

MEJORAR LA CONTAMINACIÓN DEL RIO TEJO ENTORNO DEL IE
ALFONO LOPEZ DE OCAÑA

LIBELULA CREATIVA

GISSELL QUITERO

MARCELA MACHADO

DAVISON REYES

MERLY CASTILLA

YENSY PEREZ

OCAÑA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

LIBELULA CREATIVA se conforma con un grupo de estudiantes de la institución educativa Alfonso López con el objeto de estudio en emprendimiento e investigación, y como proyectar su forma de estudio a la comunidad en general es de ahí donde, se presenta como una población en formación daña su principal afluente hídrico como lo es el Rio Tejo, generando un grado de contaminación preocupante para la comunidad educativa ya que por el costado sur oriente tiene contacto directo con el objeto de estudio, y sus manifestaciones de contaminación se vivencia.

Uno de los líderes del plantea en observar directamente que son los principales contaminantes del río y quienes son los que actúan directamente en el incremento del problema social ambiental. Y cuestionan quienes son los verdadero culpables del estado de la contaminación del afluente hídrico que ha sido fuente permante de agua desde 1898 aproximadamente donde se abastecía el agua a lomo de burros para la ciudad de Ocaña. Y contaba con el primer baño público social y colectivo de Colombia semejándose a la antigua población de roma, y en pleno siglo 21 donde los recursos y los procesos mentales han avanzado verificar el estado actual del recurso natural como lo es uno de nuestro patrimonio natural. Y como icono del abandono social se refleja la Casa del Molino y el barrio que lleva su nombre el inicio de su problemática.

INTRODUCCION

El grupo de investigación denominado libélula creativa parte del significado del nombre o logo en el proyecto de investigación orientado a la innovación y sabiduría por aquello que nos rodea. Razón que lleva a los estudiantes a identificar un problema de índole ambiental donde se cuestionaban constantemente con una sociedad con cierto grado de formación puede convertir un recurso natural en un foco de contaminación en su 10 kilómetros de recorrido por la parte urbana comenzando de la vereda la pradera pasando por los barrios junin, el Molino, Villanueva, la favorita, la costa, el Tejarito, Venecia,el cemeanterio, marabel.marabelito,primero de mayo, 20 de Julio,sesquicentenario, la primavera la gloria , hasta la vereda del llano de los trigos,

El rio Tejo fruto del desorden ambiental o fin del consumismo desahogado de la sociedad ocañera se revela con sus colores en el agua o los mal olientes aromas que circundan el recorrido donde más de un ocañero se tapa para evitar o

escondese que es un verdadero protagonista de un daño ecológico tan grande como lo es la contaminación del río.

Cooperación estrategia social para solventar los problemas sociales, desde lo más influyentes como lo es lo ambiental dimensión centrada en el ser humano como el cuidado de sus recursos afluentes hídricos, que proyecta lo colectivo desde el punto de vista de cuidado y protección, por eso el grupo de investigación ve reflejada la oportunidad de educar a una comunidad en el cuidado y protección del Río tejo, ya que en un centro donde los barrios mencionados acuden a una formación social que refleja los problemas de la comunidad ocañera.

La problemática ambiental debe ser abordada a partir de la constatación de que los individuos forman un conjunto indisoluble con el medio ambiente y con su entorno social, promoviendo la toma de conciencia de que su propia identidad cultural se define y es definida a partir de aquello que les rodea.

En la recolección de la información con visitas directas, aplicando herramientas de investigación y con la iniciativa empresarial denominada huella verde por el río tejo se despierta cultura preventiva del en todo de la Institución educativa Alfonso López y la del objeto de estudio en mención.

LIBELULA CREATIVA

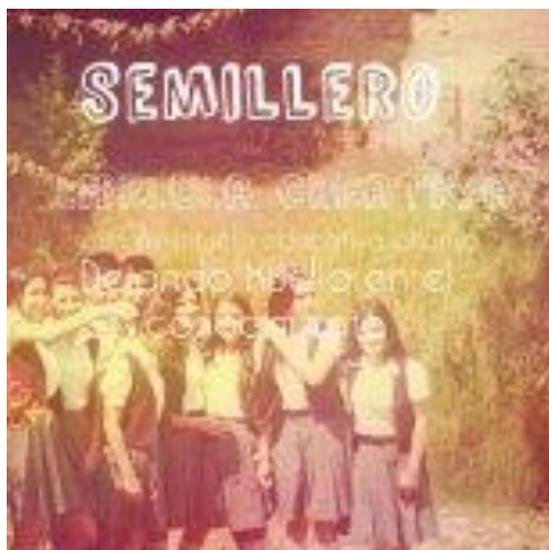


Dejando Huellas
de Conocimiento

**LIBELULA
CREATIVA**

www.enjambre.gov.co

NOMBRE	EDAD	CURSO
Merly Xiomara Castilla Sánchez	15	Décimo
gissell paola quintero duran	15	Décimo
Marcela Machado Lobo	15	Décimo
yensy lorainy Navarro perez	15	Décimo
davinson leandro reyes duarte	15	Décimo
camila claro garcia	15	Décimo
linda fernanda claro guerrero	17	Décimo





LEMA: DEJANDO HUELLA DEL CONOCIMIENTO

¿Cómo educar al entorno de la contaminación el río tejo en la comunidad del alfonso lopez?

Mediante la exposición por grupos de trabajo se presentan las ideas de trabajo y respetando la posición de cada equipo de investigación se escoge aquella establece un metodología que permita aplicar la práctica y la información como una alternativa de trabajo pudiendo verificar sus resultados. mediante la observación ven el objeto de estudio Desde su papel como estudiante quieren aprender analizar muestras atrves de técnicas o procesos de investigación.

PROBLEMA DE INCESTIGACIÓN

En relación al entorno de la Institución educativa Alfonso López en un costado de la zona deportiva del establecimiento educativo, se tiene como frontera el Rio Tejo afluente importante para la comunidad del Municipio de Ocaña que con el pasar de los tiempos ha cambiado su apariencia saludable desde su claridad en sus aguas, como la de su sabor al proyectar hoy en día un deterioro gradual de su biodiversidad con las consecuencias sociales denominada contaminación. El grupo de investigación mediante observación directa ven el grado pero a su vez quiere determinar el impacto socioeconómico y de salubridad que desarrolla este rio con su entorno natural.

La institución educativa tiene un objetivo social es de prestar a la comunidad una opción de fortalecer el conocimiento de una realidad que despierte en las personas la capacidad de establecer la convivencia, como una alternativa para aumentar los recursos en especial los naturales, y su forma de hacerlo es establecer un objeto de estudio es la investigación metodología para establecer, forma de llegar al conocimiento a través de la pregunta en búsqueda de la información; se despierta la oportunidad de educar a la comunidad a través de sus hijos el cuidado y respeto que se debe tener por los recursos naturales como lo es el afluente más importante de la historia el Rio tejo que junto con su cultura biodiversidad que de generación en generación a representado para la ciudad.

TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación diseño un formulario en la página web Google forms para aplicar de forma contigua una investigación virtual, a la par llevo a cabo 100 encuestas físicas a los barrios que conforman el foco de contaminación del afluente hídrico rio tejo.



Formato de la encuesta



LIBELULA CREATIVA

RIO TEJO ENCUESTA PROYECTO ENJAMBRE



Pregunta sin título

de los elementos a continuación relacionan ¿cual cree usted que mayor contaminación hace?

- basura en general
- desechos organicos
- aguas residuales
- escombros
- animales en descomposicion

de los siguientes rios cual alimenta las casas de ocaña

para saber que importancia tiene los rios en ocaña

- rio patia
- rio tejo
- rio algodonal

la exposicion a la contaminacion usted la percibe por los sentidos de la siguiente

verificar si es activo de la contaminacion

- olfato
- visual
- piel
- oido

cual cree usted que sera la solucion en la contaminacion del rio tejo?

solucion en la toma de decision en la contaminacion midiendo su participacion

- educacion
- institucionalmente
- todos los ocañeros
- individual

durante la semana usted detecta la contaminacion del rio tejo con la siguiente frecuencia

reconocer si el entrevistado esta expuesto a la contaminacion

- una vez
- pocas veces
- muchas veces
- nunca

RECORRIDO DE LA INVESTIGACIÓN

OBSERVACION DIRECTA: Los estudiantes vivencias de forma directa el estado del objeto de estudio



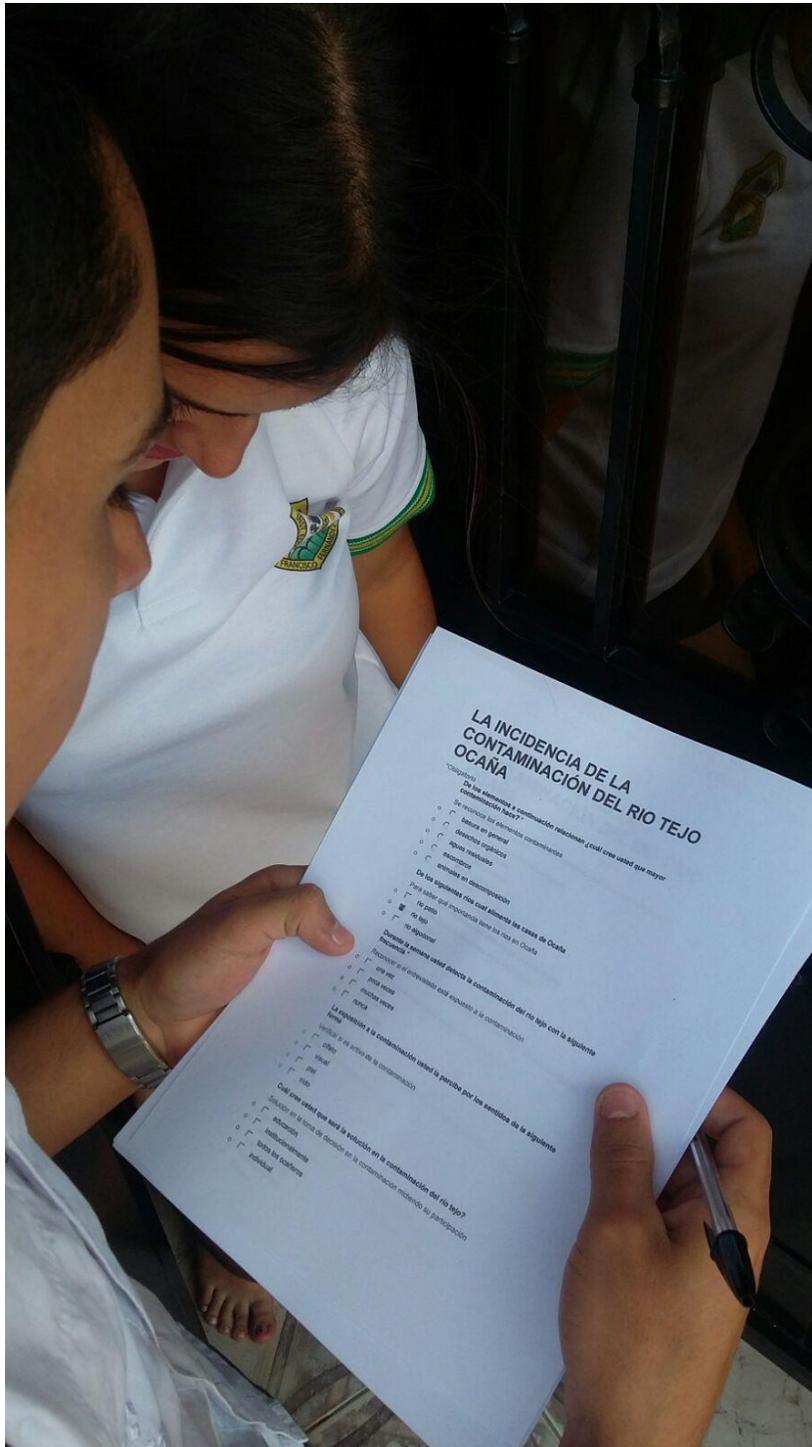
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN



TABULACION DE DATOS



ESTADISTICAS DE LA INVESTIGACIÓN



LA INCIDENCIA DE LA CONTAMINACIÓN DEL RIO TEJO OCAÑA

Categoría:
De los alimentos y contaminación relacionados ¿cuál cree usted que mayor contaminación tiene?

- de productos de limpieza contaminantes
- de aceites en general
- de aceites vegetales
- de aceites minerales
- de aceites en microplásticos

De los siguientes ¿qué cree afecta las casas de Ocaña para saber qué importancia tiene a su vez en Ocaña?

- no pasa
- no pasa
- no afecta

¿Cómo le parece usted afectó la contaminación del río Tejo con la siguiente lluvia?
Responde si crees que afectó o no a la contaminación

- no me afectó
- afectó un poco
- afectó mucho
- no sé

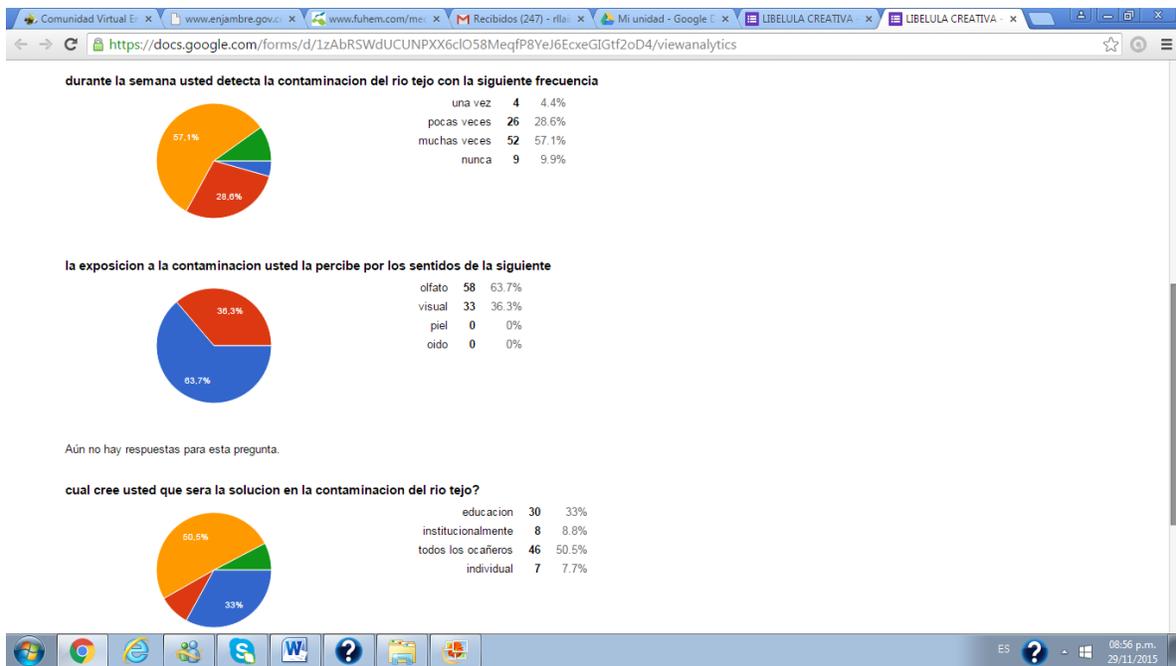
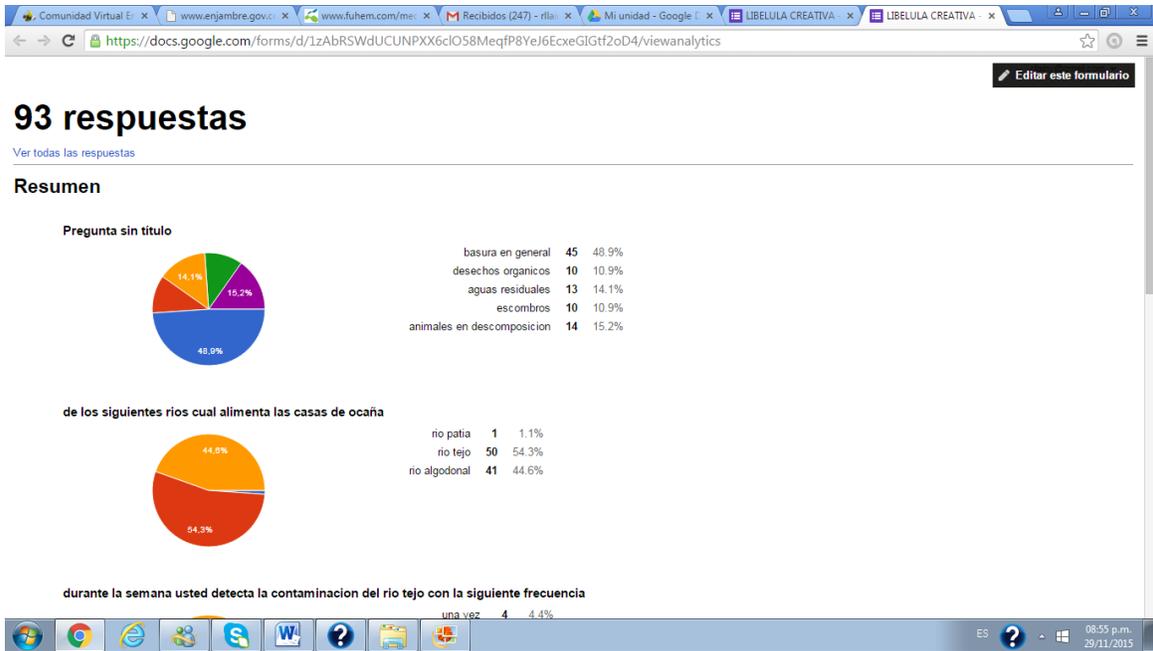
La contaminación y la contaminación ¿afecta la percepción por los habitantes de la siguiente forma?

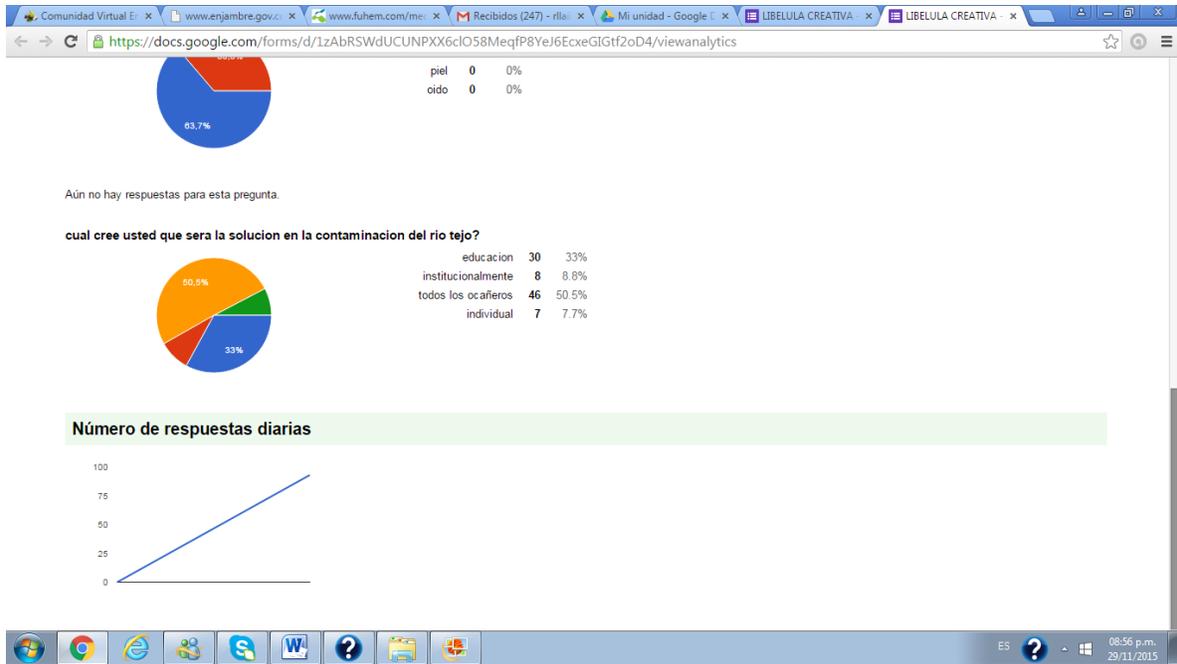
- no
- sí
- no sé

¿Cuál cree usted que será la solución en la contaminación del río Tejo?
Señale en el ítem de donde en la contaminación indicando la participación

- educación
- participación
- trabajo en equipo
- individual







SOCIALIZACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION



RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

La población muestra en este caso de estudio que fueron 100 en los siete barrios afectados mostro que los grandes causantes son todos los miembros de la comunidad ocañera de forma pasiva unos y otros que actúan directamente sobre la contaminación de sus aguas. Desde el arroj de los desechos sólidos, líquidos entre otros que son los más comunes según la tabulación de las estadísticas, también encontrándose que los lugares más contaminados son los puentes del barrio Junin, el Molino, El Tejarito, El cementerio, 20 de julio, Marabel. La modelo, sesquicentenario, y la gloria. Y el más contaminado fue el sesquincentenario.

Que este problema social ambiental se puede remediar con un estrategia educativa activa.

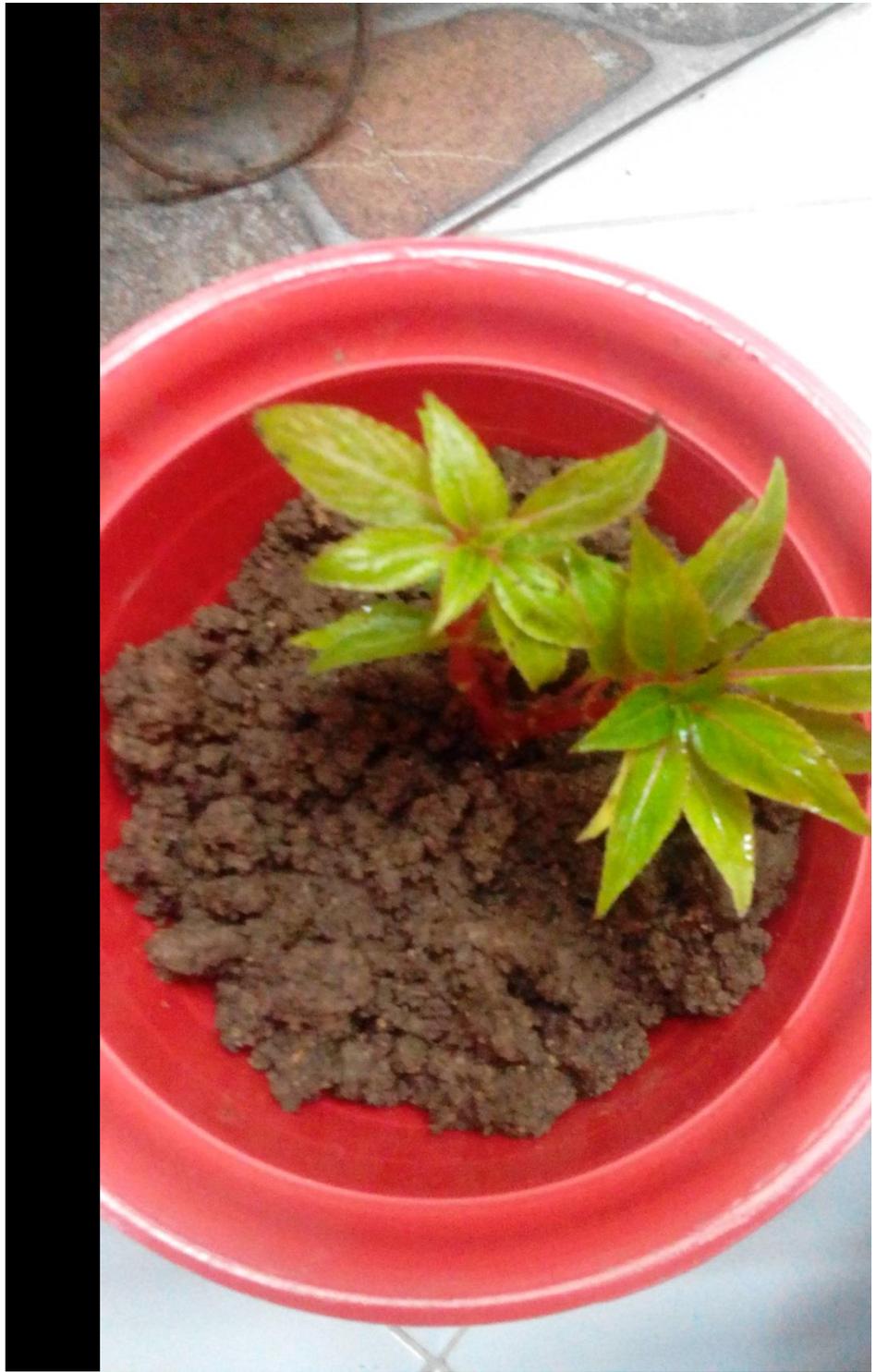
Pero desde marzo que comienza la investigación donde el estado actual según fotografía anexa se ve asi:



Luego de cinco meses de desarrollar la investigación y con un trabajo social de campo hoy en día se ve de la siguiente manera,



Proyecto vivero huella verde del instituto Tecnico Alfonso lopez Ocaña







CONCLUSIONES

Involucrar a la comunidad para desarrollar una investigación con creatividad y utilizando la tecnología como soporte,

Establecer la investigación de carácter social y activo frente a una problemática social ambiental en la comunidad Ocañera

Aplicar diferentes metodologías pedagógicas para mantener un trabajo motivacional y social de forma permanente.

Se creó un vivero denominado huella verde por el río tejo en la ciudad de Ocaña por los estudiantes del instituto técnico Alfonso López.

BIBLIOGRAFIA

seminario binacional por la protección y conservación de la cuenca ...

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat

EXPERIENCIAS DEL CONSEJO DE CUENCA DEL RÍO ALGODONAL EN LA del **rio tejo**,
1 kiosco ambiental para la unidad mental de Ocaña, creación y ...

<https://ufpso.edu.co/ftp/pdf/memorias/feah/.../Ponencia5.pdf>

Resultados III Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación

Formato de archivo: PDF/Adobe Acrobat

ENTOMOFAUNA BIOINDICADORA DEL RIO ALGODONAL,. LA ERMITA, NORTE DE ...
DEL **RÍO TEJO**, MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE. SANTANDER ...

https://ufpso.edu.co/ftp/pdf/.../resultadoiii_042139_983.pdf

UFPS Ocaña - Excelente participación GIADS y Mindala en el Rally ...

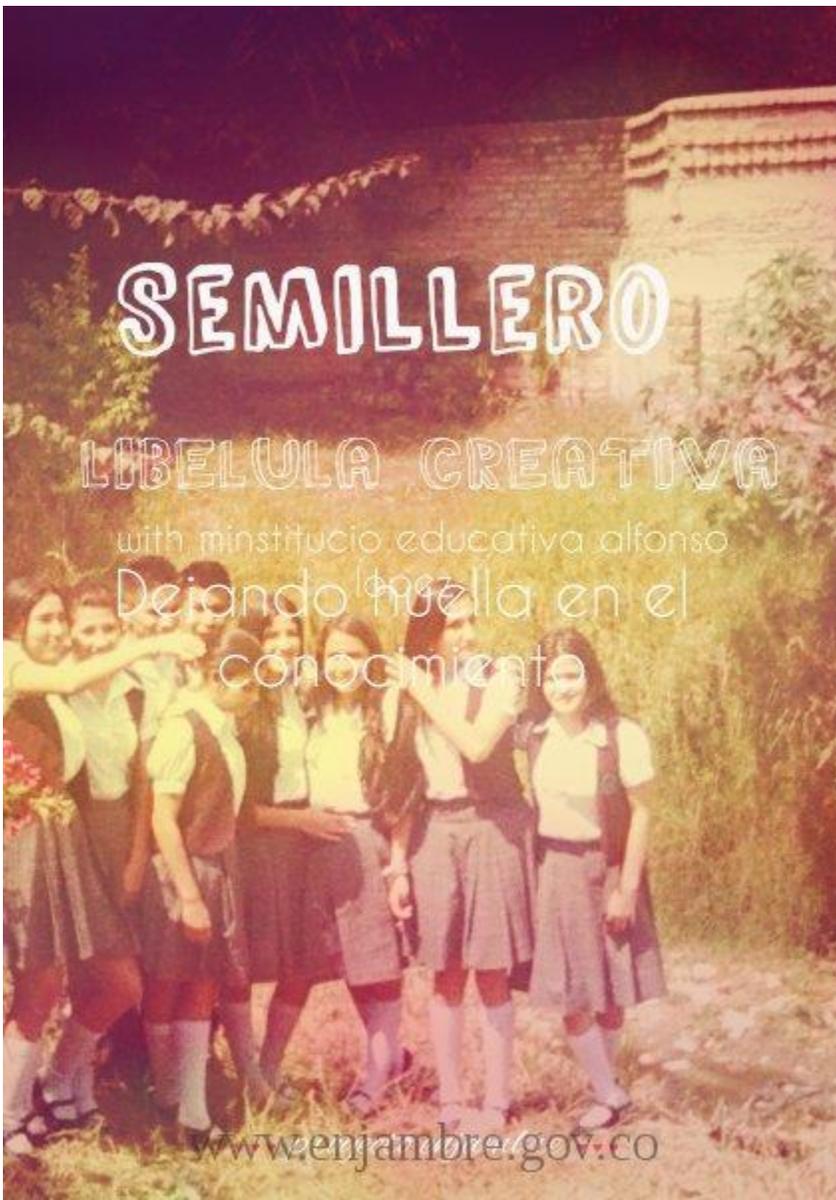
28 Oct 2015 ... Aislamiento e identificación de algas microscópicas con potencial e
bioremediación del **Río Tejo**, Municipio de Ocaña, Norte de Santander, ...

<https://ufpso.edu.co/.../Excelente-participacion-GIADS-y-Mindala-en-el-Rally> -organizado-

por-la-DIE_1669

AGRADECIMIENTOS

En el recorrido de la personas a través de la forma como se aborda el conocimiento partiendo desde la observación física del mundo llamado tierra es imprescindible dedicarle a nuestro Dios la eterna y sagrada voluntad de agradecimiento por tan maravilloso espacio verde. Luego al Comunidad Enjambre ya que por su política de tener la investigación como base de cambio de una sociedad, A la Gobernación de Norte de Santander en especial al Doctor Edgar Diaz por proyectar cambios a una sociedad influencia de forma activa por la educación, Secretaria de educación por facilitar y brindar los espacios para llevar a cabo las actividades, a los estudiantes que conforman el grupo de investigación junto a sus familias.



ANEXOS

DISEÑANDO EL LOGO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



ARTICULO DEL MAESTRO INVESTIGADOR

COOPERACIÓN E INTEGRACION SOCIAL AMBIENTAL ALREDEDOR DE RIO TEJO

El espíritu investigador de las personas se deben estimular, pues seríamos simples observadores donde el concepto del común se fundamenta en la crítica que en muchos casos se podría convertir como vulgarmente llamamos chismes; información sin orientación lógica que no proyecta ni establece cambios solo una comunicación popular y ligera.

El fortalecimiento de la investigación se genera por procesos que facilita, la construcción de hábitos que comienza desde la lectura, la consecución de la información que de manera respetuosa permite crear un perfil de construcción de una serie de ideas que van a dar forma a un meta concepto sobre un objeto de estudio, que combinado por el gusto o agrado por la consecución, experimentación y comprobación de situaciones, permiten perfil al investigados social, científico motivado porque sus resultados se vean en un grupo social.

Las habilidades de un investigador deben acercarlo a las realidades de la comunidad como lo es las consecuencias, culturales, políticas, sociales, ambientales; respuestas de un grupo social apoyado en que solo las entidades estatales tiene su mayor responsabilidad frente a la cultura de las personas en la

administración de los recursos. De ahí radica la importancia que la metodología de la investigación se debe proyectar como un punto de inicio de convivencia en la educación y en la sociedad en general donde esos interrogantes lleven a encontrar mecanismos procesos de un verdadero desarrollo sostenible desde el emprendimiento y creatividad en relación del respeto por su entorno..