



**GRUPO DE INVESTIGACION NIÑOS POR LA PAZ  
Bitácora 6 ESTADO DEL ARTE**

**Impacto de las TIC en la formación de líderes en resolución de  
conflictos escolares en los estudiantes de sexto y séptimo del  
Colegio La Salle de Ocaña**

**Bitácora 6 ESTADO DEL ARTE**



**Proyecto Enjambre – La Salle  
FOCIEP Norte de Santander  
Noviembre 11 de 2015  
Ocaña**



**GRUPO DE INVESTIGACION NIÑOS POR LA PAZ  
Bitácora 6 ESTADO DEL ARTE**

**IMPACTO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DE LÍDERES EN  
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ESCOLARES EN LOS  
ESTUDIANTES DE SEXTO Y SÉPTIMO DEL COLEGIO LA SALLE  
DE OCAÑA**

**GRUPO DE INVESTIGACION NIÑOS POR LA PAZ**

**Investigadores:**

Omar Yesid Alvernia Ramírez  
Melany Torcoroma Sánchez Soto  
Duvan Felipe Arteaga Sánchez  
Darley Mauricio Melo Minorta  
Gaby Yuliana Llain Torrado

**Co Investigadores:**

**Dora Astrid López Meneses**

**Colegio La Salle - Ocaña**



**GRUPO DE INVESTIGACION NIÑOS POR LA PAZ**  
**Bitácora 6 ESTADO DEL ARTE**

**ESTADO DEL ARTE**

Una interesante conceptualización del concepto de ciudadanía, es hecha por Sinesio López (1997). López hace una distinción entre el hecho de reconocer normativamente ciertos derechos (ciudadanía imaginaria) y el poder exigirlos y ejercerlos en la práctica (ciudadanía real), lo que conlleva a que no se pueda ejercer realmente la ciudadanía mientras no existan condiciones que aseguren la justicia de los derechos. López reconoce que la ciudadanía implica un factor homogenizante, que puede derivar no solo en un diferencial acceso y capacidad en el ejercicio de derechos sino también en una mayor pobreza, en desigualdad social: “La ciudadanía, al intentar desplegar su universalidad en sus tres contenidos básicos –igual dignidad de todos expresada en el reconocimiento de derechos iguales, pertenencia a la misma comunidad política y participación en las mismas instituciones y el igual trato mediante las mismas leyes y reglas de juego – a través de la homogenización de las diferencias y de las desigualdades de status y de clase ha generado sus propias desigualdades: los ciudadanos de primera y segunda clase.” López distingue las brecha de género, la rural- urbana y la brecha étnica, cada una de estas en una relación inversa con los niveles de ciudadanía: los hombres son más ciudadanos que las mujeres, los capitalinos más que los provincianos; los que viven en las ciudades más que aquellos que habitan en el campo etc. Todos estos prejuicios hacen que exista una cultura equivocada con respecto al ejercicio de la ciudadanía. En la institución educativa Colegio La Salle de Ocaña, se atiende en el Departamento de Orientación Escolar alrededor de 10 casos diarios por conflictos de diversa índole dentro y fuera del plantel, lo que indica una clara dificultad para resolver conflictos de manera pacífica en los estudiantes.

Uno de los objetivos de la Educación es proporcionar a los estudiantes las herramientas, conocimientos, actitudes, valoraciones y disposiciones éticas que ayuden a participar de manera democrática y civilizada en el contexto donde se desarrollan. La presente propuesta de investigación, pretende fortalecer todo el proceso de participación ciudadana en los estudiantes, así como interiorizar en ellos la importancia de conocer los mecanismos de participación ciudadana, la solución pacífica de conflictos y posibilidad de trabajar por y para la paz con una formación democrática desde la escuela.

Motivar los procesos de liderazgo y participación en la elección del gobierno escolar es una de las finalidades de esta propuesta, ya que se hace necesario que los estudiantes adquieran amor e interés en las actividades democráticas en el marco de la conformación del gobierno escolar.

Si empezamos por crear cultura democrática activa y participativa desde la escuela, garantizamos la formación de ciudadanos mucho más comprometidos con los procesos electorales de la comunidad, así como alentarlos a que en un futuro, se postulen en su comunidad como representantes que estén dispuestos a trabajar con justicia y equidad por los derechos de sus conciudadanos.



**GRUPO DE INVESTIGACION NIÑOS POR LA PAZ**  
**Bitácora 6 ESTADO DEL ARTE**

**BIBLIOGRAFIA**

Abdellah FG, Levine E. Preparing Nursing Rese Chalges. Springer: New York; 1994.

Gómez, P. Susana. Módulo de Técnicas de Investigación UNAD. 2009

López, Sinesio. Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de la ciudadanía en el Perú, Instituto Diálogo y Propuestas, Lima 1997.

Montero. Susana. Módulo de Investigación cualitativa. Universidad Nacional Abierta y Distancia UNAD. Bogotá. 2010

Ochoa. Miryam. Cartilla de Competencias Ciudadanas. Decana de la Facultad de Educación. Universidad Externado de Colombia. Coordinadora del proyecto MEN - ASCOFADE para la formulación de los estándares básicos en competencias. Bogotá 2003

Vélez, W. Cecilia, M. Carta Abierta, Aprender en la Convivencia. Cartilla de Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Ministra de Educación Nacional. 2003

**CIBERGRAFIA**

Ley para la creación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar. Tomado de: [http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-319679\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-319679_archivo_pdf.pdf), el 25 de Febrero de 2015