

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA N° 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	I.E SAN JUAN BOSCO
Municipio	ARBOLEDAS
Nombre del grupo de investigación:	SALVANDO FUENTESD EVIDA

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlás y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

MUNDO DE VIDA Y CIENCIA NATURALES, BIOLOGIA, ZOOLOGIA, FISICA, MICROOBIOLOGIA, QUIMICA, BIOQUIMICA

Proteger y cuidar las aguas de nuestra "Quebrada Monar" se ha convertido en un reto para los estudiantes de Séptimo Grado de la Institución Educativa San Juan Bosco Arboledas, máxime cuando es de esta fuente que se "sacan" las aguas del acueducto de la población y que por falta de acciones ecológicas apropiadas y campañas de protección, se han visto disminuidas en más del 50% en los últimos 10 años. Esto ha generado que el grupo de investigación "Salvando Fuentes de Vida, de la I.E. San Juan Bosco, que asesora y acompaña ENJAMBRE, Estudiantes de Séptimo grado entre los 12 y 15 años, se quieran vincular activamente de las campañas e investigaciones que se realizan para permitir un nuevo aumento en el caudal de las aguas de tan preciada fuente de vida

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- ¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



Fomentan algunas actividades con el fin de motivar en ellos ansias de investigar y de participar en la solución de los problemas que atañen su localidad. Así mismo inculcar en su formación ciudadana el cuidado por el agua y la protección del medio ambiente.

El proyecto que realizamos ha contribuido de manera muy importante para identificar y resaltar los puntos que hay que cubrir y considerar para llevar a cabo una implementación exitosa de los sistemas de información. Nos deja muchas cosas importantes que reflexionar y muchas otras las ha reforzado como puntos sesgados para llevar a cabo una buena implementación.

Como mencionamos a lo largo de este documento una de los problemas más frecuentes para que un sistema no cumpla con el objetivo para el cual fue adquirido es que la implementación del mismo no sea exitosa.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

sociales: vinculación de la comunidad educativa en la participación del proyecto

Cognitivo: los niños aprenden la utilidad de cuidar e incentivar la quebrada Monar para la generando beneficios para comunidad.

Comunicativa: expresan y exponen sus ideas plasmándolas en la elaboración de estrategias para la preservación.

científicas:

Se indaga el contenido general del tema.

Continúa deforestación de sus orillas lo que permite que los rayos solares estén constantemente sobre el espejo de sus aguas aumentando la evaporación.

Contaminación de las aguas producida por los desechos no orgánicos de paseos de olla, que son arrojados sin ningún escrúpulo tanto en sus aguas como en sus orillas.

Los vecinos a la ribera de la quebrada Monar, toman el agua de ella para llevarla a sus casas y cultivos, sin tener la precaución de devolverla una vez utilizada; lo que ha formado lodazales que



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



facilitan la evaporación.

La poca conciencia de la población arboledana sobre el cuidado de cañadas y protección del medio ambiente, ya que aún se realizan quemas y facilitan el pastoreo de ganados cerca a las orillas de la quebrada Monar

