



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Documento para la entrega del proyecto de investigación
Bitácora 7



Proyecto Enjambre -
FOCIEP Norte de Santander
Mes noviembre de 2015



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

EL PERIÓDICO ESCOLAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

LOS PEQUEÑOS REPORTEROS

MARILYN QUINTERO PINZON
DOCENTE CO - INVESTIGADOR

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE,
OCAÑA (N de S)
2015



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

2. PROYECTO:

PERIODICO ESCOLAR “LOS PEQUEÑOS REPORTEROS”

CREAN, INFORMAN Y DIVIERTEN

El interés por investigar llega a los niños y niñas, cuando al reflexionar diversos temas permite encontrar preguntas de investigación, como fue el estudio de los medios de comunicación y su importancia y es allí donde nace la pregunta ¿Por qué los niños y niñas del colegio LA SALLE sede JOSE ANTONIO GALÁN del grado quinto, solo miran el periódico y no hay interés en leerlo?

Al analizar esta pregunta como muchas preguntas más, permite plantear el problema y encontrar una solución creando, informando y divirtiendo a toda la comunidad educativa con el diseño y elaboración del periódico escolar LOS PEQUEÑOS REPORTEROS, .

Para esto fue importante conformar el semillero de investigación quienes se encargaron de realizar encuestas, conversatorios y entrevistas, que ayudaran a que la creación de esta herramienta de comunicación ya que al conocer la opinión de los demás acerca del contenido y diseño del periódico de la sede, despertaría el interés por leer, permitiendo desarrollar en los niños y niñas competencias comunicativas, donde se adquiere conocimientos y nuevas experiencias significativas desarrollando en ellos el pensamiento crítico y reflexivo.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

INTRODUCCIÓN

El periódico escolar es una herramienta para desarrollar en los estudiantes diversas competencias comunicativas, permitiendo la cohesión entre el conocimiento de la vida cotidiana y el desarrollo académico, pero además desarrolla la capacidad de expresión y creatividad.

La investigación surgió a partir de una pregunta que motivó a los niños y niñas a leer el periódico y darle la importancia que este medio se merece.

La utilización de periódicos en el aula de clase ofrece a docentes de diversas áreas una herramienta de apoyo para fortalecer en los estudiantes un conjunto amplio de competencias como la comunicativa (lectura y escritura), que a su vez se convierte en pilar fundamental para el desarrollo de otras competencias tales como ciudadanía participativa, generación de convivencia, pensamiento crítico y capacidad de análisis

Los contenidos que trabajamos en este proyecto, están relacionados directamente con los contenidos de nuestro Proyecto Curricular Institución Educativa sede JOSE ANTONIO GALÁN.

A nivel conceptual tratamos:

- Elementos del periodismo escrito. Géneros periodísticos: género informativo, de opinión, interpretativo...
- Componentes de un periódico.
- Proceso de elaboración.
- Partes de la noticia
- Expresión gráfica o escrita

A nivel procedimental trabajamos:

- Confección impresa y digital del periódico
- Seguimiento del proceso de elaboración del periódico escolar.
- Organización y creación de las diferentes partes del periódico
- Elaboración de las noticias juegos y demás actividades.

A nivel actitudinal:

- La apreciación de la importancia de los medios de comunicación.
- Potenciación del trabajo en grupo
- Mejora de los canales de comunicación escolar.
- Fomento de la autonomía, capacidad de expresión y creatividad.
- Valoración de la libertad de expresión adecuadas, claro está, a cada uno de los ciclos educativos.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

NUESTRO PERIÓDICO CONSTA DE SEIS (8) SECCIONES,

- Entrevistas a personas relevantes de nuestra localidad, ya sea por su trayectoria personal como profesional.
- Cuentos basados en valores poniendo a prueba la imaginación de los estudiantes
- Deportes
- Salud
- Ecología
- Eventos y noticias
- cultura
- Juegos desarrollando la creatividad de los estudiantes

FUNCIONAMIENTO DE UN PERIÓDICO

PROPÓSITO. Toda publicación, desde su primera edición, debe tener claramente definido su propósito comunicativo. Este es un aspecto particularmente importante para los periódicos escolares, ya que una publicación de este tipo sin una definición evidente de propósito termina convertida en una mezcla de temas sin estructura ni organización lógica; y por lo tanto, sin audiencia.

FORMATO. Otro aspecto importante a definir es el formato que tendrá el periódico escolar, pues está directamente relacionado con el costo de impresión, cuyo valor se puede determinar teniendo en cuenta para cada edición: tamaño, número de páginas, tipo de papel, número de tintas (colores) y cantidad de ejemplares (tiraje). El formato elegido también dará la pauta para seleccionar la herramienta informática con la cual se diagramará y armará y, la forma como se imprimirá (impresora o servicio externo de impresión).

ORGANIZACIÓN. El tercer paso consiste en seleccionar los estudiantes que van a asumir los cargos requeridos para que el periódico se pueda publicar. En la asignación de cargos se debe tener en cuenta la capacidad, actitud y gusto de cada uno de los candidatos.

Se debe tener en cuenta: editor, los reporteros, los fotógrafos y el diagramador / armador

Desde mi rol como maestro orientador, el trabajo ha sido gratificante ya que los estudiantes con cada una de sus apreciaciones me motivan a seguir adelante, y lo más importante a descubrir cada una de esas inquietudes que ellos tienen en su interior y que no han sido exploradas.

COMFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

El nombre del semillero de investigación LOS PEQUEÑOS REPORTEROS.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

Conformado por los estudiantes del grado quinto de primaria del colegio la Salle sede José Antonio Galán.

Slogan: CREAM, INFORMAN Y DIVIERTEN

Logo:



N°	Estudiantes grado		Fecha de nacimiento	EDAD
1	ANGARITA PADILLA MARIA GINETH	1.092.175.421	04-oct-04	11
2	AREVALO TELLEZ OLIVER	1.090.982.519	11-dic-03	11
3	AVENDAÑO QUINTERO DAWIN ESNEIMER	1.092.175.128	03-jul-04	11
4	BARBOSA CARDENAS HUBEYMAR	1.092.175.977	15-feb-05	10
5	BARRETO BOTELLO CELENA	1.092.175.819	11-ener-2005	10
6	CARRACAL ALVERNIA KAREN DAYANA	1.092.176.280	22-abr-05	10
7	CRIADO CAÑIZARES LAURY	1.092.174.782	18-may-04	11
8	FLOREZ ANGARITA JORGE ALEJANDRO	1.092.175.582	20-sep-04	11
9	JACOME ARCINIEGAS NAHUDER NALLITH	1.091.967.150	06-abr-05	10
10	MANDON PINEDA SHAIRA ANDREA	1.092.176.984	19-mar-05	10
11	MOLINA GUERRERO KAREN LORENA	1.065.876.867	23-sep-04	11
12	NAVARRO AVILA YORMAN DAVID	1.092.174.672	11-dic-03	11
13	PAREDES RAMIREZ ANDRES FELIPE	1.092.175.410	17-Oct-04	11
14	PEÑUELA QUINTERO CAMILO ANDREI	1.092.730.533	02-ago-04	11
15	QUINTERO CONTRERAS TATIANA	1.092.175.243	15-sep-04	11
16	RAMIREZ OVALLE LAURA MISHEL	1.070.945.624	31/01/2005	10
17	RANGEL AMAYA YURITZA FERNANDA	1.065.865.847	10-sep-04	11
18	SANCHEZ ASCANIO LEANDRO	1.065.985.555	13-mar-03	11
19	VARGAS VALENCIA EVELIN DAYANA	1.090.983.501	07-dic-04	11
20	YAUROPOMA YUNDA MELANI ALEXANDRA	1.092.180.090	20-ene-05	11
21	AGUDELO FLOREZ SEBASTIAN ALEXIS	1.091.658.393	27-feb-04	11
22	ARIAS BECERRA WILLIAM JOSE	1.091.654.709	30-abr-04	11



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

23	BERMUDEZ GALVIS LUIS ALFONSO	1.091.656.933	06-may-04	11
24	PORTELA QUITERO LUIS DANIEL	1.018.224.803	16-ago-04	11
25	GARCIA PINEDA VERONICA	1.092.175.116	05-jun-04	11
26	ROMERO GUERRERO BRAYAN	1.004.943.555	03-abr-02	11
27	QUINTERO PINO GABRIELA	1.091.832.027	08-sep-04	11
28	SANTANA DIAZ JAIDER	1.064.836.337	17-jul-03	12

NUESTRO PERIODICO ESCOLAR LOS PEQUEÑOS REPORTEROS





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7





LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

¿Por qué los niños y niñas del colegio LA SALLE sede JOSE ANTONO GALAN, solo miran el periódico y no detienen en leerlo?

Primero que todo se trató el tema El periódico escolar y la importancia que este tiene para cada uno de los estudiantes, se presentó un periódico y se habló acerca de esta herramienta de comunicación ya que los niños y niñas con la elaboración del periódico escolar cumplen un lugar fundamental permitiendo que descubran en ellos la creatividad, desarrollen habilidades y competencias.

Muchos se preguntaron el por qué no les gustaba leer y menos un periódico ya que les parecía aburrido, que solo lo miraban y no le prestaban atención a la información que este suministraba, de allí nacen una serie de preguntas que ayudan a formular la pregunta que les despierta el interés por la elaboración del periódico escolar.

Esta pregunta ayudó a motivarlos y argumentaron que el periódico escolar debe llevar temas que despierten el interés y que los contenidos respondan a las necesidades de los estudiantes, por esa razón estos deben ser variados dejando un espacio para la creatividad.

La meta final es la elaboración del periódico escolar y un trabajo reflexivo acerca de la importancia de crear el hábito de leer ya que esto ayuda a enriquecer los conocimientos.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

PROBLEMA DE INVESTIGACION

El problema de investigación es la falta de interés por leer el periódico escolar ya que este medio de comunicación ha perdido gran importancia en el mundo de los niños y niñas.

Con esta investigación iniciada se pretende llegar a tener estudiantes competentes, capaces de innovar, crear, desarrollar habilidades, formular preguntas con respuestas críticas y analíticas, a observar y buscar información.

Además el aprendizaje significativo ayuda a que el estudiante forme nuevos conocimientos a partir de los que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones.

La importancia de resolver el problema ayuda a que cada estudiante perteneciente al semillero desarrolle habilidades en redacción y comunicación, por eso es importante ofrecer condiciones y oportunidades de aprendizaje para que cada niño y niña vaya construyendo el conocimiento de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Los adultos pensamos de manera limitada y siempre medimos riesgos, mientras que los niños y niñas son creativos a la hora de formular preguntas, además tomaron conciencia y se dieron cuenta de la importancia que este medio de comunicación tiene para desarrollar habilidades y competencias, que ayuda en el aprendizaje.

El semillero los pequeños reporteros se sienten comprometidos y felices ya que le dan el valor importante de pertenecer a este grupo, pues se dan cuenta que al elaborar y diseñar el periódico escolar les despierta el interés de darle el uso que merece este medio de información.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

Trayectoria de la Indagación:

La ruta de investigación recorrida es la observación, la investigación y ejecución del proyecto.

La población abordada son los estudiantes del grado quinto de primaria de la Institución la Salle sede José Antonio Galán quienes han conformado el semillero de investigación con la pregunta por qué los niños y niñas sólo miran el periódico y no se detienen a leerlo, para esto fue importante analizar el planteamiento del problema e utilizar instrumento de recolección de información como lo fue la entrevista y la encuesta que permitiera darle solución al problema.

La fortaleza del grupo de investigación fue el trabajo en equipo, el liderazgo, el respeto por la opinión del otro y la responsabilidad por el trabajo a realizar, Los estudiantes muestran la capacidad de ser líderes en diferentes situaciones que les permite organizar y desempeñar mejor su trabajo.

En esta investigación es importante resaltar las características de un proceso de formación:

- Se desarrolla la capacidad de expresión y creatividad de los estudiantes
- Se afianzan conocimientos basados en el aprendizaje significativo.
- Se desarrolla el pensamiento y la inteligencia
- Desarrolla habilidades comunicativas
- Permite el trabajo en equipo
- Capacidad de solucionar problemas y formular hipótesis
- Fomenta la capacidad de razonar sobre las metas y la forma de planificarla
- El desarrollo del pensamiento crítico

Recorrido de las trayectorias de Indagación



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Los estudiantes realizaron entrevistas a la comunidad Educativa con el fin de conocer por qué los niños y niñas no tienen hábito de lectura y por qué el periódico escolar no es una herramienta de importancia para el desarrollo de competencias comunicativas.

Encuestas

Las encuestas realizadas ayudaron a que el semillero de investigación analizara a que el medio de comunicación El periódico Escolar, fuera una herramienta que permitiera desarrollar la creatividad y habilidades pero además desarrollara el pensamiento crítico y reflexivo y el gusto por la lectura.

Es importante resaltar que este instrumento ayudo a que el diseño del periódico escolar fuera motivante y que a la vez despertara el interés por leer.



Encuesta a los estudiantes

Reflexión / Análisis de resultados



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

La participación y el desarrollo del proyecto enjambre, el periódico escolar Los Pequeños Reporteros permitió conocer y despertar el interés por la lectura ya que fue satisfactorio y gratificante el trabajo en equipo pero lo más importante fue la meta alcanzada que permitió desarrollar en los niños y niñas habilidades comunicativas, la creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo.

Es importante motivar y sensibilizar al estudiante acerca de la importancia que tienen los medios de comunicación buscando un aprendizaje significativo basado en el uso de las tics, para así mejorar las habilidades de la comunicación en cada uno de ellos.

La siguiente propuesta metodológica ayuda a orientar al docente en la elaboración del periódico escolar y al alumno a obtener un aprendizaje significativo por medio de la participación ya que es la expresión escrita un medio insustituible de comunicación y lo convierte en un instrumento de desarrollo cognoscitivo con lo cual el estudiante adquiere un pensamiento creativo y ayuda desarrollar la capacidad de cuestionar, preguntar, formular hipótesis, analizar, observar, buscar información, encontrar respuestas y soluciones con capacidad crítica y analítica.

La dificultad presentada en el proceso de investigación, fue la falta de tiempo para el desarrollo de la interacción con los demás grupos de investigación, pues muchas veces la conexión de internet y la entrada a la plataforma, no permitió que los niñas y niños conocieran un poco más de la comunidad virtual y socializar y dar a conocer su proyecto de investigación el Periódico escolar LOS PEQUEÑOS REPORTEROS,



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO

Bitácora 7

Conclusiones

- La investigación permite descubrir información relevante y adquirir nuevos conocimientos que permiten mejorar mi proceso enseñanza –aprendizaje.
- El desarrollo de proyectos de investigación facilitan la interacción con los demás miembros, permitiendo el trabajo en equipo y el trabajo colaborativo.
- El proyecto de investigación el periódico escolar Los Pequeños Reporteros es un puente de comunicación con otras instituciones, donde se da a conocer de manera objetiva los hechos que ocurren al interior y que tienen impacto y proyección social.
- Los géneros periodísticos dentro del ámbito educativo, son estrategias comunicacionales que buscan informar y recrear historias que son reconocibles para el emisor y el receptor.
- En la elaboración del periódico escolar, los estudiantes ocupan un lugar fundamental, permitiendo en ellos que descubran la creatividad, la innovación y el buen desarrollo de competencias y destrezas haciendo de este una herramienta para su aprendizaje.
- Esta investigación apoya al docente en las diferentes actividades o tareas que le ayuden al estudiante a fortalecer sus competencias comunicativas (lectura y escritura).
- Estructurar los mensajes de los medios de comunicación, recoger y analizar la información; para la adquisición de nuevos conocimientos en las diferentes áreas.



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO Bitácora 7

Bibliografía:

<http://www.eduteka.org/PeriodicoEscolar.php>

Agradecimientos

Primero que todo quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de participar en este proyecto de investigación y llevarlo de una manera significativa a las aulas de clase, donde los niños y niñas fueron los protagonistas.

A Enjambre por realizar esta convocatoria que permitió que los estudiantes hicieran parte del semillero de investigación. A la Institución Educativa Colegio La Salle por abrirme las puertas y darme el apoyo incondicional que necesité para el desarrollo del proyecto.

A la Ingeniera Aida quien nos acompañó durante el proceso, dándonos apoyo total y su amistad permitiéndonos resolver las dudas que se nos presentaban durante la ejecución del proyecto de investigación.

A los niños y niñas del grado quinto de la sede José Antonio Galán colegio La Salle por estar atentos e interesados por investigar y lo más importante por hacer parte del proyecto el periódico escolar **LOS PEQUEÑOS REPORTEROS**.

Anexos:

GALERIA DE FOTOS



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7



Feria Institucional



LINEAMIENTO PARA LA ENTREGA DEL DOCUMENTO
Bitácora 7



Feria Municipal



Socializando el Periódico