

EDUCAR A LOS JÓVENES PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN EL COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO DE OCAÑA

JÓVENES EN REVOLUCIÓN

Investigadores:

Estudiantes del grado 9° del Colegio José Eusebio Caro

Co Investigadores:

Elizabeth Forero Martínez

Luddy Zamira Navarro

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO- OCAÑA
NORTE DE SANTANDER**

RESUMEN

El Proyecto Enjambre llegó a la Institución a través de una capacitación tenida en el año 2014, donde nos dieron a conocer el proyecto, pero lastimosamente solamente quedó en información, no se llegó a la conformación de los grupos de investigación.

Para este año 2015, nuestros directivos nos seleccionaron para que hiciéramos parte del grupo de maestros que iniciaría con esta labor. Y fue así, que junto con otros compañeros nos dimos a la tarea de conformar el grupo de investigación de la Institución Educativa José Eusebio Caro de Ocaña.

El grupo lo conforman estudiantes del grado 9º2, quienes expresaron su interés de trabajar como jóvenes investigadores en el tema de "Embarazos en adolescentes", debido al alto índice de niñas embarazadas en los grados 9 a 11 en la Institución.

Manifiestan preocupación y a la vez, quieren concienciar a sus compañeros de vivir cada etapa de su vida con responsabilidad, paciencia y sin afán, pues un embarazo a temprana edad, puede truncar su futuro y cambia el destino de todos los miembros de la familia. A

Fue a partir de lo anterior que vivimos las tres etapas de la investigación; exploración, indagación y propagación, logrando vivir una bonita experiencia junto con los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

Durante la reunión de conformación de los grupos de investigación, en compañía de la docente Luddy, decidimos entrar a participar de esta convocatoria, con el ánimo de incentivar a los jóvenes a participar de este proyecto, pues en nuestra institución, la el interés hacia este tipo de eventos es escasa.

Hubo muchas sensaciones en lo que se refiere al proyecto, era la primera vez que hacíamos parte de una investigación y el interés que teníamos en contribuir de manera activa a que los muchachos se involucren y se preparen para asumir una educación sexual responsable.

Luego de ese proceso fue necesario ahondar en la información por eso consultamos diferentes páginas:

Según el organismo, en Colombia cerca del 20% de las mujeres embarazadas están entre los 15 y 19 años, siendo unos de los 3 países en Latinoamérica que presenta índices elevados.

Así lo dijo **Mariluz Mejía Gómez, asesora en Salud Sexual y Reproductiva del Fondo de Población de la ONU**, quien señaló además que “la fecundidad está aumentando entre las adolescentes y no tienen conciencia de los métodos anticonceptivos”

Los adolescentes pueden no recibir educación sexual, carecer de información y conocimientos suficientes sobre los métodos anticonceptivos o no tener un fácil acceso a su adquisición. También pueden sentirse avergonzados tanto para preguntar como para comprar anticonceptivos.

La etapa del noviazgo es por muchas razones de las más disfrutables y a la vez una de las más sufribles. Este es uno de los momentos más especiales de la vida porque tanto es el entusiasmo de la pareja que se entregan por completo, lo que puede llevar a tomar malas decisiones.

El noviazgo es un proceso que nos lleva al matrimonio pero sobre todo a conocernos a nosotros mismos y a la otra persona; por medio de éste nos comunicamos, intercambiamos opiniones, visiones, pensamientos, creencias, ideales; nos enfrentamos a las dificultades permitiéndonos descubrir si somos capaces de resolverlas juntos.

Nos motivó así mismo, el deseo de que los estudiantes que participaron activamente del G.I Jóvenes en Revolución que sean multiplicadores de conocimientos y logren transformar la sociedad brindándole jóvenes competentes, investigativos, reflexivos, críticos y creativos, que les permita enfrentarse a éstos cambios y salir adelante y que contribuyan al logro de la sociedad.

Conformación del grupo de investigación

El grupo “Jóvenes en Revolución” está conformado por estudiantes del grado 9º2 de la jornada tarde, entre 14 y 18 años, son estudiantes dinámicos, extrovertidos y quienes expresaron su interés de trabajar como jóvenes investigadores en el tema de “embarazos en adolescentes”.



Foto 1 logo Jóvenes en Revolución



Foto 2. Logo Jóvenes en Revolución

Tabla 1. Integrantes del G.I Jóvenes en Revolución

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
Yesmith Andrea Chinchilla Quintero	18	Noveno	Femenino	1007972345	andre.y.j@hotmail.com
Oscar Eduardo Salazar Yauripoma	15	Noveno	Masculino	37310471	chopo-0974@hotmail.com
Cristian Fernando Cañizares Quintero	18	Noveno	Masculino	97101818946	fnando-4561@hotmail.com
Jessica Paola Quintero Flórez	16	Noveno	Femenino	1007387688	jerosoqui@gmail.com
Karol Yiney Márquez Angarita	17	Noveno	Femenino	1007539581	kaca.maca07@gmail.com
Ismael Duvan Miranda Vega	15	Noveno	Masculino	100923452	du12_ismael@hotmail.com
Freiman Torrado Castrillón	17	Noveno	Masculino	98050961060	fretorrado98@email.com
Yulieth Sánchez Contreras	15	Noveno	Femenino	1005018976	yuliethsanchezcontreras@hotmail.com
María José Acuña Pacheco	15	Noveno	Femenino	1007367473	masw-1508@hotmail.com
Camila Redondo Carrascal	16	Noveno	Femenino	1003174986	camilitacarrascal-123@hotmail.com
Isabel Cristina Durán Camelo	16	Noveno	Femenino	99062203656	crisduran99@hotmail.com
Anyi Paola Ascanio Ascanio	18	Noveno	Femenino	1010123409	ansana2696@hotmail.com

Mery Stefany Flórez Jiménez	17	Noveno	Feme nino	98060961832	they98@hotmail.com
Andrés Fernando Herrera Montaño	16	Noveno	Masc ulino	98121708825	andresfernando17@hotma il.com
Maikol Stally Beleño Ortega	16	Noveno	Masc ulino	99010114726	hokage7naruto@hotmail.c om
Dairon Contreras Carreño	16	Noveno	Masc ulino	1007283458	daironcoc9@hotmail.com

La pregunta como punto de partida

El día 20 de marzo del 2015, se realizó el Taller de la Pregunta del grupo de investigación, orientado por Luis Carlos Valle, miembro de la comunidad Enjambre, quien en compañía de los docentes, dialogaron con los estudiantes del grado 9°2, para que realizaran las preguntas concernientes al tema del proyecto (Embarazo en adolescentes) y seleccionar la pregunta base que orientará el proceso del proyecto. Fueron varias las preguntas que surgieron de los estudiantes, se seleccionaron cinco, de la cual se escogió la que mejor les pareció para llevar a cabo el proyecto.

Se formularon las siguientes preguntas en el ejercicio del taller de la pregunta:

¿Por qué a los adolescentes de Ocaña no les gusta utilizar protección a la hora de tener relaciones sexuales?

¿Cuál es la causa para que cada día se incremente en Ocaña los embarazos en adolescentes?

¿Por qué los jóvenes están teniendo relaciones sexuales a temprana edad?

¿Por qué en los jóvenes de Ocaña se siguen presentando tantos embarazos si hay tanta Publicidad?

¿Por qué los jóvenes creen que el noviazgo es sólo para tener sexo?

La pregunta seleccionada fue ¿Por qué en los jóvenes de Ocaña se siguen presentando tantos embarazos si hay tanta publicidad?

Se pretende llegar a la conclusión de por qué los jóvenes se embarazan a tan temprana edad, qué es lo que los motiva a tomar esta decisión y qué pasa con su proyecto de vida.

El problema de investigación:

La adolescencia se caracteriza, como una etapa de cambios, de vulnerabilidad y transición. Las vivencias por las que pasa el adolescente requieren de una asimilación y comprensión de los cambios tanto biológicos, como psicológicos y sociales, para favorecer la construcción de la nueva identidad.

Las personas deben tener la posibilidad de construir el proyecto de vida que desean en el marco de un entorno que les permita lograrlo. Durante la adolescencia, se fundamentan algunas de las bases que dan sustento a un proceso de desarrollo humano satisfactorio. El valor del cuerpo, el cuidado del mismo, la vida del otro, el respeto por la diferencia, son tópicos frente a los que una sociedad toma posición y sobre los cuales construye principios y reglas de convivencia.

Es así como la sexualidad son contenidos culturales del entorno social de los adolescentes. Y se presentan problemáticas durante esta etapa, tales como el descenso en la edad promedio de iniciación sexual, el desconocimiento de los métodos anticonceptivos... y, por consiguiente, el aumento del embarazo adolescente.

La materialización del embarazo en la adolescencia supone un conjunto de consecuencias que en algunas ocasiones, comprometen la posibilidad de los adolescentes y jóvenes de cristalizar el proyecto de vida deseado y tienden a comprometer la capacidad de los mismos para insertarse en una senda de desarrollo real y sostenible.

Si bien han surgido estrategias de prevención desde algunos sectores de la sociedad en respuesta a esta problemática, las mismas han sido débiles e ineficientes para modificar las actitudes de riesgo de los adolescentes. Frente a estos temas la escuela no puede permanecer ajena, dado que sigue siendo el ámbito en el que se informa, se promueven valores, modelos y estilos de vida, es necesario que en las instituciones educativas se generen espacios para el tratamiento, reflexión y discusión de la temática de sexualidad.

El embarazo en edad temprana es uno de los obstáculos para el desarrollo en los países en desarrollo, ya que limita la formación escolar y la inserción laboral, trayendo como consecuencia el asentamiento de la pobreza.

Es importante destacar que el embarazo adolescente afecta a un importante número de personas, la mayor parte de los casos son embarazos no deseados, especialmente en adolescentes.

Se creó por la necesidad de impactar a adolescentes y jóvenes a tener un proyecto de vida en los cuales no sólo se vean como madres sino como mujeres con numerosas dimensiones y potencialidades, que les permitan acceder a posibilidades de movilidad social reales, y a su realización personal y colectiva, y que antes de todo, está el amor propio.

Trayectoria de la Indagación



Foto 3. Trayectoria

El grupo de Investigación Jóvenes en Revolución utilizó como herramienta de investigación en la Encuesta y la entrevista, se aplicó a la población estudiantil del Colegio José Eusebio Caro, quienes han mostrado la necesidad de realizar una propuesta relacionada con el tema de los embarazos a temprana edad, debido a los diferentes casos presentados, contamos con esto resultados como evidencia de dicha necesidad y como respaldo para futuras investigaciones.

Recorrido de las trayectorias de indagación

Tabla 2. Cronograma de Actividades

Nombre	Desde	Hasta	responsable
Consulta, elaboración y aplicación encuesta	2015-11-23	2015-11-23	Elizabeth Forero Martínez y Luddy Zamira Navarro
Elaboración y Aplicación Entrevistas	2015-11-19	2015-11-19	Estudiantes
Tabulación y resultados encuesta	2015-11-10	2015-11-10	Elizabeth Forero Martínez y Luddy Zamira Navarro
INFORME FINAL	2015-11-27	2015-11-27	Elizabeth Forero Martínez

Consulta, elaboración y Aplicación de Encuesta



Foto 4. Elaboración de encuesta



Foto 5. Aplicación de encuesta



Foto 6. Aplicación de encuesta



Foto 7. Taller de sexualidad

Los estudiantes del grado 9°2, reunidos en el salón de clase y en compañía de los docentes elaboraron las preguntas que se aplicarían en la encuesta a los compañeros de otros grados para conocer qué piensan acerca de los embarazos en adolescentes.

También se contrató a dos expertos para que les dictaran charlas a los jóvenes sobre temas de sexualidad y amor propio.

Elaboración y Aplicación Entrevista



Foto 8. Visita a ICBF

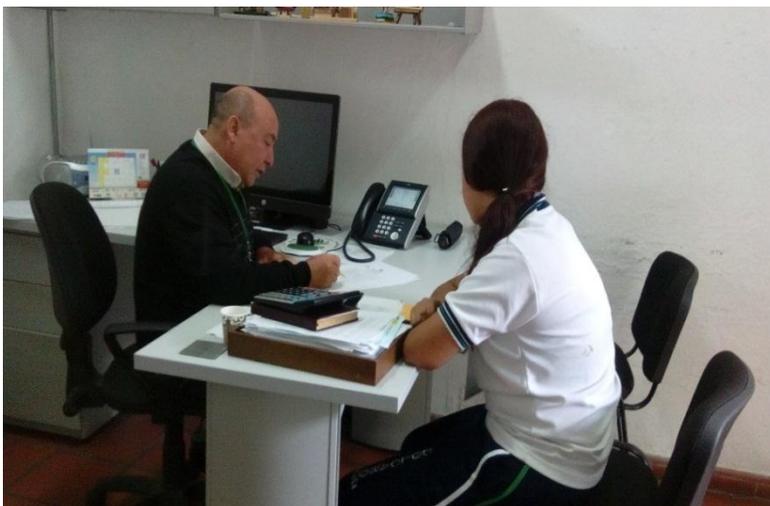


Foto 9 Entrevista

Un grupo de estudiantes se dirigieron a las instalaciones del Instituto de Bienestar Familiar para entrevistarse con los funcionarios para conocer acerca de la labor o función que cumple dicha entidad ante los casos de embarazos en adolescentes.

La entrevista se le realizó al señor RIGOBERTO ÁLVAREZ, director de la institución, quién explicó a los jóvenes las funciones que ejerce Bienestar Familiar, dejando claro, que ellos sólo intervienen en casos que lleguen a la institución y que la vida o integridad de los niños, niñas y jóvenes se vean en riesgo, y aunque son pocos los casos allegados en cuanto a embarazos en adolescentes, se les ha dado la atención necesaria. Así mismo los demás funcionarios contestaron las encuestas que los estudiantes aplicaron a la población estudiantil.

Tabulación de Resultados

Una vez terminada la aplicación de la encuesta se procedió a realizar el respectivo análisis y tabulación para conocer los resultados, arrojando los siguientes datos:



Institución Educativa José Eusebio Caro

Ocaña Norte de Santander

Centenario Col caro 1911-2011.

PROYECTO ENJAMBRE

JOVENES EN REVOLUCION

2015

ENCUESTA PARA ADOLESCENTES

1. ¿El noviazgo es lo mismo que relaciones sexuales? Si 13 No 202
2. ¿Has recibido educación sexual en el hogar? Si 157 No 58
3. ¿Piensas en las consecuencias al no usar protección, a la hora de tener relaciones sexuales?
Si 198 No 17
4. ¿Te gustaría ser mamá o papá en la adolescencia? Si 25 No 190
5. Quedar embarazada es un escape a los problemas familiares?
Si 14 No 201
6. ¿En el aula de clase, tus compañeros te incitan a tener relaciones sexuales? Si 48 No 167
7. ¿Has recibido orientación sexual en tu colegio? Si 175 No 40
8. ¿Estás de acuerdo con el aborto? Si 10 No 205
9. ¿La responsabilidad de un embarazo en la adolescencia es tuya?
Si 187 No 28
10. ¿Prefieres la diversión al estudio? Si 77 No 138

Los estudiantes pertenecientes al grupo Jóvenes en Revolución utilizaron como herramienta de investigación la entrevista y la encuesta, aplicada a estudiantes de diferentes edades y a otras instituciones y constituye uno de los resultados relevantes de nuestra investigación. Dieron a conocer los resultados en folletos y en la feria institucional



Foto 10. folleto

Reflexión/Análisis de resultados

El proyecto Enjambre es un vehículo para que los estudiantes y docentes tengan la oportunidad de tener que investigar en temas de interés particular o común en el contexto donde se hallan ubicados. Permite la transversalidad de las áreas del conocimiento (como fue nuestro caso en español y matemáticas), permitiendo espacios para mejorar día a día en el quehacer pedagógico, haciendo seguimiento a los procesos para la consecución de los logros.

Se alcanzaron logros en cuanto a la participación y asistencia a talleres, presentación de los hallazgos, colaboración de los estudiantes en la propuesta, la evaluación de cada uno de los participantes alrededor de la construcción de conocimiento, el crecimiento personal, el desempeño y desarrollo de competencias, en relación con sus compañeros, sus intereses, sus expectativas y su nivel de compromiso con su aprendizaje.

Dificultades, este proyecto debe estar enmarcado en el PEI, desde comienzo de año, para poder incluirlo en el plan de aula y contar con un clima favorable a la innovación; sobre todo cuando ésta puede implicar cambios de desarrollo curricular tan profundos como los exigidos por la investigación escolar.

Dificultad para conseguir el apoyo necesario de asesores, a fin de poder superar las frecuentes dudas y dificultades que se le plantean al maestro que se inicia en la investigación escolar.

CONCLUSIONES

Revolución en el sentido de la necesidad de cambio o transformación radical de ese presente nublado que viven los jóvenes, aunque los cambios revolucionarios en teoría tienen consecuencias trascendentales y pueden percibirse como súbitos y violentos; lo que se busca en realidad en el Grupo de Investigación es un cambio paulatino, que se dé poco a poco y que siga generando en los jóvenes la conciencia y responsabilidad sobre sus cuerpos, teniendo en cuenta el índice de embarazos no deseados en adolescentes, todo partiendo del proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica de nosotros los maestros, de nada sirve regañar a los jóvenes y alarmarlos con las problemáticas existentes;

Porque hasta el momento se han realizado innumerables campañas de prevención de embarazos no deseados a temprana edad y aun así se siguen presentando ese tipo de problemáticas. Por ende decidimos acercarnos a los mismos jóvenes a esta problemática para que fuera tema de estudio y ellos mismos observaran las implicaciones sociales, físicas y psicológicas que traen como consecuencia los embarazos no deseados a temprana edad. Los jóvenes por su parte aprendieron del proyecto "ENJAMBRE" a ser responsables a asumir compromisos y a ver más allá de lo que se observa a simple vista para llegar a la raíz de una problemática.

BIBLIOGRAFÍA

Molina R., Sandoval J., Luengo X.: "Salud sexual y reproductiva del adolescente"
- Ruoti, A. M. y col.: Obstetricia y Perinatología, Cap. 8, 2ª Edición, 2.000 ?
EFACIM-EDUNA, Asunción, Paraguay.

Toro Merlo J., Uzcátegui Uzcátegui O.: "Embarazo en la adolescente" ?
Rodriguez Armas O., Santiso Gálvez R., Calventi V.: Ginecología, Fertilidad y
Salud Reproductiva, FLASOG, Vol. 1, Cap. 32 ? Edit. ATEPROCA, Caracas,
Venezuela.

García Sánchez M. H., Hernández Hernández M. L., Manjon Sánchez A.:
"Embarazo y adolescencia" - Dto. Obst. y Ginec. Hptal. Clín. Univers. de
Salamanca ? Rev. sobre Salud Sexual y Reproductiva N° 2, año 2, junio 2.000,
pág. 10-12 ? Asociación Argentina por la Salud Sexual y Reproductiva (AASSER).

AGRADECIMIENTOS

Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) por abrir sus puertas para hacer consultas.

Al colegio José Eusebio Caro por permitir que se realicen éste tipo de proyectos.

A las organizaciones que hacen posible el Proyecto ENJAMBRE.

A los estudiantes que hicieron parte activa del proceso

ANEXOS

Tabla 1. Integrantes del Grupo

Tabla 2. Cronograma de actividades

Galería Fotográfica

Galería Fotográfica





