

Documento para la entrega del proyecto de investigación

Bitácora 7



Proyecto Enjambre -

FOCIEP Norte deSantander

Mes 11 de 2015

MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO REYES ARAQUE

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: TODOS A RECICLAR

Investigadores:

Valeri Dayany Esteban Carrillo
Johan Andrey Espinosa Camarón.
Michel Dayana Rincón Rodríguez
Joseph Juan David Ropero Guerrero
Luisa Fernanda Pérez Garcés
Michel Mariana Cáceres
Jerson Jesús Montaguth
Karen Viviana Ortega Rodríguez
Juan David Salazar Oyola
Danna Valentina D'armas Rolón
Leider Adrián Ibañez Chaparro
Nicol Dayana Tarazona
Hwang Janglee Guerrero Pabón
Dilan Sachiel Rodríguez
Eduar Yoen Villamizar Gelvez
Maria Fernanda Pérez Arciniegas
Nicole Andrea Acevedo Rangel
Rita Mailee Zaray Ropero Guerrero

Co Investigadores:

ELIZABETH TORRADO PABÓN
CLAUDINA CACERES DE DIAZ
LUZ DARY DÍAZ CÁCERES
LUZ MARINA PÉREZ RAMÍREZ

**Institución Educativa Colegio Reyes Araque – La Vega, Cáchira. Norte de
Santander.**

Resumen:

El proyecto formación para el cuidado del medio ambiente de manera lúdica en los estudiantes de la sede la Lajita de la Institución Educativa Colegio Reyes Araque, se realizó mediante un trabajo de campo donde se utilizaron instrumentos tales como: encuestas, observación directa, las cuales después de ser analizadas se pudo comprobar que existía la necesidad de desarrollar un proyecto teórico práctico con una metodología lúdica que se ajustara a la comunidad educativa de esta institución especialmente en los educando de la sede la Lajita.

Con base en las anteriores apreciaciones se hizo el planteamiento del problema y se formularon algunos antecedentes empíricos y bibliográficos para luego plantear los objetivos que se debían alcanzar con la ejecución de este proyecto.

Realizada la investigación se hizo la propuesta y se plantearon las actividades a realizar durante la ejecución del proyecto como:

- ☐ Encuentro artístico (Canequita y el medio ambiente)
- ☐ Salida pedagógica
- ☐ Seleccionemos con canequita
- ☐ Elaboración de loterías
- ☐ Haz tus propios juguetes reciclando.

Los cuales están estructurados con los objetivos, el contenido, la temática, los responsables, los beneficiarios, los recursos, la evaluación y el seguimiento.

Este proyecto ha permitido que los estudiantes de la sede la Lajita empiecen a tomar conciencia de la necesidad que se tiene de dar buen manejo a los residuos sólidos y a partir de ahí los docentes y padres de familia se sensibilizaron y participaron activamente en las diferentes actividades programadas por el grupo investigativo.

Es necesario que las diferentes entidades encargadas del manejo de la conservación del medio se integren y con un solo objetivo busquen formar una comunidad ecológica más por convicción que por obligación.

Introducción:

Con este proyecto se busca concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado y conservación del medio ambiente en el manejo de los residuos sólidos para mantener un ambiente sano y libre de contaminación.

Por ello se debe tener una educación ambiental que es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos, con objetos de fomentar actitudes necesarias para comprender y apreciar las relaciones entre el ser humano y su medio ambiente. Es por eso que se quiso realizar este proyecto con los estudiantes de la sede la Lajita para que ellos aprendan desde pequeños a cuidar el medio donde viven y dar buen manejo a los residuos sólidos.

En este proyecto se propone que los estudiantes realicen sus primeras aproximaciones al conocimiento del medio ambiente; teniendo en cuenta que el niño de esta etapa son investigadores natos, exploran, buscan información y la comentan en clase y en sus hogares, preguntan y tratan de explicar y predecir desde una visión mágica los fenómenos y procesos.

Se pretende que a partir de actividades lúdicas y las manualidades, los estudiantes den un manejo adecuado a los residuos sólidos y se concienticen sobre el cuidado y el amor hacia el planeta.

Además se propicia la observación, seguimiento, a partir de dibujos y trabajos con recursos reciclables fáciles de elaborar.

Por tal motivo la escuela como motor de la socialización secundaria del individuo, no puede estar ajena a la problemática ambiental de la actualidad, al desarrollo de acciones para preservar y conservar el medio ambiente en el cual los estudiantes de la sede La Lajita se desenvuelven.

Entre los diferentes trabajos consultados permitieron que los estudiantes profundizaran más sobre la problemática y se apoyaran en otros investigadores a cerca del cuidado del medio ambiente y del buen manejo de las basuras.

En un estudio sobre el MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR “PRESBITERO JOSÉ GÓMEZ ISAZA” DEL MUNICIPIO DE SONSÓN, ANTIOQUIA identifican la importancia de desarrollar actividades de sensibilización y educación ambiental en el tema de manejo integral de los residuos sólidos, así como de emprender estrategias que promuevan la conservación del entorno y propicien acciones de participación de la población para intervenir en su medio, para modificarlo y mejorarlo, de manera que incida favorablemente en su propia comunidad. Para impedir que esta problemática se arraigue mucho más, el sistema educativo debe dar respuesta a las inquietudes que se presentan en relación a los residuos sólidos e impulsar medidas que favorezcan la implicación de toda la comunidad.

Conformación del grupo de investigación:

El grupo de investigación está conformado por estudiantes de primero a tercer grado de primaria, de las edades entre 6 a 9 años y de cuatro docentes co-investigadoras de la Sede Educativa La Lajita.

El grupo de investigación TODOS A RECICLAR está conformado por los siguientes integrantes.

ESTUDIANTES	EDAD	GRADO
MARIA FERNANDA	7	Segundo
EDUAR YOEN	8	Segundo
NICOLE ANDREA	7	Segundo
NICOL DAYANNA	6	Primero
RITA MAILEE ZARAY	6	Primero
LEIDER ADRIAN	6	Primero
DILAN SACHIEL	6	Primero
HWANG JANGLEE	6	Primero
ADRIANA	5	Primero
STEPANNY VALERIA	6	Primero
JUAN DAVID	9	Tercero
DANNA VALENTINA	8	Tercero
KAREN VIVIANA	8	Tercero
JERSON JESUS	8	Tercero
LUISA FERNANDA	8	Tercero
MICHEL DAYANA	9	Cuarto
JOHAN ANDREY	9	Cuarto
VALERI DAYANY	9	Cuarto

Somos el grupo **enjambre** y los queremos invitar a reciclar los desechos para el planeta cuidar.



Grupo de investigación: Todos a Reciclar.



Logo.

La pregunta como punto de partida:

Para hacer el Taller de La Pregunta el docente propuso el tema a desarrollar, el cual se hizo una dramatización ambiental donde actuaron algunos estudiantes para que los demás observaran detenidamente, de ahí se les entregó a cada integrante del grupo de investigación una hoja donde ellos plasmaron las inquietudes que pudieran identificar durante el dramatizado, teniendo como resultado diversas preguntas que fueron respondidas durante el debate, donde cada uno justificó el tema observado, para finalmente seleccionar la pregunta problemática que será el punto de partida de esta investigación, quedando seleccionada democráticamente la siguiente pregunta:

¿Cómo motivar a los estudiantes de la Institución Educativa COLEGIO REYES ARAQUE de La Vega Norte de Santander en el manejo adecuado de los residuos sólidos y líquido

Lo más significativo fue la participación por parte de los estudiantes y docentes mostrando interés en el desarrollo de cada una de las actividades y el aprendizaje logrado a través de ellas.

La meta es llegar a tener un ambiente sano donde los niños y las niñas se sigan comprometiendo a cuidar, respetar y amar la naturaleza viviendo en armonía con ella, también se pretende implementarlo en los proyectos transversales y así continuarlo en todos los grados de la Institución Educativa.

El problema de investigación:

Es importante mencionar que la comunidad no conoce sobre el adecuado manejo que se debe ofrecer en los hogares al tratamiento de los residuos sólidos y se observa con claridad cómo los residuos orgánicos se mezclan con residuos reciclables e higiénicos.

Los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Reyes Araque, La Vega, Cáchira, Norte de Santander sede La Lajita único centro de formación en esta localidad no tiene un proceso de formación o un proyecto que los involucre y los concientice sobre este aspecto de la conservación del ambiente a través del reciclaje, esto entre otras causas debido a los contextos familiares ya esbozados y a unas incipientes prácticas escolares dirigidas a fomentar aprendizajes sobre el cuidado ambiental, por otro lado a la población le falta concientizarse más sobre el cuidado del medio ambiente y el manejo de residuos sólidos.

Lo expuesto anteriormente origina a nivel comunitario un alto grado de contaminación en el subsuelo, las fuentes hídricas y el aire favoreciendo la proliferación de vectores transmisores de enfermedades como diarreas, leishmaniasis, mal de Chagas, entre otros, reportados por el Centro de Salud Regional de Occidente Municipio de Cáchira Norte de Santander. A nivel institucional debido a estas enfermedades que afectan a los estudiantes hay un alto grado de inasistencia y bajo rendimiento académico.

Esta concientización influirá positivamente en la clasificación y tratamiento adecuado de los residuos sólidos, logrando que el medio ambiente no sea contaminado, mejorando el nivel de vida de quienes hacemos parte de esta comunidad educativa, especialmente en lo referente a la salud.

El proyecto trata de concientizar a los estudiantes sobre la importancia del medio ambiente y del buen manejo de los residuos sólidos, que con jornadas lúdicas los niños aprenden a cuidar su entorno mediante talleres en los que pueden hacer manualidades con materiales reciclados que pueden generar ingresos para la familia o para la institución.

2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

Para diagnosticar el problema y plantear una propuesta específica a este proyecto se empleó el tipo de investigación “acción participativa” donde el grupo investigador tiene la libertad y la autonomía para participar en las diferentes etapas del proceso que desarrolla el proyecto.

El método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad, basado en un análisis crítico con la participación activa de los grupos implicados, que se orienta a estimular la práctica transformadora y el cambio social.

El método de acción participativa combina dos procesos, el de conocer y de actuar implicando en ambos la población objetivo. La finalidad de investigación acción participativa es cambiar la realidad y afrontar los problemas de una población a partir de sus recursos y participación.

Se tuvo en cuenta para el logro del objetivo de este proyecto trabajar con el tipo de investigación “acción – participativa”, ya que es importante dar al mismo una base social, contando con la comunidad educativa como eje principal del desarrollo de la propuesta. Los proyectos deben partir desde la base social para generar dentro de la comunidad educativa sentido de pertenencia hacia los objetivos propuestos.

POBLACION Y MUESTRA

La población de la Institución Educativa Colegio Reyes Araque de los grados primero, segundo y tercero está compuesta por:

Estudiantes	80
Padres de familia	50
Docentes	03
Total población	103

Teniendo en cuenta la capacidad del grupo de trabajo del proyecto, se decidió aplicarlas encuestas como instrumento de recolección datos a cincuenta (50) estudiantes, integrado entre edades de 6, 7, 8 y 9 años de edad, dos (2) docentes y treinta (30) padres de familia.

Otro mecanismo a utilizar fue la observación directa en el campo de acción para determinar el cuidado del medio ambiente en el manejo de los residuos sólidos de la Institución educativa.

Recorrido de las trayectorias de indagación:

Representación gráfica de la Trayectoria de la Indagación.



El grupo de investigación elaboró una planeación estratégica de las actividades a desarrollar durante el recorrido de la investigación, se presentan las siguientes:



Búsqueda de información de fuentes secundarias.



Aplicación de la encuesta como instrumento de recolección de información primaria.

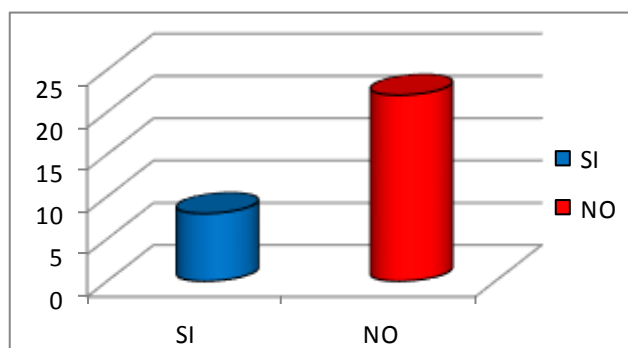


Salida de campo para observar directamente la problemática.

Reflexión/Análisis de resultados:

De acuerdo a los resultados de las encuestas indican que no hay un proceso de concientización en los estudiantes sobre cómo se deben manejar las basuras, la mayoría afirma que las depositan en un solo lugar o las tiran al piso, demostrando la falta de cultura y compromiso para vivir en un entorno agradable y sano.

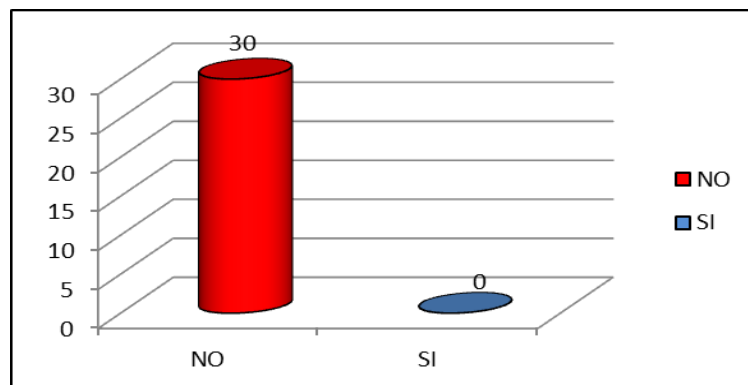
¿HA OIDO HABLAR DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS?



Gráfica 1

La mayoría de los padres de familia no saben ni han oído que son residuos sólidos y qué manejo se les debe dar a las basuras, la cual justifica un proceso pedagógico para concientizar y orientar sobre el buen manejo de las basuras ya que las depositan en una sola bolsa, mezclando lo orgánico con lo reciclable y lo higiénico, ocasionando contaminación y aumento de vectores como cucarachas, zancudos y moscas, entre otros. Los padres de familia están de acuerdo en participar activamente en campañas lúdicas sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.

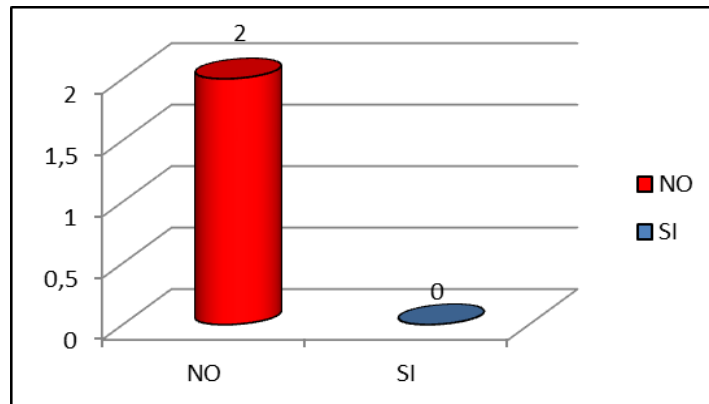
¿CLASIFICA USTED LAS BASURAS?



Gráfica 2

La gráfica nos indica que los padres de familia no clasifican las basuras ya que las depositan en una bolsa, mezclando lo orgánico con lo reciclable y lo higiénico ocasionando contaminación y aumento de vectores como cucarachas, zancudos y moscas, entre otros.

¿CONSIDERA QUE EN EL COLEGIO SE LE DA EL MANEJO ADECUADO A LAS BASURAS?



Los docentes han manifestado que no se les da un buen manejo adecuado a las basuras para la conservación del medio ambiente. Manifiestan interés por participar en actividades lúdicas para un buen manejo de las basuras.

A pesar que la totalidad de los docentes afirma que fomentan el cuidado del medio ambiente a través del manejo de los residuos, los estudiantes y padres de familia opinan lo contrario.

Los docentes han manifestado que no se le da un manejo adecuado a las basuras para la conservación del medio ambiente.

De acuerdo al resultado de la pregunta un 20% de los niños respondió que depositaban las envolturas en la caneca de la basuras y el 80% la tiran al piso, lo que indica que no hay un proceso de concientización sobre cómo se deben tratar las envolturas cuando se consumen los alimentos.



Conclusiones:

- A través de este proyecto los estudiantes desarrollaron su espíritu investigativo apoyados en herramientas como las TIC y el proyecto Enjambre.
- Los docentes, estudiantes y padres de familia participaron activamente en el desarrollo de las actividades planeadas en dicho proyecto.
- En el desarrollo de este proyecto teórico – práctico se tuvo en cuenta una metodología lúdica, para llegarles a los estudiantes de una forma creativa y motivarlos para que sean multiplicadores en la conservación de medio ambiente.
- Se desarrolló un proceso de reciclaje con residuos sólidos para que los niños se motiven, interactúen por convicción en los próximos años.
- Con este proyecto se logró que los estudiantes aprendieran a reciclar y a reutilizar en forma creativa diferentes materiales reciclables en la elaboración de manualidades.

Bibliografía:

F. COSTA y colaboradores. Residuos Orgánicos Urbanos, manejo y utilización Editorial Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Murcia 1991. p. 83

GIRALDO Gómez Eugenio. Manejo Integral de los residuos sólidos Municipales. Ministerio del medio ambiente. Santa fe de Bogotá. P.13

LEROY Jean Bernardo. Los desechos y su tratamiento. Fondo de cultura Económica México, 1991

RAMIREZ Fernando. Como ganar la guerra a las basuras. Primea Edición. Docencias.

REPUBLICA DE COLOMBIA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER. Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental. (CIDEA)Plan Departamental de Educación Ambiental. 2008 – 2010.

Agradecimientos.

Los autores expresan sus agradecimientos a: Nuestro padre DIOS, por habernos permitido apreciar y admirar sus maravillas reflejadas en la creación.

A la Secretaría de Educación de Norte de Santander por brindarnos la oportunidad de mejorar nuestra labor en el campo de la pedagogía, la investigación y la lúdica para el desarrollo cultural y con ello mejorar la calidad de vida.

Directivos, profesores, estudiantes y padres de familia de la institución educativa Colegio Reyes Araque por su espíritu de trabajo, esfuerzo y colaboración que nos ofrecieron para ser posible este proyecto.

ANEXOS

ENCUESTA A ESTUDIANTES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS

OBJETIVO

Determinar los conocimientos y comportamientos que presentan los estudiantes con el manejo de basuras.

Marque con una **X** la opción que realiza según la pregunta.

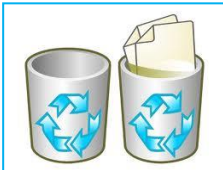
1¿Cuándo consumes productos que contengan envoltura qué haces con éstos?



2¿Cuándo ayudas a tu mami a barrer que haces la basura que recoges?



3 ¿Cuándo se te daña una hoja de cuaderno a donde la dejas?



4¿Ayudas en tu casa a seleccionar las basuras?



5¿Conoces los colores de las bolsas para seleccionar las basuras?

SI___ NO___

AYUDA A CUIDAR TU PLANETA

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

OBJETIVO

Indagar qué conocimientos y prácticas tienen los padres de familia en el manejo y reutilización de residuos sólidos.

1 ¿Qué sabe usted sobre el manejo de residuos sólidos?

2 ¿En donde deposita las basuras o sobrantes de su hogar?

3 ¿Le gustaría asistir a una capacitación sobre manejo de residuos sólidos?

4 ¿Cómo selecciona las basuras en su hogar?

5 ¿Cree usted que la contaminación de basuras perjudica nuestro medio?

SI___ NO___ ¿Por qué?

6 ¿En su hogar la familia reutiliza residuos sólidos?

SI___ NO___

7 ¿Cómo orienta usted a sus hijos sobre el manejo de los desechos y basuras?

AYUDA A CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE

ENCUESTA A DOCENTES SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

OBJETIVO

Identificar las estrategias de la solución al inadecuado manejo de los residuos sólidos mejorando la calidad de vida de la Institución Educativa Colegio Eduardo Cote Lamus.

1 ¿Ayuda usted a fomentar en los estudiantes el cuidado del medio ambiente en el manejo de residuos sólidos?

SI____ NO____

2 ¿Qué clase de residuos sólidos observa más en su institución?

3 ¿Cómo se manejan los residuos sólidos en la institución?

4 ¿Te gustaría participar en la ejecución de una propuesta lúdica para el buen manejo de los residuos sólidos?

SI____ NO____

5 ¿Sabe usted sobre manualidades que se puedan realizar con algunos residuos sólidos?

TU ERES UN AGENTE DE INFORMACIÓN POSITIVA PARA EL MUNDO

Galería Fotográfica



Sensibilización por parte del grupo investigador



Canequita saludando a los niños



Diálogo canequita y Chavita.



Estudiantes grado preescolar.

ANEXO



Docente realizando animación inicial.



Estudiantes recolectando residuos sólidos.



Recolección sitios aledaños.



Encuentro de Canequita con los estudiantes.



Presentación de las tres canecas



Canequita orientando a los niños.



Estudiantes depositando los residuos.



Seleccionando el material a reutilizar.



Estudiantes recortando figuras.



Papel cortado para formar las piezas de la lotería.



Estudiantes jugando con la lotería.



Docente orientando la elaboración de plegados.



Plegado de aviones.