|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ativa, en la comunidad y en la familia** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios |  |  |
| Feria Institucional de enjambre | Oral  Medio escrito: Carteleras | Medios audiovisuales:  Se usaron el video vean y el computador para proyectar por grupos de estudiantes el tema a trabajar con el grupo de investigación |  |  |
| Fecha | Responsable |  |  |  |
| segunda semana de julio | Docente co-investigador |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios |  |  |
| Participación de la primera feria municipal de enjambre en Villa del Rosario.  Cancha multi funcional | Oral  Escrito | Medios escritos:  Carteleras con orientación a la prevención y cuidado de la naturaleza.  Medios audiovisuales:  Video vean y computador para proyectar a los estudiantes sobre los temas. |  |  |
| Fecha | Responsable |  |  |  |
| 18 de Agosto | Grupo de investigación  “Exploradores del lenguaje” |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. La propagación finalizada la investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios |  |  |
| Participación de la segunda feria municipal de enjambre en Villa del Rosario. | Oral  Escrito | Medios alternativos |  |  |
| Fecha | Responsable |  |  |  |
| 13 de noviembre | Grupo de investigación  Asesores enjambre |  |  |  |