

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE, LA VEGA CÁCHIRA N.S.

PROYECTO ENJAMBRE, GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEBINJU.

DERECHOS DE BIENESTAR DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD

ESTADO DEI ARTE

1° Consulta

Autor: **Luis Eduardo Rojas Bohórquez.**

INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NIÑAS Y NIÑOS CON DIAGNÓSTICO DE MALTRATO DE LA ESCUELA CALARCÁ DE IBAGUÉ.

Investigación para la Pontificia universidad Javeriana, Facultad de Medicina, Bogotá.

Resumen

Este trabajo de investigación tiene como objetivo contribuir a la comprensión de la problemática del maltrato infantil y la generación de intervenciones encaminadas a transformar las relaciones entre las niñas y niños, en el entorno familiar, los espacios educativos; mediante encuentro en donde participan los diferentes entes de la comunidad educativa.

Co el propósito de influir positivamente en un mejor acompañamiento repercutiendo de forma positiva en el rendimiento escolar y fortaleciendo entre las partes.

Para el logro de esta investigación se desarrollaron herramientas como talleres grupales participativos y reflexivos en donde se creó un ambiente adecuado para el desarrollo de habilidades sociales. Par tal fin se tuvo en cuenta el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas objeto de estudio frente a su entorno familiar y su participación en él para construir alternativa, que transformen los vínculos al interior de dicho entorno. Dicho estudio tuvo como resultado un mejor acompañamiento de parte del entorno familiar y por ende influencia positiva en el rendimiento escolar, mejoramiento de las relaciones intrafamiliares y de las relaciones interpersonales dentro del aula.

2° CONSULTA

INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS MENORES DEL BARRIO COSTA AZUL DE SINCELEJO (COLOMBIA)

FAMILY INFLUENCE IN THE EDUCATIVE PROCESS OF MINORS IN THE COSTA AZUL NEIGHBOURHOOD OF SINCELEJO (COLOMBIA)

Autor: **ROSA ELENA ESPITIA CARRASCAL- MARIVEL MONTES ROTELA**

RESUMEN

Esta investigación parte de la idea de que la familia es la primera institución educativa, su dinámica media el aprendizaje y desarrollo de sus miembros.

El objetivo de esta investigación es analizar la influencia de la familia en la educación de los menores de un barrio de Sincelejo "barrio Costa Azul" (Colombia). Se tuvieron en cuenta las características socioeconómicas, culturales y educativas del entorno familiar y la identificación de prácticas, visiones, significados y expectativas con respecto a la educación de sus hijos. El abordaje fue cualitativo, de corte etnográfico, e incluyó técnicas cuantitativas y cualitativas. Los resultados revelaron que los padres atribuyen importancia a la educación desde sus visiones, expectativas y significados, pero carecen de condiciones necesarias para impulsar el proceso; sus prácticas educativas, recursos, hábitos, tiempo, responsabilidades son limitados, lo cual es un obstáculo para el éxito en el aprendizaje de los hijos.

3° CONSULTA

Resumen

INFLUENCIA DE LOS FACTORES INTRA-ESCOLARES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO MARIA ELSA MOLINA DE LEÓN CARMEN AMPARO TIBAVIJA CIPAGAUTA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES BOGOTÁ D.C., MARZO 25 DE 2008 INFLUENCIA DE LOS FACTORES INTRA-ESCOLARES EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

AUTORES:

MARIA ELSA MOLINA DE LEON

CARMEN AMPARO TIBAVIJA C.

DIRECTOR DIEGO H. ARIAS GÓMEZ Magíster en Sociología de la Educación Universidad Pedagógica Nacional Trabajo de grado como requisito para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES BOGOTÁ D.C., MARZO 25 DE 2008 NOTA DE ACEPTACIÓN

La investigación considera el amplio debate sobre el rendimiento académico en la escuela y los factores asociados al mismo. Se centra en buscar los factores asociados a dicha problemática y su incidencia en el fracaso escolar. Y contempla la importancia de la escuela en el desarrollo integral de los niños y niñas en edad escolar. Al detectar los elementos causales o influyentes en el fracaso de los estudiantes. La intención es aportar algunas estrategias que ayuden o por lo menos alivien, orienten, den nociones, para solucionar el bajo rendimiento y como consecuencia de éste el fracaso escolar que aqueja a tantos estudiantes e involucra a las familias, a los docentes, a las instituciones educativas y cuestiona el sistema educativo de nuestro país. Sensibilizar a quienes estén involucrados en el ámbito educativo que el empeño por lograr una educación de calidad, donde se logre

potenciar las cualidades y virtudes de los niños, es una tarea conjunta de todos los implicados.

Se realizaron entrevistas a cinco niños y dos niñas de cuarto grado de primaria de una institución educativa distrital, en un ambiente informal a manera de conversación amigable y espontánea. Con las siguientes características: A) Niños y niñas que a juicio de la institución son de bajo rendimiento. B) Niños y niñas de buen rendimiento. C) Para el análisis de las preguntas se establecieron diez categorías que marcan el entorno estudiantil en la escuela a saber: 1. Parte legal (Conocimiento del decreto 230) 2. Dificultades cognitivas 3. Problemas de disciplina 4. Perdida del año escolar 5. Infraestructura 6. Clima escolar 7. Normas 8. Estrategias pedagógicas 9. Aspectos familiares 10. Relaciones de poder D) A su vez estas categorías están enmarcadas en tres grandes aspectos determinantes en la buena marcha de la escuela y el éxito escolar. I. COMPONENTES CURRICULARES II. RENDIMIENTO ACADEMICO III. CONVIVENCIA ESCOLAR E). Análisis de las repuestas dadas por los estudiantes en las entrevistas. F) Conectores Marco Referencial - Marco Teórico – Metodología. La tabla 1 muestra las conexiones entre estos elementos.

Las conclusiones a la que llegaron fueron las siguientes:

Se detectaron elementos claves que sin duda inciden en el rendimiento escolar: maltratos, vejaciones, falta de apoyo, violencia, desnutrición, carencia de afecto, falta de cuidados, falta de amor, entre otros.