

# **SAQUEMOSLE PROVECHO EDUCATIVO A LAS REDES SOCIALES**

**CIRSS**

**Comunidad Investigativa de las redes sociales en La Salle**

## **Investigadores:**

<b>Rosmira Oscuro</b>	<b>Edwin Alonso Gómez Rosas</b>
<b>Catalina Mosquera Mejía</b>	<b>Daniela Sofía Llorente Ávila</b>
<b>Astrid Navarro García</b>	<b>Carlos Lozano Tamara</b>
<b>Laura Jimena Ibáñez Casales</b>	<b>Geraldin Molina Jaimes</b>
<b>Mailyynn Alejandra Higuera Sánchez</b>	<b>Marlon Prada Medina</b>
<b>Angie Tatiana Alma Rangel</b>	<b>Huber Andrey Salazar Salazar</b>
<b>Naila Kailith Sánchez Sepúlveda</b>	<b>Angie Solano Niño</b>
<b>Inder Elián Arévalo Gonzales</b>	<b>Ronald Suarez Barbosa</b>
<b>María Fernanda Arias Barrientos</b>	<b>Wilmer Leonardo Riaño Pérez</b>
<b>Ener Fabián Beltrán Ortiz</b>	<b>William Tamara Galvis</b>
<b>Brayan Camilo Delgado Carrascal</b>	<b>Camilo Vanegas Pedroza</b>
<b>Marilin Donado Carrascal</b>	<b>Kevin Vega Quintero</b>
<b>Rafael Donado Carrascal</b>	<b>Yordin Vergel Sánchez</b>
<b>Brainger Flórez Sánchez</b>	<b>María Fernanda Vega Sánchez</b>

## **Co Investigadores:**

**Esp. LICETH BIBIANA SANJUÁN QUINTERO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE – OCAÑA N de S**

## 2. CONTENIDO DEL DOCUMENTO

- **Resumen:**

El semillero de investigación CIRSS (Comunidad investigativa de La Salle) está conformado por un grupo de jóvenes de décimo grado que pretenden explorar la interacción “estudiantes Vs redes sociales” y tratar de integrar esa relación con los procesos educativos para aprovechar la atracción que ejercen estas herramientas en los jóvenes y usarlas de forma adecuada y también como una nueva herramienta de aprendizaje en beneficio de su desarrollo académico, buscando nuevos espacios de interacción y comunicación de forma dinámica y participativa que los motiven a ampliar sus puntos de vista y desarrollar en ellos nuevas habilidades comunicativas y digitales.

Con el auge de las redes sociales en nuestra sociedad es imperativo guiar a los estudiantes en el buen uso de esta herramienta para que no se convierta en un dolor de cabeza para padres de familia, profesores y hasta para ellos mismos; y al mismo tiempo sacarle provecho a esta herramienta para incluir la parte educativa enriqueciendo el aprendizaje de los jóvenes haciendo uso de las muchas de opciones que ofrece y que se pueden utilizar a favor.

- **Introducción:**

En esta época la sociedad está evolucionando a pasos agigantados si de tecnología hablamos, la idea de un computador en casa conectado a una gran cantidad de información es ahora una realidad y el acceso a esta información está al alcance de todos, sobre todo de nuestros jóvenes.

Desde la primera aparición de una red social en 1997 hemos visto como han sido creadas para motivar la comunicación entre usuarios, ahora bien a partir de la aparición de Facebook en 2004 se comienza interactuar socialmente en un ambiente virtual que a pesar de sus posibles beneficios como la facilidad de interactuar, de comunicarse y de informar integrando imágenes y videos, es evidente que un mal uso de esta herramienta conlleva a peligros para sus usuarios especialmente a los menores de edad a los cuales es necesario guiar en el buen uso de esta herramienta como lo presenta el artículo de Stephanie Falla Aroche, editora de Maestros Web “Educar a los menores sobre los riesgos en la red”

Esto hace pensar que los estudiantes de la institución educativa La Salle de Ocaña no están exentos a esta problemática, de ahí la necesidad de educarlos en el buen uso de esta gran herramienta y a la vez utilizarla para sacar provecho académico, es decir darle un uso educativo a las redes sociales ya que su uso es de gran utilidad como concluye Juan José de Haro (Colegio Amor de Dios. Barcelona) en su trabajo “Redes Sociales en Educación”

Es innegable el valor educativo que se puede sacar del uso de las redes sociales, es un llamado a los estudiantes para que de manera amena y divertida afiancen sus conocimientos y se sientan motivados a investigar.

- **Conformación del grupo de investigación:**

El grupo de investigación CIRSS (comunidad investigativa de las redes sociales de La Salle), está conformado por los siguientes estudiantes investigadores:

<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>EDAD</b>	<b>GRADO</b>
Rosmira	Oscuro	16	10º1
Catalina	Mosquera Mejía	15	10º1
Astrid	Navarro García	15	10º1
Laura Jimena	Ibáñez Casales	15	10º1
Mailyann Alejandra	Higuera Sánchez	15	10º1
Angie Tatiana	Alma Rangel	15	10º1
Naila Kailith	Sánchez Sepúlveda	15	10º1
Inder Elián	Arévalo Gonzales	15	10º1
María Fernanda	Arias Barrientos	15	10º1
Ener Fabián	Beltrán Ortiz	15	10º1
Brayan Camilo	Delgado Carrascal	15	10º1
Marilin	Donado Carrascal	15	10º1
Rafael	Donado Carrascal	17	10º1
Brainer	Flórez Sánchez	14	10º1
Edwin Alonso	Gómez Rosas	16	10º1
Daniela Sofía	Llorente Ávila	15	10º1
Carlos	Lozano Tamara	16	10º1
Geraldin	Molina Jaimes	15	10º1
Marlon	Prada Medina	15	10º1
Huber Andrey	Salazar Salazar	16	10º1
Angie	Solano Niño	16	10º1
Ronald	Suarez Barbosa	16	10º1
Wilmer Leonardo	Riaño Pérez	17	10º2
William	Tamara Galvis	18	10º1
Camilo	Vanegas Pedroza	15	10º1
Kevin	Vega Quintero	16	10º1
Yordin	Vergel Sánchez	17	10º1
María Fernanda	Vega Sánchez	15	10º1

La docente co-investigadora: Liceth Bibiana Sanjuán Quintero



**CIRSS**

Comunidad investigativa en  
las redes sociales de La Salle

- **La pregunta como punto de partida:**

Al crear el grupo de investigación el siguiente paso fue plantear la pregunta de investigación, después de un debate dentro del grupo, de analizar los diferentes puntos de vista de los participantes, de hablar sobre un tema de gran interés para los jóvenes como lo son las redes sociales y de plantear varias preguntas, se llegó a la conclusión de basar el proyecto de investigación en ese tema y de escoger la pregunta: ¿cómo podemos reforzar la temática académica de la institución educativa en las redes sociales? La cual es el centro de nuestro trabajo.

- **El problema de investigación:**

Con la facilidad de acceso a internet que tiene los jóvenes hoy en día, a las redes sociales se les ha sido fácil entrar a la vida de muchas personas en especial los estudiantes que tienen a su disposición una forma de ocio que al mismo tiempo los divierte y los envuelve en un mundo virtual donde se sienten rodeados de muchos amigos, donde interactúan y acceden a una gran cantidad de información la cual en muchos casos no son capaces de manejar adecuadamente y esto conlleva a riesgos que no solo lo afectan virtualmente sino que pueden alcanzar peligros en su vida normal, en su mundo físico.

Las redes sociales ofrecen a sus usuarios un sinfín de información en forma agradable, divertida y llamativa la cual puede resultar inapropiada ya que en la mayoría de los casos los estudiantes no conocen la forma adecuada de manejar una red social, de qué manera puede dar buen uso a esa herramienta sin necesidad de que se vuelva en su contra causándole complicaciones inesperadas.

Igualmente la parte educativa no puede permanecer indiferente a este fenómeno social y es por ello que se ve la necesidad de educar sobre el buen uso de las redes sociales, utilizar esta herramienta para incluir temática educativa que llegue de una forma clara y agradable a los estudiantes.

## 2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

- **Trayectoria de la Indagación:**

La ruta de investigación se diseñó por parte de los integrantes del grupo de investigación de la siguiente manera:

1. Organización del semillero.
2. Diseño de actividades y metodología.
3. Desarrollo de actividades.
4. Puesta en marcha de actividades
5. Muestra de resultados.



Se está trabajando con los estudiantes de la sección secundaria de la institución educativa La Salle desde los grados 6º a 11º, docentes y padres de familia; la metodología de nuestro trabajo es cuantitativo-descriptiva y se han utilizado la recolección de datos para tratar de responder la pregunta de investigación por medio de encuestas.

Todos los estudiantes trabajan activamente en cada una de las etapas de la trayectoria de indagación aportando ideas y tomando las mejores decisiones en pro de la investigación.

- **Recorrido de las trayectorias de indagación:**

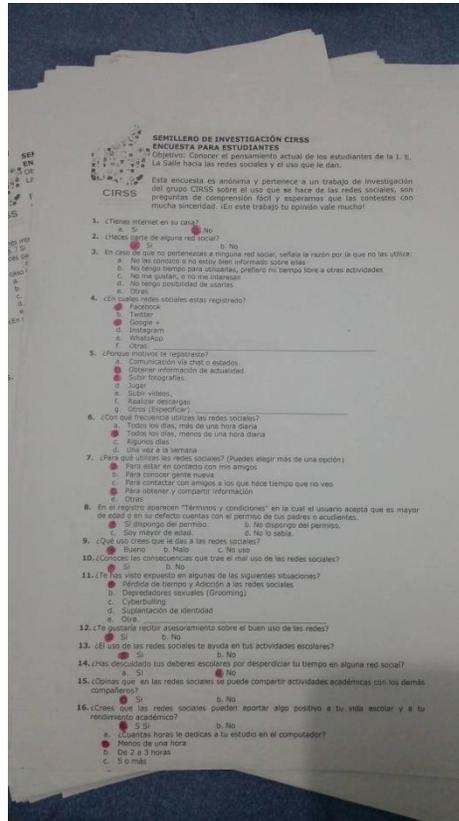
Hasta el momento se han desarrollado los tres primeros pasos de la trayectoria de indagación; hemos participado en las ferias institucional y municipal y a la fecha hemos concluido con las encuestas, su análisis y tabulación y estamos ideando las actividades a desarrollar de acuerdo a los resultados obtenidos.



Participación Feria institucional I. E. colegio La Salle



Participación Feria municipal Ocaña



Encuestas aplicadas por los integrantes del grupo CIRSS



Asesoría para el análisis y tabulación de las encuestas

- **Reflexión/Análisis de resultados:**

Hasta el momento y después del análisis de las encuestas los resultados obtenidos nos llevan a afirmar que en la actualidad la mayoría de los jóvenes y padres de familia y un buen porcentaje de docentes no están familiarizados con el buen uso de las redes sociales; sus peligros y sus beneficios, por esta razón el grupo está trabajando en el desarrollo de actividades que promuevan el buen uso de esta herramienta y en actividades que permitan incluir temas didácticos que refuercen la formación académica de los estudiantes.

Las dificultades son en primer lugar la falta de tiempo para reunirnos y trabajar en equipo en el desarrollo de la investigación, igualmente no contamos con herramientas para el normal desarrollo de las actividades que nos hemos planteado y mucho menos con la conectividad necesaria dentro de la institución.

- **Conclusiones:**

En este punto de la investigación no nos es posible dar conclusiones finales, pero parcialmente se puede concluir que:

- La investigación dentro del aula de clases fomenta habilidades y capacidades cognitivas, comunicativas, sociales y científicas en los estudiantes.
- Se fortalece el trabajo en equipo y el espíritu crítico.

Dentro de la investigación se puede concluir que las redes sociales no están siendo usadas de forma adecuada por los estudiantes de la institución y se hace necesario brindarles capacitación sobre el tema para evitar complicaciones futuras.

Las redes sociales son una herramienta muy poderosa si se utiliza para fines educativos ya que es una manera innovadora y divertida de interactuar con los estudiantes y llamar la atención hacia este tipo de temas.

- **Bibliografía:**

Falla Aroche Stephanie, Maestros Web “Educar a los menores sobre los riesgos en la red”

De Haro Juan José (Colegio Amor de Dios. Barcelona), “Redes Sociales en Educación”

- **Agradecimientos.**

Le agradezco al “Proyecto Enjambre” por crear esta iniciativa que nos impulsa a mejorar como miembros de una comunidad educativa, al rector de la Institución educativa colegio La Salle Emilio Vergel por crear el espacio para desarrollar nuevas estrategias en la institución; a los asesores del proyecto enjambre por servirnos de guía y finalmente a los estudiantes investigadores por su interés, ganas de trabajar y entusiasmo con este proyecto.

- **Anexos:**

- Encuestas:



**CIRSS**  
Comunidad Investigativa en  
las Redes Sociales de la Salle

### **SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN CIRSS ENCUESTA PARA ESTUDIANTES**

Objetivo: Conocer el pensamiento actual de los estudiantes de la I. E. La Salle hacia las redes sociales y el uso que le dan.

Esta encuesta es anónima y pertenece a un trabajo de investigación del grupo CIRSS sobre el uso que se hace de las redes sociales, son preguntas de comprensión fácil y esperamos que las contestes con mucha sinceridad. ¡En este trabajo tu opinión vale mucho!

1. ¿Tienes internet en su casa?
  - a. Si
  - b. No
2. ¿Haces parte de alguna red social?
  - a. Si
  - b. No
3. En caso de que no pertenezcas a ninguna red social, señala la razón por la que no las utiliza:
  - a. No las conozco o no estoy bien informado sobre ellas
  - b. No tengo tiempo para utilizarlas, prefiero mi tiempo libre a otras actividades
  - c. No me gustan, o no me interesan
  - d. No tengo posibilidad de usarlas
  - e. Otras
4. ¿En cuales redes sociales estas registrado?
  - a. Facebook
  - b. Twitter
  - c. Google +
  - d. Instagram
  - e. WhatsApp
  - f. Otras: \_\_\_\_\_
5. ¿Porque motivos te registraste?
  - a. Comunicación vía chat o estados.
  - b. Obtener información de actualidad.
  - c. Subir fotografías.
  - d. Jugar
  - e. Subir vídeos.
  - f. Realizar descargas
  - g. Otros (Especificar). \_\_\_\_\_
6. ¿Con qué frecuencia utilizas las redes sociales?
  - a. Todos los días, más de una hora diaria
  - b. Todos los días, menos de una hora diaria
  - c. Algunos días
  - d. Una vez a la semana
7. ¿Para qué utilizas las redes sociales? (Puedes elegir más de una opción)
  - a. Para estar en contacto con mis amigos
  - b. Para conocer gente nueva
  - c. Para contactar con amigos a los que hace tiempo que no veo
  - d. Para obtener y compartir información
  - e. Otras
8. En el registro aparecen "Términos y condiciones" en la cual el usuario acepta que es mayor de edad o en su defecto cuentas con el permiso de tus padres o acudientes.
  - a. Sí dispongo del permiso.
  - b. No dispongo del permiso.
  - c. Soy mayor de edad.
  - d. No lo sabía.
9. ¿Qué uso crees que le das a las redes sociales?
  - a. Bueno
  - b. Malo
  - c. No uso
10. ¿Conoces las consecuencias que trae el mal uso de las redes sociales?
  - a. Sí
  - b. No
11. ¿Te has visto expuesto en algunas de las siguientes situaciones?
  - a. Pérdida de tiempo y Adicción a las redes sociales

- b. Depredadores sexuales (Grooming)
  - c. Cyberbullying
  - d. Suplantación de identidad
  - e. Otra. \_\_\_\_\_
- 12.** ¿Te gustaría recibir asesoramiento sobre el buen uso de las redes?
- a. Sí
  - b. No
- 13.** ¿En tu casa, quien más hace uso de las redes sociales?
- a. Padres
  - b. Hermanos u otros familiares
  - c. Ninguno
- 14.** ¿El uso de las redes sociales te ayuda en tus actividades escolares?
- a. Sí
  - b. No
- 15.** ¿Has descuidado tus deberes escolares por desperdiciar tu tiempo en alguna red social?
- a. Si
  - b. No
- 16.** ¿Opinas que en las redes sociales se puede compartir actividades académicas con los demás compañeros?
- a. Sí
  - b. No
- 17.** ¿Crees que las redes sociales pueden aportar algo positivo a tu vida escolar y a tu rendimiento académico?
- a. Si
  - b. No
- 18.** ¿Cuántas horas le dedicas a tu estudio en el computador?
- a. Menos de una hora
  - b. De 2 a 3 horas
  - c. 5 o más
- 19.** ¿Consideras que es necesario el uso de un computador para realizar tus labores académicas?
- a. Siempre
  - b. En ocasiones
  - c. Nunca



## SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN CIRSS ENCUESTA PARA PADRES DE FAMILIA

Objetivo: Obtener información estadística que permita conocer el uso que le dan los padres de familia a las redes sociales.

Esta encuesta es anónima y pertenece a un trabajo de investigación del grupo CIRSS sobre el uso que se hace de las redes sociales, son preguntas de comprensión fácil y esperamos que las contestes con mucha sinceridad. ¡En este trabajo tu opinión vale mucho!

1. ¿Tiene internet en su casa?
  - a. Si
  - b. No
2. ¿Hace parte de alguna red social?
  - a. Si
  - b. No
3. En caso de que no pertenezca a ninguna red social, señale la razón por la que no las utiliza:
  - f. No las conozco o no estoy bien informado sobre ellas
  - g. No tengo tiempo para utilizarlas, prefiero mi tiempo libre a otras actividades
  - h. No me gustan, o no me interesan
  - i. No tengo posibilidad de usarlas
  - j. Otras
4. ¿En cuales redes sociales está registrado?
  - a. Facebook
  - b. Twitter
  - c. Google +
  - d. Instagram
  - e. WhatsApp
  - f. Otras: \_\_\_\_\_
5. ¿Con qué frecuencia utiliza las redes sociales?
  - e. Todos los días, más de una hora diaria
  - f. Todos los días, menos de una hora diaria
  - g. Algunos días
  - h. Una vez a la semana
6. ¿Conoce las consecuencias que trae el mal uso de las redes sociales?
  - a. Sí
  - b. No
7. ¿Controla los hábitos de navegación por internet de sus hijos?
  - a. Si
  - b. No
  - c. NO, no lo considero necesario
8. ¿Su hijo cuenta con su aprobación para usar redes sociales?
  - a. Si
  - b. No
9. ¿Le gustaría recibir asesoramiento sobre el buen uso de las redes?
  - a. Sí
  - b. No
10. Sus hijos utilizan más tiempo en internet para:
  - a. Realizar labores escolares
  - b. Jugar
  - c. Acceso a redes sociales
  - d. No sabe
  - e. Otra: \_\_\_\_\_
11. ¿Considera que es necesario el uso de internet para realizar las labores académicas de sus hijos?
  - a. Siempre
  - b. En ocasiones
  - c. Nunca
12. ¿Cree que las redes sociales pueden aportar algo positivo a la vida escolar y rendimiento académico de sus hijos?
  - c. Si
  - d. No
13. ¿Está de acuerdo que se utilicen las redes sociales en las instituciones educativas?
  - a. Si
  - b. No



## SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN CIRSS ENCUESTA PARA DOCENTES

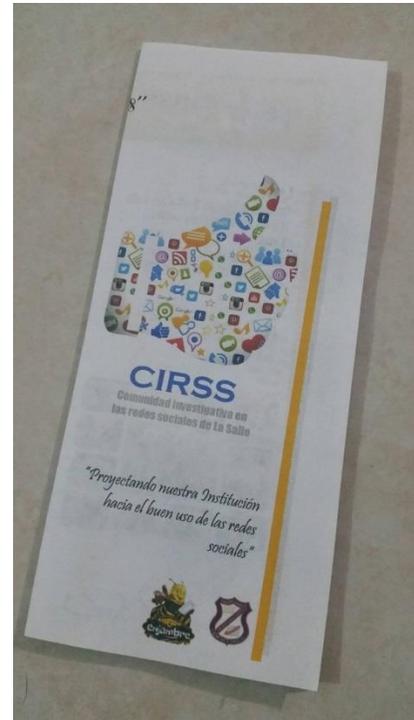
Objetivo: Obtener información estadística que permita conocer el uso que le dan los docentes a las redes sociales.



Esta encuesta es anónima y pertenece a un trabajo de investigación del grupo CIRSS sobre el uso que se hace de las redes sociales, son preguntas de comprensión fácil y esperamos que las contestes con mucha sinceridad. ¡En este trabajo tu opinión vale mucho!

1. ¿Tiene internet en su casa?
  - a. Si
  - b. No
2. ¿Hace parte de alguna red social?
  - a. Si
  - b. No
3. En caso de que no pertenezca a ninguna red social, señale la razón por la que no las utiliza:
  - a. No las conozco o no estoy bien informado sobre ellas
  - b. No tengo tiempo para utilizarlas, prefiero mi tiempo libre a otras actividades
  - c. No me gustan, o no me interesan
  - d. No tengo posibilidad de usarlas
  - e. Otras
4. ¿En cuales redes sociales está registrado?
  - a. Facebook
  - b. Twitter
  - c. Google +
  - d. Instagram
  - e. WhatsApp
  - f. Otras: \_\_\_\_\_
5. ¿Con qué frecuencia utiliza las redes sociales?
  - a. Todos los días, más de una hora diaria
  - b. Todos los días, menos de una hora diaria
  - c. Algunos días
  - d. Una vez a la semana
6. ¿Qué uso cree que le da a las redes sociales?
  - a. Bueno
  - b. Malo
  - c. No uso
7. ¿Conoce las consecuencias que trae el mal uso de las redes sociales?
  - a. Sí
  - b. No
8. ¿Sabe usted cómo enfrentar una situación nociva con respecto a las redes sociales tales como: Pérdida de tiempo y Adicción a las redes sociales, Depredadores sexuales (Grooming), Cyberbullying, Suplantación de identidad entre otros?
  - a. Si
  - b. No
9. ¿Le gustaría recibir asesoramiento sobre el buen uso de las redes?
  - a. Sí
  - b. No
10. ¿Cree que las redes sociales pueden aportar algo positivo a la vida escolar y rendimiento académico de los estudiantes?
  - a. Si
  - b. No
11. ¿Está de acuerdo que se utilicen las redes sociales en las instituciones educativas?
  - a. Si
  - b. No
12. ¿Está usted dispuesto a utilizar las redes sociales como herramienta didáctica de sus clases?
  - a. Si
  - b. No

- Folleto:



- Galería fotográfica:

Conformación del grupo:



# Feria Institucional Colegio La Salle







Reuniones del grupo de trabajo:





- **Artículo:**

Mi experiencia dentro de los grupos de investigación.

Trabajar con investigación no es fácil, como docentes tendemos a estar aferrados a unas metodologías propias y generalmente innovar es algo que produce temor, pero es necesario arriesgarse y experimentar nuevas metodologías, utilizar las nuevas tecnologías y capacitarse para que tanto docentes como estudiantes seamos capaces de desarrollar esas competencias y habilidades investigativas que faciliten el aumento de la capacidad argumentativa, crítica y creativa.

Participar en un semillero de investigación apoyado por el proyecto Enjambre es una gran experiencia, un proceso de crecimiento primordialmente para mi labor docente porque poco a poco me ha permitido transformar el aula de clase de un espacio tradicional donde llego y enseño a estudiantes que me escuchan y probablemente adquieran cierta cantidad de conocimiento a contar con un escenario donde es posible que todos sus actores podamos demostrar nuestras capacidades, donde se pueda construir el conocimiento, apropiarse de él y consolidar el aspecto ético.

La experiencia con mi semillero de investigación CIRSS (Comunidad investigativa de las redes sociales en La Salle) a pesar del corto tiempo de creación y las complicaciones que suelen presentarse en estos casos ha sido enriquecedora; trabajar con estos jóvenes de décimo grado en un tema que es considerado tan común, como el uso de las redes sociales, ha generado grandes expectativas, a lo largo de la investigación nos hemos podido dar cuenta de la poca información veraz con la que cuentan no solo los jóvenes sobre este tema, la falta de asesoría para ello y la gran posibilidad que tenemos de aprovechar las redes sociales en el nivel educativo.

He visto en la mayoría de estos estudiantes un gran interés por recopilar información sobre el tema, apoyarse en las Tics y buscar conjuntamente la forma de solucionar el problema, se evidencia igualmente el interés de crear actividades que les permitan cumplir sus metas.

Los resultados que se obtienen utilizando la investigación como estrategia dentro del salón de clases son más evidentes y los estudiantes están muy activos y motivados, inquietos en cuanto a buscar responder los interrogantes que se generan dentro del grupo y más importante aún es que se estimula la capacidad de trabajo en equipo, la responsabilidad y la capacidad de reflexión.

Pienso que nuestra labor como docentes está muy ligada a la investigación y que es nuestra obligación crear espacios donde se motive al estudiante a investigar, donde se promueva la reflexión y el debate, donde se utilicen las herramientas informáticas y tecnológicas para fortalecer el proceso de aprendizaje.

Es de resaltar la labor del proyecto enjambre en las instituciones educativas porque nos han dado la oportunidad de aprender y adoptar nuevas estrategias y de utilizar nuevas herramientas en nuestra labor docente lo que nos permite mejorar la calidad educativa y aportar a la sociedad jóvenes más creativos, críticos y competitivos.