



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



¿QUÉ ESTRATÉGIA LÚDICA SE PUEDE DISEÑAR PARA MEJORAR EL USO DEL TIEMPO LIBRE EN EL INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ?

SIN LÍMITE

Investigadores:

Ampaul Mora Criado
Jenny Fernanda Lazo Arévalo
Karen Dayana Rodríguez
Lina Marcela Pacheco
Alejandro García Arévalo
Santiago León Carrascal
Karen Yulissa Sarabia Barbosa
Danna Michelle Pérez Galvis
Laura Juliana Rodríguez Jácome
Beily Gisell Manzano Pérez
Silvia Tatiana Carrillo Vega
María Camila Afanador Romero
Juan Diego Páez Bayona
Nancy Fabiana Sarabia Barbosa
Sughey Alejandra Amaya Barbosa
María José Castro Becerra
Cristian Danilo Avendaño Sánchez

Co Investigadores:

Carolina Ruiz Arias

Instituto técnico Alfonso López Ocaña



Resumen

Este proyecto desde sus inicios en el 2014 me ha llamado la atención y he estado aprovechando la oportunidad que se nos brindan a los docentes de aula para aplicarlo con nuestros estudiantes, además son proyectos que se trabajan la transversalidad con la demás áreas de aprendizaje se vincula con la matemáticas, español, ciencias, ética, etc. La convocatoria se hizo con un asesor llamado Luis Carlos quien se acercó a la institución para hacer la socialización del mismo nos explicó sus alcances, las ventajas allí iniciamos el proceso. Luego elegí el grupo del cual soy titular por que se me hacía más fácil por la continuidad de los encuentros.

*Luego les explique en que consistía el proyecto a mi grupo, contaba con una ventaja grande porque tenía muchas niñas que ya habían trabajado el año anterior conmigo y conocían el tema. Sin duda alguna aceptaron participar en la iniciativa porque son chicos colaboradores y pilosos en su mayoría. En otro de los encuentros mediante el juego del barco se hunde se formaron grupos de trabajo para elegir la pregunta (Ver fotografías en el muro), ya en grupos de trabajo se le dio material para que hicieran carteleras, se expusieron las diferentes preguntas, con la ayuda de una líder en este caso fue Lina Marcela Pacheco se eligió por votación cual iba a ser la pregunta para que el grupo trabajará, cada uno exponía las razones por las cuales era interesante su tema pero en conjunto también mirábamos la facilidad, el problema que más aquejaba en ese momento al colegio y el impacto que tendría al estudiar el mismo. ¿Cómo se puede mejorar el uso del tiempo libre en el colegio?

*Ya elegido el tema para trabajar se escogieron los líderes se postularon algunos estudiantes que deseaban asumir el reto y se sometieron a votación, como líder están Sandy Loraine Sánchez y María José Castro la tesorera es Lina marcela pacheco. (Ver fotografías en el muro)Estas niñas además de despertar su liderazgo con este proyecto son excelentes estudiantes.



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



Introducción: Como antecedentes en la institución no se registran.

En la web. Se encuentran los siguientes estudios.

Centro de Documentación Virtual en Recreación, Tiempo Libre y Ocio

Servicio de la Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación

Fundación Latinoamericana de Tiempo Libre y Recreación - FUNLIBRE Costa Rica

Documento:

ESTUDIO TRANSVERSAL DE LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y DETERMINACIÓN DE PATRONES DE COMPORTAMIENTO FRENTE A LA ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESCOLARES.

Autor:

JAIRO A. FERNANDEZ ORTEGA

Corporación Departamental de Recreación Popular, Recreavalle

Origen:

II Simposio Nacional de Investigación y Formación en Recreación.

Vicepresidencia de la República / Coldeportes / FUNLIBRE

27 al 29 de Septiembre de 2001. Bogotá, D.C., Colombia.



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



Construcción de una propuesta de evaluación y seguimiento al proyecto
Alternativas Educativas para el uso del Tiempo Extra-Escolar
Documento base para la discusión

Presentado a:

Secretaría de Educación del Distrito Capital
Fundación Dividendo por Colombia
Bogotá, Marzo de 2006

PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
INSTITUTO LUSI CARLOS GALÁN SARMIENTO DEL SUR
PIEDRECUESTA – SANTANDER
INTEGRANTES
MATILDE ARGUELLO NIÑO
MARIA DELIA VARGAS ACEVEDO
CARMEN FELISA VELANDIA
NOHEMI CABALLERO CAMACHO
EMERITA MIRANDA ARGUELLO
ARNULFO JAIMES GALVAN
GUSTAVO EDUARDO JACOME PEREZ
GERMAN MONROY HERNÁNDEZ
PIEDRECUESTA – SANTANDER
2011

Las razones por las cuales me motivaron hacer la investigación: Siempre he creído que nuestros estudiantes aprenden de manera divertida y teniendo contacto con el medio, busco fortalecer el trabajo en equipo, participativo, el trabajo con demás áreas del conocimiento.

Concientizar en los chicos la importancia de investigar para crear un espíritu crítico que les permita discernir entre lo que sirve y no. Además la validez que tiene una petición ante las directivas del colegio cuando hay una información argumentada y sustentada.



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



PRESENTACIÓN

Este es mi querido grupo de semilleros SIN LIMITE estudiantes del grado 8-3 se encuentran en edades entre los 13 y 15 años



Ampaul Mora Criado
Jenny Fernanda Lazo Arévalo
Karen Dayana Rodríguez
Lina Marcela Pacheco
Alejandro García Arévalo
Santiago León Carrascal
Karen Yulissa Sarabia Barbosa
Danna Michelle Pérez Galvis
Laura Juliana Rodríguez Jácome
Beily Gisell Manzano Pérez
Silvia Tatiana Carrillo Vega
María Camila Afanador Romero
Juan Diego Páez Bayona
Nancy Fabiana Sarabia Barbosa



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



Sughey Alejandra Amaya Barbosa
María José Castro Becerra
Cristian Danilo Avendaño Sánchez



Nuestro logo

LEMA: JOVENES QUE NO CONOCEN BARRERAS





La pregunta como punto de partida

En este segmento deseo relatarle de manera breve como se hizo para llegar a elegir la pregunta problematizadora. Una vez hecha la sensibilización del proyecto con los estudiantes se hizo el juego del barco se hunde para conformar los grupos de trabajo, luego cada grupo a manera de dialogo eligió la pregunta que les gustaría trabajar luego en una plenaria el representante de cada grupo expuso las razones por las cuales la elección de su pregunta, se analizó los beneficios, las consecuencias y la facilidad de trabajar en el tema, también el impacto que generaría la investigación.

Mediante lluvia de ideas se escribieron en el tablero las diferentes preguntas, se agruparon por temas y luego por votación se eligió. ¿Por qué se escogió? Casualmente nuestro salón de clases está ubicado frente a la cancha del colegio, en el cual se genera muchísima bulla y distracción, por esos días algunos maestros no asistieron a trabajar por diferentes motivos y era impresionante ver la cantidad de estudiantes perdiendo el tiempo y más aun interrumpiendo las clases. Era evidente que no tenían nada en que usar su tiempo libre. De aquí la razón por la cual mi semillero Sin límite decide investigar, consideran que era importante hacer un llamado de atención a las directivas del colegio para darle solución al problema con razones justificadas y muy bien argumentadas

- El problema de investigación: descripción de los elementos que conforman el problema de investigación.

El proyecto nace de la necesidad de crear espacios en nuestra institución para el uso del tiempo libre, nuestro colegio es grande y cuenta con suficiente espacio para construir un aula de estudio, juegos didácticos, sala de tareas, etc. Es muy triste ver como los estudiantes en sus horas libres lo dedican a pasear el colegio, tratan de robar wifi para chatear, interrumpen clases, escuchan música, juegan futbol claro esta si tienen la osadía de encontrar un balón o simplemente se tiran en la gradería a dormir o hablar con los demás compañeros

- Trayectoria de la Indagación: Ruta de investigación recorrida

El tipo de investigación que se utilizó en nuestra propuesta fue Investigación-Acción Participativa o IAP es un método de estudio y acción de tipo cualitativo que busca obtener resultados fiables y útiles para mejorar situaciones colectivas, basando la investigación en la participación de los propios colectivos a investigar. Así, se trata de que los grupos de población o colectivos a investigar pasen de ser “objeto” de estudio a “sujeto” protagonista de la investigación, controlando e interactuando a lo largo del proceso investigador (diseño, fases, evolución,



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



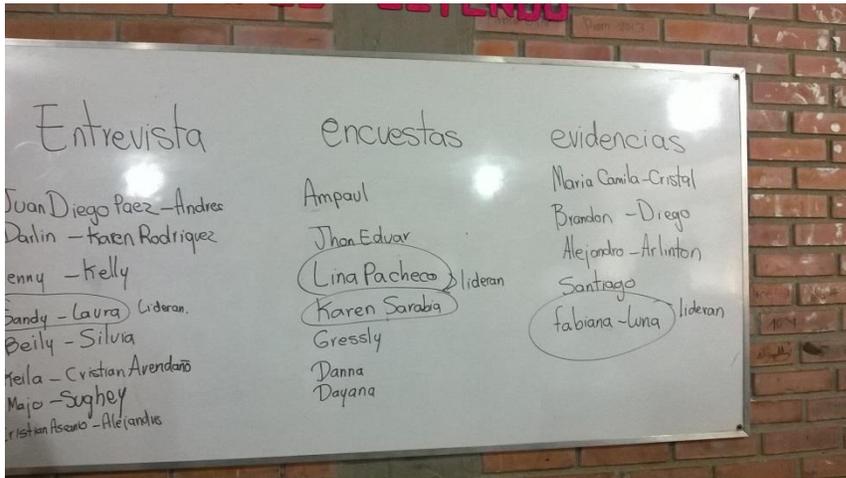
acciones, propuestas,...), y necesitando una implicación y convivencia del personal investigador en la comunidad a estudiar.

La población fueron los estudiantes de los grados sextos, séptimos y octavos de la jornada de la mañana de la institución. Como instrumentos de recolección de datos esta la entrevista, la aplicación de encuestas, lluvia de ideas, exposiciones.

- Recorrido de las trayectorias de indagación: Descripción de las actividades desarrolladas

Se utilizó la entrevista como herramienta para la recolección de la información, el dialogo permanente el juego de roles y responsabilidades ya que se en diferente encuentros se evaluaba el trabajo del grupo para tomar conciencia de la importancia de trabajar en el proyecto

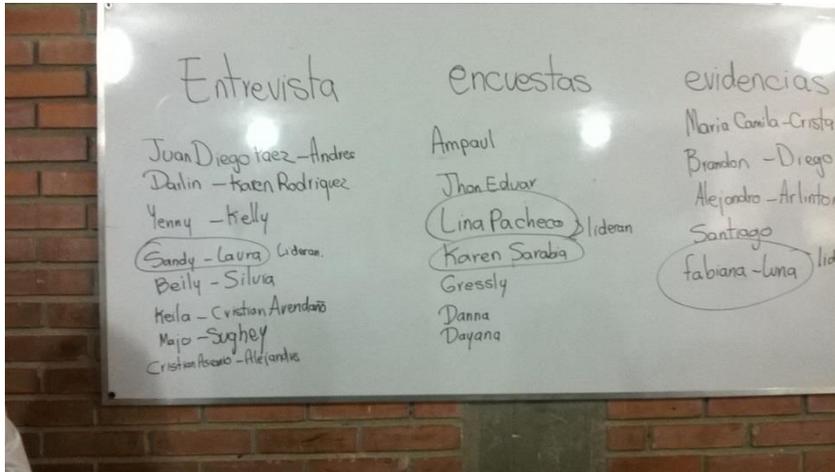
En esta parte del proyecto se utilizó video beem para la socialización de los resultados, folletos ya que participamos en la feria municipal, por cuestiones de tiempo no pudimos participar en la feria departamental.



Aquí se distribuyen los equipos de trabajo



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE



Evidencias en que usan el tiempo libre de los estudiantes





Reflexión/Análisis de resultados:

Lo que más sobresale en cuanto aspectos positivos es destacar la capacidad de liderazgo y motivación de los estudiantes, con este proceso se comprueba que si como docentes encaminamos a nuestros chicos a ver lo relevante de un proceso para su formación estos dan lo mejor de sí, de esta manera mejoraríamos los procesos de aprendizaje además el grupo de trabajo demuestra interés por desarrollar y aplicar lo necesario para recolectar información para enriquecer nuestra Investigación. Se esfuerzan por el trabajo en equipo y los líderes de cada grupo desean no fallar en ningún detalle.

Ante las directivas del colegio se abrió la posibilidad de crear el aula para el uso del tiempo libre, adecuar en los jardines mesas de juegos, en la biblioteca una sala de consulta.



Participación en la feria municipal



Conclusiones: Puntuales sobre la investigación

Es urgente como maestros abrir espacios para la investigación, entender que el conocimiento está inmerso a nuestro alrededor, que no solo con el lápiz, el papel y el salón de clase se aprende. Este proyecto es vital para la construcción de conocimientos de forma transversal ya que se aplica en diferentes áreas del conocimiento, se desarrollan jóvenes comprometidos y participativos.

Se concluye que el tiempo es vital y un buen uso del mismo permite desarrollar competencias necesarias para asumir los retos que nuestro acelerado desarrollo nos exige. Es necesario aprender a usar este tiempo desde el colegio ante las directivas se dejó el proyecto para tratar que se abran estos espacios.

Con los chicos de 8-3 un cambio total de actitud en cuanto la participación y liderazgo en las actividades académicas y de extra clase.

Durante la realización de la investigación se fortalecieron valores como el trabajo en equipo y participativo, la niña que tiene problemas de aprendizaje (Crisis de ausencia) se integró mejor con el grupo, se aprendió también a distribuir recursos del estado, a tabular, a participar en público ya que las niñas socializaron el proyecto en distintos salones y sedes. Se destacan la necesidad ante las directivas de adecuar espacios donde los estudiantes puedan hacer un mejor uso del tiempo libre.

Como maestra coinvestigadora la necesidad como docente de mantener motivado al estudiante para asumir compromisos y cumplirlos.



Bibliografía:

<http://iefangel.org/proyectos/el-uso-del-tiempo-libre-como-espacio-para-el-sano-esparcimiento/>

<http://www.guiainfantil.com/educacion/deberes/index.htm>

Agradecimientos

Mis más sinceros agradecimientos al grupo del proyecto enjambre por creer que si se puede cambiar el rumbo de la educación en Colombia, que se puede cerrar brechas entre los estudiantes y el conocimiento, creer que vale la pena apostarle al cambio de ideales y pensamientos.

Por ayudarnos de manera económica para desde las aulas enseñar a nuestros estudiantes a cambiar la mentalidad conformista y creer que son solo cerebros vacíos que llegan a esperar a que los llenen de conocimiento sin entender que son miembros activos de su propio aprendizaje.

Agradezco por el compromiso que tuvieron durante todo el año con sus capacitaciones permanentes a docentes, los líderes de rutas, a los administradores de la página del facebook.

Desde Ocaña Norte de Santander mil y mil gracias. El cambio se puede desde pequeños pasos, se logran grandes metas.

Anexos

A continuación relaciono el modelo de encuesta y entrevista.

Las fotografías están en el muro de mi semillero



ENTREVISTA

1. ¿Cuál es tu nombre? ¿A qué grado perteneces?
2. ¿Qué es para usted el tiempo libre?
3. Cuando tiene horas libres en el colegio, ¿Qué actividades realiza? ¿Por qué?
4. ¿Por qué cree que los estudiantes desaprovechan el tiempo libre?
5. ¿Qué le propondrías a las directivas del colegio para mejorar el uso del tiempo libre?
6. ¿Lees algún libro? ¿Cuál?
7. Si no tuvieras celular ¿en qué ocuparías tú tiempo libre?

Muchas gracias por su participación, su opinión es muy valiosa para nosotros.

Para ustedes les habló _____

Recuerde de semilleros sin límites.



Modelo de encuesta

Con el objetivo de recolectar información para hacer una evaluación utilizando el tiempo libre los estudiante del instituto técnico Alfonso López le agradecemos responder de la manera más sincera las siguientes pregunta:

1. Sexo M _____ F _____ 2 grado _____ 3.
Edad _____
4. Para usted que es el tiempo libre
 - A. El que queda después de estudiar
 - B. El queda libre después de sus obligaciones
 - C. El que se emplea en lo que uno quiere
 - D. El que se emplea en actividades artísticas y deportiva
5. Cuando tiene tiempo libre usted en el colegio
 - A. Juega
 - B. Estudia
 - C. Copia tareas
 - D. Pasea por el colegio
 - E. Se sienta a hablar
 - F. Usa redes sociales
6. Que te gustaría tuviera el colegio en el tiempo libre
 - A. Juegos didácticos
 - B. Juegos de mesa
 - C. Sala de lectura
 - D. Sala de internet
7. En el tiempo libre usted permanece en
 - A. La cancha
 - B. La gradería
 - C. Los kioscos
 - D. Cerca de los salones
8. Aprendes juegos o actividades en educación física para utilizar en el tiempo libre
 - A. Si
 - B. No
9. Que actividades extraescolares le gustaría que organizara el colegio
 - A. Deportivas
 - B. Culturales
 - C. Recreativas
10. Define en tres palabras el tiempo libre ideal en tu colegio:

GRACIAS



INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ
SEMILLERO SIN LÍMITE

