

“¿CUÁL SERÍA TU APORTE PARA HACER NUESTRO AMBIENTE MAS

AGRADABLE PARA NUESTRO APRENDER?”

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

“GNOMOS”

INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
ANYELA	12	Sexto	Femenino	1003250054	anyelamnarvaes@hotmail.com
ZHARICK	11	Sexto	Femenino	1092334288	zharicklo@hotmail.com
YEISON ANDRÉS	12	Quinto	Masculino	1090369021	yeisonaao@hotmail.com
ANGIE PATRICIA	2015	Sexto	Femenino	1065872345	agiep@hotmail.com
LISETH DAYANA	11	Sexto	Femenino	1098100507	lisethda@hotmail.com
NAIR JULIANA	11	Sexto	Masculino	1092334369	njuliano@hotmail.com
EMILY LILIBETH	12	Sexto	Femenino	1092334343	elilibeth@hotmail.com
YURLENDIS TATIANA	11	Sexto	Femenino	1004998081	yurtaclaro@hotmail.com
DIEGO STIVEN	11	Sexto	Masculino	1092335433	dstiven@hotmail.com
ANDRÉS FELIPE	12	Sexto	Masculino	1004913378	andresfeliz@hotmail.com
SHERIL STEPIN	11	Sexto	Femenino	1092336236	sherilstepin@hotmail.com
MARÍA ANGÉLICA	11	Sexto	Femenino	1092336652	mariamise@hotmail.com
EMELY XIOMARA	11	Sexto	Femenino	1092335178	emelyxi@hotmail.com
GEYDER JOEL	11	Sexto	Masculino	1092336894	geyjo@hotmail.com
CARMEN DE LA LUZ	11	Sexto	Femenino	1102799795	caluzsua@hotmail.com
GONZÁLO JOSÉ	11	Sexto	Masculino	1102799797	gojosua@hotmail.com
LISETH DAYANA	12	Sexto	Femenino	1092335930	lidavi@hotmail.com

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
MAYLYN YAMILETH	10	Quinto	Femenino	1093590801	mayamo@hotmail.com
ZARITH MELISSA	10	Quinto	Femenino	1092338049	zamecha@hotmail.com
THANYA JARIK	10	Quinto	Femenino	1094708171	thajarues@hotmail.com
MAIRA ALEJANDRA	11	Quinto	Femenino	1091354365	malefear@hotmail.com
PEDRO ANTONIO	12	Quinto	Masculino	1093907752	peandi@hotmail.com
LAURA YULITZA	10	Quinto	Femenino	1092336977	layumorco@hotmail.com
SHARON NICOLE	11	Quinto	Femenino	1092335395	shania@hotmail.com

Co Investigadores:
DIEGO REATIGUI BADILLO
Nombre IE - Municipio
SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDERT
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER
MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO

CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)

La sede Francisco de Paula Santander de la Institución Educativa GENERAL SANTANDER, Se encuentra ubicado en el barrio Santander del MUNICIPIO VILLA DEL ROSARIO., cuya problemática es la escasas de arborización o zonas verdes dentro de la institución educativa, siendo este el aspecto

principal que da origen al grupo de investigación “GNOMOS”, la investigación nace como respuesta de solución a esta problemática a cargo de un equipo conformado por 26 estudiantes y un docente co-investigador, siendo este el docente quien plantean la propuesta de “mejoramiento del entorno natural para hacer más agradable nuestro aprender” conservando las escasas plantas que existen dentro del plantel educativo y propendiendo por la adquisición de otras tantas plantas.

Mediante una entrevista a estudiantes y maestros del plantel educativo e invitación directa a los padres de familia de los estudiantes que conforman el grupo de investigación para que su participación activa en el proceso redundará en la motivación de los estudiantes. La ejecución de la investigación permitió el desarrollo de actividades como la instalación de un pendón que vendiera la imagen del grupo y promocionará su acción de tal forma que propios y extraños tuvieran un escaso conocimiento del grupo y les inquietará conocer a fondo la propuesta.

Este proceso investigativo de indagación cambió notoriamente las dinámicas y permitió el cambio de metodologías de enseñanza en el aula de clases donde se procuró la formulación de una pregunta para la cual los estudiantes se cuestionara en sus pre-saberes y se vieran en la inquietud de indagar nuevos contenidos.

- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)

El día 18 de junio de 2014 en el patio de recreo de la sede Francisco de Paula Santander, de la Institución Educativa General Santander se congregaron a los estudiantes de sexto “01 y 02” para ofertar la propuestas de conformación de un grupo investigación cuya base de trabajo será el medio ambiente y el

entorno natural de la Institución Educativa, y que de esta forma los estudiantes que deseen formar parte de dicho grupo se sienta bienvenidos y acogidos en el grupos como nuevos y pequeños jóvenes investigadores, esto en la jornada de la tarde con el liderazgo del Docente DIEGO REATIGUI BADILLO. Esto fue el preámbulo de la primara capacitación que el grupo Enjambre – por medio de la CUN, realizó en la institución con todos los maestros que se postularon como co-investigadores para realizar investigación aplicada y solucionar problemáticas que se estuvieran presentando en la institución educativa, en la que los actores principales de investigación fueran los estudiantes, con el acompañamiento de docentes como co-investigadores.

La motivación para emprender este estilo de aprendizaje a través de la investigación logró un impacto entre lo positivo y lo expectativo en la comunidad educativa, ante la posibilidad de orientar y enseñar a sus hijos a investigar, para el alcance de nuevas experiencias, en el cual el punto de partida lo constituyó la selección de la pregunta de investigación “¿CUÁL SERÍA TU APOORTE PARA HACER NUESTRO AMBIENTE MAS AGRADABLE PARA NUESTRO APRENDER? buscando alternativas de solución a situaciones en la cual la institución jornadas de excesivo calor y de la cual no podemos cambiar los escenarios educativos por que no se cuentan con áreas de esparcimiento y menos zonas de sombrío al aire libre.

El equipo de investigación estableció que existen una gama de problemáticas que se generan en los ambientes escolares, relacionadas con la intervención del hombre en la modificación del entorno, producción elevada de residuos sólidos, la falta de vegetación causada por la construcción de obras de infraestructura, la falta de disponibilidad de agua, la contaminación de aire y por ruido que influyen la calidad de vida escolar, es interesante utilizar estrategias de solución a través de la investigación, que provengan de los propios estudiantes.

Pero se evidencia a través de la entrevista que los estudiantes, aun teniendo una idea de cuáles son las problemáticas ambientales institucionales, no las identifiquen o comprendan como tales y obviamente no pueden implementar soluciones en su comunidad o entorno formativo. Ellos desconocen lo que ocurre en su colegio, su barrio y su localidad. Por tanto, es necesario que un pequeño grupo de estudiante asertivos, acompañados por padres de familia y su docente co-investigador propongan una ruta que marque el camino apropiado para orientar procesos de aprendizaje de temas complejos e interdisciplinarios y plantear las estrategias que favorezcan la construcción de valores, actitudes y aptitudes, para que comprendamos la realidad que nos rodea e incidamos en su cuidado y mejoramiento.

- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).

-

Tabla 1 Estudiantes integrantes del semillero



Nombre del semillero: "Gnomos".

Sede: Francisco de Paula Santander.

Institución Educativa General Santander.

Municipio Villa del Rosario.

- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**
- Como resultado obtenido en el desarrollo del Taller de La Pregunta del grupo de investigación realizado el 06 de Agosto de 2014 en la sala de informática de la sede Francisco de Paula Santander, de la Institución Educativa General Santander Sede Central, se presenta el proceso de formulación y selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación. Los integrantes del semillero de investigación hicieron unas consultas (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de cinco preguntas de

investigación planteadas inicialmente por su grupo. La discusión desarrollo alrededor de la pregunta a seleccionar no fue tan complicada, debido a que contamos con el acompañamiento de la asesora **MONICA PRADA** como representante de la CUN, cada estudiante que planteo su pregunta la defendió con argumentos de la vivencia escolar, al final para llegar a un acuerdo se realizó de manera democrática y de esta forma se seleccionó la pregunta, siendo seleccionada por cantidad de votos La pregunta: ¿ “¿CUÁL SERÍA TU APOORTE PARA HACER NUESTRO AMBIENTE MAS AGRADABLE PARA NUESTRO APRENDER en la sede Francisco de Paula Santander Central de la Institución Educativa General Santander? La Meta final fue integrar a la comunidad educativa estudiantes, padres de familia y docentes para mejorar el medio ambiente y hacer amena la estadía de los mismos en el plantel educativo.

- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**
- Como resultado obtenido en el desarrollo del Taller de La Pregunta del grupo de investigación realizado el 06 de Agosto de 2014 en la sala de informática de la sede Francisco de Paula Santander, de la Institución Educativa General Santander Sede Central, se presenta el proceso de formulación y selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación. Los integrantes del semillero de investigación hicieron unas consultas (Internet, libros y miembros de la comunidad) a partir de cinco preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. La discusión desarrollo alrededor de la pregunta a seleccionar no fue tan complicada, debido a que contamos con el acompañamiento de la asesora **MONICA PRADA** como representante de la CUN, cada estudiante que planteo su pregunta la defendió con argumentos de la vivencia escolar, al final para llegar a un

acuerdo se realizó de manera democrática y de esta forma se seleccionó la pregunta, siendo seleccionada por cantidad de votos La pregunta: ¿CUÁL SERÍA TU APOORTE PARA HACER NUESTRO AMBIENTE MAS AGRADABLE PARA NUESTRO APRENDER en la sede Francisco de Paula Santander Central de la Institución Educativa General Santander? La Meta final fue integrar a la comunidad educativa estudiantes, padres de familia y docentes para mejorar el medio ambiente y hacer amena la estadía de los mismos en el plantel educativo.

- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)

-

El problema de las elevadas temperaturas en las aulas de la sede Francisco de Paula Santander Central de la Institución Educativa General Santander dl barrio que lleva su mismo nombre situado en el municipio de Villa del Rosario y que es similar para el área metropolitana de Cúcuta consiste en las escasa zonas de esparcimiento ambiental que favorezcan con material vegetal tipo arboles de sombrío las largas horas de permanencia de los estudiantes en la institución y la nula presencia de zonas verdes convierten las aulas en empíricos baños saunas poca disponibilidad de espacios para la creación o diseño de campus ecológico recurso para el recogimiento y cambio de metodologías de aprendizaje, y sus dinámicas de fortalecimiento de conocimientos.

Es primordial que se invierta en infraestructura pero que así mismo se respeten los lineamientos de la construcción que indican la definición de zonas verdes campos de recreación y esparcimiento de las personas que mitigue en parten y se siembre conciencia en la conservación y preservación de los recursos naturales para garantizar la armonía entre la naturaleza y los seres humanos.

- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).

Grupo de investigación-acción-participativa (GIAP)

Se trata de un grupo mixto formado por el equipo investigador y vecinos de la comunidad que tiene por objetivo participar de forma activa en el proceso.

Se pretende que este grupo asuma una alta corresponsabilidad y protagonismo a lo largo del proceso, tanto por lo que se refiere al diseño de la investigación, como al análisis de los materiales de campo y a la capacidad para elaborar propuestas.

Los vecinos pueden aportar, entre otros aspectos, conocimientos e informaciones básicas sobre el territorio y la comunidad, proporcionar y realizar contactos con la base social, definir cuáles son las relaciones sociales y posicionamientos de los diferentes grupos de la comunidad, etc. Incluso pueden llegar a formar plataformas estables dinamizadoras de la comunidad, asumiendo la realización, evaluación y retroalimentación de los proyectos elaborados.

La frecuencia de reuniones variará según el tipo de grupo y el momento de la investigación, aunque se aconseja una reunión semanal o quincenal. Además, es importante que en las primeras reuniones el equipo investigador asuma un papel más activo y dinamizador del grupo.

Para la recolección de la información se utilizaron la técnica de encuesta y entrevista. Las encuestas buscan caracterizar a la población de estudiantes, padres de familia y docentes en aspectos relativos a la edad, nivel académico alcanzado, grupos etarios, aspectos relacionados con la calidad de relaciones interpersonales,

reconocimiento de problemáticas a nivel institucional y las alternativas de solución, la disponibilidad para la vinculación activa en la solución de problemas de medio ambiente escolar y los proyectos en los cuales le gustaría participar. Las entrevistas fueron practicadas a directivos rector y coordinador, y al personero escolar con preguntas sobre la problemáticas escolares, las alternativas de solución y sobre la disponibilidad para vincularse a un proyecto de investigación para la reutilización del agua a nivel institucional.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)

Las herramientas de investigación están constituidas por:

Entrevista a estudiantes, docentes y padres de familia

Salida de campo de selección de las áreas del colegio para identificación de zonas verdes y espacios de recogimiento o esparcimiento familiar al aire libre.

Entrevista al personero estudiantil y directivos docentes asociación de padres de familia.