**BTÁCORA Nº 8[[1]](#footnote-2). PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:** | **CER LA CAPILLA** |
| **Municipio** | **TOLEDO** |
| **Nombre del grupo de investigación:** | **NEINCA** |

**Actividades a realizar.**

1. **Definir los espacios o escenarios para la propagación**
2. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
3. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

**Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Salón de clase, y aula virtual del CER | Oral y escrito | Lluvia de ideas, trabajo grupal. | Octubre del 2014 hasta Abril 2015 | Docente co investigador y estudiantes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Salones de clase, iglesia la capilla, aula virtual. | Lenguaje oral, escrito y técnico | Carteleras, proyecciones por medio de  Diapositivas  Papel de colores  Marcadores, material didáctico. | Mayo hasta Noviembre del 2015. | Docente co investigador y estudiantes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La propagación finalizada la investigación** | | | | |
| Espacios | Lenguaje | Medios | Fecha | Responsable |
| Sala de proyección o de informática. | Oral, escrito | Carteleras  Manual de normas | Noviembre del 2015 | Docente coinvestigador  Estudiantes investigador |

1. **Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.**
2. **En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.**

***REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:*** *Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

|  |
| --- |
| * Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realza y aprende el niño, la niña y el joven investigador. |
| Dentro del marco del proyecto enjambre, iniciativa de la Gobernación del Departamento Norte de Santander, expandido hacia los diferentes Centros e Instituciones Educativas, hemos sido artífices de esta estrategia iniciando con la conformación del grupo de investigación con un total de 25 Estudiantes del Centro Educativo Rural la Capilla del Municipio de Toledo llamado NEINCA (Núcleo Estudiantil de Investigación La Capilla, ideó un proyecto iniciando con la siguiente pregunta de investigación: ¿*qué estrategias se deben aplicar en el Centro Educativo Rural la Capilla para rescatar y mantener los valores desde la familia para mejorar la convivencia entre los estudiantes?*  Se apoyó el proyecto con la asesoría de los funcionarios de la CUN, los cuales realizaron visitas y acompañamiento constante en cada una de la sesiones de trabajo que exigía el desarrollo de cada una de las bitácoras, para ello se diseñaron y se aplicaron encuestas a padres de familia, docentes y estudiantes; se realizó una convivencia sobre valores dirigida a los Estudiantes.  Seguidamente se hizo uso continuo de la plataforma de la comunidad virtual para montar toda la información requerida y hacer más dinámico el proyecto, lo cual permitió conocer otros grupos de investigación, al igual que a la participación de la feria Institucional, Municipal y algunos grupos participaron en la feria departamental.  El propósito y meta de la investigación es plasmar en un documento, un manual de convivencia, algunos mensajes sobre valores, normas de convivencia, y reflexiones para aplicar en el contexto escolar y ubicarlas en cada una de las aulas y queden a la vista de todos los Estudiantes. |

1. Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander. [↑](#footnote-ref-2)