

COMO MEJORAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE 10 GRADO DEL COLEGIO RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ

JOVENES EN SINTONIA

Investigadores:

Jose Gabriel Caceres Ortiz
Yurgen Jesus Rojas C
Keyla Katiana Escobar Navarro
Flor Stella Vargas Navarro
Sergio Cañizares Melgarejo
Liseth Vanesa Gutierrez Gomez
Yanelly Belen Rodriguez Santos
Luz Adreina Mora Cotamo
Rosa Fernanda Rivera Torres
David Botello Corredor
Janeth Fuentes Rodriguez
Juan Camilo Castro Ibañez
Marcela Rojas Toloza
Maria Isabel Luna Carvajal
Yair Alfonso Cañizarez Rojas
Nerles Alvarado Quintero
Astrid Milagros Pabon Saenz
Jeiinne Daniela Remolina Bastos
Erika Lorena Mendoza Rincon
Diana Patricia Mendoza Rincon
Maria Belen Melo Gomez

Co-investigador

Sonia Vargas Staper

IE. Raimundo Ordoñez Yáñez
Lourdes
Norte de Santander.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen

Introducción

Conformación del grupo de investigación

La pregunta como punto de partida

El problema de investigación

Trayectoria de la Indagación

Recorrido de las trayectorias de indagación

Reflexión/Análisis de resultados

Conclusiones

Bibliografía

Agradecimientos

Anexos

RESUMEN

Este proyecto nos ayudo a mejorar nuestra expresión oral y aunque aún falta mucho por mejorar, fue una gran oportunidad que tuvimos para tomar conciencia de la importancia de la investigación y que con ella nos abrimos a nuevas ideas y nuevos conocimientos para mejorar nuestra comunicación.

INTRODUCCION

La necesidad que tiene el ser humano de estar en constante comunicación es una de las principales motivaciones que tenemos los jóvenes, para tomar conciencia de la importancia de saber expresarnos correctamente en forma oral, con un vocabulario adecuado y una fluidez verbal, de ahí la necesidad de continuar con este proyecto para el próximo año y poder ir poco a poco expresándonos cada vez mejor y con propiedad.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

Apellido	Nombre	Edad	Grado
Caceres Ortiz	Jose Gabriel	16	10
Rojas C	Yurgen Jesus	17	10
Escobar Navarro	Keyla Katiana	17	10
Vargas Navarro	Flor Stella	19	10
Cañizares Melgarejo	Sergio	16	10
Gutierrez Gomez	Liseth Vanesa	15	10
Rodriguez Santos	Yanelly Belen	17	10
Mora Cotamo	Luz Adreina	18	10
Rivera Torres	Rosa Fernanda	18	10
Botello Corredor	David	17	10
Fuentes Rodriguez	Janeth	18	10
Castro Ibañez	Juan Camilo	16	10
Rojas Toloza	Marcela	16	10
Luna Carvajal	Maria Isabel	17	10
Cañizarez Rojas	Yair Alfonso	16	10
Alvarado Quintero	Nerles	15	10
Pabon Saenz	Astrid Milagros	17	10
Remolina Bastos	Jeinne Daniela	15	10
Mendoza Rincon	Erika Lorena	18	10
Mendoza Rincon	Diana Patricia	17	10
Melo Gomez	Maria Belen	17	10

GRUPO DE INVESTIGACION



LOGO



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Inicialmente nos reunimos con los jóvenes de grado décimo en el aula de clase para escuchar una lluvia de ideas sobre el tema de investigación, la mayoría de los estudiantes fueron muy receptivos y estuvieron motivados a participar en el semillero de investigación. Abordaron varios temas enfocados en la problemática que viven al interior de su proceso de formación integral, fueron muy sinceros al expresar sus falencias en sus competencias comunicativas.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La dificultad que tienen los estudiantes para comunicarse y expresarse correctamente en forma oral y escrita es una de las falencias que les impide avanzar en su formación académica. Se pretende mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes y dar un paso para que ellos continúen siendo los actores principales de su mejoramiento.

TRAYECTORIA DE LA INVESTIGACIÓN.

A través de la observación, de las experiencias y las ideas de los estudiantes se realizó la trayectoria que nos acerco a resolver la pregunta problema.

Se utilizaron instrumentos como la encuesta, los conversatorios y las entrevistas.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN.

Las actividades realizadas durante la investigación

- Aplicación de la encuesta.
- Trabajo en equipos.
- Búsqueda de la información.



Grafica de la trayectoria



Feria institucional socializando el proyecto



Actividad cultural por la paz.



Taller sobre expresión oral.



Taller de la pregunta problema.



Lluvia de ideas sobre trayectoria de indagación.



Búsqueda de la información.



La satisfacción del deber cumplido.

REFLEXIONES

- La comunicación es parte indispensable en nuestras vidas.
- Aprender a expresar las ideas de una forma coherente y apropiada ayuda a un mejor entendimiento entre un grupo.
- Usar vocabulario apropiado acorde con el tema facilita la comprensión de las actividades a desarrollar.
- La búsqueda de la información amplía nuestro léxico y mejora la comprensión oral y escrita.
- Investigar y comunicar son herramientas que facilitan el aprendizaje de cualquier tema.
- El trabajo en equipo fomenta la participación y colaboración en las actividades programadas.
- El uso adecuado de las TICS facilita el proceso de aprendizaje y la comunicación con pares.

CONCLUSIONES

- Es necesario dar continuidad al proyecto para obtener mejores resultados.
- El tiempo en las diferentes etapas de investigación debe ser más amplio.
- El trabajo colaborativo es esencial en el proceso de investigación.
- El manejo y uso adecuado de las TICS facilitan la búsqueda y socialización de la información.
- La investigación como estrategia de aprendizaje fomenta la participación de los estudiantes.

BIBLIOGRAFIA.

www.gestiopolis.com/el-proceso-de-comunicacion

www.colombiaaprende.edu.co

www.mineducacion.gov.co

www.mejoratucv.com

www.eduteka.org

AGRADECIMIENTOS.

Principalmente a Dios por permitirnos compartir con nuestros compañeros, Docentes, Rectora de nuestra institución educativa Raimundo Ordoñez Yañez del municipio de Lourdes, de igual manera queremos agradecerle a la Emisora Comunitaria Café Estéreo, por brindarnos el espacio de compartir y divulgar nuestro proyecto investigativo, al igual que el proyecto enjambre por la oportunidad que nos dieron de participar y ser parte de este proceso pedagógico.

ANEXOS

