

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRIA
Municipio : LOS PATIOS	Dirección : AV 11 # 28A-25 MUNICIPIO LOS PATIOS
Email de la Institución : colfealepatios@hotmail.com	Tipo de Institución :
Nombre del Grupo de Investigacion:	"Investigadores de Costumbres Regionales"

Actividades a realizar

1. Definir los espacios o escenarios para la propagación

- a. Seleccionar los lenguajes para cada uno de los espacios definidos para la propagación de nuestro investigación
- b. Seleccionar los medios que se van a utilizar en cada uno de los espacios para la propagación de nuestra investigación.

Registre en las siguientes tablas, los espacios, lenguajes y medios utilizados para la propagación de la Onda:

1. La propagación de los resultados de la convocatoria en nuestra institución educativa, en la comunidad y en la familia

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Feria Departamental	Lenguaje oral y escrito	Medio Virtual, Comunidad Enjambre Azeta con el registro del proceso de investigación Revista Ressultados d ela investigación Plataforma Institucional	Noviembre 19 y 20 de 2.015	Deiby Hernández Sebastián Bautista Juan José Porras

2. La propagación durante el recorrido de la trayectoria de indagación y una vez finalizada la investigación

Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
----------	----------	--------	-------	-------------

Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría, reunión de padres de familia Feria Departamental Ciencia, tecnología e innovación 2.015	Lenguaje oral y escrito	Revista Resultados de la Investigación	Diciembre 2.015 Reunión Padres de familia	Deiby Hernández Juan José Porras Sebastián Bautista Edgar Sandoval Angel Leonardo Solano
---	-------------------------------	--	--	--

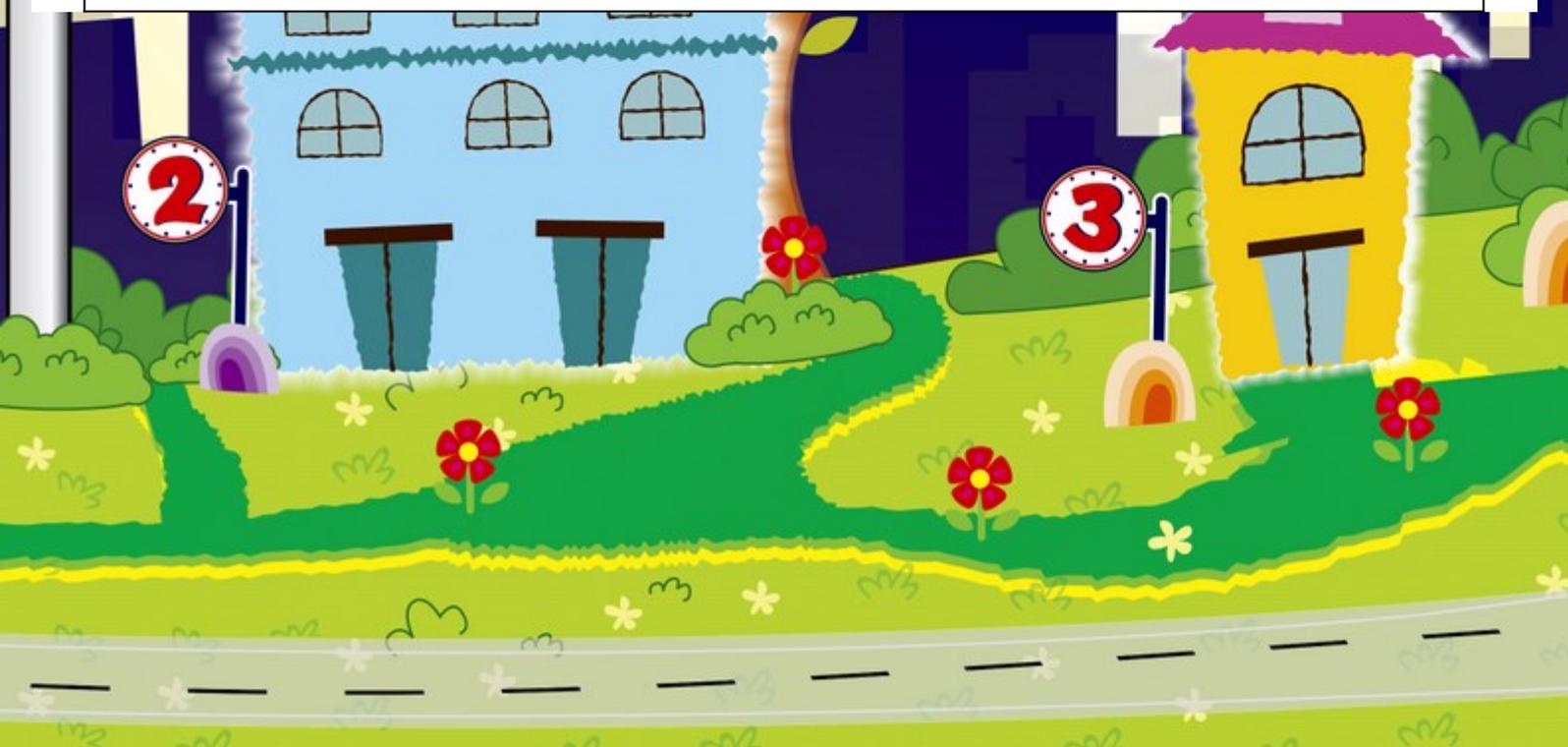
3. La propagación finalizada la investigación				
Espacios	Lenguaje	Medios	Fecha	Responsable
Feria Departamental Ciencia. tecnología e innovación	Lenguaje oral y escrito	Plataforma Institucional Revista Resultados	Noviembre 19 y 20 de 2-015 Febrero de 2.016	Deiby Hernández Sebastián Bautista Juan José Porras Edgar Sandoval Angel Leonardo Solano

c. Describa los medios propuestos y utilizados para la divulgación del proyecto, así como sus resultados.

2. En este espacio deben escribir como se proyecta el equipo de investigación para el próximo año, teniendo en cuenta todos los aprendizajes y logros obtenidos en su experiencia investigativa con el apoyo del Programa ONDAS.

REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador: Complementar la bitácora 7 del grupo de investigación de usted acompañe:

- Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre



La investigación como estrategia pedagógica Expresa el Dr. Iafrancesco: "Mejorar la calidad educativa, los procesos de educación integral y de enseñanza aprendizaje, supone intensificar la investigación educativa y pedagógica", es entonces cuando se ha de motivar a los maestros en su interés por el accionar pedagógico y contribuir a que sus estudiantes puedan desenvolverse en una sociedad cada vez más exigente por los estándares que deben alcanzar en sus organizaciones. Es la institución educativa la llamada a asumir la responsabilidad social de contribuir con la educación desarrollando procesos que al estudiante le permita desarrollar las habilidades y competencias que lo ayuden en su desenvolvimiento como ciudadano responsable de sus actos y consecuente con lo que piensa, dice y hace en favor del otro y en la transformación de su entorno. La investigación como estrategia pedagógica en el aula debe partir de las inquietudes e interrogantes por temas sobre los que desea indagar, la observación y las responsabilidades en equipo beneficia el proceso de investigación, organizar las actividades a través de una herramienta como la trayectoria de la indagación le permite al estudiante direccionar sus esfuerzos en conducir acciones para que la pregunta encuentre respuestas desde la consulta de fuentes, encuestas, historias de vida, análisis de la información y el impacto que tiene dentro de la comunidad académica, a través de los resultados obtenidos. Es importante integrar a las áreas de enseñanza para dar sostenibilidad a la investigación como estrategia pedagógica, permitiendo avanzar a los estudiantes en la medida que dan respuesta a los interrogantes planteados; el proceso orientado permite evaluar y avanzar en lo que se hace, de manera que un año escolar dará más respuestas a preguntas que surgen desde la observación y de la inquietud del propio educando o frente a las necesidades del contexto. Por lo tanto en las instituciones educativas es significativo profundizar en los diseños metodológicos de investigación de las ciencias sociales aplicados al desarrollo humano y al desarrollo social, lo manifiesta Iafrancesco en su texto La Investigación Pedagógica Formativa. Es importante formar a hombres y mujeres nuevos, con estrategias nuevas para que puedan dar respuesta y soluciones al mundo cambiante en el cual sobreviven y que sufre las consecuencias de un mal uso de los recursos naturales, se necesita que las prácticas pedagógicas sean contextualizadas y dinámicas para que los educandos se apropien del conocimiento que construyen y el mundo sea un planeta habitable, sustentable y sostenible con el paso de las diferentes generaciones.

