

ESTADO DEL ARTE

“PASADO Y PRESENTE DE NUESTRO TERRUÑO”

Para la realización del presente proyecto se contextualizo “el estado del arte” enfocado en libros, investigaciones, textos y consultas a las personas de la tercera edad, relacionados con mitos y leyendas de nuestro municipio.

Si bien es cierto que existen cantidad de textos enfocados y direccionados a la descripción y clasificación de los mitos y leyendas de nuestro país y de algunas regiones de Colombia, debemos aclarar que muchos de ellos se han encargado de “recontar” estos mitos en el ámbito regional, pero de nuestro municipio no se tiene nada plasmado, solo los vagos recuerdos de algunas personas que en algunas ocasiones los han contado.

Cabe aclarar que este proyecto se enfoco en nuestro municipio para investigar y profundizar a fondo sobre los verdaderos mitos y leyendas del pueblo y sus alrededores.

Las leyendas siempre despiertan el interés entre los niños y preadolescentes y más, cuando se trata de las de su región. Las historias que van más allá de lo cotidiano y se adentran en mundos mágicos, nuevos y de ensoñación pero, con base en la realidad, llaman profundamente la atención de estas personas, llegando incluso, algunos hasta creer que son del todo reales.

Los niños de esta edad, en esta zona, sólo leen y escriben lo que en la escuela se les exigen como deberes escolares y no realizan lecturas informativas, recreativas, ni de otro tipo, y no les dan la importancia necesaria para su vida escolar y personal.

Otro aspecto que influye en el problema, es que los discentes escriben como hablan en el lugar donde residen, sin tener en cuenta que cada lengua tiene sus propias reglas y entre ellas se encuentran las ortográficas.

La imaginación de los niños y preadolescentes se desborda de tal manera que se interesan muchísimo en este tipo de lecturas. A partir de esta motivación se tomaron algunas leyendas regionales para darlas a conocer y enseñar ortografía de una manera amena, diferente, divertida y que ellos no la sientan como una obligación, sino más bien, que lo vean como un juego bien llevado mediante un proyecto denominado “Pasado y Presente de Nuestro Terruño”.

Durante la vida escolar se le da a conocer a los niños y jóvenes algunos mitos y leyendas, pero de otras regiones, ajenas a ellos y sus costumbres y con las cuales no se sienten identificados. Por lo tanto esta propuesta es de gran ayuda para docentes que deseen desarrollarlo y así tener a la mano una herramienta eficaz con

la cual cultivar, arar y abonar la tierra de los conocimientos de los niños y plantar unos nuevos en ellos.

Este trabajo se basa en la tradición oral de la región y la ortografía, que toda persona debe conocer, valorar, manejar y utilizar en su diario quehacer. Es el producto de un diagnóstico que partió de la observación directa a los discentes a través de los años de experiencia, y fue creado para mejorar la ortografía de los niños de estos grados y, además, que conocieran la oralidad de nuestra región.

Hay cantidad de trabajos relacionados con los Mitos y las Leyendas de todas las regiones y con este proyecto queremos que las personas de otras regiones conozcan nuestros mitos y leyendas.