

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA N° 7¹. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	Institución Educativa Colegio La Salle
Municipio	Ocaña
Nombre del grupo de investigación:	Guardianes del cuerpo

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

- Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
Los instrumentos utilizados para recoger la información son entrevistas, observación, pre-saberes y encuestas.
- Descripción de las actividades realizadas
Para las actividades se tuvo en cuenta toda la observación que hacen los niños día a día de los peligros que se les presenta a diario a ellos mismos o sus compañeros y vecinos, así luego se propuso hacer encuestas para lo cual se diseñaron teniendo en cuenta las cuatro líneas a tratar. Así mismo luego se propuso hacer algunas entrevistas a padres de familia y psicóloga- docente de la Institución educativa para obtener mayor veracidad en los resultados.
- Resultados (tablas, gráficos entre otros).

Se dan los siguientes resultados:

Tabulación de encuestas:

ENCUESTA A ESTUDIANTES PROYECTO ENJAMBRES SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO

LINEA 1. PELIGROS EN INTERNET

Edad:

9 años: 1
10 años: 6
11 años: 3
12 años: 1
13 años: 3

Comentario [a1]: Retomar el registro de la investigación

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



1. Cuánto tiempo usas internet en la semana?

1 y 3 horas= **100%**

5 y 10 horas _____

Más de 10 horas _____

2. Cuáles son tus páginas favoritas:

Redes sociales **10%** juegos **80%** páginas de adultos(Sexuales) _____

Investigación para el colegio **10%**

3. ¿Has recibido una invitación por internet de algún extraño? Si **1%** no **99%**

4. ¿Has visto pornografía por internet? Si _____ no **100%**

5. ¿Te has tomado fotos tu sola(o) y la has subido a internet? Si **25%** no **75%**

6. ¿Has tenido algún novio(a) por internet? Si **30%** no **70%**

7. ¿Tus padres te han enseñado sobre los cuidados que debes tener al usar internet?:

SI **80%** NO **20%**



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 2: ESCUELA Y HOGAR

Edad:

8 años: 2
9 años: 2
10 años: 8
11 años: 2
13 años: 1

1. ¿Te gusta jugar brusco en tu escuela? SI _____ NO **100%**
2. ¿Te gusta que tus juegos sean solo de correr? SI **20%** NO **80%**
3. ¿Piensas que cuando te dicen que debes tener cuidado, es una mentira, pues no te pasará nada? SI **55%** NO **45%**
4. ¿Tus profesores te regañan por tu comportamiento en las horas de recreo?
SI **55%** NO **45%**
5. ¿Te quedas solo en tu casa? SI **70%** NO **30%**
6. ¿Cocinas? SI **80%** NO **20%**
7. ¿Cuidas de tus hermanos menores? SI **80%** NO **20%**
8. ¿Has sufrido algún accidente en tu casa? SI **88%** NO **12%**
9. ¿Tus padres te recomiendan sobre el cuidado que debes tener en tu hogar y la escuela: SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 3: LA SEXUALIDAD

Edad:

8 años: 1
9 años: 2
10 años: 6
11 años: 2
12 años: 2
13 años: 1

1. ¿En tu familia hay alguien que haya sido abusado sexualmente: SI **5%** NO **95%**
2. ¿Has sido tocado(a) por alguna persona en tus partes íntimas: SI **5%** NO **95%**
3. ¿Has tenido novio(a) a tu edad: SI **6%** NO **94%**
4. ¿Tus padres te dejan solo o sola en casa : SI **20%** NO **80%**
5. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa: SI **5 %** NO **95%**
6. ¿Has recibido algún tipo de acoso sexual en la calle: SI _____ NO **100%**
7. ¿Tienes algún vecino(a) que sea morbosos contigo: SI **5 %** NO **95%**
8. ¿Has sufrido violación sexual: SI _____ NO **100%**
9. ¿Tus padres te han enseñado sobre el cuidado con la violencia sexual: SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 3: SEGURIDAD VIAL

Edad:

9 años: 4 niños

10 años: 5 niños

11 años: 3 niños

12 años: 1 niño

13 años: 1 niño

15 años: 1 niño

1. ¿Conoces algunas normas de tránsito? SI **55%** NO **45%**
2. ¿Has sufrido algún accidente de tránsito? SI **10 %** NO **90%**
3. ¿Usas el puente peatonal? SI **95%** NO **5%**
4. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa? SI **55%** NO **45%**
5. ¿Usas bicicleta como medio de transporte? SI **70%** NO **30%**
6. ¿Esperas la orden de cambio de semáforo? SI **95%** NO **5%**
7. ¿Sabes qué es un peatón?: SI _____ NO **100%** explica: _____
8. ¿Corriges a las personas que incumplen con las normas de tránsito? SI _____ NO **100%**
9. ¿Estás mucho tiempo en la calle? SI **25%** NO **75%**
10. ¿Te vas solo de la casa a la escuela? SI **90%** NO **10%**
11. Tus padres de han enseñado sobre el respeto a las normas de tránsito? SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Preguntas de entrevista a la docente y psicóloga Dora Astrid López:

Muy buenos días nos encontramos con la orientadora de nuestra Institución la doctora Dora Astrid López y somos el grupo de investigación guardianes del cuerpo.

Queremos hacer esta entrevista para conocer el punto de vista de una persona especializada respecto a los peligros que los niños y niñas tenemos a nuestro alrededor.

Buenas tardes doctora como se encuentra usted.

Vamos a hacerle unas preguntas:

1. Cuáles cree usted son los mayores peligros que tienen los niños y niñas a su alrededor?
2. Cuál cree que es de estos problemas el que más afecta a los niños de la sede Bermejál?
3. Qué piensa usted respecto a los niños que dejan solos en casa?
4. Como psicóloga Qué cree usted respecto al uso del internet para los niños?
5. Qué cuidados debemos tener los niños en la calle?
6. Cuáles cree usted que deben ser los cuidados que deben tener los niños respecto a la violencia sexual que los acecha?
7. Qué ha hecho nuestra Institución Educativa para prevenir a sus estudiantes de los peligros?
8. Cuál cree usted que es la responsabilidad de los padres para con los hijos respecto al cuidado que deben tener de su integridad física?

Entrevista a padres de familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=psfqdloWGKM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=i0doNwKxPg&feature=youtu.be>

Entrevista a psicóloga:

<https://www.youtube.com/watch?v=1xptEOJr4jQ&feature=youtu.be>



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- d) Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.

La mayor dificultad fue el tiempo para la recolección de la información, así como el clima que dificultó algunas salidas pedagógicas.

- e) Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.

Todos los instrumentos dieron sus resultados dependiendo de la información que se pedía por lo que fue satisfactoria y sirvió para entender a los estudiantes y el contexto social en el que viven.

- f) En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema

Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Libreta de apuntes Bitácoras	Observación de los participantes. Análisis del contexto social y local. video	A través de la experiencia vivida, de sus necesidades, de un video, de la necesidad de encontrar un problema para investigar se da a conocer cada una de las herramientas necesarias para describir, plantear la investigación.

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación

Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Bitácoras Libreta de apuntes Formatos de entrevista y encuestas.	Entrevistas a padres de familia y docentes Encuestas a estudiantes Folletos	Después del desarrollo de las diferentes actividades propuestas por los niños y niñas, se propone encuestar a los estudiantes y hacer entrevistas a padres de familia y docentes y tabulando dichas encuestas. Así como la construcción de un folleto para dar a conocer el proyecto.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Fase 3. Reflexión, propagación de los resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.

Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Bitácoras Libreta de apuntes	Resultados de las tabulaciones de las encuestas Cartilla guardianes del cuerpo	Después de obtener los resultados se da a conocer la necesidad y por iniciativa de los niños la creación de una cartilla para dar a conocer el proyecto a todos los niños y concientizarlos del peligro que tienen a su alrededor. Así mismo se entrega un pendón para la Institución referida al cuidado del cuerpo.

g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.

Después de observar los resultados se puede afirmar que nuestros niños todavía están en cierta forma protegidos pues no tienen malicia y algunos peligros que tienen a su alrededor no los ha afectado, pero existe un grave problema con respecto a que muchos niños y niñas viven solos lo que permite que a través de su crecimiento falte afecto y en este sentido cuando se convierten en adolescentes, los acechan grandes peligros como la drogadicción, la pornografía y otros males.

Después del proceso de investigación se ha puesto en tela de juicio algunas acciones de algunos padres de familia frente a sus hijos, el descuido frente a la educación que están dando y el acompañamiento que ellos están haciendo, se pudo constatar como muchos de ellos quedan solos en casa y tienen que cuidar a sus hermanos menores cumpliendo el papel de los padres y cuidadores.

Así mismo se muestra como el proyecto de educación sexual está dando buenos resultados respecto a la escuela Bermejil, ya que nos ha permitido conocer cómo se cuidan e identifican el peligro.

En el caso de la seguridad vial los niños y niñas están expuestos a muchos peligros y ellos saben poco de la seguridad vial por lo que el proyecto institucional debe ser aplicado con mayor veracidad.

A la Institución educativa se le entrega una cartilla donde se encuentra recopilado todos los cuidados que deben tener los niños y niñas respecto a estos cuatro factores primordiales.

Así mismo se deja un pendón que servirá para recalcar el cuidado de los niños y las niñas con su cuerpo.

Con estos elementos esperamos sean de gran ayuda a los docentes, así como para padres de familia y estudiantes, reconociendo la labor que debemos desempeñar en el cuidado de su cuerpo.

Se presentaron algunas dificultades respecto al tiempo y el espacio, la tabulación de las encuestas y algunos imprevistos atmosféricos cuando se hicieron las entrevistas.

Se puede afirmar que el resolver problemas sobre todo ayuda a los niños a desarrollar sus destrezas para el pensamiento crítico. También les ayuda a desarrollar un saludable sentido de la curiosidad. Estas destrezas luego evolucionarán a destrezas del aprendizaje que son necesarias para que los



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



niños tengan un buen desempeño en la escuela. A medida que los niños se van volviendo más curiosos, exploran más, y desarrollan una curiosidad saludable, ellos van adquiriendo el deseo de aprender más y esto se traduce en excelentes destrezas para el pensamiento crítico. Cuando el niño expresa interés en algo, los adultos tienen la gran oportunidad de tener su atención e interés, así que deberían aprovechar esa oportunidad para involucrarlo en un momento de enseñanza.

h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

- La investigación es una forma de que niños y jóvenes que asuman el conocimiento para tomar decisiones acertadas y que algunos se conviertan en los investigadores que el país requiere para desarrollarse.

Así los niños deben ir más allá con algo simple, como observar el entorno y buscar respuestas.

- Los niños deben aprender a identificar los peligros a que son expuestos, y en quien pueden confiar lo que les permitirá llegar a evitar daños físicos y psicológicos.
- Aceptar que los padres deben estar pendientes para mejorar su experiencia dentro de internet, el hogar, la calle. Así como los acompañan en sus primeros inicios en la escuela, de la misma manera deben saber que este tipo de acompañamiento debe hacerse también en todos los aspectos de su vida.
- La educación de nuestros niños se debe velar por su seguridad y darles a darles algunas pautas de comportamiento que deben aprender para evitar posibles problemas.

2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

PORTADA

TÍTULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN

(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

(Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)

Investigadores:

Co Investigadores:

(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 10, centrado)

Nombre IE - Municipio

(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 12, centrado)

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)
- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)
- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).
- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**
- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)
- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)
- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)
- **Conclusiones:** Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)
- **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)
- **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación (**máximo 200 palabras**).
- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)

(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) **CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.**

Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



3. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

- La fecha de la compra.
- Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
 - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
 - Su NIT o cédula de ciudadanía.
 - Su dirección.
 - Su número de teléfono.
 - Su firma.
 - Descripción del gasto y su valor de compra.

Comentario [a2]: Sobre ejecutado, tener presente la bitácora 5 y la proyección hecha al inicio de la investigación en la bitácora 4 una vez trazada la trayectoria

Nota: Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:

Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.
- La investigación es la única práctica en que los docentes debemos basar nuestro proceso de enseñanza- aprendizaje en el aula de clase, para que el aprendizaje sea significativo, ya que les permite construir su propio conocimiento.
 - El trabajo cooperativo que se da a través de estas investigaciones es esencial para el desarrollo de competencias comunicativas, sociales y académicas en los niños.
 - El proceso de descubrimiento que se da a través de la investigación es lo que permite una educación activa tomando un enfoque constructivista.
- ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?
- Construyen su propio conocimiento.
 - Indagan a través de sus necesidades y contexto social.
 - Desarrollan capacidades comunicativas y sociales.
 - Desarrollan la habilidad del trabajo cooperativo.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.

Primordialmente es dejar de lado esa cultura educativa tradicional, para convertirnos en docentes enmarcados en un modelo pedagógico más activo y enfocado hacia la parte social y cultural. Después de esto los docentes debemos partir de las necesidades de los estudiantes para que ellos a través de investigaciones conozcan su entorno, tengan la posibilidad de convertirse en personas críticas de su realidad, así mismo lleven a su contexto los conocimientos adquiridos en la escuela.

- ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?

1. Investigación acción como fundamento de conocimiento.
2. Partir de un problema para investigar.
3. Enfocar la investigación hacia el conocimiento.
4. Docente se convierte en mediador del conocimiento.
5. Los niños encuentran el problema y dan posibles soluciones.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



LOS NIÑOS CUIDAN SU CUERPO DE LOS PELIGROS- PELIGROS QUE ACECHAN A LOS NIÑOS EN DIFERENTES CONTEXTOS DE SU VIDA (EN EL HOGAR Y LA ESCUELA, EN EL INTERNET, EN LAS VÍAS PÚBLICAS Y PELIGROS SEXUALES)

NOMBRE DEL SEMILLERO

GUARDIANES DEL CUERPO

Docente co - investigador

Jeine Raquel Reyes Quintero

Investigadores:

Arévalo López Daniel Josué

Arias Alvernia Astrid Carolina

Arias Jácome Estiven Yair

Cárdenas Ramírez Luz Dary

Carrascal Carrascal Breiner

Carvajalino Meneses Cesar Danilo

Conde Pacheco Angie Torcoroma

Contreras Peñuela Mario Alfonso

Duarte Bernal Manuel David

Florez López Johann Isabella

Fuentes Rincón Diofer Jhojan

García Vega María José

Guerrero Bayona Margi Dariany

Jácome Vega Luis Fernando

Llanez Quintero Minta

Motato Sánchez María Camila

Ovallos Lozano Juan Camilo

Ovallos Urquijo Danna Valentina

Páez Maldonado Yaira Liney

Pinto Villalba Breiner Danilo

Quintero Carrascal Luisa Fernanda

Quintero Sánchez Cesia Gabriela

Requena Beltran Nicolas

Santiago Navarro Joao Leonardo

Saravia Guerrero Yisel Dayana

Soto Pineda Juan Sebastian

Vasquez Culma Yissela Andrea



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Vega Galvan Anny Sandrith

Yanes Herrera Diosemiro

Institución Educativa Colegio La Salle- Ocaña



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

CONTENIDO



Resumen

La investigación a través del grupo semillero Guardianes del cuerpo se llevó a cabo siguiendo procesos. el primero de ellos fue el de exploración en donde fueron los mismos estudiantes a través de diferentes experiencias vividas y recopilando sus pre-saberes dieron a conocer cuál debía ser la propuesta de investigación, así como el logo, las preguntas y otros; convirtiéndose la docente en mediadora del proceso, permitiendo que ellos avanzaran y diera como resultado que los niños de nuestra institución Educativa están expuestos a muchos peligros sean sexuales, en el hogar y el colegio, en las vías públicas y en el internet, es así como llegamos a la fase de indagación donde se convirtieron en gigantes investigadores encontrando como a través de encuestas a sus compañeritos y entrevistas a padres de familia y docentes pudieron constatar los grandes peligros que acechan a los niños de nuestro contexto, así mismo, como unos niños son descuidados por sus padres o cuidadores, permitiendo reafirmar sus sospechas y la importancia del desarrollo de esta investigación, así luego pasamos al proceso de socialización y reflexión donde sus conclusiones son claras y precisas respecto a los cuidados que deben tener los niños y niñas a su alrededor, afianzando sus conocimientos, obteniendo como producto final unas cartillas que servirán de divulgación y cuidado para todos los estudiantes de la Institución Educativa.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Introducción

Debe ser de gran preocupación de padres de familia, cuidadores y docentes el buen desarrollo social y emocional de los niños y niñas a través de las diferentes etapas de su vida, un niño que cuenta con una inteligencia emocional estructurada, que no ha sufrido ningún maltrato social y que cuenta con una familia atenta y con bases sólidas, de seguro va a ser un profesional exitoso, caso contrario con aquellos que son maltratados física y psicológicamente, es así como a través del proyecto de investigación se indagó y se encontró como los niños y niñas del contexto social en el cual nos encontramos, específicamente de la Institución Educativa Colegio La Salle son involucrados en cuatro peligros, como son los sexuales donde existe un número significativo de niñas abusadas sexualmente, así como algunos peligros en el hogar y la escuela pues muchos de ellos pasan la mayor parte del tiempo solos en sus casas porque sus padres trabajan o simplemente son cuidados por otras personas lo que agrava muchas veces más el problema, todos estos problemas traen otros, como lo son los peligros en las vías públicas, siguiendo como línea que algunos niños y niñas ayudan a sus padres en diferentes quehaceres o simplemente están mucho tiempo fuera de su casa, dando lugar a que hoy en día con tanta información y publicidad se estén encaminando hacia algunas actividades que desfavorecen su desarrollo, como lo es el uso inadecuado del internet, pues como no hay vigilancia de los padres y cuidadores les es fácil caer en diferentes tipos de peligros a los cuales están expuestos cuando se sientan frente al computador.

Teniendo en cuenta cada una de las anteriores afirmaciones y sabiendo que se debe construir todo este proyecto a través de las vivencias, el contexto y las normas que nos rigen se ha retomado los proyectos de educación sexual de nuestra Institución Educativa el cual nos argumenta que las instituciones educativas tienen la obligación de apoyar y difundir aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, por lo anterior se ha generado el programa de Educación para la sexualidad y construcción de Ciudadanía, contando con la participación de entidades promotoras de salud departamentales y nacionales, cuyo principal objetivo es la capacitación de los docentes para generar procesos activos en el abordaje del objetivo del milenio.

Así mismo se retoma el proyecto de educación vial de nuestra institución cuyo objetivo es: Promover en la institución educativa colegio La Salle un ambiente de movilidad segura para el respeto y solidaridad por el otro, que permita fortalecer la seguridad vial, en la institución y comunidad en general y así mismo se basa en el desarrollo de competencias que permitan a los educandos y comunidad comprender los conocimientos y utilizarlos efectivamente dentro y fuera de la escuela, de acuerdo con las exigencias de los distintos contextos.

Sin embargo la educación para la movilidad segura en la institución educativa del colegio La Salle del municipio de Ocaña Norte de Santander debe propiciar conocimientos y el sentido de



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



la reglamentación, la comprensión de los factores y las situaciones de riesgo, la participación y la toma de decisiones en las que se involucran los actores de la vía.

Al hablar de los peligros en el hogar es innumerable el número de niños que hoy día sufren diferentes accidentes por descuido de sus padres y docentes en nuestro país, y si nos remontamos a los peligros que se tienen en el internet no nos alcanzarían las páginas, pues son innumerables pero entre los principales encontramos: como el acoso sexual en la red, la pornografía y daños a la reputación y teniendo en cuenta que la mayoría de los padres de familia son de baja escolaridad, son los niños de nuestra Institución Educativa quienes más están expuestos a diferentes peligros.

Como nos podemos dar cuenta los niños y niñas están al tanto de su entorno y lo que en él pasa, es por esta razón que quisieron enfocar su trabajo hacia este proceso de investigación.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Conformación del grupo de investigación

Los integrantes del grupo de Investigación:

Investigadores:

Arévalo López Daniel Josué (11 años), Arias Alvernia Astrid Carolina (12 años) , Arias Jácome Estiven Yair (13 años), Cárdenas Ramírez Luz Dary (14 años), Carrascal Carrascal Breiner, (13años), Contreras Peñuela Mario Alfonso (11 años), Duarte Bernal Manuel David, Florez (11 años) López Johann Isabella(11 años), Fuentes Rincón Diofer Jhojan(12 años), García Vega María José (11 años), Guerrero Bayona Margi Dariany (11 años), Jácome Vega Luis Fernando (14 años), Llanez Quintero Minta (12 años), Motato Sánchez María Camila(11 años), Ovallos Lozano Juan Camilo(10 años) , Ovallos Urquijo Danna Valentina (11 años) , Páez Maldonado Yaira Liney(12 años) , Pinto Villalba Breiner Danilo(12 años), Quintero Carrascal Luisa Fernanda (11 años) , Quintero Sánchez Cesia Gabriela(10 años), Requena Beltran Nicolas (10 años), Santiago Navarro Joao Leonardo(11 años) , Saravia Guerrero Yisel Dayana(12 años), Soto Pineda Juan Sebastian (11 años), Vasquez Culma Yissela Andrea(12 años) , Vega Galvan Anny Sandrith(11 años), Yanes Herrera Diosemero (13 años).

La maestra co- investigadora:

Jeine Raquel Reyes Quintero

Grado que cursan:

Quinto grado

Edades:

Oscilan entre los 10 y 14 años

Nombre del semillero:

Guardianes del cuerpo



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Grupo



Emblema:

DEFENSORES ANTE EL PELIGRO



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Logo:



Pregunta como punto de partida

Se reunieron los niños y niñas y después de mostrarles un video de reflexión sobre algunos accidentes que se pueden presentar y los cuidados en la escuela.

Se reunieron en 5 grupos para que cada uno hiciera su pregunta respecto a lo visto.

Después en conjunto y exponiendo cada una de ellas se comenzó a organizar una que se fue escribiendo en el tablero.

Se dieron algunas preguntas como:

¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS SOMOS TAN CURIOSOS?

¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS NO HACEMOS CASO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS MAYORES?

¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTAMOS TAN EXPUESTOS AL PELIGRO?

¿POR QUÉ A LOS NIÑOS NOS PASAN TANTOS ACCIDENTES?

¿POR QUÉ LOS NIÑOS NO CUIDAMOS NUESTRO CUERPO?

Así se estableció una que ellos dieron:

¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO LA SALLE NO LE TEMEN A EXPONER LA INTEGRIDAD DE SU CUERPO?

El problema de investigación

www.enjambre.co



cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Hoy en día los niños y niñas de nuestras Instituciones Educativas y especialmente la Institución Educativa Colegio La Salle están expuestos a peligros sean sexuales, viales, en el hogar y la escuela, en el internet.

Nuestros niños y niñas provienen de población vulnerable y en situación de desplazamiento por lo que su contexto social es muy pobre económicamente por lo que muchos son autónomos, y toman las riendas de su casa pues su mamá o papá deben salir a trabajar, nuestra escuela ha sido testigo de varios abusos sexuales, así como accidentes de tipo doméstico como quemaduras, intoxicaciones y otros. Es por esta razón que hemos querido darle prioridad a este tema de investigación.

Así mismo existe aumento constante en los índices de embarazos no deseados, Enfermedades de Transmisión Sexual y violencia sexual en adolescentes y niños de la Institución Educativa Colegio La Salle de Ocaña, pese a las acciones e implementación de la cátedra de salud pública.

Ante esta situación se genera incertidumbre sobre el real conocimiento que genera la implementación del programa de educación sexual y el aporte real conducente a prácticas saludables en los estudiantes de la institución.

Es de igual preocupación el lugar donde confluyen nuestros niños pues según su contexto social y regional, sus encuentros con amigos se lleva en la calle y así mismo los padres no son cuidadosos a la hora de enviarlos a ciertos lugares por lo que están expuestos a muchos peligros en las vías públicas pues es determinante la forma como se cruzan las vías, como se respetan las señales de tránsito, la manera de interactuar en los diferentes espacios, los puentes peatonales, los parques es donde se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una comunidad tan fragmentada socialmente por la violencia y el desplazamiento forzado.

Así mismo el concurrido aumento de salas de internet e internet en la vivienda a permitido que sea de fácil acceso a los niños áreas que no son apropiadas o son abrumadoras,

Información "en línea" que fomenta el odio, la violencia y la pornografía,

Anuncios clasificados intensivos que engañan y bombardean al niño con ideas nocivas,

Invitación para que los niños se inscriban para ganar premios o se unan a un club que requiera proveer información personal o del hogar a fuentes desconocidas,

El tiempo que se pasa frente a la computadora es tiempo perdido para el desarrollo de las destrezas sociales.

Todo esto afecta el contexto académico y la formación emocional de los niños y niñas de nuestra Institución Educativa.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Trayectoria de la Indagación

El método de investigación fue la investigación acción, ya que nos permite la identificación de las fuerzas sociales y las relaciones que están detrás de la experiencia humana y a su vez permite la generación de nuevos conocimientos al investigador y a los grupos involucrados; permite la movilización y el reforzamiento de las organizaciones de base y finalmente, el mejor empleo de los recursos disponibles en base al análisis crítico de las necesidades y las opciones de cambio.

Se siguieron los tres pasos básicos que fueron en primera instancia la exploración como partida, luego la indagación como descubrimiento de las condiciones y de último la socialización y reflexión.

Nuestra población está dispuesta en la Sede Bermejil de la Institución Educativa Colegio La Salle, nuestros investigadores fueron los estudiantes del grado quinto 2, quienes tuvieron como muestra de investigación los estudiantes del grado cuarto y los del grado quinto 1, así mismo a padres de familia y docentes, estos se abordaron a través de encuestas y así mismo entrevistas que a través del proceso se hicieron.

Fue un proceso largo y dispendioso no fue fácil, pues convertir niños en investigadores no es fácil ya que venimos de una educación un poco tradicional y que ellos sean los que lideren y aporten es un poco dispendioso, pero se logró el objetivo.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Recorrido de las trayectorias de indagación



Exploración:



Los estudiantes observando video



Pregunta

Construyendo la pregunta

Trayectoria:

www.enjambre.co



cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Construyendo la trayectoria



Trayectoria propuesta

Indagación:

www.enjambre.co



cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRE
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO
LINEA 3: SEGURIDAD VIAL
Edad: 12

1. ¿Conoces algunas normas de tránsito? SI ☒ NO ☐
2. ¿Has sufrido algún accidente de tránsito? SI ☐ NO ☒ CERO ☐ MODO ☐
bicicleta ☐
3. ¿Usas el puente peatonal? SI ☒ NO ☐
4. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa? SI ☒ NO ☐
5. ¿Usas bicicleta como medio de transporte? SI ☐ NO ☒
6. ¿Esperas la orden de cambio de semáforo? SI ☐ NO ☒
7. ¿Sabes qué es un peatón? SI ☐ NO ☒ explica: ☐
8. ¿Corrígese a las personas que incumpelen con las normas de tránsito? SI ☒ NO ☐
9. ¿Estás mucho tiempo en la calle? SI ☐ NO ☒
10. ¿Te vas solo de la casa a la escuela? SI ☐ NO ☒
11. Tus padres te han enseñado sobre el respeto a las normas de tránsito? SI ☒
NO ☐

www.enjambre.co

Encuesta a estudiantes



Listos para entrevistar



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Entrevistando a madre de familia



Tabulando encuestas



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Acompañamiento a la reflexión



Reflexión



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Reflexión/Análisis de resultados

Después del proceso de investigación se ha puesto en tela de juicio algunas acciones de algunos padres de familia frente a sus hijos, el descuido frente a la educación que están dando y el acompañamiento que ellos están haciendo, se pudo constatar como muchos de ellos quedan solos en casa y tienen que cuidar a sus hermanos menores cumpliendo el papel de los padres y cuidadores.

Así mismo se muestra como el proyecto de educación sexual está dando buenos resultados respecto a la escuela Bermejál, ya que nos ha permitido conocer cómo se cuidan e identifican el peligro.

En el caso de la seguridad vial los niños y niñas están expuestos a muchos peligros y ellos saben poco de la seguridad vial por lo que el proyecto institucional debe ser aplicado con mayor veracidad.

A la Institución educativa se le entrega una cartilla donde se encuentra recopilado todos los cuidados que deben tener los niños y niñas respecto a estos cuatro factores primordiales.

Así mismo se deja un pendón que servirá para recalcar el cuidado de los niños y las niñas con su cuerpo.

Con estos elementos esperamos sean de gran ayuda a los docentes, así como para padres de familia y estudiantes, reconociendo la labor que debemos desempeñar en el cuidado de su cuerpo.

Se presentaron algunas dificultades respecto al tiempo y el espacio, la tabulación de las encuestas y algunos imprevistos atmosféricos cuando se hicieron las entrevistas.

Se puede afirmar que el resolver problemas sobre todo ayuda a los niños a desarrollar sus destrezas para el pensamiento crítico. También les ayuda a desarrollar un saludable sentido de la curiosidad. Estas destrezas luego evolucionarán a destrezas del aprendizaje que son necesarias para que los niños tengan un buen desempeño en la escuela. A medida que los niños se van volviendo más curiosos, exploran más, y desarrollan una curiosidad saludable, ellos van adquiriendo el deseo de aprender más y esto se traduce en excelentes destrezas para el pensamiento crítico. Cuando el niño expresa interés en algo, los adultos tienen la gran oportunidad de tener su atención e interés, así que deberían aprovechar esa oportunidad para involucrarlo en un momento de enseñanza.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Conclusiones

- La investigación es una forma de que niños y jóvenes que asuman el conocimiento para tomar decisiones acertadas y que algunos se conviertan en los investigadores que el país requiere para desarrollarse.

así los niños deben ir más allá con algo simple, como observar el entorno y buscar respuestas.

- Los niños deben aprender a identificar los peligros a que son expuestos, y en quien pueden confiar lo que les permitirá llegar a evitar daños físicos y psicológicos.
- Aceptar que los padres deben estar pendientes para mejorar su experiencia dentro de internet, el hogar, la calle. Así como los acompañan en sus primeros inicios en la escuela, de la misma manera deben saber que este tipo de acompañamiento debe hacerse también en todos los aspectos de su vida.
- la educación de nuestros niños se debe velar por su seguridad y darles a darles algunas pautas de comportamiento que deben aprender para evitar posibles problemas.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Bibliografía

García, Corina Araceli, riesgo de uso de internet por niños y adolescentes, México, INP, año 2008, pág. 10.

Zelizer Viviana A., Sobre la negociación de la intimidad, Chile, editorial UDP, año 2012, volumen 1, pág. 34.

AZUERO PARRA, INES. Orientaciones Para La Educación En Transito Y Seguridad Vial. Fondo De Prevención Vial. Panamericana E Impresiones S.A

Proyecto de Educación Sexual, Institución Educativa Colegio La Salle.

Proyecto de Educación vial, Institución Educativa Colegio La Salle.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Agradecimientos

Agradecimiento a los niños investigadores, a la docente co- investigadora, por su entrega y aporte a todo el proceso de investigación.

Así mismo al señor Rector de la Institución Educativa Colegio La Salle por su invaluable deseo que nuestro plantel educativo sea de excelencia.

Al proyecto enjambre y su tutora por el acompañamiento.

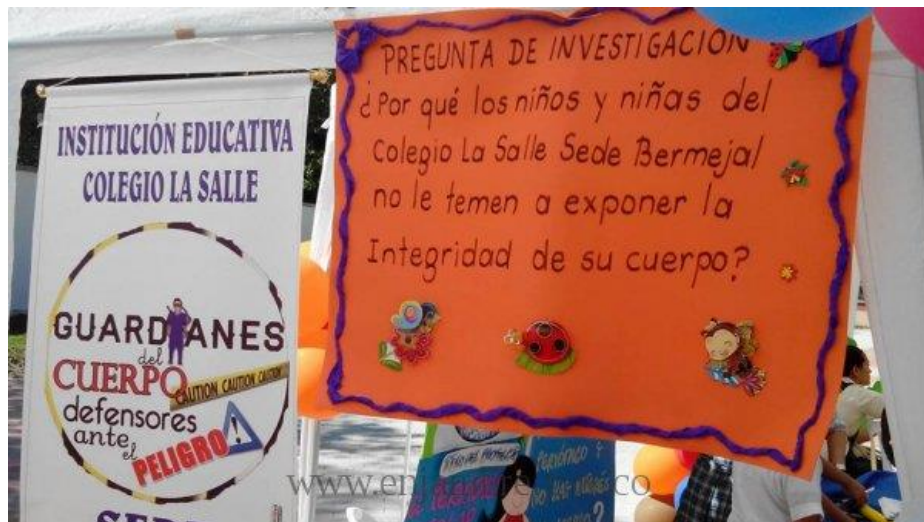


REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

Anexos



Feria Municipal:



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Encuestas:



ENCUESTA A ESTUDIANTES PROYECTO ENJAMBRES SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO

LÍNEA 1. PELIGROS EN INTERNET

Edad: _____

8. Cuánto tiempo usas internet en la semana?

1 y 3 horas _____

5 y 10 horas _____

Más de 10 horas _____

9. Cuáles son tus páginas favoritas:

Redes sociales _____ juegos _____ páginas de adultos (Sexuales) _____

Investigación para el colegio _____

10. ¿Has recibido una invitación por internet de algún extraño? Si _____ no _____

11. ¿Has visto pornografía por internet? Si _____ no _____

12. ¿Te has tomado fotos tu sola(o) y la has subido a internet? Si _____ no _____

13. ¿Has tenido algún novio(a) por internet? Si _____ no _____

14. ¿Tus padres te han enseñado sobre los cuidados que debes tener al usar internet?: Si _____ NO _____



www.enjambre.co



CUN
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 2: ESCUELA Y HOGAR

Edad: _____

10. ¿Te gusta jugar brusco en tu escuela? SI _____ NO _____
11. ¿Te gusta que tus juegos sean solo de correr? SI _____ NO _____
12. ¿Piensas que cuando te dicen que debes tener cuidado, es una mentira, pues no te pasará nada? SI _____
NO _____
13. ¿Tus profesores te regañan por tu comportamiento en las horas de recreo?
SI _____ NO _____
14. ¿Te quedas solo en tu casa? SI _____ NO _____
15. ¿Cocinas? SI _____ NO _____
16. ¿Cuidas de tus hermanos menores? SI _____ NO _____
17. ¿Has sufrido algún accidente en tu casa? SI _____ NO _____
18. ¿Tus padres te recomiendan sobre el cuidado que debes tener en tu hogar y la escuela: SI _____ NO _____



www.enjambre.co



ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES

cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO

LÍNEA 3: LA SEXUALIDAD

Edad: _____



10. ¿En tu familia hay alguien que haya sido abusado sexualmente: SI _____ NO _____
11. ¿Has sido tocado(a) por alguna persona en tus partes íntimas: SI _____ NO _____
12. ¿Has tenido novio(a) a tu edad: SI _____ NO _____
13. ¿Tus padres te dejan solo o sola en casa : SI _____ NO _____
14. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa: SI _____ NO _____
15. ¿Has recibido algún tipo de acoso sexual en la calle: SI _____ NO _____
16. ¿Tienes algún vecino(a) que sea morbosos contigo: SI _____ NO _____
17. ¿Has sufrido violación sexual: SI _____ NO _____
18. ¿Tus padres te han enseñado sobre el cuidado con la violencia sexual: SI _____ NO _____





REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO

LINEA 3: SEGURIDAD VIAL

Edad: _____

12. ¿Conoces algunas normas de tránsito? SI _____ NO _____
13. ¿Has sufrido algún accidente de tránsito? SI _____ NO _____ carro _____ moto _____ bicicleta _____.
14. ¿Usas el puente peatonal? SI _____ NO _____
15. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa? SI _____ NO _____
16. ¿Usas bicicleta como medio de transporte? SI _____ NO _____
17. ¿Esperas la orden de cambio de semáforo? SI _____ NO _____
18. ¿Sabes qué es un peatón?: SI _____ NO _____ explica: _____
19. ¿Corriges a las personas que incumplen con las normas de tránsito? SI _____ NO _____
20. ¿Estás mucho tiempo en la calle? SI _____ NO _____
21. ¿Te vas solo de la casa a la escuela? SI _____ NO _____
22. Tus padres de han enseñado sobre el respeto a las normas de tránsito? SI _____ NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Tabulación de encuestas:

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO

LÍNEA 1. PELIGROS EN INTERNET

Edad:

9 años: 1
10 años: 6
11 años: 3
12 años: 1
13 años: 3

15. Cuánto tiempo usas internet en la semana?

1 y 3 horas= **100%**

5 y 10 horas _____

Más de 10 horas _____

16. Cuáles son tus páginas favoritas:

Redes sociales **10%** juegos **80%** páginas de adultos(Sexuales) _____

Investigación para el colegio **10%**

17. ¿Has recibido una invitación por internet de algún extraño? Si **1%** no **99%**

18. ¿Has visto pornografía por internet? Si _____ no **100%**

19. ¿Te has tomado fotos tu sola(o) y la has subido a internet? Si **25%** no **75%**

20. ¿Has tenido algún novio(a) por internet? Si **30%** no **70%**

21. ¿Tus padres te han enseñado sobre los cuidados que debes tener al usar internet?:

SI **80%** NO **20%**

www.enjambre.co



cun
Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior



Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 2: ESCUELA Y HOGAR

Edad:

8 años: 2
9 años: 2
10 años: 8
11 años: 2
13 años: 1

19. ¿Te gusta jugar brusco en tu escuela? SI _____ NO **100%**
20. ¿Te gusta que tus juegos sean solo de correr? SI **20%** NO **80%**
21. ¿Piensas que cuando te dicen que debes tener cuidado, es una mentira, pues no te pasará nada? SI **55%** NO **45%**
22. ¿Tus profesores te regañan por tu comportamiento en las horas de recreo?
SI **55%** NO **45%**
23. ¿Te quedas solo en tu casa? SI **70%** NO **30%**
24. ¿Cocinas? SI **80%** NO **20%**
25. ¿Cuidas de tus hermanos menores? SI **80%** NO **20%**
26. ¿Has sufrido algún accidente en tu casa? SI **88%** NO **12%**
27. ¿Tus padres te recomiendan sobre el cuidado que debes tener en tu hogar y la escuela: SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 3: LA SEXUALIDAD

Edad:

8 años: 1
9 años: 2
10 años: 6
11 años: 2
12 años: 2
13 años: 1

19. ¿En tu familia hay alguien que haya sido abusado sexualmente: SI **5%** NO **95%**
20. ¿Has sido tocado(a) por alguna persona en tus partes íntimas: SI **5%** NO **95%**
21. ¿Has tenido novio(a) a tu edad: SI **6%** NO **94%**
22. ¿Tus padres te dejan solo o sola en casa : SI **20%** NO **80%**
23. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa: SI **5 %** NO **95%**
24. ¿Has recibido algún tipo de acoso sexual en la calle: SI _____ NO **100%**
25. ¿Tienes algún vecino(a) que sea morbosos contigo: SI **5 %** NO **95%**
26. ¿Has sufrido violación sexual: SI _____ NO **100%**
27. ¿Tus padres te han enseñado sobre el cuidado con la violencia sexual: SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

ENCUESTA A ESTUDIANTES
PROYECTO ENJAMBRES
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN GUARDIANES DEL CUERPO



LINEA 3: SEGURIDAD VIAL

Edad:

9 años: 4 niños

10 años: 5 niños

11 años: 3 niños

12 años: 1 niño

13 años: 1 niño

15 años: 1 niño

23. ¿Conoces algunas normas de tránsito? SI **55%** NO **45%**
24. ¿Has sufrido algún accidente de tránsito? SI **10 %** NO **90%**
25. ¿Usas el puente peatonal? SI **95%** NO **5%**
26. ¿Te envían solo(a) a lugares distantes de tu casa? SI **55%** NO **45%**
27. ¿Usas bicicleta como medio de transporte? SI **70%** NO **30%**
28. ¿Esperas la orden de cambio de semáforo? SI **95%** NO **5%**
29. ¿Sabes qué es un peatón?: SI _____ NO **100%** explica: _____
30. ¿Corriges a las personas que incumplen con las normas de tránsito? SI _____ NO **100%**
31. ¿Estás mucho tiempo en la calle? SI **25%** NO **75%**
32. ¿Te vas solo de la casa a la escuela? SI **90%** NO **10%**
33. Tus padres de han enseñado sobre el respeto a las normas de tránsito? SI **100%** NO _____



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Preguntas de entrevista a la docente y psicóloga Dora Astrid López:

Muy buenos días nos encontramos con la orientadora de nuestra Institución la doctora Dora Astrid López y somos el grupo de investigación guardianes del cuerpo.

Queremos hacer esta entrevista para conocer el punto de vista de una persona especializada respecto a los peligros que los niños y niñas tenemos a nuestro alrededor.

Buenas tardes doctora como se encuentra usted.

Vamos a hacerle unas preguntas:

1. Cuáles cree usted son los mayores peligros que tienen los niños y niñas a su alrededor?
2. Cuál cree que es de estos problemas el que más afecta a los niños de la sede Bermejál?
3. Qué piensa usted respecto a los niños que dejan solos en casa?
4. Como psicóloga Qué cree usted respecto al uso del internet para los niños?
5. Qué cuidados debemos tener los niños en la calle?
6. Cuáles cree usted que deben ser los cuidados que deben tener los niños respecto a la violencia sexual que los acecha?
7. Qué ha hecho nuestra Institución Educativa para prevenir a sus estudiantes de los peligros?
8. Cuál cree usted que es la responsabilidad de los padres para con los hijos respecto al cuidado que deben tener de su integridad física?



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Entrevista a padres de familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=psfqdIoWGKM&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=i0doNwKx_Pg&feature=youtu.be

Entrevista a psicóloga:

<https://www.youtube.com/watch?v=1xptEOJr4jQ&feature=youtu.be>

Folleto:

APRENDIENDO A CUIDARSE EN EL INTERNET

Prohibir no siempre es la mejor opción. Es conveniente informar y tener pautas acordes, establecer reglas o pautas de comportamiento a fin de evitar situaciones peligrosas como hechos de exclusión, juegos o ataques. Desde Protección Datos queremos compartir algunas evidencias y sugerencias para los niños.

- Tener una sesión para estar conectados ayudará a organizar el tiempo que disponen para usar internet, evitando pasar más horas de las necesarias.
- Ayudará a los niños a encontrarlos (realizarnos) en línea y que no reciban información personal o en caso de que deban hacerlo, que no compartan esta información con desconocidos.
- No combatir con trolls, tampoco permitir que personas desconocidas tengan la posibilidad de comunicación. Debe saber cómo configurar la privacidad de sus datos y la manera en que los demás contactan.
- Comprender y reconocer los peligros que existen y tener en cuenta las recomendaciones de los padres. Los peligros no solo están fuera de casa, sino también en internet.
- Entender que las redes sociales, como Facebook, o el uso de Twitter, es solo para mayores de 13 años. Que una cuenta de tener 13 años representará una violación a los términos y condiciones de la plataforma social.
- Conocer los recursos y herramientas disponibles en internet que ayuden en las tareas de la escuela o el colegio realizando investigaciones, visitando enciclopedias virtuales, sitios web educativos sobre educación y sus distintos ramas.

GUARDIANES DEL CUERPO

Institución Educativa Colegio La Salle, Ocaña,
Norte de Santander - Colombia |
ANTIGUA AVICOLA SANTA CLARA | TEL: 5812081-
5812780 | E-mail: COLSALLEOCANA@GMAIL.COM

GUARDIANES DEL CUERPO

DEFENSORES ANTE EL PELIGRO...



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



DESCRIPCIÓN	El Título de nuestra propuesta	Pregunta de investigación es
Hoy día los niños y niñas de todas nuestras Instituciones educativas especialmente la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE están expuestos a sufrir cualquier tipo de peligro sea sexual, vial, en el hogar, en la calle, con la pólvora, entre ellos mismos, en la internet y en otros tipos de lugares. Este proyecto busca recopilar y enseñar a los niños el cuidado de su cuerpo, a amarse y aceptarse tal y como es a través del juego y diferentes actividades que le enseñarán lo importante que es su vida y su bienestar físico y psicológico.	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO LA SALLE LA RESPONSABILIDAD Y EL RESPETO POR SU CUERPO	¿POR QUÉ LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO LA SALLE NO LE TEMEN A EXPONER LA INTEGRIDAD DE SU CUERPO?
	OBJETIVO GENERAL	
	GENERAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE SEDE BERMÉJAL UN SENTIDO DE CUIDADO POR SU INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL	
	 STIK EL GUARDIÁN MAYOR	

