

**¿QUE FACTORES AFECTAN LAS RELACIONES
INTERPERSONALES Y DE QUE MANERA CONDICIONAN LA
SANA CONVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y JOVENES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA “SANTO AN GEL”.?**

GRUPO DE INVESTIGACION: CONVIVENCIA Y PAZ

Investigadores: Holger Pallares Navarro

Co-investigadores: Dignedis Pérez Becerra

Institución Educativa “Santo Angel” Guamalito El Carmen

INTRODUCCION

Construir para la Paz es hoy una necesidad de responder al llamado a promover la Cultura de Paz en los espacios de convivencia, en vista de que el incremento y la transformación de la violencia en la Región es una de las expresiones más claras del nivel a que ha llegado la crisis socioambiental en las urbes latinoamericanas, la cual se traduce en la escasa atención a los valores sociales en educación, en la promoción y reproducción del consumismo, el triunfo personal a cualquier precio, el irrespeto hacia otras personas, la producción masiva a costa del medio ambiente, la exclusión, la desigualdad, etc.

En la institución educativa, la convivencia es fundamental para llevar a cabo procesos de aprendizaje académico y también de estilos de relación; los grupos en los que el estudiante se desenvuelve, en el marco de su vida escolar, son espejo para la formación de referentes de comportamiento. En este orden de ideas, el respeto, la tolerancia, la aceptación, el reconocimiento mutuo, entre otros, contribuyen a generar un sentido de sí mismo y de la colectividad, tanto para alumnos y profesores, como para las familias y las directivas de la institución. Esto genera socialización y la formación de pautas de relación y pensamiento, las cuales determinan la vida de las personas. Las relaciones entre los diferentes participantes en la realidad escolar con frecuencia se ven afectadas por actos violentos que remiten al sistema de relaciones interpersonales, donde emociones, sentimientos y aspectos cognoscitivos están presentes y forman parte del ámbito educativo. Abordar el problema, desde una posición de análisis e investigación sobre el tema de la violencia física o simbólica, de la agresividad, de la exclusión, llama la atención sobre la necesidad de diseñar programas de intervención para promover la convivencia armónica, los cuales puedan aplicarse a la realidad educativa

Resumen

El proyecto enjambre es una propuesta del Ministerio de Educación nacional para que fuera implementada en todas las Instituciones Educativas del país consistente en un proyecto de investigación relacionado con una problemática mas significativa en la institución.

Nuestro grupo de investigación se llama CONVIVENCIA Y PAZ , Nuestro pregunta problema es ¿QUE FACTORES CONDICIONAN Y DE QUE MANERA LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SANTO ANGEL.

Nuestro proyecto se inicio en el mes de Agosto de 2014 cuando Enjambre llegó a la Institución, donde inicialmente se escogió las relaciones interpersonales en la Institución Educativa Santo Angel, que pueden desencadenar en problemas que se evidencian en la sana convivencia de los estudiantes. Despues de analizar la situación, se puede decir que todos los integrantes del grupo son conocedores de las situaciones que suelen pasar con frecuencia como son: irrespeto entre compañeros, casos de discriminación, uso de vocabulario inadecuado, casos de intolerancia, agresiones físicas y verbales.

Con base en estas situaciones se dio marcha a esta propuesta que permite fortalecer la sana convivencia cimentada en la facultad de los seres humanos para relacionarse con sus semejantes el cual es un factor que debe tener la relevancia en la formación de niños y jóvenes

El Grupo comenzó sus actividades con una primera feria municipal en la cabecera municipal de El Carmen, luego realizó otras actividades con estudiantes y padres de familia como talleres, conversatorios entrevistas, juegos, dinámicas y carteleras, todas estas actividades relacionadas con el tema de nuestra investigación

grupo de estudiantes para conformar el grupo de investigación y escoger la pregunta problema.

El problema a investigar planteado está encaminado a dar solución a situaciones que afectan

Introducción

en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)

Conformación del grupo de investigación

NOMBRE Y APELLIDO	GRADO	EDAD
Holger Pallares N	Docente Lider	55
Dignedis Perez	Doc.Coinvestigador	45
Juan José Trillos	6	12
Angie Karina Rangel	6	12
Omar Yesid Malvaseda	6	13
María José Beltrán	7	14
Angie Mogollón	7	14
Pedro José Rincón	7	14
Angie Paola Martínez	7	14
Eva Sandrith Paez	7	14

Miguel Angel Sarabia	8	14
Dauris Yelitza Márquez	8	14
Geovanny López	8	15
Lina Beatriz Bayona	8	14
Lina Marcela Barbosa	8	14
Kelly Yanith Moreno	9	14
Asneider Argota	9	16
Sandrith Pallares	10	16
Yulieth Sofia Quintero	11	16
Duberly Quintero	11	17
Yuliana Guerrero	9	15



La pregunta como punto de partida

Posteriormente se impartió por parte de los docentes la orientación y la metodología requerida para permitir la participación y el aporte de todos los integrantes del grupo. Todos los estudiantes participaron elaborando posibles preguntas partiendo de sus experiencias, de la observación de su entorno y con miras a buscar soluciones.

Al final fue necesario discutir y elaborar el aporte de los estudiantes para estructurar preguntas que se acercaran con mayor claridad del propósito de la investigación, analizando la influencia de factores que contribuyen de manera negativa la sana convivencia.

La intención al abordar este proyecto es lograr en nuestra Institución una mejor convivencia a través de la tolerancia, el respeto y el rescate de valores.

El problema de investigación

El problema de investigación tiene como propósito dar solución a nuestra pregunta problema: ¿Qué factores afectan las relaciones interpersonales y de qué manera condicionan la sana convivencia en los niños y jóvenes de la Inst. Educ. SantoAngel? .

Aunque nuestro colegio no presenta situaciones graves de convivencia entre los miembros de la comunidad, si nos preocupa que muchas veces los estudiantes muestran actitudes de poca tolerancia hacia sus compañeros como discriminación, poca aceptación en el grupo, frecuentes agresiones físicas y verbales. Nuestro grupo de investigación se inclinó por trabajar este aspecto ya que la sana convivencia y las buenas relaciones en

una comunidad conllevan al normal desarrollo de todas las actividades a realizar.

Trayectoria de la Indagación

Inicialmente el grupo de investigación en común acuerdo decidió formar comités de trabajo para distribuir mejor el trabajo y asignar responsabilidades con equidad.

La población abordada en nuestra investigación fue la comunidad educativa de nuestra Institución principalmente estudiantes y padres de familia.

Los instrumentos empleados en la recolección de la información fue la encuesta a padres de familia y estudiantes, también se utilizaron conversatorios, dinámicas con los estudiantes (juegos), cartelera alusiva al tema y talleres con estudiante

Recorrido de las trayectorias de indagación



ACTIVIDADES DEL RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA

Reflexión/Análisis de resultados

Con el trabajo de investigación se obtuvieron muy buenos resultados en la convivencia de los estudiantes, se ha notado que hay mayor tolerancia en los comportamientos de los estudiantes en juegos, en el interactuar con sus compañeros.

Estos comportamientos se ven reflejados en el rendimiento académico de los estudiantes, los profesores han notado muchos cambios positivos que redundan en el bienestar de toda la comunidad educativa.

El grupo de investigación, durante el transcurso del desarrollo del proyecto obtuvieron muchos aprendizajes, se incentivó el espíritu de liderazgo, interés por la investigación, mayor fluidez al hablar en público.

Se logró que los estudiantes de los grados superiores fueran más tolerantes al interactuar con los de los grados inferiores es decir con los que llegan de la escuela a iniciar la educación secundaria.

En el proceso de investigación las dificultades más significativas que se presentaron en el transcurso del desarrollo de las actividades, fue el poco tiempo que se dispone para cumplir a cabalidad con el proyecto.

Conclusiones

Con el desarrollo de este proyecto, se notaron muchos cambios en el aspecto comportamental de los estudiantes.

Actualmente los estudiantes se notan más tolerantes con sus compañeros.

El control de disciplina por parte de los profesores, se ha visto que actualmente es más suave.

Continuar con el desarrollo de proyectos que redunden en el bienestar de la comunidad angelista.

Bibliografía

1.Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas1 School behaviour management. A study on good practices María José caballero grande22.

2. La educación para la paz y la no violencia

Julio	Vidanes	Díez
Profesor en la Facultad de Educación y en el Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid, España		

3. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN, INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL Myriam Ocampo, Sandra Briceño1 , Margarita Hernández y Mónica Olano2 Universidad El Bosque
Recibido: Noviembre 20 de 2009. Aceptado: Febrero 16 de 2010.

Agradecimientos

A la Institución Educativa Santo Angel por permitir los espacios para la realización de las diferentes actividades que requerían del desarrollo del proyecto, a los docentes por ser tolerantes, con el tiempo de clase, de los estudiantes integrantes del grupo de investigación, en el momento en que se requerían para el desarrollo de las actividades, a padres de familia por contribuir con el trabajo del grupo de investigación y a compañeros estudiantes por colaborar con esta iniciativa.

Anexos





