|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA HUERTA ESCOLAR**  **GRUPO SUPER ESTRELLAS TITANICAS**  **Investigadores:**   |  | | --- | |  | | Bacaredo Jaimes Jaime Alexander | | Blanco Perez Yeferson | | Caicedo Garcia Stella | | Cardenas Cardenas Carlos Andres | | Cepeda Caceres Jesus David | | Duran Pabon Gissed Lisbeth | | Garcia Alvarez Silvia Juliana | | Gelvez Jaimes Eduar Andrey | | Gonzalez Salazar Daniel Alejandro | | Guzman Rodriguez Dairo Dairon Stiven | | León Sánchez Diana Vanesa | | Mejía Gualdron Sneyder Arley | | Ortega Córdoba Yuri Elizabeth | | Parra Calderón Yefren Andrey | | Pedrozo Melendez Ivan Andres | | Pertuz Miranda Luis Ángel | | Rangel Villamizar Nicolás Ramón | | Rozo León Kevin Orlando |   **Co Investigadores:**  **Olides Maria Arevalo Ascanio**    **IE. Eduardo Cote Lamus La Esperanza (Norte de Santander)** |
| RESUMEN:  La realización de este proyecto de huerta escolar se hace teniendo en cuenta la importancia de crear un trabajo colectivo y permanente entre los educandos, docentes y promoviéndola hacia la comunidad; buscando ofrecer a los estudiantes una forma de mejorar su diete alimenticia, factores económicos y de esta manera pensar a futuro en solucionar o mejorar su calidad nutritiva, rica en nutrientes; despertando en la población infantil, Joven y adolecente el amor por la explotación agrícola de hortalizas.  Es importante fomentar en cada uno de los padres de familia de la comunidad educativa de este establecimiento la importancia de tener una huerta escolar para que cada día entiendan la ventajas que nos da este maravilloso cultivo y todos los beneficios que este nos brinda, el crear conciencia sobre la fácil producción de dichas hortalizas y que las podemos adaptar fácilmente en nuestros hogares.  Introducción  La huerta es una forma natural y económica de producir alimentos sanos, con los que se busca mantener la fertilidad natural del suelo manteniendo el equilibrio entre los elementos vivos y muertos. Los suelos, al igual que el agua o la energía solar, son uno de los elementos básicos para el desarrollo de la vida en la tierra. Todos los seres vivos terrestres, incluyendo a la especie humana, dependen en alguna medida de ellos. Encontramos seres vivos que habitan en ella como las lombrices de tierra, seres vivos que toman su alimento de la tierra como las plantas y de estas ya se alimentan otros seres vivos formando una cadena de beneficios, es decir que directa o indirectamente todos los seres vivos dependemos del suelo.  La huerta escolar, es un terreno pequeño, donde se cultivan hortalizas para consumo de la comunidad escolar y demás, usualmente funciona en terrenos disponibles dentro de la escuela, pero debido a que no contamos con terreno disponible nos trasladamos a una vivienda de la comunidad también se van a utilizar materos o cajas en cada uno de los hogares de los estudiantes y docentes que se quieran vincular al proyecto productivo. En la huerta escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas o frutos son comestibles, también árboles frutales como: cítricos, papayo, plátano yuca entre otros. Sirviendo además como una estrategia para facilitar el desarrollo de una actividad económica y aplicación integral de diferentes áreas de conocimiento.  A través de la historia nuestros ancestros utilizaban los cultivos de hortaliza para el pan coger y lo hacían en pequeños caballones o barbacoas utilizando poco espacio. Este término es hoy remplazado por huerta, donde interactúan diversidad de plantas vegetales como micro organismo que derivan su vida de la misma; dando como resultado el sustento de la familia y la satisfacción comercial de su consumo. Actualmente, el termino huerta escolar es implementado gracias a las innovaciones que se han querido establecer en el marco de los contextos educativos, teniendo en cuenta las diferentes áreas de estudios implementando con ella modelos de enseñanza aprendizaje donde se aplica la figura aprender haciendo. Al llegar a este punto se puede decir que la interdisciplinariedad es un proceso que integra la articulación de los conocimientos, es una forma de aprender, un camino para acercarnos a la resolución de problemas; pretendiendo así mostrar a la comunidad estudiantil una forma de trabajar con los problemas, dificultades y dilemas que surgen de la practica escolar, profundizar en su comprensión a la luz de los conocimientos teóricos y buscar soluciones que contribuyan a la intervención en ellos; intentando así ser un elemento dinamizador y estimulador que propicie el desarrollo de actitudes profesionales relacionadas con la mejora del mismo.  En esta instancia trabajaremos en aras de construir un ambiente participativo donde interactúen los estudiantes, padres de familia y la comunidad en general para construir una escuela viva, abierta a la diversidad de culturas y de los valores del medio. Para ello, el docente que lo realiza necesita disponer de herramientas, habilidades, pero también de actitudes, valores, conceptos elaborados etc. Que le permitan replantear críticamente la función de la escuela en la sociedad actual y tomar decisiones profesionales fundamentales y consientes en la selección y organización de la cultura y la ciencia de la humanidad, resaltando los procesos de educación primaria y de la zona rural.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Nombre de estudiantes que integran el grupo de Inv. | | Doc. Identidad | Grado | Edad | Fecha de Nacimiento | Correo electrónico y teléfono | | 1 | Arias carrascal diana karina | 1003203645 | 6° | F | 29/07/2001 | Yanethcarrascal2014@hotmail.com | | 2 | Bacaredo Jaimes Jaime Alexander | 1004823119 | 6° | M | 22/03/2003 | Santiago jaimes2013@hotmail.com | | 3 | Blanco Perez Yeferson | 1003204869 | 6° | M | 05/11/2003 | Ermelinapeblan2001@hotmail.com | | 4 | Caicedo Garcia Stella | 1065233607 | 6° | F | 04/10/2003 | Stellacaicedo2003@hotmail.com | | 5 | Cardenas Cardenas Carlos Andres | 1004822805 | 6° | M | 23/05/2002 | Esperanzamia2000@hotmail.com | | 6 | Cepeda Caceres Jesus David | 1005450853 | 6° | M | 24/12/2002 | Lisfernanda1980@hotmail.com | | 7 | Duran Pabon Gissed Lisbeth | 1098606352 | 6° | F | 27/12/2003 | Mamazitaduran08@hotmail.com | | 8 | Garcia Alvarez Silvia Juliana | 1005331635 | 6° | F | 16/05/2003 | silviajulianaGarAlv2014@hotmail.com | | 9 | Gelvez Jaimes Eduar Andrey | 1007537381 | 6° | M | 25/08/2000 | Eduarandgel2009@hotmail.com | | 10 | Gonzalez Salazar Daniel Alejandro | 1077122940 | 6° | M | 29/05/2003 | Danielsalazar104@hotmail.com | | 11 | Guzman Rodriguez Dairo Dairon Stiven | 1004822814 | 6° | M | 15/09/2001 | Dairostiven15@hotmail.com | | 12 | León Sánchez Diana Vanesa | 1004824048 | 6° | M | 09/10/2001 | Vanesadiana002@hotmail.com | | 13 | Mejía Gualdron Sneyder Arley | 1010046790 | 6° | M | 30/01/2000 | Sneiderarley100@hotmail.com | | 14 | Ortega Córdoba Yuri Elizabeth | 1004822842 | 6° | F | 29/11/2002 | Yuryelisa\_2002@hotmail.com | | 15 | Parra Calderón Yefren Andrey | 1007373471 | 6° | M | 30/08/2003 | Yefrenandrey\_pc@hotmail.com | | 16 | Pedrozo Melendez Ivan Andres | 1065232942 | 6° | M | 14/10/2000 | YomairaLatina413@hotmail.com | | 17 | Pertuz Miranda Luis Ángel | 1132279135 | 6° | M | 24/11/2000 | Luisangel.pm888@hotmail.com | | 18 | Rangel Villamizar Nicolás Ramón | 98121253780 | 6° | M | 12/12/1998 | Nicolasramon2001@hotmail.com | | 19 | Rozo León Kevin Orlando | 1004823120 | 6° | M | 31/05/2003 | Orlando kevin111@hotmail.com |   **C:\Users\Olimaa\OneDrive\Imágenes\Álbum de cámara\WP_20141120_002.jpg**  **C:\Users\Olimaa\Pictures\Camera Roll\WIN_20151110_18_39_23_Pro.jpgLOGO**  **“CULTIVANDO MEJORAMOS LA NUTRICION”**  **LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA**  **Buscamos mejorar la desnutrición infantil de los niños esperanzeños a través del establecimiento de la huerta escolar y a la vez aumentar el rendimiento académico y físico , y poder llegar así a los hogares a implantar este cultivo disminuyendo los gastos económicos en la compra de hortalizas y aumentando el potencial dietético de las minutas diarias en los hogares del municipio de la Esperanza por eso escogimos esta pregunta**  **¿PORQUE HACEMOS LA HUERTA ESCOLAR?**  **Problema de la investigación:**  El establecimiento educativo Eduardo Cote Lamus del municipio de la Esperanza, ubicada al sur- oriente del  departamento Norte de Santander, el cual cuenta con un clima tropical húmedo y una temperatura promedia de 25 a 28 grados centígrados y en donde se explota el cultivo de la palma y la ganadería. El centro educativo cuenta con diferentes grados de la básica primaria y secundaria, se aplica una metodología variada, los estudiantes son de estrato uno y su actividad económica es muy baja.  Durante varios años se ha venido trabajando la huerta escolar como proyecto de aula cuando el docente cuenta con educandos de cuarto o quinto grado ya que es más fácil el manejo, transporte y demás cuidados como una prioridad, para suplir algunas necesidades socio económico y nutricionales del educando, cada estudiante establece su planta en un recipiente, el cual le favorezca sus condiciones de supervivencia como abono, drenaje fácil suministro de agua y demás; los educandos muestran interés por tener cada uno su planta y aprender el cuidados que se le debe suministrar para que allá una excelente producción; también siempre se han querido incorporar a  las herramientas informáticas, como una alternativa que posibilitar los aprendizajes más significativos y duraderos. Pera que estos aprendizajes sean fruto de la interdisciplinariedad del conocimiento, o sea desde cada una del área tales como: (Matemáticas, ciencias, español, sociales, entre otras).  Actualmente, el termino huerta escolar es implementado gracias a las innovaciones que se han querido establecer en el marco de los contextos educativos, teniendo en cuenta las diferentes áreas de estudios implementando con ella modelos de enseñanza aprendizaje donde se aplica la figura aprender haciendo. Al llegar a este punto se puede decir que la interdisciplinariedad es un proceso que integra la articulación de los conocimientos, es una forma de aprender, un camino para acercarnos a la resolución de problemas; pretendiendo así mostrar a la comunidad estudiantil una forma de trabajar con los problemas, dificultades y dilemas que surgen de la practica escolar, profundizar en su comprensión a la luz de los conocimientos teóricos y buscar soluciones que contribuyan a la intervención en ellos; intentando así ser un elemento dinamizador y estimulador que propicie el desarrollo de actitudes profesionales relacionadas con la mejora del mismo.  Trayectoria de la indagación:  En este proyecto pedagógico, enfocado en  las técnicas de la informática y las telecomunicaciones nos enfocaremos en el desarrollo del aprendizaje y la enseñanza a nuestros niños del Centro educativo Eduardo cote lamus del Municipio de la esperanza,  en las diferentes áreas, donde se pueda emplear las diferentes tecnologías que   en el momento conocemos y que los menores puedan trabajar.  Con la huerta escolar,  se pretende mejorar la utilización de los recursos vegetales  orientado por el programa de las TIC; este proyecto los invita a  realizar  dichas actividades en espacios  cerrados y se adaptan a las diferentes edades de la  Educación básica,  inculcando una actitud positiva frente a su entorno natural, en el cual la comunidad le brinde un ambiente de alegría y de conocimientos  Anotar en grupos los diferentes conocimientos adquiridos durante el proceso en Word, con el fin de mantener u diario informático  Presentación y motivación del proyecto a estudiantes del grado 2°,3° 4° y 5 de primaria, enfocado al desarrollo de la huerta escolar. Desarrollado con las TIC.  Los estudiantes durante la presentación estuvieron muy motivados sobre la idea de tener una huerta escolar que beneficie directa e indirectamente a toda la comunidad en general, ya que por medio de ella podrán aprender los diferentes procesos en cuanto al cultivo de especies nativas de la huerta.  El proyecto se fundamenta como una de las grandes necesidades que vive las comunidades, hoy están direccionadas en la posibilidad de visualizar el conocimiento a través de las herramientas informáticas, para esto se hace importante hacer uso adecuado de las TIC (Tecnologías de la información y comunicación) dentro de los procesos de aprendizaje, puesto que junto con los estudiantes se convierte en una oportunidad para desarrollar aprendizajes más significativos, duraderos y que despierta mayor interés.  La propuesta generada en este importante curso de formación ha llevado a visionarios la huerta escolar como un espacio de aprendizaje interdisciplinario, aplicando las herramientas informáticas en los estudiantes del Centro Educativo de la esperanza.  La huerta escolar a través de los tiempos se ha convertido espacios interrelacionados con ambientes de aprendizaje, propios de un contexto multi-cultural, el cual es aprovechado en la puesta en marcha  de este proyecto que busca desarrollar diferentes conocimientos interdisciplinarios en un solo espacio, con unos productos, los cuales abren expectativas para que desde todas las áreas del conocimiento se puedan aplicar en el cultivo, preservación y producción de diversos productos agrícolas.  El proyecto huerta escolar es una propuesta pedagógica que se fundamenta en la educación activa y practica llevando a los estudiantes a aprender e inculcándoles la importancia de ella en el mejoramiento de una buena nutrición mediante el consumo de hortalizas y verduras.  Con el desarrollo de este proyecto se busca trabajar diversos conocimientos tomando como referencia los estándares para que permitan evaluar los niveles de desarrollo de competencias que van alcanzando los estudiantes en el transcurrir de su vida escolar.  Con el proyecto se cumplen los estándares en las áreas de: Matemáticas, sociales, Naturales y competencias de informática.  RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE Indagación  **Actividades de clase**  **Sesión 1**  **Propósito**  Motivación a través de charlas a los estudiantes sobre la importancia de  la huerta escolar. en esta actividad se busca que los estudiantes y la comunidad en general se interese por la huerta escolar en preservar las especies nativas de la región y sea  sustento de las familias del centro educativo de la esperanza    **Duración**  Esta actividad esta programada durante un periodo de dos semanas. Con el fin de que toda la comunidad educativa se interesé de manera responsable y comprometida en rescatar y cultivar las especies nativas de la vereda de Caimito.  **Actividad docente**  Buscar información en distintas fuentes, personas, medios de comunicación, libros y vídeos y presentarla a los estudiantes para que ellos se apropien de la información y puedan con la ayuda de los computadores investigar todo lo necesario par cumplir con los objetivos propuestos.  **Actividad estudiante**  Conversatorio, reflexión sobre el impacto de las actividades, con el fin de que cada actividad tenga un impacto dentro de cada uno de los estudiantes del centro educativo la esperanza.  **Sesión 2**  **Propósito**  Organización de equipos de trabajo, para el desarrollo de tareas entre docentes. Educandos y comunidad en general  **Duración**  Esta actividad se desarrollo durante mes y medio. Los grupos se afianzaran y buscaran los roles que cada uno de los niños jugaran en desarrollo del proyecto de huerta escolar de Caimito  **Actividad docente**  Utilizo diversas formas de expresión, exposición oral, (como dibujos, carteleras, textos cortos) para comunicar los resultados de la investigación que se ha recolectado  en los diferentes medios  **Actividad estudiante**  Los estudiantes se comprometerán al trabajo cooperativo, a la recolección de datos en los diversos medios tecnológicos. Para luego empezar con su sistematización.  **Sesión 3**  **Propósito**  Siembra de diferentes tipos de frutas, hortalizas y hierbas medicinales  **Duración**  Esta actividad se desarrollara en un periodo de 4 meses, ya durante este tiempo se alistara la tierra. Se clasificara la semilla, y se mantendrá el seguimiento en la huerta escolar hasta la recolección de las frutas.  **Actividad docente**  Verificación del estado de la huerta y Obtención de los diferentes productos, a través de la observación y cosecha de los mismos, ayuda de clasificación y recolección de información en los diferentes PC de la institución donados por CPE.  **Actividad estudiante**  Recolección de la información y sistematización de los diferentes gastos y cuidados que la huerta requiera.  REFLEXION DE LOS RESULTADOS.  Demos tener en cuenta que es de suma  importancia  resaltar los grandes logros que se obtienen en la capacitación y elaboración de proyectos desde las TIC, puesto que permiten dimensionar en el docente conocimientos nuevos con una visión más global izada, moderna y objetiva, los cuales son aplicables en el centro educativo la esperanza, donde los niños y niñas de esta comunidad reflejan todo un interés en lograr cumplir con los objetivos.  El impacto generado en el centro educativo de la esperanza con el proyecto, ha permitido generar en los estudiantes conocimientos más significativo, como producto de la innovación de las nuevas tecnologías, los cuales despierta curiosidad e interés de la comunidad en general gracias a las TIC.  Los estudiantes han aprendido sobre el cultivo y manejo de la huerta escolar, y lo están colocando en práctica en algunos lugares de habitación, con la construcción de sus huertas caseras, al mismo tiempo desarrollan actividades complementarias desde las herramientas informáticas, a pesar de que viven en vereda y no cuenta con señal móvil. Para la conexión a Internet, las ganas de aprender y salir adelante  con los medios informáticos que dispone el centro educativo, permite seguir adelante en busca de un mejor mañana.  CONCLUSION.  La creación de una huerta escolar es aprovechable en la escuela y también en casa, pues es una ayuda económica para la alimentación de la familia. Si se elabora en casa podemos encontrar varias ventajas, un medio de ingreso pues si se cuida con amor se aprovecha sus frutos y el dueño puede vender sus productos y en la escuela los frutos cosechados se pueden aprovechar en el comedor escolar, los niños se encargan de cuidar el huerto y cultivar los productos; esto los motiva y estimula a la creación de huertas en casa además de que los niños aprenden un oficio que les puede servir para el futuro y poder contribuir en la lucha de minimizar la contaminación y la desnutrición al aprender a elaborar la huerta. |