



# **VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION**



## **VIAJEROS EN EL TIEMPO**

### **Investigadores:**

**Yesica Alejandra Peñaloza**

**Luis Fernando Velandia Peñaloza**

**Luis Miguel Moncada Cárdenas**

**Lesli Gabriela Arenas Bacca**

**Nelson Omar Carvajal Monoga**

**Cristian Elián Arenas Bacca**

**Luz Marina Combariza Urbina**

**Leydi Aurora Escalante Sánchez**

**Mayerly Carolina Gélvez Contreras**

**Jose Luis Gelvez Urbina**

**Wilmer Alexander Gómez Méndez**

**Johansy Paola Gamboa Herrera**

**Osmar Horacio Silva Bautista**

**Rubén Dario Escalante Sánchez**

**José Misael Arenas Bacca**

**Centro Educativo Rural La Unión**

**Ragonvalia**

**2015**





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Resumen

Se inicia el trabajo organizando el grupo investigador con estudiantes de segundo a quinto grado de la Sede Caliches ya que es la vereda más cercana a la Laguna el Tábano.

Con las ideas dadas por los estudiantes se fue armando el nombre que lleva este proyecto “Viajeros en el Tiempo”. Este proyecto surgió de la inquietud tanto de estudiantes como de padres de familia por la historia de la laguna ya que en esta vereda hay un gran número de habitantes conocedores de este sitio llamativo e interesante por su fauna, flora y recurso hídrico.

Se hace necesario que no solo la comunidad de caliches conozca su existencia sino también el municipio de Ragonvalia, el departamento y la nación.

Se siguió la ruta trazada por el asesor del proyecto obteniendo resultados positivos en cada una de las actividades que se realizaron. Se despertó en los estudiantes el interés por la investigación y se integró a cada una de las diferentes asignaturas como proyecto transversal.

Danzas.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Introducción

Se inicia este proyecto con la inquietud presentada por los estudiantes y padres de familia sobre la existencia de la Laguna El Tábano siendo uno de los lugares más interesantes de la vereda caliches debido a la diversidad en fauna, flora y recurso hídrico.

Se necesita con urgencia el rescate de este lugar ya que presenta varios recursos naturales de gran importancia para la existencia de la vida tanto de los seres humanos como la de su fauna y flora. Nos damos cuenta que cada día el agua necesaria para la vida ha ido disminuyendo y este lugar es importante, por lo tanto debemos rescatarlo no solo como recurso natural sino también para un futuro como sitio turístico y patrimonio cultural por su historia basada en leyendas.

La actitud de colaboración, interés y espíritu de investigación desarrollado por los integrantes del proyecto es muy notoria y ha servido para llevarlos a integrarse de manera interesada en cada una de las actividades realizadas en los diferentes temas de cada materia relacionados con este proyecto.

Este proyecto es innovador ya que hasta el momento nadie había ocupado su interés en este lugar como recurso natural por su fauna y flora, como recurso hídrico por la laguna, como patrimonio cultural e histórico por sus leyendas y como sitio turístico por los anteriores aspectos.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



El grupo investigador está conformado por

| Nombre                      | Edad | Grado | Sexo | Doc. Identidad |
|-----------------------------|------|-------|------|----------------|
| LUIS FERNANDO VELANDIA      | 10   | 4     | M    | 1094220501     |
| YESICA ALEJANDRA PEÑALOZA C | 9    | 3     | F    | 1025762515     |
| LUIS MIGUEL MONCADA C       | 9    | 3     | M    | 1090390733     |
| LESLI GABRIELA ARENAS BACCA | 10   | 4     | F    | 1092254866     |
| NELSON OMAR CARVAJAL MONOGA | 10   | 4     | M    | 1090174560     |
| CRISTIAN ELIAN ARENAS BACCA | 12   | 5     | M    | 1005076240     |
| LUZ MARINA COMBARIZA URBINA | 11   | 5     | F    | 1090226145     |
| LEYDI AURORA ESCALANTE S    | 11   | 5     | F    | 1090226062     |
| MAYERLY CAROLINA GOMEZ C    | 12   | 5     | F    | 1004811520     |
| JOSE LUIS GELVEZ URBINA     | 13   | 5     | M    | 1004797108     |
| WILMER ALEXANDER GOMEZ M    | 11   | 5     | M    | 1090174471     |
| SANDRA MILENA MONCADA C     | 13   | 5     | F    | 1004795138     |
| ROSA NAYIBE GOMEZ MENDEZ    | 9    | 3     | F    | 1093747169     |
| JOHANSY PAOLA GAMBOA H      | 8    | 3     | F    | 1092532519     |





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



|                              |   |   |   |            |
|------------------------------|---|---|---|------------|
| OSMAR HORACIO SILVA BAUTISTA | 9 | 2 | M | 1093295135 |
| RUBEN DARIO ESCALANTE S      | 7 | 2 | M | 1094396164 |
| JOSE MISAEL ARENAS BACCA     | 7 | 2 | M | 1090175318 |







## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### LOGO

#### La pregunta como punto de partida

Los integrantes del grupo investigador inicialmente formulamos una serie de preguntas para luego escoger la que más se asemejaba a la inquietud que hemos tenido con respecto a las riquezas ambientales que existen en nuestra vereda caliches.

La pregunta escogida finalmente fue ¿Qué puede pasar al conocer la historia de la laguna El Támano de la vereda Caliches?. Pretendemos con este proyecto que sea conocida la laguna el Támano a nivel municipal, departamental y nacional ya que es urgente el rescate de este sitio por su diversidad en fauna, flora y recurso hídrico.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



Esperamos que al ser aprobado este proyecto obtengamos la atención de las entidades encargadas de proteger los recursos naturales para iniciar el proceso de recuperación que ese lugar necesita.

Teniendo en cuenta que durante el transcurso del tiempo se han venido agotando las fuentes hídricas en el mundo entero, este lugar a futuro puede ser una solución muy importante y primordial para la existencia de la humanidad.

### **El problema de investigación:**

Desde hace muchos años se ha venido perdiendo el interés en nuestro municipio por los recursos naturales que existen. Debido a que las alcaldías no designan personal interesado y especializado en recursos ambientales. Al igual los recursos económicos que el gobierno asigna para estos proyectos jamás son invertidos de manera equitativa. En nuestra vereda tenemos una persona especializada en asuntos ambientales pero ha tenido poca oportunidad de trabajar en los puestos asignados por la administración municipal.

Esta persona está colaborando en este proyecto ya que conoce a fondo la historia, el lugar donde se encuentra la laguna el Támano, su recorrido hacia allá y toda su problemática. El camino hacia el lugar mencionado se está perdiendo debido a que hay temor por parte de los habitantes de dicha vereda por la presencia de culebras venenosas que ponen en peligro la vida de las personas y animales por esta razón se han presentado casos de muertes de animales por causa de la picadura de dichas culebras. Estos animales fueron traídos por CORPONOR para echarlos en este lugar.

La profundidad de la laguna ha bajado y se teme que el agua que sale permanentemente en el sitio llamado “El barranco de San Pedro” proviene de la laguna. Necesitamos urgente la atención por parte de las entidades encargadas de estos recursos.

### **Trayectoria de la Indagación**

Podemos decir que el método de investigación es el de la observación científica que consiste en la percepción directa del objeto de la investigación. La observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



Los investigadores en este caso tienen conocimiento cabal del fenómeno a observar teniendo una cuidadosa planificación del recurso natural observado.

Mediante la observación se recoge la información precisa y clara para garantizar que diferentes observadores la importancia y validez de lo observado. La observación como método científico nos permite tener conocimiento acerca del comportamiento del objeto de investigación tal y como este se da en la realidad, es una manera de ascender a la información directa e inmediata sobre el proceso, fenómeno u objeto que está siendo. La observación estimula la curiosidad, impulsa el desarrollo de nuevos hechos que pueden tener un interés científico.

Mediante la observación participativa en este caso los estudiantes participan durante el tiempo que dure la observación.

### **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

Desde el inicio del proyecto se trazaron las actividades a realizar para conseguir los objetivos que se plantearon en nuestro grupo de investigación.

Se entrevistó a diferentes personas de la comunidad conocedoras de la historia de la Laguna el Tábano, entre ellas escogimos a la persona más indicada y experta que nos podía colaborar en nuestro proyecto. Teniendo en cuenta sus sugerencias organizamos la salida con los estudiantes hacia la Laguna. Llevamos todo lo necesario para un día de campo, también tuvimos muy en cuenta la presencia de las culebras venenosas por lo tanto llevamos botas especiales para nuestra protección.

Llevamos también material pedagógico para trabajar con base en el paisaje donde íbamos a llegar, su fauna, flora y recursos hídricos. Fue una experiencia muy enriquecedora ya que conocieron de manera personal muchos animales y vegetación que hasta el momento no sabían de su existencia. Después de esta visita a la laguna los estudiantes han despertado su interés por todo lo relacionado con este proyecto. Hemos aplicado de manera equitativa los conocimientos adquiridos a cada una de las asignaturas del currículo.







## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Reflexión/Análisis de resultados:

Los estudiantes de nuestra Sede Caliches no habían participado de manera tan activa en un proyecto como en este. Ha servido como estímulo para desarrollar en los educandos el espíritu por la investigación.

Otro de los aspectos positivos es que contamos en nuestra vereda con el centro de la investigación que es La Laguna el Tábano. Hemos conocido todo lo relacionado con este tema que agradecemos a nuestros guías por habernos incentivado a poner todo el empeño en este trabajo.

A través de la feria hemos dado a conocer esta riqueza natural de nuestra vereda y llamo la atención a las personas provenientes de la gobernación que aportaron cosas interesantes a nuestro trabajo.

Esperemos continuar con el apoyo de la entidad organizadora para poder cumplir los objetivos trazados. Vemos de manera positiva el interés despertado por los estudiantes por seguir de manera activa trabajando en pro del cuidado y conservación de la naturaleza.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Bibliografía

, German Sánchez Pérez, Desarrollo y medio ambiente: una mirada a Colombia 1996





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Agradecimientos

Agradecemos al Centro Educativo Rural La Unión por ofrecer sus aulas para la capacitación dada por parte del Ingeniero Freddy Calderón al igual que el préstamo de los computadores para realizar los trabajos asignados por parte del Proyecto Enjambre. Vale la pena mencionar la valiosa colaboración por parte de Señora Elizabeth Montañez Experta en asuntos ambientales y que desde el inicio de este proyecto nos ha guiado.





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION



### Anexos







## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION







## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION





## VIAJEROS EN EL TIEMPO CER LA UNION

