LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS LLEVAR A CABO PARA MEJORAR EL RESPETO Y LA AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DEL CER BUENOS AIRES?

TICTANES

Investigadores:

María Alejandra Gelvez

Erika Esperanza Botello

Mónica Patricia Lizarazo

Ever Jesús Espinel

Oscar Eli Cuellar

José Natanael Chávez

Jhoan Sebastián Ramírez

Faiber Alejandro Peña

Mayerly Guadalupe Parra

Mary Liliana Acevedo

José Ronaldo Acevedo

Marcelino Acevedo

Ronaldo Enrique Gelvez

Edizabeth Peñaloza

Edinson David Ortiz

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Ricky Marti Rico

Marbel Dayana Ortiz

Gerzon Manuel Acevedo

Yasleidy Yubiri Ávila

María Isabel Rico

Luis David Sanabria

Coinvestigadores:

Yolanda Espitia Duarte

Jaime Francisco Quintana F

Centro Educativo Rural Buenos Aires

Ragonvalia

2015

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Resumen

Se inicia el trabajo organizando el semillero con estudiantes de sexto y séptimo grado, entre todos y a través de lluvia de ideas se elige el nombre del semillero, inicialmente se le coloca el de estrellitas del saber, pero más adelante el mismo grupo se encarga de cambiarlo porque piensan que este nombre no los representa, pues está bien para un grupo de niños pequeños y ellos ya son adolescentes y necesitan un nombre que esté de acuerdo con su edad y eligen el de tictanes, luego a través de la lluvia de preguntas y una vez estudiada cada una de ellas, se escoge ¿porque hay problemas de convivencia en nuestra comunidad?.

Estudiada más a fondo surge la idea de averiguar si la implementación de actividades lúdicas serviría para elevar el respeto y la autoestima de los estudiantes y se define la pregunta definitiva, ¿Qué actividades podemos llevar a cabo para mejorar el respeto y la autoestima de los estudiantes del CER Buenos Aires?

Las actividades con las que se experimentaron Fueron:

Danzas.

Creación Banda de marchas.

Actividades Culinarias.

Actividades deportivas.

Al asignar responsabilidades y trabajar en equipo el respeto y la autoestima mejoraría notablemente.

Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Introducción

Desde tiempo atrás la comunidad del Centro Educativo Rural Buenos Aires, del Municipio de Ragonvalia, Norte de Santander, presenta problemas en el manejo de las relaciones entre vecinos, dicha actitud se ve reflejada en los niños y niñas quienes son bastante agresivos.

En ocasiones anteriores se han llevado a cabo trabajos, que han desarrollado en la comunidad comportamientos amigables y los resultados de estos intentos han sido positivos. Uno de esos trabajos fue la formulación de 10 talleres para fomentar el buen trato hacia la comunidad y la familia.

Aunque solo se desarrollaron 3 talleres el comportamiento de las personas, que asistieron a esta actividad, cambio de forma sorprendente y además de lo anterior se conoció la problemática que muchas de estas personas tienen dentro de su ser. Una de las actitudes que más se pudo observar fue que cuando se debían realizar juegos o dinámicas las personas se transformaban y su comportamiento era muy amigable, se decidió entonces partir desde este punto y profundizar más en el aspecto de la importancia de las actividades lúdico – recreativas lo que genero nuestra pregunta.

Si deseamos realizar un cambio de actitudes, juega un gran papel la confianza que debemos despertar en los estudiantes Hay que hacerlos sentir sus problemas como necesidades que se desean resolver. Para esto se hace necesario orientarlos, guiarlos en el camino que deben seguir. Se les debe despertar seguridad y confianza en sus propósitos y posibilidades.

Recreación: Diversión, esparcimiento, entretenimiento, pasatiempo, distracción.

Lúdico: Hacer algo con el fin de entretenerse o divertirse.

Comunidad Escolar: Junta o congregación de personas que viven unidas bajo ciertas reglas del establecimiento educativo.

Estrategia: Conjunto de reglas que aseguran una decisión optima en cada momento.

Expectativa: Esperanza de conseguir una cosa si se depara la oportunidad que se desea.

Sensibilizar: Hacer sensible, despertar sentimientos morales y estéticos.

Necesidades: Falta de las cosas que son precisas para la conservación de la vida.

Participación: Compartir, tener las mismas opiniones o ideas que otra persona.

Reflexión: Advertencia o consejo con que uno intenta convencer al otro.

Integración: Unirse a un grupo para formar parte de él.

Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Convivencia: Habitar en compañía de otros y vivir en armonía.

Autoestima: El aprecio o consideración que se tiene a sí mismo.

Comunicación: Trato entre dos o más personas.

El semillero está conformado

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Doc. Identidad
MARIA ALEJANDRA GELVEZ	12	6	F	1004797113
ERIKA ESPERANZA SERRANO B	13	6	F	1005072786
MONICA PATRICIA LIZARAZO M	11	6	F	1090363266
EVER JESUS ESPINEL B	14	6	M	1092334617
OSCAR ELI CUELLAR D	14	6	M	1004797242
JOSE NATANAEL CHAVEZ C	15	6	M	1004797199
JHOAN SEBASTIAN RAMIREZ	11	6	M	10900226231
FAIBER ALEJANDRO PEÑA P	13	6	M	1004797101
MAYERLY GUADALUPE PARRA R	12	6	F	1127049480
MARY LILIANA ACEVEDO A	12	6	F	1004797114
JOSE RONALDO ACEVEDO A	12	7	M	30759635
CESAR AUGUSTO ACEVEDO A	14	7	M	1004797217
MARCELINO ACEVEDO C	15	7	M	99061708088

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

ROINALDO ENRIQUE GELVEZ F	13	7	M	1005035705
EDIZABEHT PEÑALOZA V	12	7	F	1004797135
EDINSON DAVID ORTIZ R	12	7	M	1007039939
RICKY MARTIN RICO O	14	7	M	1004910447
MARBEL DAYANA ORTIZ CH	14	7	F	1004797218
GERZON MANUEL ACEVEDO M	14	7	M	1004797247
YASLEYDY YUBIRID AVILA	14	7	F	1004795032
MARIA ISABEL RICO O	13	7	F	1092335925
LUIS DAVID SANABRIA C	15	7	M	1004922278

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

LOGO

La pregunta como punto de partida

La posibilidad de mejorar procesos, relaciones y actitudes es la directriz del grupo esperamos consolidar resultados y servir de inicio para nuevos procesos. Se explicó el objetivo de la reunión, la forma de trabajo y quienes estarían a cargo de la investigación, se fomentó la curiosidad y se lograron resultados que motivaron a los estudiantes.

Los integrantes del semillero de investigación hicieron una consulta a partir de las preguntas de investigación planteadas inicialmente por su grupo. Con ello se buscaba reconocer cuáles se habían respondido previamente El tema seleccionado fue el de mejorar las relaciones entre estudiantes debido a que algunos de los estudiantes, en especial las niñas, expusieron que la forma en que son tratadas por ciertos niños hace que se sientan aburridas y con deseos de irse a otro colegio, otros comentaron que si se establecieran actividades que los unieran más esto pasaría y que todos estaban dispuestos a colaborar para mejorar estos comportamientos.

Motivar a los estudiantes para que resuelvan situaciones o problemas es fundamental, las capacitaciones recibidas nos indican que ellos deben no solo saber sino que como prueba de ello deben saber hacer y estos espacios les abren el camino para que comiencen, guiados por nosotros, a ser mejores ciudadano.

El problema de investigación:

En la Vereda Sombrerito, del Municipio de Ragonvalia, Departamento Norte de Santander, se presentan muchos problemas de agresividad verbal y física interfiriendo en la buena marcha de las relaciones sociales, estas actitudes surgen por el ejemplo recibido desde tiempo atrás, de los mayores, con conductas agresivas que exhibían con cierta asiduidad lo que hace que el niño, en su proceso de identificación imite estas reacciones sin necesidad de que exista una previa frustración y las vaya asimilando como propias, ciertos tipos de agresión son admitidos y hasta fomentados en determinados contextos socio-culturales, llegando a convertirse en una forma sistemática de comportamiento dependiendo en gran medida de la respuesta que reciba del entorno.

Con la realización de las actividades lúdicas recreativas se pretende ayudar a los estudiantes para disminuir las conductas agresivas, pero sobre todo, capacitarlos para una sana convivencia sin renunciar a los valores tradicionales de la familia. La sana convivencia en años escolares trae beneficios como el tener una buena relación con familiares, vecinos, compañeros de estudio, autoridades y personas con quienes se encuentra en él.

La convivencia con nuestros semejantes contribuye a vivir de manera armónica, gratificante y digna ayudando a fomentar los valores como la tolerancia, solidaridad, responsabilidad, justicia y respeto los cuales son formadores de personas corteses, considerados y humanos.

Trayectoria de la Indagación

Podemos decir que el método de investigación es el de Investigación – Acción.

En correspondencia con lo anterior, se plantea como manera de investigar con los estudiantes y para los estudiantes, sustentando el hecho de que es investigación, puesto que se fundamenta en un proceso sistemático, que orienta sus fases a través de un conocimiento preexistente, tanto en el investigador como en los demás sujetos de la investigación.

Este conocimiento, es producto de la praxis y la experiencia, que permiten conocer y transformar tanto al sujeto como al entorno y sistematizar las experiencias para ir generando un proceso de cambio y/o transformación de modelos de vida, formas de agruparse, maneras de intervenir.

Es por lo tanto, acción y participación, acción entendida no sólo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción resultado de una reflexión e investigación continua, sobre la realidad no solo para conocerla, sino para transformarla. Participación, porque abarca un proceso de comunicación y retroalimentación entre los sujetos de la investigación, donde la planificación, la toma de decisiones y la ejecución, forman parte de un compromiso colectivo o de grupo.

El trabajo parte gracias a la observación directa de conflictos que se presentan en la sede del CER.

La población objeto de la investigación es la totalidad de los estudiantes de la sede Buenos Aires, 97 estudiantes.

Con el conocimiento de los estudiantes, se consideró que la observación era la herramienta que usaríamos para determinar los cambios ocurridos durante el desarrollo de la investigación, se observaría la actitud y la participación en cada una de las actividades, teniendo en cuenta la camaradería, el respeto, la disciplina, el compromiso y la responsabilidad

Recorrido de las trayectorias de indagación:

Como se planteó las actividades lúdicas recreativas propuestas fueron: la danza, actividades culinarias, la creación de la banda de marchas, actividades deportivas desarrollándose de la siguiente manera.

Todos los grados participaron en la preparación de danzas folclóricas y bailes populares para ser presentados en las izadas de bandera, actos culturales dentro y fuera de la sede, inicialmente lograr la participación de algunos estudiantes fue difícil, pero con el transcurrir del tiempo y la motivación se logró que estos participaran y se dieran cuenta de lo grato que es despertar buenos comentarios de la gente que los observa.

Las actividades culinarias sirvieron para incrementar la camaradería, los estudiantes fueron divididos por grupos para que ofrecieran a sus compañeros algún plato hecho por ellos y luego compartieran lo realizado, allí se observó la colaboración y el interés de los estudiantes por formar parte del mejor grupo.

Las actividades deportivas se realizaron dentro y fuera de la sede, se conformaron equipos para representar al CER en eventos a los que fueron invitados, se logró el apoyo de los demás estudiantes, se obtuvieron logros lo que lleno de orgullo a todos los alumnos, la participación interna se realizó también con mucho respeto y caballerosidad.

La creación y participación en la banda de marchas fue la que mejores resultados arrojo pues se pudo evidenciar el gran orgullo que sentían tanto los integrantes como demás alumnos, por los comentarios de la población de Ragonvalia, lo que hizo que estos jóvenes se esforzaran al máximo, que el respeto por sus compañeros se evidenciara, que se sintieran satisfechos por su trabajo, que el sentido de pertenencia hacia su institución se hiciera manifiesta y lo más relevante que viera la importancia que el tenia para nosotros y todo lo que podía hacerse cuando se coloca interés y se trabaja en equipo por un mismo fin.

Reflexión/Análisis de resultados:

Respeto y autoestima son elementos importantes para que cualquier persona lleve una vida satisfactoria, Si no nos conocemos, es porque probablemente no nos queremos, pero si nos amamos estamos dispuestos a saber de nosotros, a aceptarnos y a trabajar para reforzar todo aquello que nos hace sentir completos, pero también a eliminar o cambiar todo lo que nos limita, darnos cuenta de lo especial que somos simplemente por ser nosotros, y terminaremos por admirarnos.

Con la participación de los estudiantes en este trabajo se pudo observar ver que están dispuestos a enfrentar y solucionar sus problemas, sin imitar a nadie, demostraron que pueden ser creativos, extrovertidos y amigables.

Para mantener estas actitudes y continuar con este trabajo la escuela debe generar, facilitar y promover tiempos y espacios para que pueda circular la palabra y no los silencios, el diálogo y la discusión y no la sumisión y acatamiento, el análisis y la reflexión sobre las acciones impulsivas y las actuaciones violentas.

Cuando en la Sede se convocó a participar a todos para mejorar los vínculos y la vida institucional en general, inicialmente no fue muy bien acogida la propuesta pero iniciado el trabajo se produjo una gran movilización que se expresó a través del querer participar en la realización del proyecto para poder concretarlo.

El conseguir que los estudiantes participaran en las actividades programadas y que esto fuera reconocido y aplaudido fue el mayor de los logros conseguidos, socialmente fueron admirados y el nivel de autoestima que se quería elevar se consiguió, se vio el respeto por la actividad que cada uno realizaba, pues unidas estas se alcanzó el reconocimiento de la comunidad en general.

Inicialmente la principal dificultad fue conseguir la ayuda para adquirir algunos recursos, sobre todo para la creación de la banda, pero con la ayuda de la administración municipal y algunos padres de familia se pudo solucionar, también hubo necesidad de solicitar ayuda a personas conocedoras de estos temas, pero gracias a su colaboración se cumplió con lo establecido.

Después de ejecutar las actividades programadas se concluyó:

- Las actividades anteriores tienen como objetivo sensibilizar a los estudiantes de la Sede Buenos Aires con el propósito de mejorar la convivencia escolar.

- Son un recurso estratégico para docentes, con proyección a su quehacer pedagógico.

- Son una herramienta para la solución de conflictos de un modo pacífico.

- La recreación es un instrumento de diálogo y de encuentro interpersonal que puede contribuir a la mejora de las relaciones y a la búsqueda satisfactoria de acuerdos en las relaciones interpersonales.

- La mayoría de las veces, nuestros problemas de convivencia pueden solucionarse simplemente practicando el ejercicio de “ponernos en lugar del otro”.

- Ante la existencia de evidentes problemas de convivencia y adaptación social, lo primero que hay que entender sobre la situación es que hay personas cuya torpeza en las relaciones humanas proviene, simplemente, de haber recibido una escasa (o muy deficiente) educación en todo lo referente a las normas de comportamiento social.

- Creemos que en ocasiones hay que entender que también muchas de estas personas son, simplemente, por naturaleza más torpes para aprender las normas de buena convivencia, aunque se las hayan enseñado con esmero y corrección. Muchas veces serán las dos cosas y se potenciarán la una con la otra. La falta innata de habilidades sociales suele generar una cierta ansiedad en quien la padece, al advertir su propia torpeza, y eso dificulta por añadidura su capacidad de aprender.

- Los comportamientos sociales son adquiridos, por lo cual se puede trabajar en ellos hasta mejorar la convivencia y las actitudes frente a los demás, para lo cual es necesario comenzar a poner en práctica una serie de actividades que faciliten esta tarea y la recreación es una de ellas.

- No se puede decir que se solucionó el problema, pero se abrieron las puertas para continuar el trabajo porque se abrió un espacio dentro de la comunidad estudiantil que ubico las actividades recreativas dentro de un contexto cotidiano.

Bibliografía

Rolon Díaz Sandra Victoria, Quintana Fuentes Jaime Francisco, Fortalecimiento de la convivencia social en los habitantes de la vereda sombrerito, del Municipio de Ragonvalia, Norte de Santander, Villa del Rosario, 2.009.

Castro Yenny, Quintero Alba Teresa, Sosa Sosa Eulises La recreación y la calidad de vida comunitaria, Pamplona, 2.006.

Penagos Jhon Alexander, Las actividades lúdicas herramientas para la solución de conflictos, Oporapa, 2.014.

Agradecimientos

Agradezco en primer lugar al Centro Educativo Rural Buenos Aires, por ofrecer el espacio necesario para llevar a cabo el trabajo, también es necesario agradecer a todas las personas que de alguna forma colaboraron con las actividades que requerían de instrucciones especiales, a la administración municipal por su aporte generoso para los recursos necesarios para la banda y a la CUN porque sin su apoyo y acompañamiento habría resultado muy complicado completar la actividad en su totalidad.

Agradezco también el acompañamiento continuo y permanente del asesor, pues en el momento que fuera necesario de su consejo, este fue de inmediato aportado y por ultimo a los miembros del semillero que estuvieron fabulosos realizando las actividades que les correspondió ejecutar.

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Anexos

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

Teléfono: (+57) 316 452 6563
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia
maestrosenjambre@gmail.com

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES

LOS TICTANES
CER BUENOS AIRES