

ESTADO DEL ARTE

Bases Picopegógicas de la ED. Especial. Dificultades en el Aprendizaje Matemático. Por: Aranda Zafra, Miriam Pérez Miguel, Irene Sánchez Díaz, Blanca.

En dicha investigación se estudiaron las realidades a las que afecta la asignatura de matemáticas abordando cuestiones de interés como: ¿por qué rinden más unos estudiantes que otros? ¿Influye el lenguaje en el aprendizaje de las matemáticas? O ¿Por qué hay tanto fracaso escolar en las matemáticas? Sin embargo, de estudios que se han realizado se ha llegado a concluir que esta asignatura está en crisis. Por lo tanto los problemas relacionados con esta área terminan siendo más comunes de lo que se piensa generalmente.

Finalmente, uno de los problemas es que los alumnos perciben mal la realidad matemática, ya que lo que se les enseña está alejado del mundo real. Aplican recetas y fórmulas, pero sin entenderlas bien. Lo que conduce a un fracaso muy superior a lo esperable, y a una pérdida de autoestima en muchos alumnos que se consideran, desde entonces, “negados para las matemáticas”, seguramente sin serlo en absoluto.

Perfil matemático de los niños con Dificultades Específicas de Aprendizaje en Matemáticas en función de su capacidad lectora. Por: Vicente Bermejo y Margarita Blanco

Este trabajo pretende identificar las características matemáticas diferenciadoras de los niños que sólo presentan dificultades en matemáticas de aquellos que además tienen dificultades en lectura. Por lo tanto se hizo una comparación con tres grupos de niños de 3º de educación primaria con dificultades de aprendizaje en matemáticas que a su vez tenían bajo nivel lector, otro con dificultades en matemáticas pero un nivel lector aceptable y por último, niños sin dificultades en las áreas en mención.

Finalmente, uno de los resultados más significativos muestra que los grupos con dificultades de aprendizaje obtienen rendimientos significativamente inferiores a los niños sin dificultades en general.

“Dificultades en el aprendizaje matemático”. Por: Beatriz Carrillo Siles

Según la autora, esta investigación expone las dificultades que surgen al alumnado durante el proceso de aprendizaje matemático. Básicamente se pudo clasificar en tres bloques: las dificultades provocadas por la propia naturaleza matemática, las producidas por las circunstancias, tales como el profesorado y su metodología y la organización, y aquellas producidas por dificultades del alumno en sí, pudiendo estar generadas por varios y diversos motivos.

Principales Dificultades Cognitivas para el Aprendizaje de Matemática en Primaria. Por: Luis Alfonso Ospina Estrada

Los problemas matemáticos no tienen distinción alguna, es un caso que es evidente y a veces recurrente en estudiantes tanto de básica primaria como de secundaria. Puede ser de tipo cognitivo, físico, mental o cualquier problema social en el que un estudiante se encuentre. Por lo tanto, ante casos como estos es fundamental la realización de un diagnóstico para poder interpretar la realidad y conocer los factores que inciden en dicho problema, pues puede referirse a una enfermedad, como una dislexia, disgrafía, dispraxia u otras dificultades.