

Plantas medicinales

Quinto Ecológico

**Andrés E Barbosa M.
Wifray Bayona M.
Luis M Bonett P.
Naireth Castro C.
Esteban L Castro U.
Isabel S Jaime L.
Juan S Martínez G.
Andrés F Navarro N.
Leiner F Rangel C.
Juan D Romero G.
Sharol L Sánchez V.
María C Santos S.
Viviana Torres P.
Angelly A Trigos T.
Luis M Vergel S.**

Nilda R Lanzziano M

OCAÑA

Resumen.

La investigación se llevó a cabo en el colegio la presentación sede Llanadas N°2 , en el grado quinto dos docente y coinvestigador ,al socializar una serie de preguntas realizadas por los estudiantes, la escogida por ellos fue:¿ Que plantas medicinales se consumen más en nuestro municipio? De igual manera se escogió el lema, logotipo y la trayectoria.

Se realizó la feria institucional donde los estudiantes dieron a conocer claramente que se iba a trabajar e hicieron una pequeña exposición de las plantas medicinales más comunes en nuestra región.

Cada investigador se vio muy comprometido a la consulta, análisis y conclusiones del proyecto.

Introducción.

El proyecto de investigación “cuales plantas medicinales son más utilizadas en el municipio de Ocaña “surge con el propósito de motivar a los estudiantes del colegio la presentación sede Llanadas N°2

Una de las formas de la investigación es la consulta directa donde hay investigadores con un fin propuesto y un espíritu de trabajo obteniendo resultados para beneficio de una comunidad.

Las plantas medicinales es un tema de gran interés escogido para ser desarrollado en el presente proyecto. Está basado en el análisis de cuales plantas medicinales son más utilizadas en nuestro municipio. Es así como se resalta la responsabilidad, el cumplimiento y la aplicación de estrategias que buscan un análisis en el cultivo de estas.

En nuestro municipio las plantas medicinales han tenido una historia muy importante, con el consumo seguiremos aliviados de refriados, inyecciones, parásitos, vomito entre otros, conservando así una buena salud.

A través de las diferentes estrategias realizadas se notó que en cada casa se tiene por lo menos una planta medicinal que ha sido regalada por un familiar, donde se conserva como una reliquia.

La utilidad de estas plantas se consultaron por internet, nuestros abuelitos, padres de familia y visitas de sitios donde se venden estas plantas. El cuaderno y el lapicero fueron primordiales para elaborar sus propios registros y así poder armar el marco teórico de los acontecimientos y la utilidad es que presentan. Una vez recopilada toda la información suficiente sobre las encuestas, se procede a clasificar. Estas son una de las grandes motivaciones del proyecto, nuevos registros fotográficos sobre todo el entorno, todo estos aspectos motivaron y crearon expectativas en los estudiantes para asumir con mucha responsabilidad este trabajo de campo e interacción con la comunidad.

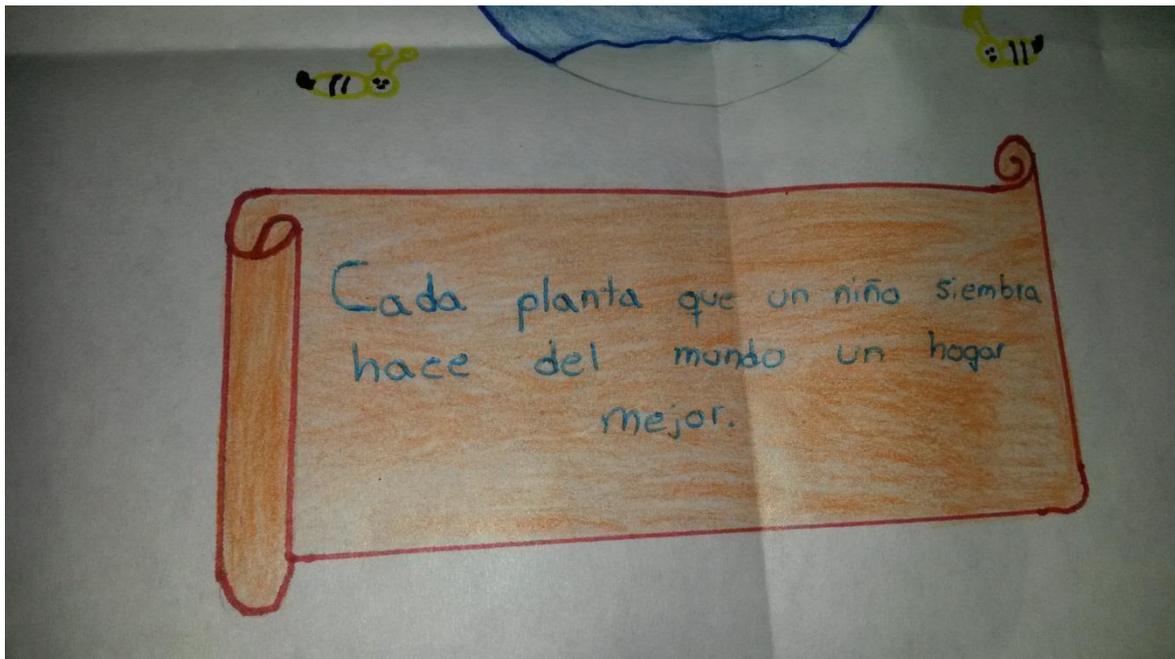
Conformación del grupo de investigación: Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).

QUINTO ECOLOGICO.



N°	Nombres y apellidos	Edad	Grado
01	Andrés Eduardo Barbosa Mantilla.	10	Quinto
02	Wilfray Bayona Martínez.	12	Quinto
03	Luis Miguel Bonett Pérez.	10	Quinto
04	Naireth Castro Criado.	10	Quinto
05	Esteban Leonardo Castro Urquijo.	11	Quinto
06	Isabel Sofía Jaime León.	10	Quinto
07	Juan Sebastián Martínez Guerrero.	10	Quinto
08	Andrés Felipe Navarro Navarro.	10	Quinto
09	Leiner Fabián Rangel Criado.	10	Quinto
10	Juan Diego Romero Galvis.	10	Quinto
11	Sharol Liseth Sánchez Vaca.	10	Quinto
12	María Camila Santos Sánchez.	10	Quinto
13	Viviana Torres Palacios.	10	Quinto
14	Angelly Alexandra Trigos Torres.	10	Quinto
15	Luis Miguel Vergel Solano.	10	Quinto

Emblema



Logotipo



- Conformación del grupo de investigación:

Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).

¿Cuáles plantas medicinales son más utilizadas en el municipio de Ocaña?

En clase se organizó una mesa redonda con disposición de trabajo, luego se les explico el significado de la palabra "Proyecto", lo que queríamos hacer durante el año escolar participando en nuestra sede en un pequeño proyecto para darlo a conocer en la comunidad educativa.

Cada estudiante en su cuaderno de apuntes escribió una pregunta de lo quería saber de nuestro municipio, fueron leídas al grupo de las cuales les llamo la atención cinco, se escribieron en el tablero fueron analizadas cada una, más tarde por medio de votación en forma secreta fue escogida. ¿Cuáles plantas medicinales son más utilizadas en el municipio de Ocaña?.

Luego marcaron los cuadernos, cada estudiante escribió la pregunta utilizando diferentes colores con letra clara y legible.

- El problema de investigación: descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)

La problemática surge como iniciativa de los estudiantes del grado quinto dos de la Institución colegio la Presentación sede Llanadas N°2 que desconocen cuales plantas medicinales son más utilizada en el municipio , el poco conocimiento de la utilidad y los beneficios que ellas prestan a la salud en la población Ocañera.

Además no conocían cuales plantas son más comunes, y los sitios donde se pueden encontrar para poderlos llevar a casa.

Como grupo de investigación queremos aportar a nuestra institución la gran utilidad que estas prestan al ser consumidas en nuestro medio y tener por lo menos una plantica medicinal en nuestra casa.

- Trayectoria de la Indagación: Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).

Se llevó a cabo una encuesta realizadas a padres de familia y docentes, salida de campo con los estudiantes investigadores y docente donde se siembran planticas medicinales en lo urbano, para realizar diagnóstico del conocimiento cuales, como y la utilidad que estas prestan. Por lo descrito con este proyecto se organizó un cronograma, se contó con la colaboración de padres de familia y estudiantes. Luego con la tabulación de las encuestas se conoció cuales plantas eran más comunes ,el uso y el cuidado que se deben tener al ser sembradas., Para evidenciar la respectiva recolección de la información se tiene video, registros, bitácora o diario de campo y registro fotográfico.

- Recorrido de las trayectorias de indagación: Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto).

TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CAMINO AL PROYECTO.



Análisis del logotipo.



La trayectoria del equipo.



Preparación a la feria institucional.



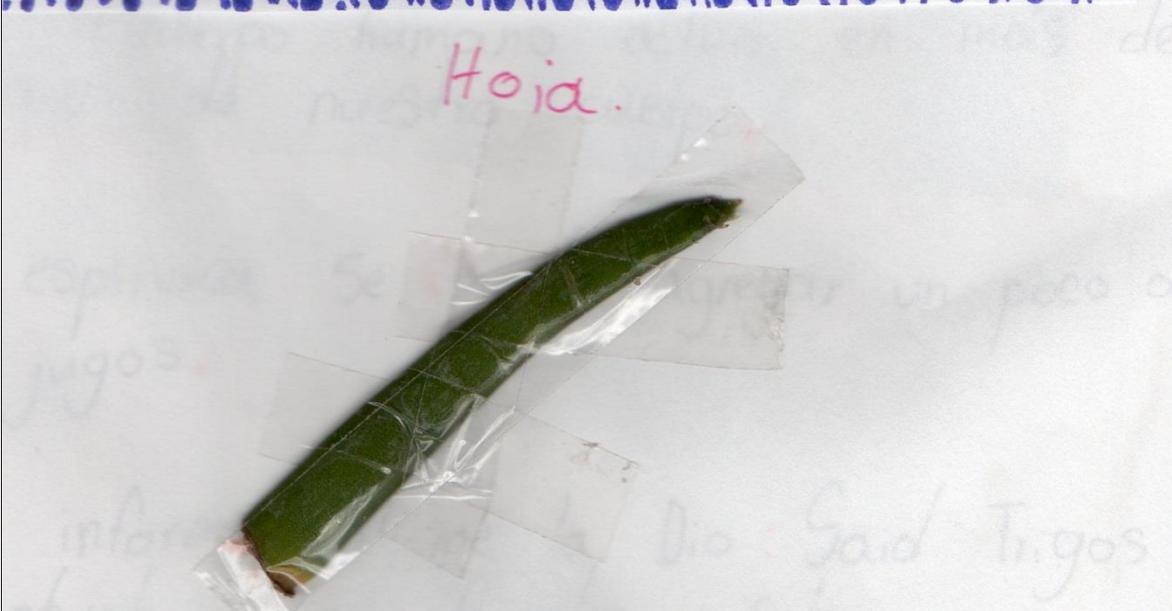
Elaboración de carteleras.



Exposición en la sede.



Quinto ecológico.



Siembro y Cuido mi plantica.



Nuestros antepasados nos cuentan los beneficios de las plantas medicinales. (Romero).







Trasplantemos nuestras plantas.



Las primera maticas sembradas.



Madres de familia ayudando.





Preparación de la tierra.

- Reflexión/Análisis de resultados: Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)

Hasta ahora estamos sembrando y cuidando las plantas en nuestra sede con el lema siembro una plantica medicinal en tu corazón.

Aprendizajes y logros alcanzados, se pudo identificar que en la población Ocañera la mayoría de los habitantes utilizan plantas medicinales para aliviar un dolor, son recomendadas a otras como un remedio natural. Sequemos cuidándolas y manteniéndolas n un ambiente sano y propicio para su desarrollo. En el área de ciencias naturales, el proyecto de medio ambiente y la implementación de las Tic's estarán presente en este proyecto.

La comunidad se ha sumado al desarrollo del proyecto de investigación fomentando el manteniendo del estas planticas cultivando gran variedad que se den en nuestro medio ambiente

- Conclusiones: Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)

Los proyectos se aprenden consultando con otros el conocimiento que se tiene sobre un tema de interés.

Los investigadores cumplieron con la tarea asignada, con el fin de afianzar sus conocimientos y habilidades.

Los estudiantes de primaria tuvieron acceso al portal del proyecto Enjambre y pueda ver la información de los avances realizados durante el proceso de este.

Por medio del correo electrónico estar en contacto con estudiantes co - investigadores y educadores, para que puedan ilustrar sus valiosos aportes en el diseño de problemas creativos y poder publicarlos en la Web.

Los trabajos se facilitan en forma teórica e ilustrativa, con el fin de que se desarrollen creativamente, valiéndose de sus consultas.

Se aprende a valorar el cuidado que se tiene al cultivar plantas medicinales y el gran beneficio que nos prestan.

Se busca fomentar al estudiante a la investigación, a la ejecución de su proyecto de vida basados en valores como la responsabilidad, la creatividad, tolerancia entre otros.

La práctica del proyecto se fortaleció la teoría en el área de ciencias naturales.

- Bibliografía: Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)

VILLAMIZAR LAMUS, Luis Carlos. GRANJA ESCOLAR. Bogotá. Colombia. 2005. Enlace Editores. ISBN 9589488-56-0 Varias páginas

CRUZ SUAREZ Jorge. MÁS DE CIENTO PLANTAS MEDICINALES. Gran Canaria 2007. Primera edición. 3800 pag.

CASTRO ROPERO Dagoberto. CULTIVO Y PRODUCCION DE PLANTAS AROMATICAS Y MEDICINALES. Medellín Colombia 2011.

SANTILLAN María Luisa. EL USO TRADICIONAL DE LAS PLANTAS MEDICINALES, UN APOORTE A LA CIENCIA. Mexico. 2012 DGDC-UNAM.