**TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN**

**PROYECTO ENJAMBRE**

**NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:**

***SEMBRANDO UN FUTURO VERDE***

**Investigadores:**

**Camacho Pabon Jessica**

**Gomez Jerez Edinson**

**Plata Lasso Luz Nelly**

**Perez Florez Julio**

**Luna Hernandez Raul**

**Jaime Paez Deison**

**Poveda Benitez Leidy**

**Rodriguez Leal Brayan**

**Cañas Gelvez Edwin**

**Franco Pimiento Luis Miguel**

**Celis Perez Maira Alejandra**

**Rodriguez Acosta Jeison Fabian**

**Gomez Duran Jose Ivan**

**Suarez Padilla Stefania**

**Villamizar Ariza Aura Janeth**

**Gonzalez Tristancho Nayerli Dallana**

**Vergel Camargo Geraldine**

**Pereira Contreras Jeison Ivan**

**Reyes Castillo Nestor Elias**

**Perez Leal Franklin Arley**

**Co Investigadores:**

**Elenit Guerrero Guerrero**

**Angela Solano Carreño**

**Nombre IE - Municipio**

**Centro Educativo Rural Vijagual, La Esperanza**

* **Resumen: El proyecto Enjambre”Sembrando un fututro verde dio su origen con el fin de motivar a la comunidad educativa de la Sede Simón Bolívar, vereda Villa María, Municipio La Esperanza con el fin de promover el embellecimiento de las casas con jardines naturales; pues se hacia notoria la apatía de muchas familias para llevar a cabo un proceso de jardinería ues opinaban que eso es pérdida de tiempo. En un principio se pensó en desarrollarlo solo en la Sede pero una vez socializado el proyecto con los padres de familia estos se propusieron sembrar plantas ornamentales en el frente de sus casas, embelleciendo su entorno dando un aspecto más atractivo. Por otra parte es elaborar materas con materiales del entorno (bambú, troncos,)y con material reutilizable (botellas, llantas, cajones,…9) mitigando de esta forma la contaminación que se presenta en el entorno donde se desarrolla el proyecto.**

**Ahora bien el objetivo primordial es inculcar en los estudiantes y comunidad en general el amor por las plantas y el medio ambiente, permitiendo la investigación y experimenten con diferentes clases de plantas verificando cuales son aptas según el clima donde se implemente la propuesta.**

* **Introducción: El proyecto Enjambre “Sembrando un futuro verde” nació como una idea innovadora que busca despertar en la comunidad educativa de la Sede Simón Bolívar, vereda Villa María, Municipio La Esperanza, el amor por la siembra de plantas ornamentales, cuidado del medio ambiente y mejoramiento del entorno donde vivimos con el fin de brindar un ambiente agradable y llamativo a sus habitantes y transeúntes.**

**Se planteó este proyecto porque a través de la observación directa pudimos concluir que en la mayoría de las casas u hogares de la región no tenían un jardín y eran apáticos a la siembra de plantas ornamentales. De ahí surgió la necesidad de sensibilizar tanto a los estudiantes como a las familias para ver la importancia de tener un jardín ya fuera o dentro de sus casas ya que es de fácil elaboración.**

* **Conformación del grupo de investigación:**

**El grupo de investigación está conformado por alumnos de tercero, cuarto, quinto, sexto y octavo, quienes de forma voluntaria decidieron participar en este proyecto de investigación, cuyo slogan “de verde y florido mi colegio será vestido”.**

**A continuación se relacionan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Camacho Pabon Jessica** | **15** | **8** |
| **Gomez Jerez Edinson** | **18** | **8** |
| **Plata Lasso Luz Nelly** | **14** | **8** |
| **Perez Florez Julio** | **15** | **6** |
| **Luna Hernandez Raul** | **11** | **6** |
| **Jaime Paez Deison** | **11** | **4** |
| **Poveda Benitez Leidy** | **10** | **4** |
| **Rodriguez Leal Brayan** | **11** | **4** |
| **Cañas Gelvez Edwin** | **11** | **5** |
| **Franco Pimiento Luis Miguel** | **15** | **8** |
| **Celis Perez Maira Alejandra** | **14** | **8** |
| **Rodriguez Acosta Jeison Fabian** | **14** | **8** |
| **Gomez Duran Jose Ivan** | **15** | **6** |
| **Suarez Padilla Stefania** | **13** | **6** |
| **Villamizar Ariza Aura Janeth** | **13** | **6** |
| **Gonzalez Tristancho Nayerli Dallana** | **15** | **6** |
| **Vergel Camargo Geraldine** | **13** | **6** |
| **Pereira Contreras Jeison Ivan** | **13** | **8** |
| **Reyes Castillo Nestor Elias** | **17** | **8** |
| **Perez Leal Franklin Arley** | **16** | **8** |

* **La pregunta como punto de partida:**

**A los grupos de trabajo se les explicó que para poder desarrollar un proyecto de investigación debemos partir de una pregunta que sea motivadora y nos lleve a buscar soluciones para poder dar respuesta a los interrogantes que surgen en base al problema, es así como se organizaron en pequeños grupos y plasmaron varias preguntas que fueron muy explicitas en cuanto a la idea del proyecto a realizar, luego se expusieron en cartelera todas las preguntas se llevó a socialización y por último se concluyó que la pregunta de investigación sería: ¿Por qué los habitantes de la vereda Villa María, Municipio La Esperanza Norte de Santander son apáticos al siembra de plantas ornamentales?. De ahí en adelante se han realizado actividades investigativas y de observación que han permitido ir dando respuesta al interrogante y de esa manera ejecutar el proyecto y llevarlo a feliz término; es decir que en la mayoría de las casas de la vereda Villa María se siembre y cuide un jardín, se conserve por mucho tiempo y a la vez se innove.**

* **El problema de investigación:**

**Se tomó la apatía a la jardinería de la vereda Villa María por varias situaciones observadas a simple vista y a la vez constatadas a través de una encuesta; estas son algunas de las consecuencias:**

* **Porque de generación en generación se ha venido perdiendo la tradición de sembrar y conservar las diferentes especies de plantas ornamentales.**
* **Porque hoy en día son de mayor atracción y preferencia otras actividades.**
* **Porque los insectos y plagas acaban con lo que se siembra y no les gusta estar erradicando o controlando esas situaciones.**
* **Porque simplemente no les gusta.**
* **Por falta de sentido de pertenencia con el entorno o medio ambiente.**
* **Trayectoria de la Indagación:**

**La investigación está enmarcada a partir de la observación directa y de una encuesta que fue aplicada a varias familias del caserío con el fin de constatar las observaciones o motivos por los cuales las personas son apáticas a la jardinería.**

**El proyecto está dirigido a la comunidad educativa de la Sede Simón Bolívar, los directos beneficiarios de este proyecto.**

* **Recorrido de las trayectorias de indagación:**
* Socialización del proyecto Enjambre.
* Conformación del grupo y asignación de responsabilidades.
* Concurso para escoger el nombre del proyecto.
* Salida de campo y búsqueda de información.
* Elaboración de bitácoras alumnos
* Taller de la pregunta, y selección
* Socialización del proyecto a padres de familia
* Consulta de varias fuentes ( internet, textos, padres de flia o particular) clases de plantas ornamentales de la región y elaboración de materas.
* Elaboración de materos: bambú, botellas y llantas
* Feria institucional
* Feria Municipal
* Elaboración de la trayectoria de indagación
* Visita a las casas
* Consulta de varias fuentes ( internet, textos, padres de flia o particular) como se elabora un vivero
* Elaboración de vivero con plantas ornamentales y medicinales.
* Adecuación de materas
* Arreglo de jardineras existentes.
* Concurso de materos padres y madres de flia.
* Embellecimiento de la sede y sus alrededores
* Refuerzo de la cerca viva con matarratón.
* Evaluación del proyecto.
* **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos,Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación.  (Mínimo una página, máximo dos)

Existe en los chicos la duda de cómo dar inicio, por dónde empezar a trabajar.

Falta de interés por investigar o participar activamente en el proyecto

Los alumnos tienen aptitudes artísticas lo que se les facilita para la elaboración de la ruta.

Les gusta usar el material del medio para fabricar objetos en su propio beneficio.

A la comunidad le interesa el proyecto, pues con el van a promover la conservación del medio ambiente y embellecer sus hogares, y han visto que este puede ayudar a mitigar el problema de contaminación.

En cuanto a lo económico se ven son las dificultades para invertir en las necesidades apremiantes, pues son muchos los obstáculos que interfieren en el desarrollo del presupuesto del proyecto.

En cuanto lo académico el proyecto enjambre aporta una dinámica, roles de investigación y trabajo colaborativo que redundan en el aprendizaje de los estudiantes.

* **Conclusiones**:

Con la investigación realizada en la comunidad educativa por el grupo de investigadores o semillero tenemos que se aprendió que para mayor expectativa, adquisición de conocimiento y experiencia se debe llevar a cabo un aprendizaje investigativo. Este lleva al educando a obtener mejores resultados, mejores aptitudes ante una sociedad que es llevada día a día en detrimento.

* **Bibliografía:**

**FIELD ENTERPRISES EDUCATIONAL CORPORATION,** MALLORCA, EL MUNDO DE LOS NIÑOS, **SALVAT EDITORES, S.**A. 1973, VOLUMEN VI.

**DICCIONARIO LAROUSSE.**

**INTERNET**

* **Agradecimientos.**

Agradecer primero a DIOS por la oportunidad que nos dio al llevar a cabo este proceso de investigación, haber dado la luz del entendimiento a cada alumno, docente, coordinadora y demás integrantes del proyecto enjambre para que coordinaran y llevaran a feliz término este proyecto.

Gracias a la coordinadora por la paciencia y dedicación puesta en la travesía de este año escolar y a los padres de familia por vincularsen en el proceso haciendo acompañamiento verbal o material de cada uno de sus hijos.

* **Anexos:**

 ENCUESTA PROYECTO ENJAMBRE “SEMBRANDO UN FUTURO VERDE”

SEDE SIMON BOLIVAR NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conteste la siguiente encuesta muy sinceramente, acorde a lo que usted conoce o sabe.

1. Los jardines embellecen el entorno, por lo tanto podemos decir que la jardinería es
2. Un trabajo B. Un arte C. Un proceso D. Una perdedera de tiempo
3. Las plantas ornamentales hacen parte de:
4. La Jardinería B. Agricultura C. Medicina D. La industria
5. En su casa les gusta cultivar jardín. Seleccione las clases de plantas que siembran:
6. Pinos y helechos B. Rosas y Claveles C. Corona de cristo y Palmas D. Cayenos y Durantas
7. Le gustaría tener un jardín en
8. Macetas de barro B. Jardineras echas en bloque C. Guadua D. Material reutilizable
9. En caso de no tener jardín en su casa ¿Por qué no tiene?
10. Poco espacio B. No hay tiempo C. No le gusta D. Las hormigas se lo comen
11. Le gustaría tener un jardín con
12. Una sola especie de plantas B. Varias especies de plantas
13. C. Plantas de solo hoja D. Plantas con flores.
14. Del siguiente grupo de plantas ornamentales cuales cree que Colombia exporta
15. Rosas, durantas y girasoles B. Palmas, cayenos y orquídeas
16. C. Helechos, anturios y jazmines D. Rosas, claveles, anturios, orquídeas y crisantemos
17. Las plantas al igual que los animales necesitan cuidados. Elijo cuales
18. Agua luz y aire B. buena tierra C. Amor D. todas las anteriores