

PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



BITÁCORA N° 8¹. PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INSTITUCION EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON
Municipio	PAMPLONA
Nombre del grupo de investigación:	ARTES Y MANUALIDADES

Actividades a realizar.

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación
 - a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
 - b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de los resultados de la investigación:

1. La propagación de la primera fase: conformación del semillero, selección de la pregunta y construcción del problema de investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Sensibilización y Socialización del Proyecto Enjambre	Charlas Oral	Medios audiovisuales	Octubre del 2014	Primer Asesor asignado a la Institución.
Convocatoria	Escrita	Formatos de Inscripción Enjambre	Noviembre del 2014	Ludy Yasmin Valencia

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Cartelera	Escrito	Dibujo a mano	Marzo del 2015	Estudiante Investigador: Ramses
Página Enjambre en		Virtual		

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla "Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación" del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



el semillero Artes y manualidades				Maldonado Docente Coinvestigador: Ludy Valencia
-----------------------------------	--	--	--	--

3. La propagación finalizada la investigación

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Convocatoria a la ferias Institucional, Municipal y Departamental.	Escrita	Virtual Cartelera	Mayo del 2015	Asesor: José Mendoza.
	Medio Telefónico	Celular	Julio del 2015	Docente Coinvestigador: Ludy Valencia.
Lugares de las Ferias Institución Educativa, Colegio La Presentación y Hotel Cariongo Pamplona	Oral Visual Medioaudiovisual	Equipos móviles informáticos y de sonido. Carteleras	Octubre del 2015	Líder: Juan José Parada.

- c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

Los medios utilizados para la propagación fueron: las carteleras de la Institución elaboradas por el grupo de estudiantes, Videobeam, La Página de Enjambre, Página de Facebook del proyecto enjambre y de luya val en donde se evidencia cada una de las actividades realizadas con muestras significativas reales lo trabajado y los Stand que se ubicaron en cada una de las Ferias y La identificación del grupo para diferenciarlo de los demás.

En cuanto a los resultados obtenidos fueron positivos en un 95% porque logramos identificar las diferentes habilidades, aptitudes y destrezas de los estudiantes de la Sede Afanador de la Institución Educativa Bethlemitas Brighton, los cuales se motivaron fue así como se creó el grupo de teatro que hizo varias presentaciones en el parque convocado por el Instituto de cultura y Turismo de Pamplona, recreación a estudiantes de preescolar con obras de títeres, actos culturales en donde los cantantes y músicos hicieron sus presentaciones como en la Apertura y Clausura de la I Feria Departamental realizada en el Hotel Cariongo, concursos de pintura y Dibujo institucionales, Elaboración de manualidades para la Exposición medioambiental Municipal en donde obtuvimos el primer puesto y por último el diseño de la portada para la revista enjambre.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Proyecto Enjambre.

El Equipo de investigación espera seguir contando con el apoyo de las autoridades educativas y del proyecto enjambre en cuanto a la logística, rubro económico y más apoyo a los estudiantes involucrados en el proceso para poder continuar innovando y creando una conciencia basada en la utilización de las TIC'S desde cualquier área del conocimiento, así mismo que se genere cultura investigativa al interior de las aulas de clase.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador.
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- Has recorrido la travesía de la Investigación como estrategia Pedagógica de la mano del Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven investigador.

Las TIC'S son un medio indispensable en cualquier proceso educativo que le permite a una comunidad educativa mantenerse al alcance de las nuevas políticas de ciencia y tecnología, en donde el estudiante es capaz de generar sus propios espacios de innovación, además porque es la forma como ellos interactúan actualmente.

El uso de estas herramientas tecnológicas al interior de las aulas en cualquier área del conocimiento, permite a los niños y jóvenes desarrollar todo su potencial y despertar su interés por la investigación ante cualquier situación que se genere en un espacio dentro de su contexto; es por eso que cada día se motivan más por el uso de las tecnologías de la información.

El Proyecto Enjambre en cabeza de las autoridades gubernamentales departamentales y municipales, generó una serie de estrategias que permitieran a los niños y jóvenes del departamento recrear un problema para establecer unas hipótesis basándose en la investigación desde su contextos y de esta manera proponer y buscar la solución a través de la trayectoria de indagación, venciendo obstáculos como el tiempo, los recursos y los inconvenientes durante el proceso a nivel de aula e institucional en donde debían abandonar en ciertos momentos las clases para poder cumplir con los compromisos adquiridos por el Semillero Artes y Manualidades.

Finalmente pudimos dar cumplimiento a los procesos y requerimientos emanados por el Proyecto Enjambre pero al final los evaluadores no miraron los trabajos y logros que se obtuvieron en el Proyecto y solo hasta el final dieron las orientaciones de que ese no era un proyecto de jóvenes y niños cuando ellos fueron los que participaron y desarrollaron cada uno de los eventos y actividades, porque ellos siendo la primera vez que participaban en un programa de estos no tienen las habilidades comunicativas para expresarse más y ese era un objetivo que se logró en un 80%, y si miraron otros que ya tenían una trayectoria más avanzada, porque fueron presentados y socializados en otras entidades.



PROPAGACIÓN DE LOS RESULTADOS

