COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

BITÁCORA Nº 9[1]. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	**CER SANTA BARBARA- SEDE EL CEIBAL**
Municipio	**TOLEDO**
Nombre del grupo de investigación:	**LOS INQUIETOS DEL MARGUA**

Actividades a realizar

1. **Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.**

- La comunidad educativo Centro Educativo Rural Santa Bárbara pues es el ente que pertenecemos como sede, pues a pertenecer este centro nos convoca a participar en distintas capacitaciones que permiten ampliar nuestros conocimientos en ámbitos de procesos de investigación, creación de propuestas pedagógicas, participación en recursos innovadores.

[1] Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

• **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**
- La innovación en cuanto las actividades que debemos realizar dentro y fuera del aula de clase. - La participación que permite por parte de los estudiantes, comunidad y padres de familia. - El permitir que el docente se capacite e innove y conozca sobre los procesos investigativos.
• **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**
- Capacidad social: el permitir la comunicación dentro de la comunidad entre sí, y la participación del proceso de investigación dentro de la institución. - Capacidades cognitivas: permite generar más aprendizajes para la participación en la vida cotidiana de los estudiantes. - Capacidad comunicativa: nos facilita los procesos escritos, visuales, orales, para mejorar la convivencia dentro y fuera del aula escolar. - Capacidad científica: incentiva el espíritu creativo, critico de análisis y de indagación en los estudiantes y comunidad.