

# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## BITÁCORA Nº 7<sup>1</sup>. REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JAVIER
Municipio	ABREGO
Nombre del grupo de investigación:	SEMILLITAS DEL FUTURO

### Actividades a realizar

#### 1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

- Instrumentos de recolección de la información (Formatos)
- Descripción de las actividades realizadas
- Resultados (tablas, gráficos entre otros).
- Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.
- Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.
- En los siguientes cuadros por favor consignar los instrumentos de registros y las herramientas de investigación utilizadas, así como las anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos importantes de resaltar.

Fase 1. Convocatoria y acompañamiento a la conformación del grupo, la formulación de las preguntas y el planteamiento del problema		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
Conformación del grupo, realización del logo, formulación de la pregunta, inscripción de los estudiantes en la comunidad virtual, se escogió la pregunta problematizadora.	Observaciones, entrevistas, Talleres encuestas salidas de campo, actividades etc.	Queremos resaltar todos los valores y derechos de los estudiantes y de esa manera lograr que se interesen por nuestra problemática y lograr nuestro logro reducir el índice de bullying...

Fase 2. Diseño y recorrido de las trayectorias de indagación		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar

<sup>1</sup> Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Se hicieron varias ilustraciones y se escogió el árbol con quien más nos identificamos...	Compra de cartulinas, impresiones, carteleras, fotocopias, marcadores, vinilos, cinta pegante, globos, escarchas...	Nuestro grupo quiere resaltar el cumplimiento de leyes y normas y que seamos honestos, cumplidos, respetuosos y tolerantes...
---	---	---

Fase 3. Reflexión, propagación de los resultados y construcción de las comunidades de conocimiento.		
Barrido de los instrumentos de registro	Barrido de las herramientas de investigación	Anotaciones sobre los hallazgos y los aspectos que el grupo considere importantes resaltar
En la realización de ferias institucionales y municipales y de esa manera dar a conocer nuestro resultado acerca del tema...	Internet, redes virtuales, libros y ayuda de nuestros docentes...	El cumplimiento de las reglas y normas institucionales y rescatar los valores...

- g) Analizar e interpretar el conjunto de resultados.
- h) Registrar las conclusiones a las que se llegó.

### 2. Composición del informe de investigación: Escrito que resume el problema de investigación, las metas, la metodología, los resultados y las conclusiones

#### PORTADA

### TITULO, NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN

*(Formato fuente: Mayúscula Negrilla Arial 14, centrado)*

#### NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

*(Formato fuente: Mayúscula, Arial 10 negrilla, centrado)*

Investigadores:

Co Investigadores:

*(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 10, centrado)*

#### Nombre IE - Municipio

*(Formato fuente: solo mayúsculas al inicio de cada palabra, Arial 12, centrado)*



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## CONTENIDO

- **Resumen:** descripción breve y clara de todos los momentos de la investigación (debe permitir al lector tener una idea clara de la investigación, máximo 250 palabras)
- **Introducción:** en este apartado se describen los antecedentes de la investigación, marco teórico o referencial y razones que motivaron el trabajo de investigación. (Mínimo una página, máximo 2)
- **Conformación del grupo de investigación:** Presentación de los integrantes del semillero de investigación, edades, grado que cursan, nombre del semillero (fotografía del grupo, emblema, logo).
- **La pregunta como punto de partida:** Breve relato que da cuenta de la pregunta, cómo llegaron a ella y cuál es la meta final. Min 80, **Max 200 palabras**
- **El problema de investigación:** descripción de los elementos que conforman el problema de investigación. (Máximo una página)
- **Trayectoria de la Indagación:** Ruta de investigación recorrida (Aquí se describe el método de investigación, la población abordada y la forma y los instrumentos de recolección de la información, entre otros aspectos que el semillero de investigación considere necesario incluir ((Máximo una página).
- **Recorrido de las trayectorias de indagación:** Descripción de las actividades desarrolladas (Barrido de las herramientas de investigación, fotografías de las actividades desarrolladas con su respectivo pie de foto)
- **Reflexión/Análisis de resultados:** Resultados obtenidos, Aprendizajes, logros alcanzados, impacto social, económico o académico y dificultades presentadas en el proceso de investigación. (Mínimo una página, máximo dos)
- **Conclusiones:** Puntuales sobre la investigación (Máximo una página)
- **Bibliografía:** Enumere mínimo tres citas bibliográficas. Citas así: Apellido y nombre del autor, título del libro o revista, lugar, editorial, año de edición, número, volumen, pág.(s)
- **Agradecimientos. Texto breve** que haga mención del nombre de las instituciones y personas que hayan aportado significativamente al desarrollo de la investigación (**máximo 200 palabras**).
- **Anexos:** Tablas, fotos, mapas, encuestas, videos u otro material que los integrantes del semillero de investigación considere necesario incluir para complementar la investigación. (opcional: folletos, plegables, cartillas que sean producción del semillero de investigación y/o del maestro coinvestigador)

(Formato Arial 12, justificado, interlineado 1,15)

El contenido del artículo no debe superar las 400 palabras ni debe ser inferior a 320 palabras.

ANEXAR: Galería fotográfica del proyecto (mínimo una foto por cada momento de la investigación) **CITAR LAS FUENTES DE FOTOS, CUADROS, DIAGRAMAS Y OTROS.**

**Nota: Tener en cuenta las recomendaciones de la página 90 de la Guía de Xua y Teo.**



¿QUÉ ESTRATEGIA ESCOLAR SE REQUIERE PARA DISMINUIR EL ÍNDICE DE BULL YING EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JAVIER?

SEMILLITAS DEL FUTURO



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



**CO- INVESTIGADOR**

**PROFE: OLGA MARINA PACHECO.**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JAVIER, MUNICIPIO DE ABREGO NORTE DE SANTANDER.**

**ABREGO.**

**RESUMEN**

**En el centro educativo rural san Javier se han presentado algunos brotes de acoso escolar o Bull ying muchas dificultades entre algunos estudiantes debido a la poca importancia que la comunidad educativa les brinda a estos problemas.**

**Se debe tomar conciencia de proporcionar a los estudiantes una formación integral mediante estrategias que brinden un desarrollo en valores, descubriendo aquellas habilidades que hacen del educando personas capaces de solucionar problemas en el medio en el que vive. Generando esto a la creación de ambientes agradables para la adquisición de aprendizajes significativos y por ende en la construcción de su propia personalidad con una autoestima que lo identifique como ser social con proyectos enfocados a la convivencia pacífica.**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## INTRODUCCIÓN

Este trabajo investigativo es una búsqueda de caminos para el mejoramiento del ambiente escolar en el centro educativo rural san Javier. Se pretende crear una serie de estrategias que fomenten en los estudiantes y en la comunidad en general aquellos valores que hacen del individuo personas creativas y soñadoras de un mundo en paz con alternativas de solución de conflictos orientado a desarrollar y construir proyectos investigativos con temas de formación tanto en lo personal como en lo social.

## INTEGRANTES

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Doc. Identidad	E-mail
1. CLAUDIA MILENA ASCANIO.	13	8°	F	1007388858	CLAUDIAASCAN
2. YEISON DANUIL ASCANIO.	14	8°	M	98091155249	YEISONASCANI
3. ANDREA TORRADO ASCANIO.	14	9°	F	1007670538	ANDREATORRAD
4. YOHANNA ARIAS CASERES.	14	8°	F	1005075945	YOHANNAARIAS
5. JAHIR ARMANDO CARVAJALINO ARIAS.	12	6°	M	1005075008	JAHIRCARVAJA
6. DEXI TORRADO MELO.	14	6°	F	1007971523	DEXYTORRADO
7. DAIRO ALONSO VERGEL BAYONA.	12	6°	M	1005074481	DAIROVERGEL
8. LENY ESMITH MALDONADO ROPERO.	13	9°	F	1005074558	LENYMALDONAD
9. ANDREA PEREZ ORTIZ.	14	9°	F	1005075818	ANDREAPEREZ

## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



10. YERSON ELIAN MORA LEON.	14	8°	M	1005075360	YERSONMORA
11. PABLO ANDRES BAYONA BAYONA.	12	7°	M	1005075887	PABLOBAYONA
12. LINA FERNANDA MALDONADO MORA.	15	7°	F	1007357529	LINAMALDONAD
13. SERGIO ANDRES ASCANIO TORRADO	15	8°	M	1007388767	SERGIOASANIO
14. ELKIN ANDRES MALDONADO ROPERO.	13	8°	M	1007670411	ELKINMALDONA
15. MARLON JOSE BAYONA JIMENES.	12	7°	M	1094572369	MARLONBAYONA
16. CLAUDIA GOMEZ.	14	7°	F	1007067018	
17. KELY NATALIA MONCADO SERRANO.	11	6°	F	1093060376	KELYSERRANO
18. ANA KARINA TORRADO.	11	6°	F	1094573319	
19. ADRIANA LUCIA GÓMEZ.	15	8°	F	1007388939	ADRIANAGÓMEZ

## ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Entrevista

Consultas

Observaciones

Encuestas

Analizar

[www.enjambre.co](http://www.enjambre.co)



  
Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior



**Teléfono:** (+57) 316 452 6563  
Calle 11 No. 4-83 Edificio Copello  
Cúcuta / Norte de Santander / Colombia  
[maestrosenjambre@gmail.com](mailto:maestrosenjambre@gmail.com)

## REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



**Graficar**

**Dar a conocer la información recolectada**

**Talleres aconsejar a las personas**

**Juegos**

**Capacitaciones**

**Dramatizaciones**

**Dar a conocer los resultados.**

### DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

**Para el desarrollo de este proyecto se tuvo en cuenta una investigación descriptiva donde se conoció las situaciones actitudes exactas de las actividades, objetos, procesos y personas. Pues se recogieron datos y se resumió información de manera cuidadosa para ser analizados los resultados que contribuyen significativamente al conocimiento.**



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## TRAYECTORIA DE INDACION



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### INVESTIGACION ACERCA DEL TEMA.



#### Consultas

¿Qué es el Bull ying?

El Bull ying son los maltratos, conflictos, burlas, agresiones físicas, verbales y en fin muchos factores que nos conllevan a la formación de Bull ying.

#### Entrevistas

¿Qué clase de Bull ying has recibido?

¿Cómo crees que se ocasiona el Bull ying?

¿Qué debemos hacer para disminuir el índice de Bull ying?

#### OBSERBACIONES

¿Qué observaciones queremos que allá en nuestra institución?

¿Qué observaciones queremos que se cumplan?



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Encuestas a los estudiantes de las sedes que conforman el centro educativo



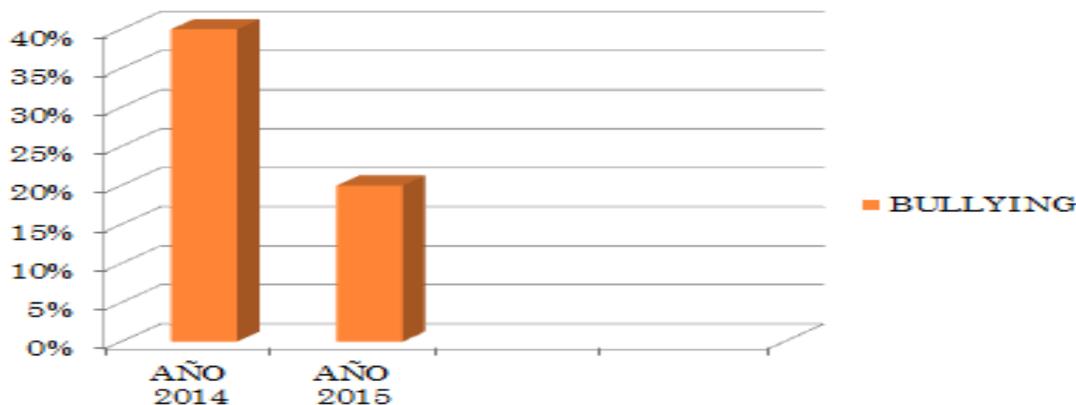
ANALIZAMOS TODO LO RECOLECTADO CON LOS DOCENTES.





## GRAFICA ACERCA DEL BULL YING

### PORCENTAJE DE BULLYING EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN JAVIER...



En nuestro centro educativo rural san Javier en el transcurso del año 2014 se estaba presentando un nivel del 40% de maltratos entre estudiantes que nos conllevaban a la formación de Bull ying debido a la poca importancia que la comunidad presta a estos problemas y gracias a la investigación realizada con ayuda del proyecto enjambre en el 2015 hemos logrado minorar el 20% de Bull ying y queremos que con todos nuestros avances y con la colaboración de todos ustedes logremos por fin reducir este fenómeno incoherente conocido como el Bull ying...



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## JUEGOS



## Capacitaciones para los alumnos del centro educativo ser san Javier...



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



## Capacitaciones para la comunidad.



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

## ACTIVIDADES



### 3. Ejecución de los recursos asignados por el Proyecto Enjambre a nuestro grupo de investigación.

Recuerden por favor que cada uno de los gastos que se realicen, por muy pequeños que sean debieron quedar soportados con un recibo, factura y comprobante de caja menor. Dichos recibos deben contener la siguiente información:

- a) La fecha de la compra.
- b) Los datos del almacén o de la persona que nos prestó el servicio o nos vendió el producto:
  - Nombre o razón social (cuando es un negocio).
  - Su NIT o cédula de ciudadanía.
  - Su dirección.
  - Su número de teléfono.
  - Su firma.
  - Descripción del gasto y su valor de compra.

**Nota:** Con base en el presupuesto elaborado por el grupo y los gastos realizados elaborar la bitácora 5.2. Anexar los soportes originales de los gastos efectuados.

**REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:**  
*Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Enuncie los tres aspectos que más le asombraron y le sirven para incorporar en su práctica de</li></ul> |
|---|



# REFLEXIÓN DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



maestro en esta etapa de la reflexión de la trayectoria de indagación.

La unión, la participación y el entusiasmo de nuestros alumnos y la unión de nosotros como docentes.

Todos estos grandes avances los hemos logrado gracias a nuestro proyecto enjambre la cual nos brinda muchos beneficios tanto al centro educativo como a la comunidad...

- ¿cuáles serían las principales capacidades que desarrollan los niños, las niñas y los jóvenes en esta etapa del Proyecto Enjambre?

Interactuar en la red del proyecto enjambre con los demás grupos, aprender a investigar con ayuda del internet, asistir a proyectos que favorezcan nuestro desarrollo...

- Como maestro o maestra Enjambre, señale los principales cambios que deben realizarse en la cultura escolar para que la investigación se convierta en una estrategia pedagógica.

Que los alumnos aprendan a través de las redes acerca de la investigación, que compartan e interactúen en las redes virtuales con los demás grupos de investigación...

- ¿Cuáles serían las características de la indagación (tres últimas etapas) que practican los maestros en el Proyecto Enjambre?

Las ferias institucional y municipal para dar a conocer nuestro resultado...

