**BITÁCORA Nº 7[[1]](#footnote-1). REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** |  |
| **Municipio** |  |
| **Nombre del grupo de investigación:** |  |

**Actividades a realizar**

1. **Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación**
2. Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
3. Descripción de las actividades realizadas
4. Resultados (tablas, gráficos entre otros).
5. Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
6. Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
7. En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema** | | |
| **Barrido de los instrumentos de registro** | **Barrido de las herramientas de investigación** | **Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación** | | |
| **Barrido de los instrumentos de registro** | **Barrido de las herramientas de investigación** | **Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 3. Reflexión, propagación de las resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.** | | |
| **Barrido de los instrumentos de registro** | **Barrido de las herramientas de investigación** | **Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar** |
|  |  |  |

1. Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
2. Registrar las conclusiones a las que se llegó.
3. **Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones**

|  |
| --- |
| **PORTADA**  **TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN**  ***(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)***  **NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:**  **(*Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)***  **Investigadores:**  **Co Investigadores:**  **(*Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 10, centrado)***  **Nombre IE - Municipio**  **(*Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 12, centrado)*** |
| **CONTENIDO**   * **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras) * **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2) * **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo). * **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, Max 200 palabras * **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página) * **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida(Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página). * **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto) * **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos,Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación.  (Mínimo una página, máximo dos) * **Conclusiones**: Puntuales sobre la investigación (Máximo una página) * **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s) * **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación **(máximo 200 palabras).** * **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)   (*Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)*  El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.  ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.  **Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.** |

1. **Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.**

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

1. La fecha de la compra.
2. Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
   * Nombre o razón social (cuando es un negocio).
   * Su NIT o cédula de ciudadanía.
   * Su dirección.
   * Su número de teléfono.
   * Su firma.
   * Descripción del gasto y su valor de compra.

**Nota:** Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:*** *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|  |
| --- |
| * Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación. |
| * 1. LA DISPOSICIÓN DE PARTE DE LOS ESTUDIANTES, PARA PARTICIPAR Y ARTICULAR LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO CON LAS ACTIVIDADES DE CAMPO NORMALES A LA COTIDIANIDAD ACADÉMICA, LOGRANDO UN BALANCE ACADÉMICO REGISTRANDO ASÍ MEJORES RESULTADOS EN LA VALORACIÓN NUMÉRICA.   2. LA VINCULACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES POR UNA PROPUESTA DE TRABAJO DIFERENTE SALIDA DE LA CUADRICULA DE LA MONOTONÍA DE LAS CLASE INCRUSTADAS ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE DENTRO DE LAS CUATRO PAREDES DEL AULA.   3. LA VENTAJA Y LOS CONOCIMIENTOS QUE ME HA APORTADO ESTE PROYECTO INVESTIGATIVO A MI QUE HACER DIDÁCTICO - PEDAGÓGICO... |
| * ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre? |
| 1. PIERDEN EL MIEDO A ENFRENTAR PERSONAS MAYORES FRENTE A LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA. 2. ADQUIEREN HABILIDAD PARA EXPRESARSE INDAGAR Y CUESTIONAR A LAS PERSONAS FRENTE A LAS RESPUESTAS QUE LES APORTAN CUANDO NO LA COMPARTEN, DEBATIÉNDOLAS DE BUENA MANERA Y CON RESPETO. 3. ADQUIEREN RESPONSABILIDAD Y ORGANIZACIÓN DE TIEMPO PARA ATENDER LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO COMO LAS DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO. 4. ESTÁN SIEMPRE COMPROMETIDOS CON LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO Y NO DEJAN PASAR NINGUNA FECHA. 5. SON RESPONSABLES CON LAS ACTIVIDADES ASUMIDAS BUSCABDO SIEMPRE DAR LOS MEJOR DE SI. |
| * Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica. |
| SE HACE NECESARIO EL AJUSTE DEL MODELO PEDAGÓGICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, GENERANDO UN MODELO A TRAVÉS DEL CUAL SE PROMUEVA LA EDUCACIÓN DESDE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS EN EL AULA.  ADEMÁS ES PRIMORDIAL O FUNDAMENTAL CONTAR CON RECURSOS FINANCIEROS QUE PERMITAN LA SOSTENIBILIDAD DE LOS PROYECTOS QUE NACEN DE LA INQUIETUD DE LOS ESTUDIANTES.  PROPICIAR ESPACIOS QUE PERMITAN EL DISEÑO DE UN CURRÍCULO ADAPTADO A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS EDUCANDOS INCORPORANDO AL MENOS UN PROYECTO QUE PERMITA LA TRANSVERSALIDADDE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO. |
| * ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre? |
| 1. UNA VEZ DISEÑADA, CONSTRUIDA LA PREGUNTA ORIENTADORA Y EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDIENTE, SE INDAGA SOBRE LOS ANTECEDENTES QUE EXISTEN ACERCA DEL TEMA, EN INTERNET, BIBLIOTECAS, REVISTAS Y PERIÓDICOS, ETC; CONSTRUYENDO DE ESTA FORMA EL ESTADO DEL ARTE. EL CUAL FUNDAMENTA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, REVISANDO QUE LOS ESTUDIANTES GUARDEN Y COLOQUEN SIEMPRE SUS FUENTES (CITAS BIBLIOGRÁFICAS). 2. EJECUTAR LA HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN QUE FUE SELECCIONADA, PARTICULARMENTE, ADOPTAMOS LA ENTREVISTA; ENTONCES SE REALIZAN LAS SALIDAS DE CAMPO, DONDE LOS ESTUDIANTES LLEVAN LAS COPIAS SUFICIENTES DE LA ENTREVISTA PARA APLICARLA A SUS COMPAÑEROS, VECINOS Y HABITANTES CERCANOS DENTRO DEL MUNICIPIO. 3. POR ÚLTIMO, SE ELABORA UNA BASE DE DATOS CON LA ENTREVISTA APLICADA Y SE ANALIZAN LOS RESULTADOS EN BÚSQUEDA DE LA SOLUCIÓN AL COMO ES EL CASO DEL GRUPO “GNOMOS”, SE TIENE COMO RESULTADO UNA TABULACIÓN Y POSTERIOR GRAFICACIÓN EN UN ARCHIVO DE HOJA DE CÁLCULO. |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-1)