

ESTADO DEL ARTE

EL USO DE JUEGOS PARA LA PROMOCIÓN DEL RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO. Esta monografía tiene como objetivo desarrollar una secuencia didáctica utilizando dados con diferentes números de lados para presentar o recordar algunos conceptos de las probabilidades Clásica, Subjetiva y Experimental, así como ayudar a los alumnos en la toma de decisiones basadas sobre el razonamiento probabilístico. A través de la metodología de Resolución de Problemas la cual, se emplea para desarrollar una postura crítica ante cualquier situación que exija una respuesta por medio del juego los alumnos puedan construir sus propios aprendizajes a partir del razonamiento. Los resultados fueron satisfactorios, pues los alumnos pasaron a un nivel más avanzado de razonamiento probabilístico, y que puede contribuir en la transición al razonamiento estadístico¹.

SIGNIFICADOS DE LA PROBABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. En la presente investigación un modelo teórico sobre el significado de los objetos matemáticos, en el que se consideran seis elementos diferenciados y se distingue entre el significado dado al objeto en una cierta institución de enseñanza y el personal, adquirido por un alumno dentro de la institución. El tipo de metodología empleada es documental para tener una visión semiótica del razonamiento matemático e interpretar algunos errores frecuentes al resolver problemas de probabilidad en términos de conflictos semióticos².

COMPRENSIÓN DE LA IDEA DE JUEGO EQUITATIVO EN LOS NIÑOS. El objetivo de la presente investigación es analizar las respuestas a dos ítems que plantea la idea de juego equitativo, y han sido tomados de Green (1983) y Fishcbein y Gazit (1984) a partir del estudio de la influencia de la edad y rendimiento matemático sobre el porcentaje de respuestas correctas. A partir del estudio experimental para describir diferentes concepciones de los niños participantes sobre la idea de juego equitativo³.

¹ Hernández, Hugo; Kataoka, Yumi y Silva de Oliveira, M (2010). El uso de juegos para la promoción del razonamiento probabilístico. Revista Iberoamericana De Educación Matemática. Pag, 69

² Batanero, Carmen (2005). Significados de la probabilidad en la educación secundaria. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, vol. 8, núm. 3, pp. 247-263.

³ Cañizares, Jesús; Batanero, Carmen, Serrano, Luis y Ortiz, Juan (1999). Comprensión de la idea de juego equitativo en los niños. Revista de didáctica de las matemáticas. Volumen 37, pág. 37-55