEMA.

www.vivosano.org/fitoterapia, TODA LA INFORMACION SOBRE PLANTAS





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos a la secretaria de educación por su gestión y oportunidad de incursionar en el ámbito de la investigación a través del proyecto enjambre, al señor rector Marco Villamizar Suarez por su colaboración incondicional y disposición de tiempo. Así mismo y de una manera especial a la comunidad educativa del CER LA UNION pues sin colaboración y apoyo no hubiese sido posible el desarrollo de las actividades programadas.

Agradecemos también el acompañamiento del asesor del proyecto Freddy Abelardo Calderón Orduz, por sus orientaciones en el momento requerido y por ultimo al equipo de investigación JÓVENES EXPLORADORES- LA UNION por su gran labor.





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION



ANEXOS





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION

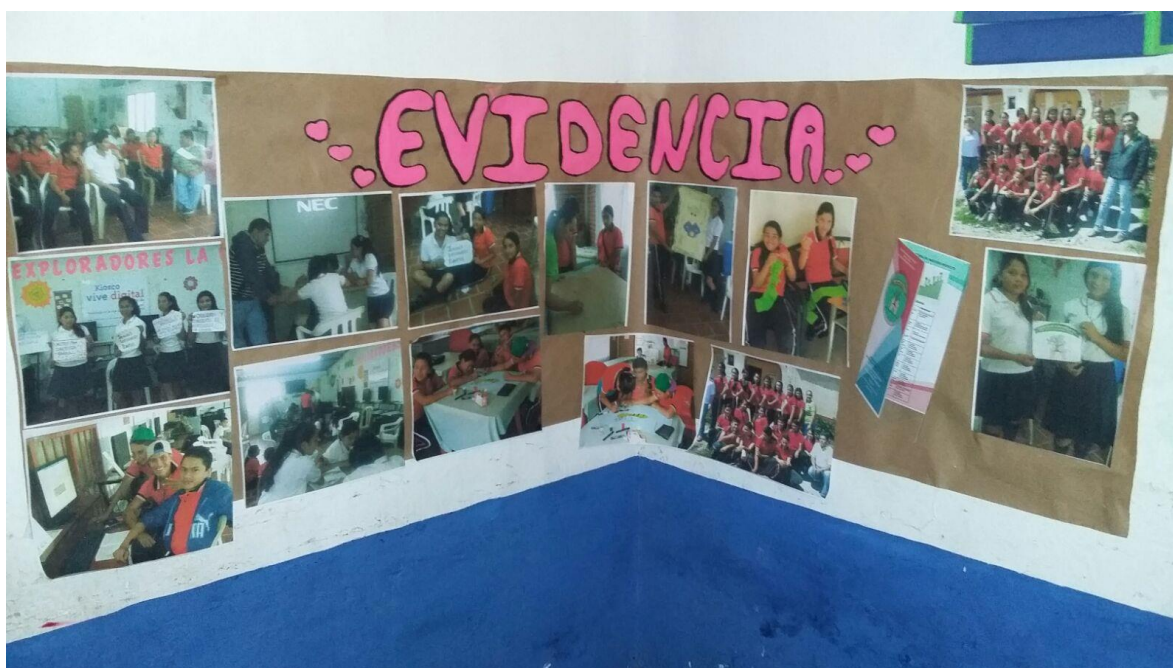


CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
22 de julio - 10 de septiembre	Sensibilidad de la Comunidad	Jóvenes exploradores CER LA UNIÓN - Talleres
Julio 28	Elaborar encuesta	Grupo investigador
Agosto 5	Aplicar encuesta	Grupo #1 Padres de Familia
10 de agosto	Tabular encuesta	Grupo #2 Docente coinvestigador
Agosto 24	Enviar información sobre visita a realizar	Docente coinvestigadores
Septiembre 2	Salida de Campo para recolectar plantas parte baja	Grupo jóvenes exploradores
Septiembre 18 - 20 de octubre	Disecar plantas	Grupo de investigación
19 al 30 de octubre	Realizar investigación utilizando las TIC sobre las plantas recolectadas	Jóvenes exploradores
Febrero 2016	Elaboración de catálogo plantas arvencas	Grupo de investigación
Marzo 12 del 2016	Socialización con Padres de Familia	Docentes coinvestigadores grupo de investigación
Febrero 2016 (24 y 25)	Elaboración de plegable	Grupo de investigación



JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION





JOVENES EXPLORADORES
CER LA UNION

explorando e investigando
las plantas arvences vamos rescatando



Arriba y
abajo las
PLANTAS
ARVENCES

Vamos
Buscando ♂



explorando e investigando
las plantas arvences vamos rescatando





JOVENES EXPLORADORES CER LA UNION

