

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 7¹. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	ROMAN
Municipio	CUCUTILLA
Nombre del grupo de investigación:	RECICLANDO ANDO

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

Instrumentos de recolección de la información

Cronograma

Nombre	Desde	Hasta	responsable
Reflexión de resultados	2015-10-10	2015-10-20	Grupo de investigación
Elaboración de objetos artesanales con material reciclable	2015-08-05	2015-09-05	Grupo de investigación
Escuela de padres para que los estudiantes expongan lo realizado	2015-07-26	2015-07-27	Grupo de investigación
Encuesta a diversas personas de la comunidad	2015-05-25	2015-05-30	Grupo de investigación
Consulta en internet por el grupo sobre objetos elaborados en material reciclable	2015-04-10	2015-04-20	Grupo de investigación
Video de sensibilización	2015-03-11	2015-03-12	Grupo de investigación
Recolección de material reciclable	2015-02-25	2015-02-26	Grupo de investigación
Salida de campo	2015-02-18	2015-02-20	Grupo de investigación

Descripción de las actividades realizadas

Observación del entorno en la acumulación de desechos solidos.

Se encontraron botellas, bolsa plástica empaques de chitos y galletas, las cuales contaminan los ríos, quebradas y nacientes.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Preguntas e inquietudes realizadas por los estudiantes investigadores.

Se plasmaron las preguntas realizadas por los estudiantes investigadores para formular la pregunta de investigación

Organización para dar solución al planteamiento del problema.

Recolección y selección de residuos.

Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.

Logros

Unir al grupo en un trabajo investigativo.

Despertar el espíritu de investigación en los niños y niñas.

Comprometer a los demás estudiantes del plantel a que aprenden a reciclar apoyo por parte de la comunidad educativa que el proyecto reciclando ando salga adelante

Dificultad

Contamos con poco tiempo para el desarrollo de las actividades debido a las diferentes labores académicas.

Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.

Fueron satisfactorios debido al progreso que se refleja en las manualidades elaboradas y en el entorno limpio.

En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Observación del entorno en la acumulación de desechos sólidos.	Visual	Se encontraron botellas, bosa plástica empaques de chitos y galletas, las cuales contaminan los ríos, quebradas y nacientes.
Preguntas e inquietudes realizadas por los estudiantes investigadores	Lluvia de preguntas	Se plasmaron las preguntas realizadas por los estudiantes investigadores para formular la pregunta de investigación.
Organización para dar solución al planteamiento del problema.	Cronograma de actividades.	Recolección y selección de residuos.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
<p>Elaboración de imaginan de la trayectoria</p> <p>Salida de campo</p> <p>Escuelas de padres</p> <p>Elaboración de manualidades</p>	<p>Organización de grupos para diferentes trayectos.</p> <p>Videos, fotos, láminas e internet.</p> <p>Reunión de padres de familia del grupo de investigación reciclando ando.</p> <p>Residuos solidos</p>	<p>Los estudiantes investigadores se unieron en grupos donde se plasmo el grafico de la trayectoria de indagación.</p> <p>El grupo investigador sale al callejón cuyo lugar se recolecto la mayor cantidad de material reciclable.</p> <p>Convocatoria a padres de familia con el fin de vincular al proyecto de investigación.</p> <p>Se recolecta material solido los cuales se reutilizaron para la elaboración de diferentes manualidades.</p>



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Fase 3. Reflexión, propagación de los resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Elaboración de manualidades contenedores	Adornos decorativos Organización de material reciclado	Se noto los cambios en los aspectos del entorno de recolección. Elaboración de tres contenedores para separación de residuos.

Analizar e interpretar el conjunto de resultados.

Con la recolección de materiales solidos los niños del grupo de investigación reciclando ando se comprometieron, organizaron, divulgaron, propusieron, elaboraron, crearon, aprendieron y diseñaron, para la ejecución del proyecto. Contribuyendo atener el entorno libre de basuras y sin contaminación, no solo en los alrededores también en cada sector donde tiene cada uno su vivienda y lugar que transita

Registrar las conclusiones a las que se llegó.

*Los resultados arrojados fueron positivos debido al compromiso por parte de la comunidad educativa rural Puente Julio, Llanadas Alto y Llanadas bajo.

*Lograr más concientización por parte de los dueños de vehículos y alcaldes de los Municipios cercanos con el fin de que se logre colocar en sitios estratégicos del pueblo los contenedores necesarios.

2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

Para el problema de investigación fue de gran importancia observar en nuestros alrededores la gran acumulación de desechos, basuras de toda clase los cuales presentaban un mal aspecto en las partes que visitamos o transitamos a diario, de ahí empezamos a ver como con algunos sólidos podíamos reciclar, los estudiantes decían amontonar los objetos y que le daríamos algún uso, empezamos por ordenar ideas, así como algunas palabras mas apropiadas como manualidades, reciclar, almacenar, dividir y así fuimos dando sentido, concientizándonos nosotros mismos enfocando todo a una realidad que estábamos viendo un alto acumulación de residuos y desechos, con los mismos estudiantes por medio de su palabra se rego la idea la cuál tuvo mucha acogida por parte de la comunidad, todos nos colaboran en el reciclaje de bolsas de diferentes empaques, con ellas elaboramos las cintas las cuales se ven guindadas en las paredes y puertas de sus casas como adorno navideño, así como la misma Sede.

Una de las metas es lograr que en ciertas partes se coloquen contenedores, así sea uno para que no votemos al piso donde el aire extiende, yendo a parar en su mayoría al callejón, quebrada monark o al rio Arboledas como lo estamos viviendo, con toda esta concientización y ayuda de la comunidad ya este problema ha venido bajando y esa es nuestra gran alegría.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



La metodología utilizada hasta el momento entendido y práctico puesto que todo se da a ver en lo que notamos en nuestro colegio Román dónde los estudiantes están trabajando la botella no reciclable elaborando una cerca, hermosa y que causa curiosidad y esto se extiende a nuestros campos y veredas, elaborando bancos o sentaderos para el descanso.

Los niños además de ser curiosos son amantes del trabajo práctico, han elaborado gran cantidad de trabajos para adorno de pesebres, casitas, animalitos, tiras colgantes entre otros. Las actividades son muy productivas, de gran trabajo y dedicación por parte de los estudiantes.

Fue también de gran ayuda la comunicación para nuestras investigaciones sobre trabajos como la internet por parte de enjambre lo cuál estamos muy agradecidos fue un medio de mucha utilidad y que nos ha servido además no solo para consultar sobre las manualidades sino también como ayuda en las demás áreas de conocimiento. Se atiende mucho mejor al educando es muy bueno y productivo contar con ese recurso de la información y la comunicación.

ENJAMBRE ha sido y seguirá siendo un apoyo en el desarrollo, por medio de la investigación en los establecimientos educativos de Norte de Santander.

Los recursos asignados han sido de gran ayuda para la compra de algunos materiales así como la estimulación a cada trabajo con su refrigerio entre otros.

A mi nombre y comunidad de la sede puente julio presentamos agradecimientos por la atención y acompañamiento por parte de nuestros coordinadores y asesor de línea la señorita (a) Diana Mayerli Antolínez Buitrago, la gestora a la construcción de una cultura ambiental y del buen vivir.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



RECICLAJE EN NUESTRO ALREDEDORES

Reciclando ando

Investigadores:

Líder: Carlos Johan Bothia Rolon

Secretario: Ricardo Alonso Carrillo Ortega

Tesorero: Jesús Alberto Morales García.

Logístico: Karen Lisseth Carrillo Laguado.

Co Investigadores:

Olga Stella Rolon Gelvez

Libardo Villamizar

Víctor Manuel Sánchez

C.E.R Roman Cucutilla



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Resumen:

No hemos inclinado por la recolección de materiales o desechos encontrada en nuestros medios y alrededores, como son botellas y bolsa plástica además de otras clases de materiales como empaques de chitos, galletas entre otros son los más comunes y visibles a demás de dar mal aspecto presenta un gran deterioro a nuestro ambiente, dañando nuestros recursos naturales.

Estos desechos van aparar a ríos y quebradas los cuales contaminando las clase se agua limpia y cristalina hasta el momento disfrutada, además de dar un mal aspecto.

Es de vital importancia para toda la comunidad no tanto resolver el problema sino seguir inculcando la necesidad de utilizar adecamente todo aquello que hace parte de la contaminación y del medio ambiente, por lo tanto hay que seguir y no dejar acabar la idea de seleccionar estos materiales dándoles un uso adecuado como lo hemos venido haciendo elaborando diferentes artículos, copas, materas, cintas para decorar, corbatas, manteles, flores sombreros, bolsos, carritos entre otros.

Para la conformación de grupos de investigación fue muy satisfactorio ya que salió cantidad de ideas las cuales fueron escogidas las cuales presentaron mas atención y las mas necesarias para su confirmación en nuestro medio y sitio de trabajo ya que las personas en nuestra comunidad son apáticas debido ala falta de tiempo, todos se realiza con los niños en la sede y estos a su vez informa a sus padres y amigos sobre la necesidad y uso del reciclaje.

A los niños se les ve el interés de inculcar a sus padres y comunidad la necesidad sobre el reciclaje de esta clase de objetos para con ellos realizar las manualidades y embellecer su entorno.

La comunidad también está involucrada tomando parte de toda iniciativa en las diferentes manualidades, llevando todas estas ideas y trabajando en sus casas reutilizando todo lo que sea posible y ellos mismos han elaborado para sus pesebres diferentes animalitos, vacas, pollitos así como casitas, las cadenas de colores para adornar sus puertas y ventanas, entre otros.

Gracias al acompañamiento de algunos padres de familia hemos salido a reciclar pues se presenta mucho peligro con el encuentro de animales como el ganado o serpiente pequeña, carros, motos, ciclas entre otros, todos los participantes en edad escolar son pequeños, pero han tomado este proceso con alegría y dedicación asumen su responsabilidad y trabajan.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Introducción:

Se indaga el contenido general del tema ¿que es el reciclaje? Es el proceso mediante el cual los productos de desechos son nuevamente utilizados sin embargo el proceso de recolección es solo el principio del reciclaje.

Reciclar es cualquier proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas. Por eso debemos conocer el uso de las tres RRR.

Reduce: evita todo aquello que una u otra forma genera un desperdicio innecesario

Recicla: utilizar los mismos materiales una y otra vez integrando a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o un nuevo producto, utilizando menos recursos naturales.

Reúsa: volver a usar un producto o material varias bases sin tratamiento dar le la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de destruirlo o deshacerse de ellos.

Es necesario buscar un espacio adecuado para colocar cubos bolsas o contenedores que te permitirán reciclar la basura y separar los residuos correctamente deberá ser un lugar suficientemente grande y en que no molesten, ya sea en la cocina, la despensa, la salida al patio.

Teniendo los anteriores antecedentes los estudiantes se vieron motivados realizando una actividad productiva donde toma parte la comunidad educativa dando a este proyecto el interés por mantener y hacer de nuestro medio un lugar que brinde progreso y bienestar para una vida y espacio libre de contaminación.

Se considera que la formación en el aula de tenga elementos de la investigación como estrategia pedagógica, se deben potenciar acciones como el trabajo colaborativo, la lectura de textos científicos que sean de interés para los estudiantes, así como la capacidad de desarrollar habilidades que permitan construir documentos (lecto-escritura) a partir de los aprendizajes que van alcanzando y la comunicación de estos con diferentes estrategias.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

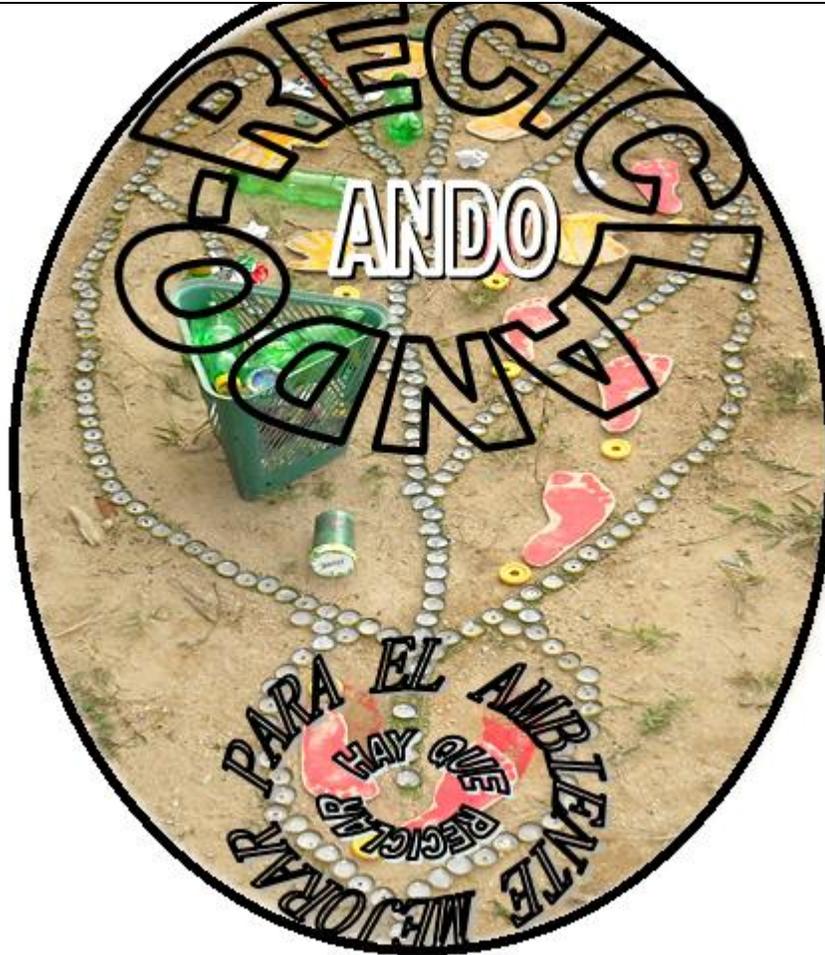


- Conformación del grupo de investigación:

Nombre del Grupo de Investigación: Reciclando ando

Nombre de estudiantes que integran el grupo de Inv.	Doc. Identidad	Grado	Edad	Fecha de Nacimiento	Correo electrónico y teléfono
1 BELEN PAOLA ROZO RUBIO	1092645088	1º	6	22/04/2008	Belenpaola22@gmail.com
2 ACEVEDO DIAZ ANGELICA LISBETH	1092645007	1º	6	06/0122007	Angelicalisbeth06@gmail.com
3 CARRILLO LAGUADO KAREN LISETH	1090409103	1º	6	05/10/2007	Karenlisbeth0510@gmail.com
4 BOTHIA ROLON CARLOS JOHAN	10935940	2º	7	19/01/2007	Johanrolon19@gmail.com
5 DIAZ URBINA MARIA YULIETH	10917720	2º	9	01/05/2005	Marlyuliehurstina15@gmail.com
6 CARRILLO ORTEGA RICARDO ALONSO	1092644192	4º	10	06/06/2004	ricardoalonso@gmail.com
7 LIZCANO GALVIS EINSSON JULIAN	1092644187	4º	10	15/06/2004	edildonjulian@gmail.com
8 MORALES GARCIA JESUS ALBERTO	1092644005	4º	11	13/01/2003	carlosalbertogarcia@gmail.com
9 GALVIZ PABON ANTONY JOEL	1092535549	0º	6	14/08/2008	antonioelpabon@gmail.com
10 LIZCANO GALVIS YULIANA	1092644575	2º	8	03/05/2006	Yulianalizcano03@gmail.com
11 DEYSI KARINA DURAN VILLAMIZAR	1.092.644.337	4º	9	06/02/2004	Llanadas1@gmail.com
12 ARGENIS GARCIA VEGA	1.092.644.186	3º	10	19/07/2004	Llanadas2@gmail.com
13 EIMAR CAMILO	1.092.644.500	3º	9	27/10/2005	Llanadas3@gmail.com

	URBINA CARDENAS					
14	ERIKA PAOLA URBINA MENDOZA	1.090.386.019	3º	9	22/09/2005	Llanadas4@gmail.com
15	MARIA JOSE DURAN VILLAMIZAR	1.092.644.771	1º	7	15/02/2007	Llanadas5@gmail.com
16	YOHAN ALONSO URBINA MENDOZA	1.090.406.666	1º	7	29/06/2007	Llanadas6@gmail.com
17	LILIANA ANDREA MENDOZA ROZO	1.092.645.164	1º	6	24/07/2008	Llanadas7@gmail.com
18	NELSY VALENTINA URBINA DIAZ	1.092.645.171	1º	6	09/09/2008	Llanadas8@gmail.com
19	LISEHT TATIANA DURAN VILLAMIZAR	1092465374	0º	5	19/04/2009	Llanadas9@gmail.com
20	LEINER FERNANDO ANGARITA CARDENAS	1.127.048.780	0º	5	22/06/2009	Llanadas10@gmail.com
21	DAIRA CAMILA URBINA CARDENAS	1.092.645.444	0º	5	22/27/2009	Llanadas11@gmail.com



La pregunta como punto de partida:

Aprovechamiento de los residuos sólidos para evitar la contaminación.

Observando nuestros alrededores nos dimos cuenta de que tan necesario era dar a nuestra sede y partes donde transitamos un mejor aspecto ya que nos encontramos en una zona donde frecuentemente transitan infinidad de vehículos, motos, máquinas de diferentes formas y tamaños, los cuales a su paso van depositando o tirando por las ventanas cantidad de botellas, bolsas entre otros y para nuestra sede fue incomodo con el tiempo tener que estar pendientes de la limpieza y es mas por ese lugar nunca volvió a pasar la volqueta del aseo, siendo aún más difícil para nosotros la recolección de material acumulado en dicho sector a todo orillo de carretera.

Fue así como empezamos a maquinar la idea con pacas haciendo cintas para adornar el frente de nuestra sede en la época de la navidad.

Luego nos asesoramos por internet sobre otros trabajos de fácil consecución de materiales y con los niños ya nació la idea de utilizar bolsas para el aseo grandes, en una acumulábamos las botellas no retornables, en otra el cartón, en otra residuos perecederos, es como así llegamos a visitar un sitio llamado el callejón y el cuál el aire acumula gran cantidad de material, con misma botella también organizamos los contenedores para un mejor trabajo y así poder lograr una concientización a toda la comunidad de puente julio sobre la importancia del reciclaje para un mejor aprovechamiento de residuos sólidos y una menor contaminación.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Los resultados han sido de grandiosos, las personas visitantes han gustado nuestros trabajos como son diferentes animales elaborados con botellas, materas, muñecos, flores, mariposas, pero lo más importante los contenedores.

Nuestra meta final es concientizar a los dueños de buses para que las personas que viajemos no tiremos materiales por las ventanas si no que sean depositados en una bolsa plástica y visible a todos los que allí se encuentren.

También en la Sede colocar contenedores en sitios estratégicos de fácil ubicación.

- **El problema de investigación:** Nos hemos inclinado por la recolección de materiales o desechos encontrados en nuestro medio y alrededores como botella, bolsa plástica diferente clase de empaques como galletas, chitos, papas, café molido, dulces, los mas comunes y visibles que además de presentar o dar un mal aspecto nuestro ambiente se va deteriorando como lo hemos observado en los cambios climáticos, sequias, disminuye la producción tanto de plantas alimenticias como animales (extinción).

El deterioro presentado en nuestro medio ambiente es de gran importancia para nuestro cuidado y atención, las nacientes se están secando ya podemos observar la falta de este precioso y de vital importancia como es el agua, esto además de ser por culpa de la acumulación de residuos sólidos, sumaria también la tala indiscriminada de arboles por la no concientización y la poca colaboración de personas que solo buscan un bienestar económico sin mirar el daño causado en el medio ambiente,

A pesar de tantas recomendaciones por cualquier medio de comunicación, todavía hay mucha falta de concientización y de atención en realidad a la problemática que estamos afrontando.

En nosotros hace falta el sentido de pertenencia, lo que es la realidad, lo que estamos viviendo y que bueno fuera también pensar en el futuro que estamos dejando a nuestros hijos.

Es de vital importancia para toda la comunidad no tanto resolver el problema sino seguir inculcando y concientizando sobre la necesidad de utilizar adecuadamente todo aquello que hace parte de la contaminación y del medio ambiente, por lo tanto hay que seguir no dejar acabar la idea de seleccionar estos materiales dando el uso adecuado como lo hemos venido haciendo con la elaboración de los diferentes materiales para la decoración entre otros.

Esperamos de todos nosotros día a día seguir utilizando todo material dando un uso adecuado y de belleza, que todo sea para un provecho mas no recoger para hacer mas basura sino de adorno para esta navidad que se avecina, los potes para guardar el arroz, café, frijol, panela, etc. Los reutilicemos para que no sean pisoteados por insectos los cuales también nos lleven a sentir nuestra salud mas notoria por todo lo anterior nombrado la contaminación, deteriora nuestra salud, notando la infección, brotes, sarpullidos y diarrea a montón.

Si una buena salud, bienestar y paz debes tener a reciclar con amor debes aprender.

Si deseas trabajos hacer, acércate a reciclando ando y lo vas a obtener.

Si reciclas todo a su alrededor, que paisaje hermoso vas a presentar.

La calidad y presentación de nuestros trabajos, dependen de nuestro amor al medio ambiente.

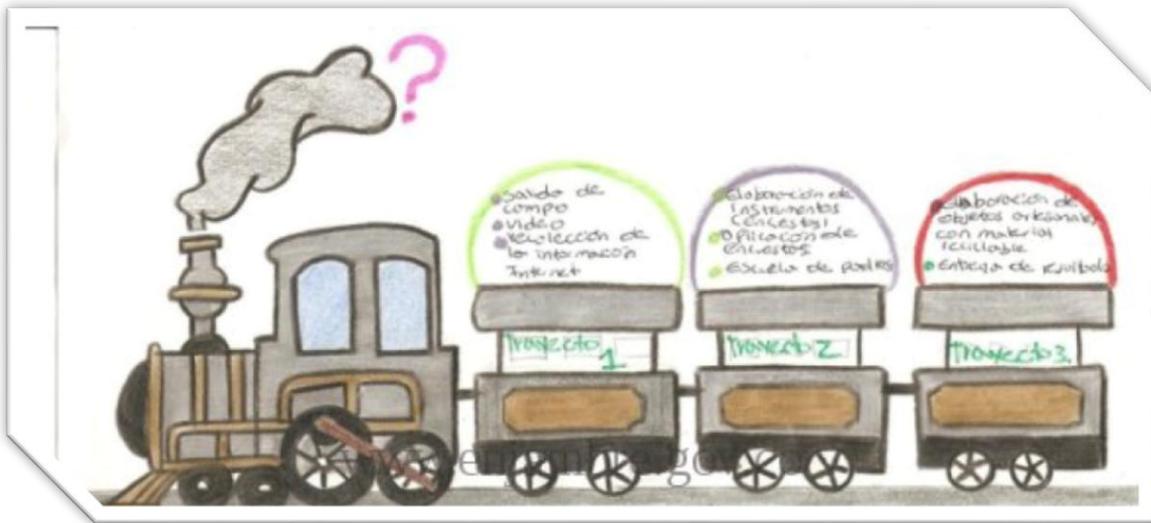
La honestidad, trabajo y sencillez empiezan por nosotros "reciclando Ando"



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación**



- **Reflexión/Análisis de resultados:**

Con la recolección de material reciclado se promueve el aprendizaje de la reutilización de productos y la separación de los mismos ejecutando los en cada uno de los hogares, en la su aplicación optimización y eficiencia practicando las tres R de la gestión de residuos: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Ayudando a reciclar reduciremos drásticamente la cantidad de basuras que se depositan en el callejón, en el río, en el colegio, en los hogares y evitando la quema de basuras que se realizaban en carreteras, potreros y vías de nuestro alrededor. Consumimos y desperdiciamos mucho, el consumo y desperdicio van aumentando con el crecimiento y modernización de la población

Muchos de nosotros reciclamos normalmente, pero no sabemos los grandes beneficios del reciclaje. Para animar a los que todavía no reciclan y los que lo hacemos con este proyecto se infunde la elaboración de manualidades como cintas decorativas, animales para pesebre, casas, flores, entre otros. Impulsando la reutilización de materiales sólidos, evitando la acumulación de un alto grado de desperdicio los cuales causan un gran daño a la naturaleza y al ser humano.

Cuando reciclamos materiales o productos evitamos el almacenamiento en vertederos, los cuales algunos de ellos sin control saturan y represan las nacientes, canales, chorros, quebradas y ríos causando falta de agua y enfermedades promovidas por el alto grado de contaminación.

Los logros obtenidos por la investigación y su resolución son: ahorro en la energía, bajo el índice de

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



contaminación, enfermedades, nacientes cristalinos, la reutilización, limpieza y embellecimiento de los alrededores, elaboración de material decorativo, promover la biodiversidad y un sano esparcimiento para todos.

Tanto para la comunidad y la población en general nuestro proyecto fue un impacto social dando un alto nivel de conciencia ciudadana en las familias que se han venido involucrando día a día la cual se ve reflejada en los hogares contribuyendo en la separación de basuras, la elaboración de manualidades decorativas y el en un ambiente sano libre de contaminación.

REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Conclusiones:

Se puede decir que el reciclaje es la mejor manera de sacarle provecho a los materiales usados para crear nuevos materiales. El reciclaje es un proceso que depende de la aportación de todos. Es por eso que el reciclaje es y seguirá siendo la mejor ayuda tanto para el hombre como para el medio ambiente.

Lo más importante de reciclar es, que mediante esta práctica se puede contribuir a que todo nuestro alrededor este mucho más limpio y de esta manera poder disfrutar de una ciudad y un planeta completa libre de contaminación. Obtenemos muchas ventajas como la conservación y ahorro de energía, materia primas, y recursos naturales, así como la disminución del volumen de residuos a eliminar. Espero que al final del trabajo del Reciclando Ando, todos tengamos un poco más de conciencia sobre la necesidad de reciclar no seguir gastando los materiales de la Tierra que son finitos.

Tengamos un ambiente de aire puro y aguas sin ninguna clase de contaminación.

La estrategia básica consiste en adquirir materiales reciclables transformarlos en adornos y propiciar la demanda de estos productos por parte del consumidor.

Este proyecto está dirigido a la elaboración de adornos para el hogar, botella plástica, empaques de golosinas, bolsas de todo tamaño, papeles, productos reciclables.

El proyecto Reciclando Ando, es una de las alternativas utilizadas para reducir el volumen de los residuos sólidos.

Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando se utiliza materiales reciclados.

Los estudiantes del Sector Rural todos de bajos recursos económicos como para utilizar recursos naturales, por lo tanto fue para nosotros de gran innovación reciclar y reutilizar gran parte del reciclaje para hacer o elaborar nuestros propios adornos del hogar más en esta fecha navideña, cintas decorativas pequeñas casitas y animalitos para el pesebre.



Bibliografía

jatwik.wikispaces.com/conclusiones

<https://es.scribd.com/doc/91719326>

<https://www.google.com.co>



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Agradecimientos.

Nuestro agradecimiento y muestra de cariño a todos los coordinadores y asesores del proyecto enjambre, las enseñanzas han sido de gran utilidad tanto para lo cotidiano, como nuestra vida diaria, pues todo lo plasmado ha sido ejecutado y de provecho no solo a un grupo de estudiantes sino también elaborar como manualidad, adorno y belleza para nuestro bien común en pro de un mañana mejor evitando la contaminación y deterioro del medio ambiente a causa del no reciclaje que desde hoy tendremos en cuenta para un futuro mejor.

La comunidad educativa de Puente Julio, Llanadas alto y Bajo, quiere presentar públicamente la labor de Diana Mayerly Antolínez Rodríguez fue un acompañamiento de grandes avances para la elaboración y ejecución de nuestro proyecto enjambre Reciclando Ando.

A todos los Ingenieros presentes en la feria Municipal en Cucutilla.

A todo el grupo de Ingenieros Adriana, Yaneth Parada, Osmell Caicedo, con la enseñanza de la construcción de la OVA, lo cual son una herramienta de ayuda en el proceso pedagógico Pamplona 31/07/2015.

A nuestro Director del Centro Educativo Román José Alirio Contreras Torres, presente en cada una de nuestras inquietudes y citasiones.

A los Docentes del Centro Educativo Román, empleando y tomando nuestro proyecto Reciclando Ando en la elaboración de trabajos o manualidades como canastas (materas), cerca para el kiosco.

Y en si a todos los estudiantes del semillero Reciclando Ando, quienes tomaron nuestro proyecto como un arma para acabar con la contaminación de nuestro medio la naturaleza.

Agradecimientos por ese medio de comunicación dado como fue la internet, de gran utilidad a los estudiantes en el proceso enseñanza aprendizaje, de gran ayuda en la elaboración y consulta de trabajos.

La comunidad de Puente Julio en cabeza de la Docente Olga Stella Rolón, presenta saludos e inmensos agradecimientos a todas las personas que tomaron parte en que este programa enjambre llegara a nuestra Sede puente julio.

Estamos muy agradecidos ya que aprendimos a tener en cuenta las tres RRR.



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



ANEXOS



Rio Arboledas, divide a los Municipios de Arboledas y Cucutilla. Camino hacia el callejón.



Sitio el callejón, lugar de recolección de residuos sólidos, acumulación de gran cantidad de desechos.



Algunas de las manualidades realizadas

Lanzamiento del proyecto enjambre



REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.

La gran capacidad de trabajo, ideas y entusiasmo por parte de los educandos
Atender las inquietudes de los estudiantes

Todas estas actividades se pueden ir incorporando en nuestra diaria labor lo cuál con la práctica el niño toma interés y a su vez en nuestra práctica como docente sería de gran ayuda y el estudiante para todo es necesario contar con la información y la comunicación.

Se lograría una educación con igualdad.

Vinculación del padre de familia con las actividades de sus hijos.

- ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?

Creatividad. Espontaneidad. Amistad. Amabilidad. Entrega. Responsabilidad.

- Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.

Ayuda y seguimiento por parte del padres de familia.

Como docente contribuir al desarrollo de la investigación

Mas incentivación al padre de familia para que se vinculen en las actividades de sus hijos

- ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?

Como docente co-investigador considero que la investigación como estrategia pedagógica es aquella que realizamos diariamente como docentes en el aula, atendiendo diversidad de estudiantes, donde existen diversas variables, pero lo más importante es aquella que atiende las inquietudes propias de los educandos.

