

## PROYECTO ENJAMBRE

### GRUPO SEMILLAS ALVARISTAS NUEVA GENERACIÓN Y LA EMISORA ESCOLAR

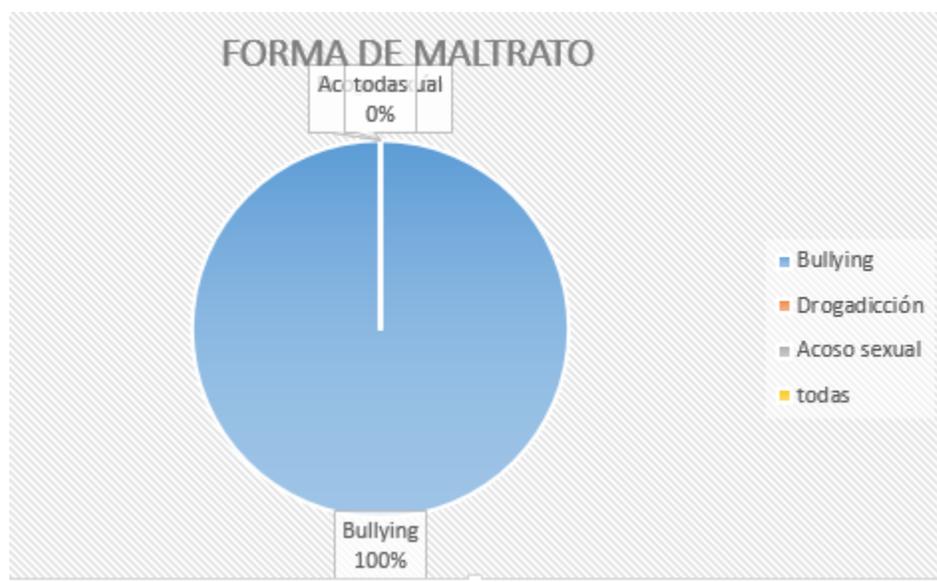
#### ANÁLISIS DE LA ENCUESTA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA COLPAS

**OBJETIVO:** Identificar en los estudiantes de la secundaria de la sede principal su opinión sobre los temas del bullying, la drogadicción y el acoso sexual y la manera de prevenirlo dentro y fuera de la institución.

1. Es toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares, de forma reiterada y a lo largo del tiempo:

- a. Bullying      b. Drogadicción      c. Acoso Sexual      d. Todas las anteriores

1. FORMA DE MALTRATO			
Bullying	Drogadicción	Acoso sexual	todas
388	0	0	0



**CONCLUSIÓN:** todos los estudiantes conocen el significado o concepto del bullying

2. Es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones.

- a. Bullying      b. Drogadicción      c. Acoso Sexual      d. Todas las anteriores

2. DEPENDENCIA DE SUSTANCIAS			
Bullying	Drogadicción	Acoso sexual	todas
0	388	0	0

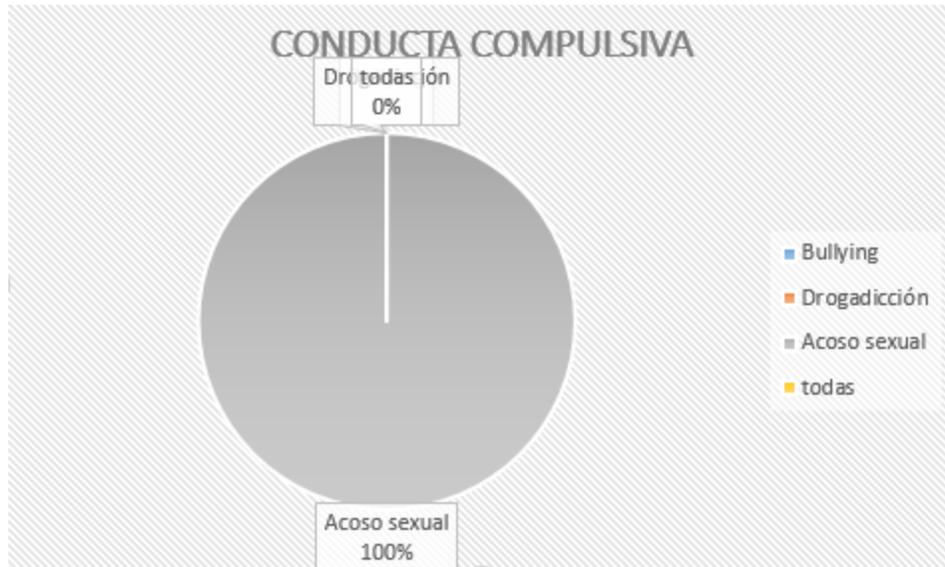


CONCLUSIÓN: Todos los estudiantes del colegio identifican el concepto de la drogadicción

3. Es la manifestación de una serie de conductas compulsivas de solicitud de favores sexuales dirigidas a una persona en contra de su consentimiento.

- a. Bullying      b. Drogadicción      c. Acoso Sexual      d. Todas las anteriores

3. CONDUCTA COMPULSIVA			
Bullying	Drogadicción	Acoso sexual	todas
0	0	388	0

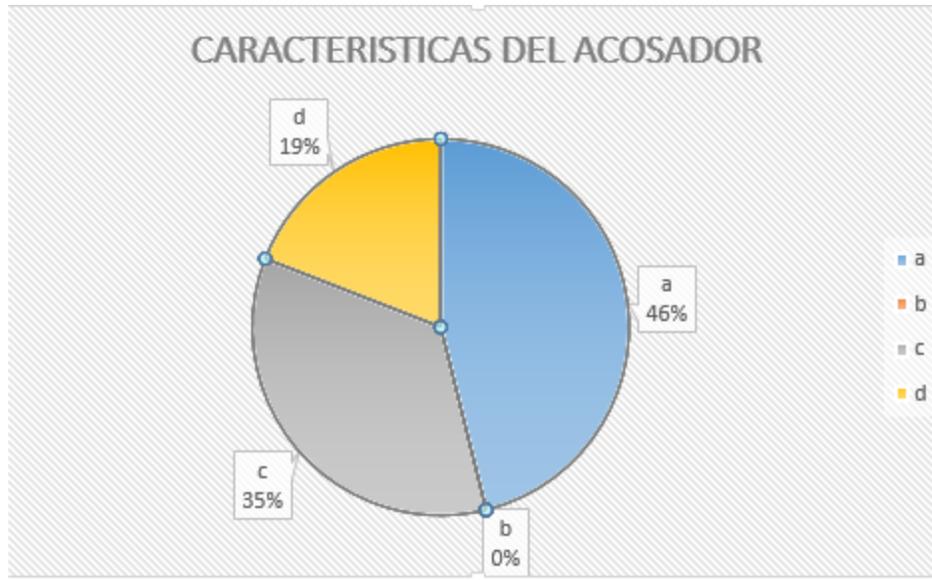


**COCLUSIÓN:** Todos los estudiantes identifican el concepto del acoso sexual

4. Característica(s) que le define(n) La identidad al acosador del bullying:

- a. Es alguien que necesita tener dominio sobre otro para sentirse poderoso y ser reconocido.
- b. Carece de habilidades sociales y no muestra ningún tipo de capacidad de empatía.
- c. Por lo general es alguien que suele tener problemas de violencia en su propio hogar.
- d. Todas las anteriores

4. CARACTERÍSTICAS DEL ACOSADOR			
a	b	c	d
179	0	135	74

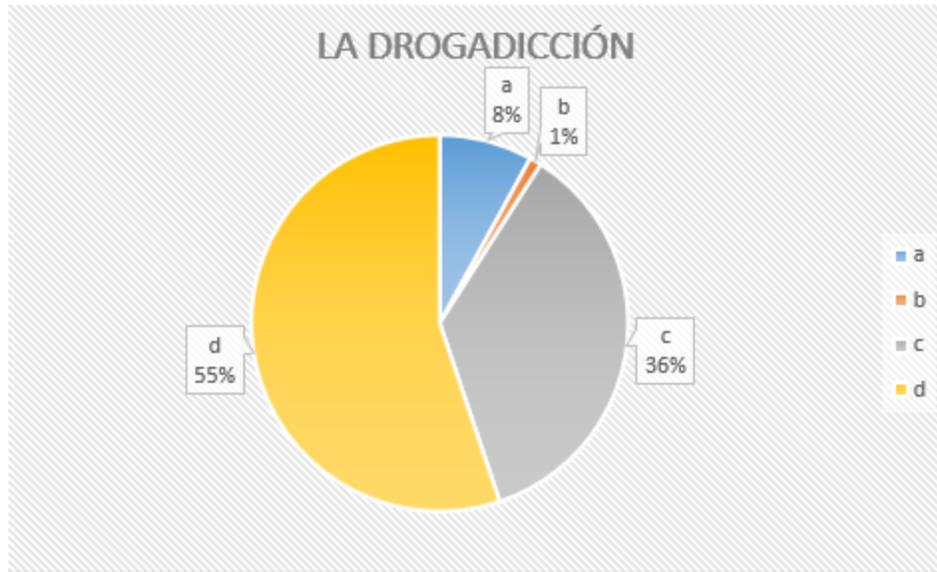


CONCLUSIÓN: El 46% de los estudiantes identifican que el acosador es alguien que necesita tener dominio sobre otro para sentirse poderoso y ser reconocido, el 35% identifican que el acosador es alguien que suele tener problemas de violencia en su hogar y tan solo el 19% identifica que todas las características dadas son propias de la identidad del acosador. Es decir que la mayoría de los estudiantes no conocen todas las características que definen la identidad del acosador del bullying.

#### 5. La drogadicción:

- a. Crea dependencia, psíquica o física, por las drogas
- b. La persona pierde todo concepto de moralidad
- c. afecta en todos los aspectos de su vida a la persona adicta
- d. Todas las anteriores

LA DROGADICCIÓN			
a	b	c	D
31	4	139	214

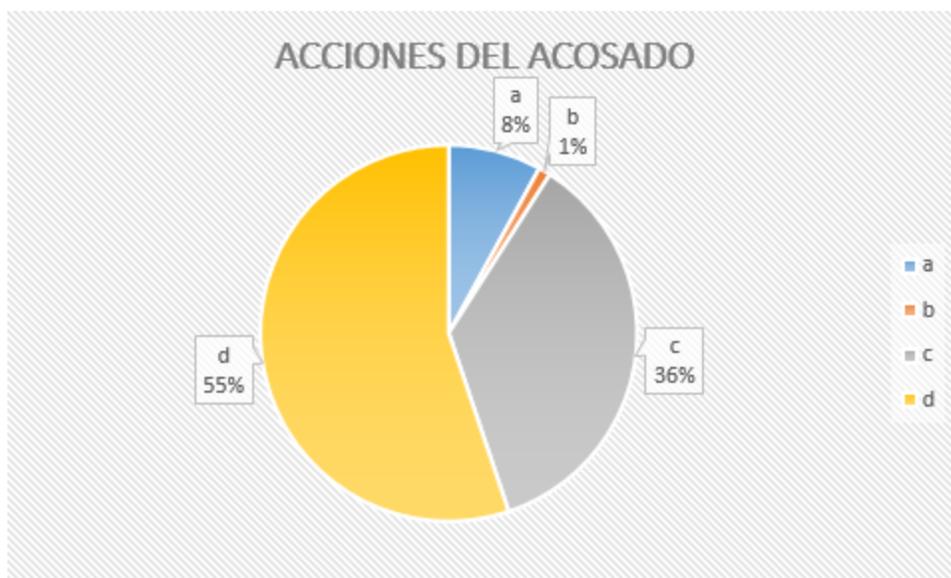


**CONCLUSIÓN:** El 55% de los estudiantes sabe las consecuencias de la drogadicción a una persona drogadicta y el 36% solo identifican que la drogadicción afecta en todos los aspectos de su vida a la persona adicta.

6. Cuando una persona está siendo acosada debe:

- a. No dejarse intimidar y conservar la calma
- b. Ser muy firme en la negativa ante cualquier chiste, insinuación, tocamiento etc.,
- c. Poner distancia de por medio inmediatamente, evitar estas compañías y denunciar cuanto antes cualquier conducta de acoso sexual
- d. Todas las anteriores

ACCIONES DEL ACOSADO			
A	b	c	d
31	4	139	214

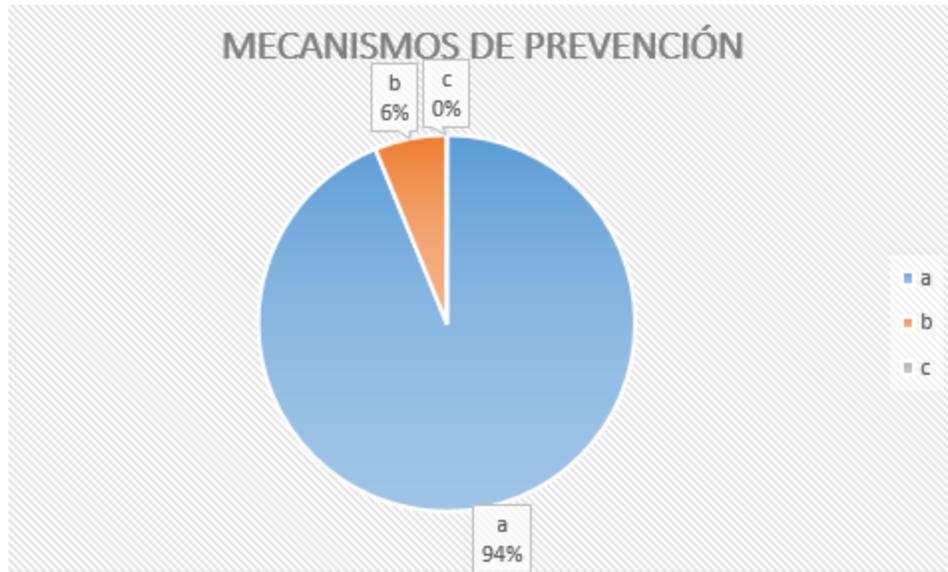


CONCLUSIÓN: El 55% de los estudiantes identifica todas las acciones que una persona que esta siendo acosada de bullying debe hacer y el 36% reconoce que se debe poner distancia de por medio inmediatamente, evitar estas compañías y denunciar cuanto antes cualquier conducta de acoso sexual.

7. Como se puede prevenir estos tres problemas dentro y fuera de la institución:

- a. Dar a conocer por medio de los profesores y profesionales de que trata cada tema a la comunidad estudiantil.
- b. Que cada estudiante investigue por su propia cuenta en internet sobre cada uno de estos temas
- c. No prestar atención a estos temas ya que en mi salón de clase no se presentan estos problemas

MECANISMOS DE PREVENCIÓN		
a	b	c
364	24	0

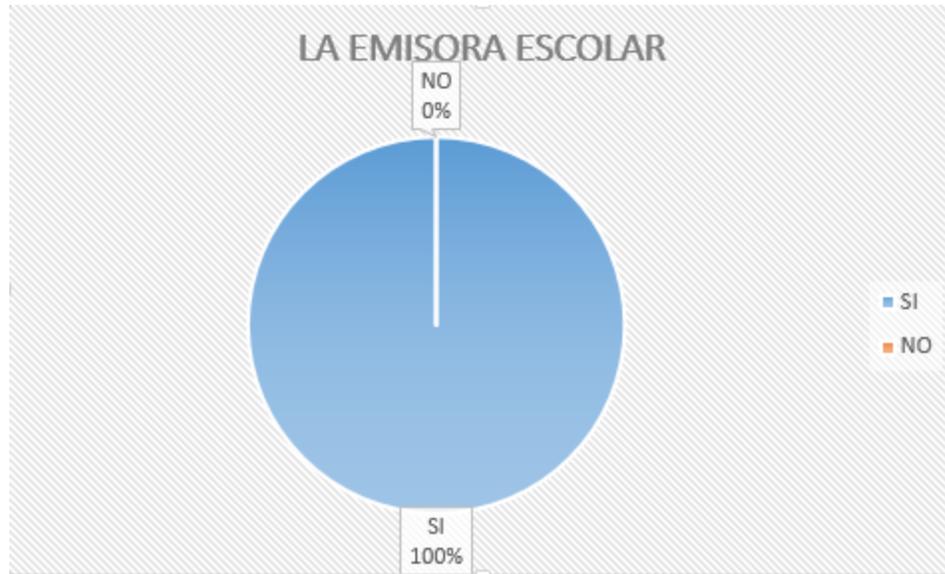


CONCLUSIÓN: La mayoría de los estudiantes 94% reconocen que una manera de prevenir los problemas de bullying, drogadicción y acoso sexual dentro y fuera de la institución es dar a conocer por medio de los profesores y profesionales de que trata cada tema a la comunidad estudiantil

8. La emisora escolar sería un buen mecanismo de información y prevención en los problemas de bullying, drogadicción y acoso sexual dentro de la institución?

a. SI      b. NO

LA EMISORA ESCOLAR	
SI	NO
388	0



**CONCLUSIÓN:** Todos los estudiantes del colegio reconocen que la emisora escolar es un buen mecanismo de información y prevención en los problemas de bullying, drogadicción y acoso sexual dentro de la institución