

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	COL MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO
Municipio : CUCUTILLA	Dirección :
Email de la Institución :	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	CURIOUS OF THE SCIENCE

Actividades a realizar

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de la Onda:

1. La propagación de los resultados de la convocatoria en nuestra institución educativa, en la comunidad y en la familia				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Conformación del Grupo Formulación de la pregunta Identificación del Grupo Feria Institucional	Escrito: Folletos Oral: Exposición Visual: Fotografías	Fotografías, video	2015	Grupo:Curious of the science Coeinvestigadoras

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable

LANZAMIENTO DE LA PLATAFORMA ENJAMBRE FERIA INSTITUCIONAL FERIA MUNICIPAL FERIA DEPARTAMENTAL	VISUAL:FOTOGRAFIAS ORAL:EXPOSICION ESCRITO FOLLETOS	FOTOGRAFIAS, VIDEOS	10/04/2015 13/11/2015 21/04/2015 29/ 10/2015 30/10/2015	GRUPO DE INVESTIGACION
---	---	---------------------	--	------------------------

3. La propagación finalizada la investigación

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA CULMINACION DEL PROYECTO SE DEBE FINALIZAR CON F2 LA CUAL SE TRANSITA Y CULMINAEN EL AÑO 2016	VISUAL ORAL ESCRITO EXPERIMENTAL	FOTOS VIDEOS CONSULTAS ANALISISDE RESULTADOS	2016	GRUPO DE INVESTIGACION

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Programa ONDAS.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre



LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

La implementación de la Investigación como estrategia pedagógica (IEP) requiere de nosotros como maestros una buena fundamentación en la metodología de la investigación, para orientar y guiar a nuestros estudiantes por los senderos del saber ya no como transmisores de conocimiento sino que ellos se apropien a través de la identificación de la problemática natural, social, económica y cultural que hallen en su entorno, las puedan explicar, realizar su análisis y cuestionarse cómo pueden llegar a darle una posible solución apropiándose de los conceptos de una forma dinámica, amena, desarrollando habilidades y destrezas con las diferentes actividades que se plantean a lo largo del proceso investigativo y el uso interactivo de las TIC'S.

La formulación de la pregunta de investigación es el punto de partida les permite inquietarse por su entorno, identificar problemáticas desde sus propias perspectivas, entender su realidad debe partir de ellos, se reestructura, se contextualiza, se delimita, para ir construyendo el camino hacia la indagación abriendo espacios hacia nuevas explicaciones.

Una vez seleccionada la pregunta, empieza la búsqueda y organización de la información del tema, palabras claves del problema en libros, pdf, videos, quiénes han hecho o llevado a cabo este tipo de investigación a nivel local, regional, nacional e internacional, todo ello nos servirá para elaborar los diferentes marcos teórico, conceptual, referencial y aplicamos instrumentos como la encuesta, entrevista, experimentación, tablas, gráficas según lo requiera nuestra investigación. También debemos tener en cuenta los recursos con que contamos debemos planear cada una de las actividades a realizar (Cronograma) y elaborar el presupuesto.

Todo lo anterior deberá estar consignado en un cuaderno o libreta de los investigadores y con ello facilitar el registro y sistematización para luego interpretar, analizar y sacar las conclusiones.

Como ven aplicar la investigación como estrategia pedagógica en el aula nadie ha dicho que es fácil pero "La práctica hace al maestro" en la corta experiencia que he tenido la veo como una excelente herramienta para cambiar nuestras prácticas cotidianas, a la vez que mejoramos la calidad de la educación haciéndola más pertinente y equitativa para nuestros estudiantes.

