ORNATO, ASEO Y EMBELLECIMIENTO DE LA SEDE JULIAN PINZON PEÑARANDA

RENACER

Investigadores: CARLOS SANTOS PACHECO BAYONA
Co Investigadores: ROCIO VERGEL GRANADOS
LUIS DANIEL QUINTERO MORENO
ZOILA ROSA ARIAS

Nombre IE – Municipio: Institución Educativa Santo Ángel Municipio de El Carmen

CONTENIDO

- **Resumen:** Para la realización y ejecución del proyecto Ornato, aseo y embellecimiento de la sede Julián Pinzón Peñaranda primero seleccionamos algunos niños de los cursos cuarto y tercero luego se les informó que habían sido seleccionados para conformar un semillero de investigación, posteriormente se eligió unos representantes que lideraran el grupo luego se procedió a formular la pregunta, posteriormente nos dimos a la tarea de elaborar la trayectoria con el propósito de tener un derrotero a seguir en todo el proyecto. descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)

- **Introducción: Con la implementación del proyecto enjambre a través de semilleros en nuestra institución especialmente con el grupo "renacer" queremos fortalecer el deseo y el espíritu en los niños por la investigación partiendo esencialmente de la observación cotidiana de los problemas que nos aquejan constantemente a las instituciones educativas. Nos fijamos como meta inculcar en los niños la cultura de mantener un ambiente escolar limpio, acogedor, agradable y bien bonito tanto para quienes moran en la escuela como para los visitantes. También se desea que los niños adquieran y cifren hábitos saludables y de preservar y amar el medio ambiente que tan maltratado se encuentra por la falta de no tener una cultura de cuidar y preservar nuestro medio y entorno. A docentes y niños nos motivó el deseo de mejorar las condiciones del entorno y ambiente escolar que se veía muy desértico, feo, sucio y maltratado por la misma acción de los niños que desmedidamente arrojaban la basura por doquier, al igual dañaban las plantas que existían. Los miembros del semillero se empeñan en sembrar conciencia y en dar ejemplo claro sobre el mantenimiento de nuestros espacios para vivir en armonía con la naturaleza.**

El ser humano, a medida que avanza está destruyendo las pocas y últimas áreas salvajes o naturales que quedan; está extinguiendo especies de plantas y animales; está perdiendo germoplasma valioso de especies y variedades domésticas de plantas y animales; está contaminando el mar, el aire, el suelo y las aguas, y el medio ambiente en general. De seguir este proceso, las generaciones futuras no podrán ver ya muchas cosas que hoy tenemos el placer de ver. Es más, el ser humano no sólo está empobreciendo su entorno y a sí mismo, sino que está comprometiendo su propia supervivencia como especie. La conservación de la naturaleza se da por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales.

Por razones económicas, es el desarrollo con uso razonable de los recursos naturales es más rentable en el largo plazo que aquél que destruye los recursos naturales. La degradación de los recursos conlleva a pérdidas económicas para el país. La preservación del medio ambiente es una obligación para todos los que vivimos en este planeta, porque no hay ninguna duda de que no tenemos otro adonde mudarnos si continuamos contaminando todo aquello que está a nuestro alcance, talando indiscriminadamente los bosques para obtener madera, no tratando de manera correcta los desechos tóxicos que se producen de a toneladas en forma diaria, y si no recapacitamos en que si seguimos como hasta ahora, no solamente nos estaremos perjudicando a nosotros mismos, sino que dejaremos a los que nos precedan un hábitat poco menos que colapsado.. Por razones éticas o morales el hombre no tiene derecho a destruir su ambiente y la biodiversidad. La naturaleza, los recursos naturales, la cultura y, en general, todo el ambiente, son patrimonio de una nación y de la humanidad entera. Los recursos naturales y el medio ambiente son patrimonio de la nación, y el Estado es el encargado de conservar el bien común, con participación de los ciudadanos.

Las basuras o desechos son todos los desperdicios que se producen en las viviendas y en general en los establecimientos educativos o donde el hombre realiza sus actividades, produciendo residuos con cáscaras, envolturas, plásticos, papeles, frascos huesos, trapos, cartones, etc. La recolección y disposición inadecuada de las basuras permite el desarrollo de insectos, roedores, cucarachas, sancudos, etc. Produciendo algunas enfermedades a las personas y en especial a los niños, se generan malos olores, convirtiendo el entorno en un lugar poco agradable.

Los niños que serán las nuevas generaciones, tienen la misión cultural, social, ética, económica y religiosa de luchar desde todos los campos por propender culturalmente por la preservación de nuestro entorno medio ambiental, la escuela juega un papel preponderante en

enseñar y culturizar a todas las personas para que actuemos con conciencia y corazón y de esta manera podamos cuidar nuestra casa: La tierra.

Conformación del grupo de investigación

Integrantes del grupo RENACER de la Institución Educativa Santo Angel

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GRADO
01	Breiner Leandro Anteliz	09 años	4 A
02	Linzay Campillo Díaz	09 años	4 A
04	Angie Vanessa Ochoa	09 años	4 A
05	Maribel Uribe Romano	09 años	4 A

06	Danna Yaireth Carvajalino Rangel	09 años	4 A
07	Luna Yusley Gómez	09 años	4 A
08	Juan Miguel Uribe Rivera	09 años	4 A
09	Edith Mariana Sepúlveda Niño	09 años	4 A
10	Daniel S. Carrillo Navarro	10 años	4 B
11	Brenda Nicoll Flórez Aguilar	10 años	4 B
12	Jaider Durán Quintero	10 años	4 B
13	Geovanny Puertas Alvarado	10 años	4 C
14	Mayerly Rangel	10 años	4 C
15	Geidy marcela Julio Quintero	9 años	4 C
16	Antonio José Contreras Arévalo	8 años	3 A
17	Kailet Zarela Gómez	8 años	3 A
18	Ciro Alexander delgado Uribe	8 años	3 A
19	Carlos Copete	8 años	3 A

La pregunta como punto de partida

Para la selección de la pregunta el semillero se reunión los docentes co-investigadores asesoramos a los niños en la elaboración de preguntas, luego cada uno redactó una pregunta, una vez recopiladas las preguntas nos dimos a la tarea de corregir y seleccionar cinco preguntas para ya al final tomar una sola pregunta como punto de partida en el desarrollo de nuestro proyecto.

El problema de investigación

Los estudiantes de la sede Julián Pinzón, arrojan constantemente papeles, envolturas de alimentos y demás materiales de desecho en las aulas de clase, zonas verdes y en las zonas de recreación, generando un ambiente

desagradable y poco acogedor para estudiantes, docentes y personas que visitan ocasionalmente la sede.

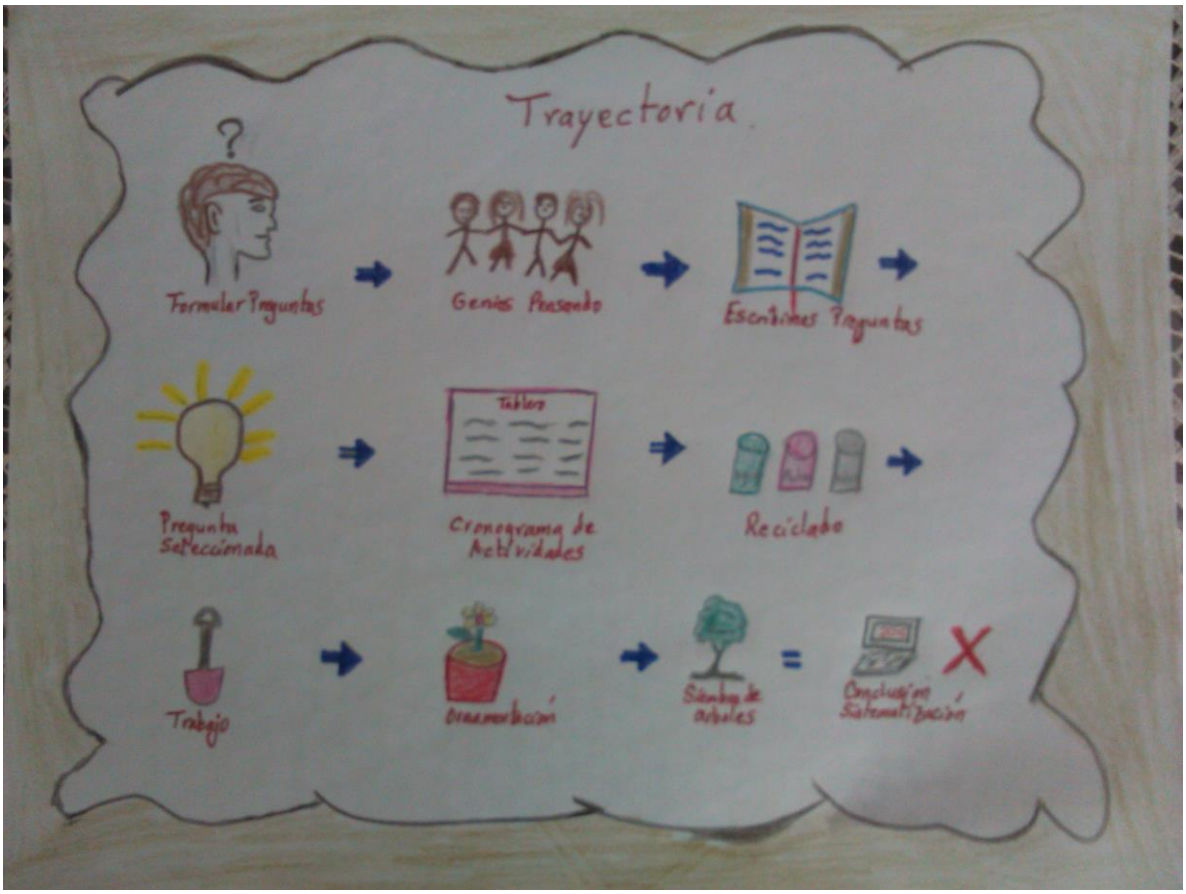
Es una constante habitual de los estudiantes tirar las basuras durante las horas de clase, en los momentos del recreo y en los momentos lúdicos; estos son comportamientos y actitudes que requieren de un seguimiento y orientación constante por parte de los mismos estudiantes, docentes y padres de familia.

Trayectoria de la Indagación

El semillero de investigación para formular y diseñar la trayectoria mediante dibujos los niños cotejaron la trayectoria que nos sirvió de derrotero, se adoptó como método la observación directa y partiendo de ella pudimos precisar nuestra ruta de trabajo; este proyecto aborda niños y niñas que oscilan entre los 7 y los 12 años. Como instrumento de recolección de información aplicamos encuestas las cuales nos sirvieron para medir el grado de aceptación y colaboración por parte de los niños y niñas de la sede Julián Pinzón Peñaranda.

Recorrido de las trayectorias de indagación

Una vez más nos valimos de reuniones continuas del semillero de investigación para recibir asesorías, diseñar el plan de acción o de actividades a realizar y la ejecución del trabajo propuesto como: Mimos, carteleras, campañas de siembra de plantas ornamentales, cuidado de las mismas, etc. Se presentan alguna s evidencias fotográficas



Reflexión/Análisis de resultados

Con la realización y ejecución del proyecto nos hemos dado cuenta que ahora los niños y niñas llevan las basuras a su respectivo depósito, ayudan a cuidan las plantas abonándolas y regándolas a diario de tal manera que hoy contamos con un ambiente más acogedor fruto del esfuerzo y dedicación del semillero renacer y de todos los niños que han acogido el proyecto. Este proyecto tiene como objetivo fundamental sembrar e inculcar conciencia por mantener y preservar nuestro medio ambiente de tal manera que podamos vivir en armonía en él.

Es importante señalar que logramos cifrar hábitos con el ejemplo de los mismos niños y niñas, teniendo en cuenta que el ejemplo arrastra o atrae, se hace urgente educar hoy a los niños para cuidar y preservar la naturaleza que tan maltratada ha sido por muchas generaciones, llegando al punto que hoy tenemos un medio ambiente moribundo y un planeta en crisis y con múltiples enfermedades como el ya de moda calentamiento global que està perjudicando

al hombre actual, todavía hoy ad-portas de la crisis planetaria continuamos destruyendo y masacrando nuestro Medio ambiente, el cual es nuestra casa.

Conclusiones

Al terminar este proceso de investigación podemos puntualizar las siguientes conclusiones:

Se alcanzó a lograr el objetivo propuesto el cual era permitir que los niños y niñas de la sede Julián Pinzón Peñaranda se apropien de todos los procesos que demanda la investigación, el cual se inició partiendo de una pregunta problema la cual surgió del propio contexto en el cual viven los niños: La escuela.

Los niños del proyecto y los docentes co-investigadores se apersonaron y apropiaron del proyecto para dar solución a la pregunta que se había planteado como opción para iniciar todo el proceso de investigación; después de tener la pregunta objeto del problema los niños junto con los docentes diseñaron la trayectoria que vino a ser el camino a seguir para alcanzar la meta o el objetivo deseado.

Se contó con un equipo o semillero de cuatro docentes y 18 estudiantes y la participación y asesoría del proyecto enjambre. Los niños pudieron expresar, trabajar, recopilar información, diseñar y hacer campañas pedagógicas con mimos, diseñar tareas de investigación, aplicar y responder encuestas y por último participar en la feria de exposición Municipal en El Carmen donde los niños dieron a conocer al jurado y al público los logros y el trabajo realizado.

Bibliografía

- **Embellecimiento y aseo de nuestra Institución. Institución Educativa Mirabel, Bucaramanga, 2014.**
- **Proyecto de Embellecimiento "GOTITAS" , Colegio San Marcos, Sede Astilleros. Santander, 2013.**
- **Proyecto Embellecimiento de mi sede. Autora: Deisy Aidé Rodríguez. 2013**
- **Wikipedia: EL MEDIO AMBIENTE.**

Agradecimientos

Agradecimientos especialmente al Proyecto enjambre, a los diferentes asesores que de una u otra dieron su granito de arena para el desarrollo del proyecto, a los docentes coinvestigadores y a los niños y niñas del semillero renacer y demás niños que nos acompañaron durante el desarrollo de todo el proceso de investigación.

Anexos

Antes de iniciar el proyecto del semillero Renacer.

Niños colaborando en el proceso de recolección de basuras y reciclaje.

Los niños preparan terreno para sembrar gramilla.

Niña del semillero Renacer.

Docentes y niños(as) preparando terreno y sembrando las plantas.

Docente asesorando a los niños sobre la aplicación de encuesta.

Los niños han traído desde sus casas tierra orgánica para abonar y poder sembrar plantas.

Docente y niños(as) presentes en la feria de exposición avances del proyecto en el municipio de El Carmen.

Niños recolectando basuras en los espacios verdes, para luego ser reciclados.