

COLSALLE STEREO, LA RADIO ESTUDIANTIL HACIA LA
BUSQUEDA DE LA PAZ

NO SUENA LA RADIO

JHON ALBERT DURAN
YIMY BAYONA
JEFERSON ALVAREZ
KAREN PABON
PEDRO ALEXANDER GARCIA
YESICA POLA QUINTERO
DANA CAROLINA IRIARTE
YASLEY OTERO
ANGIE PEREZ
ANGIE CARDENAS
JENIFER RODRIGUEZ
MELCY BTATIANA ARIAS
CIRO TELLEZ
ANDERSON MANDON
JUAN JACOME

DOCENTE

LIC. EDILBERTO CLARO VELASQUEZ

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE

MUNICIPIO DE OCAÑA

2015

Agradecimientos

Ofrecemos nuestros más sinceros agradecimientos a los asesores del proyecto enjambre Aida franco y al docente Edilberto Claro

COLSALLE STEREO, LA RADIO ESTUDIANTIL HACIA LA BUSQUEDA DE LA PAZ

1. Describa cómo se enteró de la apertura de la Convocatoria del Proyecto Enjambre en su departamento. Haga un relato en el que: - Dé cuenta del proceso que hubo en su institución para conformar el grupo de investigación. - Realice una caracterización del grupo de Investigación desde sus motivaciones, expectativas, sentimientos e intereses de los integrantes.

La institución educativa del colegio la Salle ha venido desarrollando actividades de investigación y búsqueda de proyectos, programas en los cuales se ha participado y obtenido muy buenos resultados, la convocatoria a participar en el proyecto enjambre a la institución se hicieron llegar circulares de las cuales se apropió el rector, Esp. Emilio Vergel Bayona y por su intensa comunicación se llevó a cabo la inscripción del grupo de investigación. A ello, se agradece la asesoría y acompañamiento de los miembros delegados del proyecto enjambre. Por correo, circulares y entrevistas o encuentros nos dimos por enterados de la convocatoria.

2. Explique cuáles fueron los motivos que lo llevaron a participar en el proyecto enjambre y exprese las sensaciones personales que le generaron el acompañamiento que realizó para conformar su Grupo de Investigación.

En la institución se ha venido llevando a cabo a través del programa Ondas de Colciencias la participación activa del grupo de investigación creado en años anteriores y de los cuales se han formado jóvenes en las ramas de la investigación de la radio; sin embargo este año se quiere participar activamente para dar funcionalidad a los logros alcanzados por las directivas y docentes de la institución en la creación de la radio estudiantil; de la cual ya se cuenta con la licencia de funcionamiento y aprobación por parte del ministerio de las tecnologías y las comunicaciones. El grupo se ha conformado bajo los deseos individuales y colectivos de pertenecer al grupo de estudiantes que participaran en las actividades propias de la radiodifusión, acercándose a proyectos de vida que motivan al estudio de la comunicación social y motivados a participar activamente en el desarrollo de los procesos propios de la radio de interés público COLSALLE STEREO "la voz del estudiante"

Texto de reflexión sobre el grupo de investigación por parte del maestro / coinvestigador: Expectativas de formación, impacto de la IEP dentro de los procesos del aula, mejoramiento de los procesos académicos, proyección comunitaria, etc.

La necesidad de fortalecer el campo de la investigación, participación de los estudiantes en procesos creativos y dinámicos, se quiere acceder a conocimientos que facilitan el acceso de habilidades y destrezas que solo el medio radial proporciona a los estudiantes; en la institución existen los recursos para fortalecer el medio radial pero, como es necesario de motivar y fortalecer las iniciativas estudiantiles porque de ello depende el desarrollo de la comunidad.

Por qué NO SUENA LA RADIO es un grupo de investigación inquietos por el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje al alcance de la comunidad y en la que ella debe participar para su propio compromiso de gestar una comunidad democrática, pluralista y participativa.

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA. Como resultado del Taller de la Pregunta del grupo de investigación realizado en el mes de abril se presenta el proceso de selección de la pregunta que orientará el desarrollo del proyecto de investigación.

Haga una síntesis del desarrollo del taller de la pregunta realizada con los integrantes del grupo de investigación, estrategias utilizadas y reflexiones significativas a partir de este encuentro: CONFORMADO EL GRUPO DE INVESTIGACION; se dio a la tarea de capacitar bajo los propósitos de la investigación hacia la necesidad de fortalecer el proceso de la radio estudiantil, los estudiantes manifestaron los porqué de la falta de gestión para el funcionamiento de la radio escolar; para ello, se dieron las explicaciones necesarias y se llegó a la conclusión de la necesidad de investigar al respecto. La necesidad de investigar sobre la radio se llevó a cabo bajo la orientación del docente quien facilitando los elementos propios de la justificación y necesidad de crear una radio estudiantil y de la llegada de la resolución con la cual se aprobaba la licencia de funcionamiento de la misma, se busca la forma de establecer un proceso de investigación relacionada con este tema. B) Escriban cinco de las preguntas que formularon inicialmente los integrantes del grupo de investigación

- ¿porqué es importante hablar e investigar sobre la radio?
- ¿cuáles son los pasos para investigar sobre la radio escolar?
- ¿quiénes son los responsables de que la radio escolar funcione en nuestro establecimiento educativo?
- ¿con qué recursos contamos para la ejecución del proyecto?
- ¿quiénes se oponen a la creación de la radio estudiantil y por qué?

PREGUNTA SELECCIONADA. ¿Contribuye la radio estudiantil con la convivencia, la paz y el respeto a los valores y derechos humanos de la comunidad Lasallista Del Municipio De Ocaña Norte De Santander?

Cómo se desarrolló la discusión al interior del grupo de investigación para solucionar la o las preguntas de investigación y enuncien los argumentos que expusieron para ello. Analizando el proceso de participación del grupo de estudiantes es indispensable fortalecer un poco la participación espontánea y directa de los estudiantes a los cuales es necesario desarrollar con ellos procesos de habilidad lingüística y apropiarlos de habilidades de comprensión e interpretación de contextos; sin embargo el interés y los deseos de participar en los eventos y actividades propuestas se observa una motivación y un deseo de apoyar a sus compañeros en la ejecución de actividades y compromisos hacia la investigación que desborda el preguntar como punto de partida para la investigación. Además agradecemos la asesoría y

acompañamiento de AIDA FRANCO en el proceso de conformación del grupo y realización de actividades de campo.

Descripción del problema que se quiere investigar. Recuperando lo desarrollado en esta etapa de investigación, explique cuál es el problema que se han planteado así como su importancia para los diferentes grupos humanos y ecológicos afectados. De igual manera, a partir de los recursos humanos, físicos y económicos y del tiempo disponible argumenten hasta donde se pretende llegar con la investigación iniciada. La búsqueda de la verdad y del conocimiento llevan a este grupo de investigación por la senda de la práctica investigativa con bases elementales de la adquisición de valores en el compromiso académico y de participación a eventos institucionales y comunitarios; por ello, la investigación busca solucionar una problemática existente en la comunidad educativa del colegio la Salle de donde son muchos los esfuerzos realizados por los docentes para la adquisición de una licencia de funcionamiento para la implementación de la radio escolar COLSALLE STEREO "la voz del estudiante" Este proyecto busca contribuir con la paz, la convivencia y el respeto a su vez identificar los elementos negativos o positivos que fortalecen la accesibilidad de la implementación de la emisora colsalle stereo.

Con base en los puntos anteriores, justifique la importancia de resolver el problema o avanzar en su solución. Si se logra fortalecer el proceso de investigación y describimos con precisión los elementos que impiden el fortalecimiento del campo de la información a través de la emisora, es indispensable asistir a eventos, capacitaciones y formas de participar en la conformación, elaboración y organización de programas de radio con el apoyo de locutores, periodistas y radiodifusores del municipio y la comunidad. Este proyecto aportara los elementos necesarios para estimular a las directivas y administración municipal para que apoye el proyecto de colsalle stereo sin ninguna restricción y así promover a través del todos los programas y proyectos institucionales, ya que se convertirá en eje de desarrollo institucional y comunitario.

En un escrito relate cuáles elementos le parecieron significativos del proceso de conformación de los grupos de investigación. La conformación del grupo estaba sujeto a la iniciativa de la creación de la radio y su funcionamiento, técnico, cultural, producción y programación de los eventos de radiodifusión, la capacitación y orientación de la radio en la institución, participar en los programas y transmisión de los mismos, este tipo de motivación creo una conciencia creativa y dinámica del grupo a la cual quieren participar muchos estudiantes pero se observó que muchos quería participar pero era para salirse de las clases y evadir algunas evaluaciones. Se logró llamar la atención y conducir el grupo hacia la búsqueda de compromisos y actividades que facilitaran el alcance de metas a corto plazo plasmadas por el grupo.

ACTIVIDADES.

Actividades	Inicio y final	Responsables
RECOPIACION DE INFORMACION Y CONOCIMIENTO DE COLSALLE ESTEREO	2015- 04-07 2015- 06-17	DOCENTE COINVESTIGADOR-GRUPO INVESTIGACION
TALLERES DE CAPACITACION EN RADIO DIFUSION	2015- 07-14 2015- 09-11	DOCENTE LIDER -GRUPO DE INVESTIGACION
SALIDA DE CAMPO	2015- 11-02 2015- 11-03	DOCENTE GRUPO DE INVESTIGACION
RESULTADOS Y RETROALIMENTACION	2015- 09-14 2015- 11-22	DOCENTE , GRUPO DE INVESTIGACION

Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para diseñar la trayectoria de indagación: La trayectoria de investigación está diseñada para organizar, el grupo de investigación, y realizar actividades de investigación como explorar conocimientos previos sobre los proyectos adelantados para la creación de la emisora de interés público colsalle stereo y adelantar actividades de indagación y participación en talleres de capacitación en radiodifusión. Sin embargo las dificultades han sido las siguientes: La falta de conectividad y disponibilidad de los recursos tecnológicos con que cuenta la institución para el desarrollo de talleres prácticos en el manejo de la plataforma enjambre y de los medios virtuales para orientar a los estudiantes participantes del proyecto.

- **Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre el diseño de las trayectorias y para argumentarlas:** El grupo de investigación ha sido estructurado con jóvenes y niños y niñas de diversos grupos pertenecientes de los niveles de básica secundaria y media técnica, destacándose en los integrantes del grupo de investigación el entusiasmo y creatividad individual.

- **A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica:** las principales características de la estrategia de investigación son: la exploración y conocimiento del proyecto colsalle stereo desarrollado por miembros de la comunidad lasallista y que hace el momento existe la licencia de funcionamiento a esperas de los recursos apropiados para la compra y adquisición de los equipos. La participación en actividades de radio y fortalecimiento a través del análisis de la investigación en cuanto a los recursos necesarios tanto técnicos, humanos y económicos para el funcionamiento de la radio.

- **Argumente la importancia y viabilidad de colocar a la investigación como estrategia pedagógica en la cultura escolar:** La investigación ha de convertirse en el modelo pedagógico que guíe el proceso escolar, ya que de él se desprenden elementos pedagógico, didácticos y científicos que fortalecen la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y se hace de forma colectiva y no individualizada propiciando ambientes armónicos de convivencia e integración sociocultural y científicos.

- **A partir de su acompañamiento a los grupos de investigación en el Proyecto Enjambre, enuncie las preguntas que le han surgido de este proceso y los aspectos que podrían dar elementos para la transformación de su práctica pedagógica:**

DENTRO DE LAS PREGUNTAS QUE HAN SURGIDO TENEMOS: ¿cómo lograr la participación y vinculación de otros docentes en el proceso de investigación?

¿Qué hacer con los padres de familia que no motivan a sus hijos para que investiguen y que ejemplo dan cuando ellos carecen de conocimiento crítico para orientarlos?

¿Por qué teniendo un proyecto tan valioso y proactivo para la comunidad lasallista existe complejidad en la ejecución y apropiación de recursos para su funcionamiento?

¿Qué estrategias utilizar para propiciar la ayuda al proyecto colsalle para que suene la radio estudiantil?

LOGROS Y DIFICULTADES

Los logros fueron; la organización del grupo, su capacitación, la orientación temática y la participación de ellos junto con la asesoría de la delegada del proyecto enjambre. Las dificultades: la falta de conectividad y elementos técnicos disponibles en la institución para el desarrollo de las etapas de investigación, la predisposición de los docentes con los semilleros de investigación que los consideran una pérdida de tiempo. La desmotivación de los estudiantes en actividades de investigación donde se requiere aporte personal y dedicación de tiempo extra.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos han sido los siguientes: Mayor conocimiento sobre la emisora estudiantil Capacitación en la elaboración de programas de radio, grabación y edición de los mismos. Experiencias positivas sobre la importancia de la radio Participación en la ufm radio Cambio de actitud frente a la participación activa en el grupo de investigación.

Conocimientos sobre el ambiente radial Obtención de resultados del por qué la radio no suena en la institución educativa del colegio la Salle.

Dentro de las actividades no propuestas están las visitas a otras emisoras locales y la ampliación de la emisora colsalle a través de la internet online y la retroalimentación del proceso de investigación retomando aciertos y desaciertos durante el proceso investigativo. La adquisición de los equipos de transmisión y grabación con aporte de la institución educativa y el sector público y privado.

Describir las dificultades que se presentaron en el grupo para obtener los resultados en los segmentos de investigación propuestos Dentro de las dificultades presentes en el proceso fueron las siguientes:

La falta de conectividad. La necesidad de contar con el tiempo necesario para realizar las salidas y encuentro en otras emisoras locales. La falta de equipos para promover radio estudiantil. La falta de apoyo por parte de los docentes y padres de familia en las salidas de los estudiantes para sus integraciones y talleres.

- Describir las fortalezas del grupo de investigación para tomar decisiones sobre los resultados de las trayectorias y para argumentarlas.

El grupo de investigación logro desarrollar una actitud crítica y analítica frente al proceso desarrollado con la aprobación de la emisora para la institución. El grupo logro demostrar su capacidad para investigar y hacerse participe del proceso a través del proceso orientado por la asesora y el docente acompañante. Se fijaron compromisos que se llevaron a cabo y con buenos resultados.

- Después de desarrollar los segmentos para la trayectoria de indagación, cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta desde el Proyecto Enjambre.

El proyecto enjambre ha facilitado la creación de semilleros de investigación que han llevado a la institución educativa aportar conocimientos y habilidades en los estudiantes para que realicen actividades grupales e individuales para un colectivo de investigación orientándolos hacia la búsqueda de respuesta a interrogantes de carácter académicos y científicos, investigar, participar y contar es una experiencia nueva para los estudiantes de la Salle,

- A la luz de las etapas de investigación trabajadas hasta ahora, enuncie lo que para usted serían las principales características de un proceso de formación en el cual la investigación es la estrategia pedagógica.

Los estudiantes lograron participar activamente formando valores de investigación hacia el proceso de la búsqueda de solución a problemas sencillos como el reconocer por que la radio estudiantil no funciona, no suena como vulgarmente lo definieron si existen los recursos legales propios para que la comunidad empiece este proyecto de vida para la comunidad lasallista. Sin embargo, la investigación se convierte en una estrategia pedagógica ya que contribuye a la realización de compromisos y acercamiento al conocimiento científico y a la ciencia mediante el desarrollo de actividades de investigación orientadas por el docente quien además de orientar evalúa los aspectos personales, colectivos y desarrollo cognitivo y emocional en el grupo.

- Mencione los Logros y Dificultades en el proceso investigativo de este segmento o trayecto.

Los logros están enmarcados en los resultados positivos desarrollados por la información recolectada, los avances de los estudiantes y las actitudes del grupo para el desarrollo de la investigación. Dentro de las dificultades están el tiempo, la falta de conectividad acorde a las exigencias tecnológicas que se requieren para el cumplimiento del objetivo a cabalidad y la falta de apoyo por parte de otros docentes.

Anexos.

Evidencias fotográficas.









































