REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON

PROYECTO ENJAMBRE

“SER CON VALORES”

INFORME

DOCENTE CO-INVESTIGADOR

MARTHA LILIANA BUSTOS ORTIZ

PAMPLONA

2015

www.enjambre.co

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACION

INFORME DEL SEMILLERO DE INVESTIGACION “SER CON VALORES”

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LA INFORMACIÓN

Para el proceso de investigación el semillero “ser con valores utilizó una serie de encuestas muy sencillas que fueron diseñadas por los mismos estudiantes al interior del grupo durante el trabajo realizado en las jornadas de investigación y asesoría.

Estas encuestas fueron aplicadas a los estudiantes pertenecientes a la población objeto de estudio de acuerdo a la programación que se hizo desde el cronograma elaborado por el grupo.

La primera encuesta se hizo en forma oral a los estudiantes que fueron seleccionados como población objeto y su principal objetivo era indagar acerca de la vivencia de los valores en su cotidianidad escolar, fue dirigida por algunos estudiantes del semillero y la docente co-investigado

Asesoría del Proyecto Enjambre

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

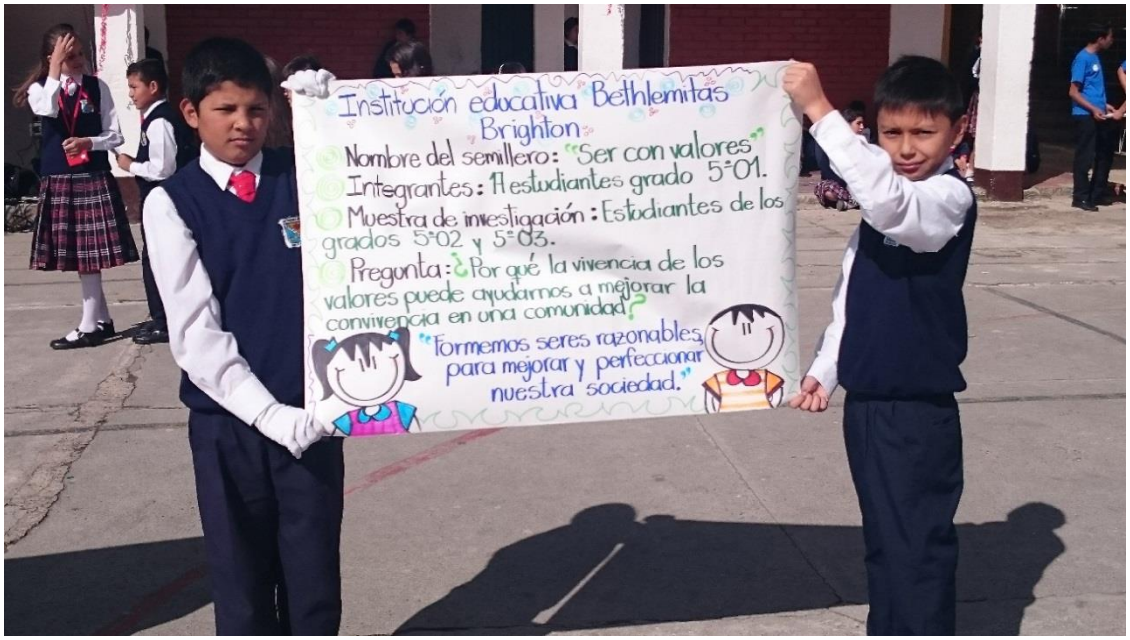
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Al interior y desde el grupo de investigación “Ser con Valores” se diseñaron y ejecutaron una serie de actividades que fueron plasmadas en un cronograma elaborado por los integrantes del grupo, dichas actividades estuvieron centradas básicamente en ejercicios enfocados al fortalecimiento de los valores en los estudiantes a través de actividades lúdico-pedagógicas y tecnológicas con la vinculación y participación de algunos padres de familia de algunos integrantes del semillero, dicha propuesta se ejecutó utilizando diferentes espacios de la Institución educativa, como la sala de enjambre, la biblioteca, el aula de clase, la sala de recreación, entre otras.

TALLERES LUDICO-PEDAGOGICOS:

Actividad “Tren de los Valores”

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Feria Institucional Proyecto Enjambre “Ser con valores”

Después de aplicar las actividades correspondientes a las encuestas se puede observar que en algunos estudiantes falta fortalecer la vivencia de los valores , pues según los resultados que arrojan las encuestas, podemos observar que existen ciertos niveles de intolerancia por parte de algunos niños dentro de su contexto escolar, aunque en mínimos porcentajes.

A partir de estos resultados el semillero propone las estrategias que se pueden diseñar y ejecutar con la población objeto de estudio con el fin de mejorar en estos aspectos y buscar fortalecer la sana convivencia en nuestro ambiente escolar, dicha estrategia está conformada por una serie de actividades que corresponden a talleres lúdico-pedagógicos y algunos ejercicios prácticos usando las Tics, en el aula virtual de la sala de Enjambre en la Institución educativa.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Tercer Festival “Ser con Valores”

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

DIFICULTADES Y LOGROS OBTENIDOS

DIFICULTADES

Durante el desarrollo de las diferentes etapas que hacen parte de este proyecto de investigación se presentaron dificultades que se enfocan básicamente en la falta de espacios para reunirnos a trabajar con el semillero y en compañía del asesor del proyecto, teniendo en cuenta que las aulas destinadas a espacios tecnológicos son muy escasas en la institución, solo se contó con el aula de de enjambre que al mismo tiempo funciona como aula de audiovisuales, el tiempo para trabajar en las actividades concernientes al proyecto también es muy reducido, pues se debe aislar a los estudiantes de las respectivas aulas de clase, lo que generó cierta polémica sobre todo con algunos de los padres de familia que exigen no retirar a sus hijos en jornadas de clase para trabajar en este tipo de proyectos.

En cuanto a los recursos, se trabaja de acuerdo a lo que se puede, teniendo en cuenta que giran muy tarde los dineros destinados al proyecto, cuando han sido asignado gran parte de las actividades ya han sido ejecutadas de acuerdo a como se puedan realizar y con el presupuesto del docente co-investigador.

LOGROS OBTENIDOS:

A través del trabajo realizado desde el semillero de Investigación “Ser con Valores”, se logran grandes avances sobre todo en lo que respecta al fortalecimiento de los valores en nuestros niños de los grados quinto, teniendo en cuenta q ese era el principal objetivo del proyecto después de indagarse y tener un diagnóstico claro sobre el problema que se planteó desde la investigación.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Asesoría del Proyecto con el Ingeniero José Mendoza

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Socialización del Proyecto “Ser con Valores”

Cabe destacar que este proyecto logra de una u otra forma vincular a los padres de familia en el proceso de formación integral de sus hijos, pues demostraron gran interés por participar en algunas de las actividades que se desarrollaron desde el grupo de investigación en la institución.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Actividad “La cajita Pandora”

Para los estudiantes y docentes es de vital importancia el uso de las tecnologías como herramienta de aprendizaje y este proyecto de investigación giró en torno a los ambientes virtuales lo que despierta en el estudiante el interés y la motivación por adquirir nuevos conocimientos a través de experiencias significativas y diferentes para ellos y que llenan muchas de sus expectativas por aprender haciendo y construyendo desde su cotidianidad escolar.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Trabajo en el Aula Virtual de Enjambre”Ser con Valores”

Se logra además fortalecer el trabajo en equipo entre los niños, para que desde pequeños desarrollen sus habilidades para trabajar por un colectivo y ejerzan su liderazgo sobre una comunidad, aprendiendo a detectar las necesidades que esta se presenten y las posibles alternativas de solución a una determinada problemática, en este caso en el ambiente escolar al interior de sus aulas de clase.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Feria Institucional Enjambre “Ser con Valores”

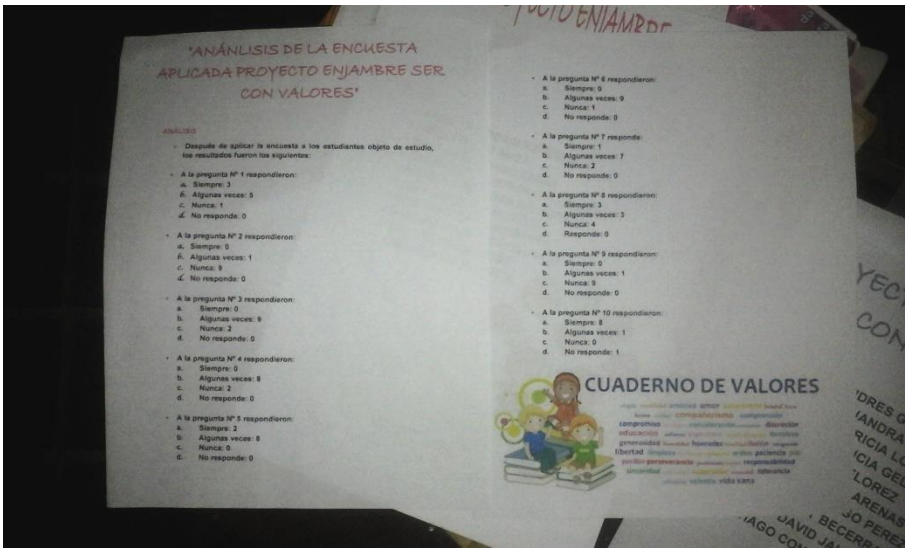
Es importante destacar que el semillero de investigación “Ser con Valores” se proyectó hacia la comunidad educativa a través de eventos de reflexión y socialización sobre el trabajo que se hace en la Institución con el fin de fortalecer los valores Bethlemitas que sustenta Filosofía Institucional y que desde el proyecto de investigación se adelantó con los estudiantes de los Grados QUINTO de la básica primaria como se puede observar en la siguiente ilustración.

Actividad de Sensibilización Proyecto Enjambre “Ser con Valores”

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA RECOLECCION DE DATOS

Desde el proyecto de investigación, el semillero “Ser con Valores”, utilizó básicamente instrumentos muy sencillos para la recolección de los datos como encuestas y entrevista personal a los niños del grupo perteneciente a la población objeto de estudio y los demás instrumentos ya correspondieron a materiales didácticos creados por los mismos niños para la ejecución de los diferentes talleres lúdicos que se desarrollaron.



Instrumento de Recolección

En el aula virtual de enjambre se trabajó lo concerniente a subir la información a la plataforma de acuerdo a los parámetros establecidos por el proyecto de investigación por parte de los integrantes del grupo y utilizando los instrumentos que desde este espacio se pudieron optimizar en la ejecución del trabajo

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Trabajo en el Aula Virtual Enjambre