



ESTADO DEL ARTE

LOS TICTANES CER BUENOS AIRES



El proyecto, para su desarrollo tuvo en cuenta varios trabajos que se realizaron como tesis de grado, dos de estos fueron realizados por docentes del CER.

Título:

Fortalecimiento de la convivencia en los habitantes de la vereda sombrero, del Municipio de Ragonvalia, Norte de Santander.

Resultados

En la Vereda Sombrero se observan con frecuencia comportamientos agresivos en gran parte de su población al utilizar vocabulario soez, reflejados en insultos, irrespetos, agresividad física y verbal, desobediencia y otras actitudes que interfieren en el desarrollo armónico de la comunidad.

Por lo que hemos decidido adelantar algunas actividades que apoyen y refuercen los valores que son fundamentales en la sociedad.

Con la formulación de estas actividades, queremos lograr dar las orientaciones a estudiantes y padres de familia quienes actúan como mediadores en apoyo al desarrollo armónico de la familia y la comunidad.

Estas están encaminadas al cambio de comportamiento, teniendo en cuenta tendencias actualizadas de prácticas pedagógicas, lo que sin duda fortalecerá la familia como espacio fundamental para la crianza, educación y desarrollo de niños y niñas.

El trabajo está estructurado en tres partes introducción, desarrollo y conclusiones. Se aspira que constituya material de apoyo para la conducción de los cursos del área de investigación educativa y, para todos aquellos investigadores que con sus productos aspiran resolver problemas o satisfacer necesidades e intereses en beneficio propio y de la colectividad

Después de aclarar dudas y responder interrogantes se procedió a dividir a los asistentes en pequeños grupos de trabajo, cabe anotar que los compañeros profesores también participaron, a los que se les pidió diseñar una encuesta que arrojará datos sobre las relaciones de la comunidad teniendo en cuenta lo que se había hablado. Este trabajo arroja cinco encuestas que fueron estudiadas en una plenaria y resumida en una que fue la que se aplicó a la comunidad de la sede Buenos Aires.





ESTADO DEL ARTE

LOS TICTANES CER BUENOS AIRES



La comunidad fue citada para el día 18 de Junio, a lo que en los modelos educativos escuela nueva y pos primaria se conoce como día de logros, esta actividad consiste en: Se cita a padres, representantes y comunidad a la sede educativa, donde se tienen planificadas diversas actividades, una vez allí, estas son repartidas a grupos de trabajo quienes se encargan de ejecutarlos, las actividades son de diversa clase como arreglos locativos, adecuación de la huerta escolar, limpieza del colegio y para nuestro caso contestar la encuesta diseñada .

Titulo

La recreación y la calidad de vida comunitaria.

Se aplica una encuesta a los miembros de la comunidad y después de analizar los resultados se plantea una reunión en donde la comunidad y el grupo de trabajo determinan un programa conformado por tres etapas en las que se organizan todas las actividades, se determinan responsables, recursos y fechas para su ejecución.

La primera etapa trata sobre Educación para la Recreación, la misma consta de 50 horas donde se capacita a los líderes, quienes tendrán a su cargo transmitir y dirigir actividades propuestas. Así mismo se realizan algunas charlas en materia recreativa según las necesidades de la comunidad, de esta forma organizamos a la misma en un Comité Recreativo y sus respectivas funciones

En la segunda etapa, se elabora y ejecuta un programa de acuerdo a las necesidades e intereses de la comunidad, con un horario establecido por los miembros que realizarán las actividades deportivas recreativas para cumplir un mínimo de 100 horas en los que se destaca: Lácteos, cocina (repostería, culinaria) Deporte para todos: Fútbol de salón, bailo terapia.

Actividades al aire libre: Caminatas ecológicas.

Actividades artístico-culturales: Danza.

En la tercera etapa se presenta el sistema de evaluación y control donde se podrá determinar el impacto y el grado de aceptación, que produjo en la comunidad, la ejecución de las actividades programadas.

