**BITÁCORA Nº 8[[1]](#footnote-2). PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** | **I.E GUILLERMO COTE BAUTISTA** |
| **Municipio** | **TOLEDO** |
| **Nombre del grupo de investigación:** | **SEMILLITAS DE PAZ** |

**Actividades a realizar.**

1. **Definir los espacios o escenarios para la propagación**
2. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
3. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

**Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Salón de clase , aula virtual | Oral y escrito | Conversatorio y lluvia de ideas, trabajo en equipo | Abril 2015 hasta Junio del 2015. | Docente Co- investigadoras y grupo de investigación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Salones de clase, sala de informativa y patio de la institución. | Lenguaje oral, escrito | Formatos de las encuestas | Agosto del 2015 hasta Noviembre del 2015 | Docente Co- investigadoras  y grupo de investigación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación finalizada la investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Salón de clase | Oral, escrito y gestual | Folletos  Carteleras | Noviembre del 2015. | Docente Co- investigadoras.    Y grupo de investigación. |

1. **Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.**
2. **En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.**

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:*** *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|  |
| --- |
| * Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realza y aprende el niño, la niña y el joven investigador. |
| **LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**  La investigación en el medio pedagógico es muy importante para inducir a los estudiantes y docentes en el campo de la indagación, consulta y averiguación del porque de muchas situaciones que se presentan en la vida cotidiana y que generalmente no investigamos le porque de las cosas.  Para los docentes fue una experiencia enriquecedora porque vimos en los estudiantes el deseo de investigar y de consultar, el por qué los estudiantes de quinto grado no aprovechan la oportunidad que les brinda las escuelas de formación municipal, conociendo la importancia que ellas tienen para su crecimiento personal y desarrollo de habilidades y destrezas artísticas y culturales.  Conociendo los resultados de la investigación y el trabajo realizado con ellos vemos que desde las aulas escolares se debe inducir en la investigación par que las nuevas generaciones cultiven su espíritu investigativo y descubran la realidad de las cosas y la facilidad que les ofrece para resolver sus inquietudes. |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-2)