

- Has recorrido la travesía de el Proyecto Enjambre, ahora realiza un ensayo en el que muestres el proceso metodológico de la investigación como estrategia pedagógica para los maestros. En él debes incluir lo que sería tu fundamentación conceptual sobre este asunto y la indagación que realiza y aprende el niño, la niña y el joven en el Proyecto Enjambre

## **LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO**

La implementación de la Investigación como estrategia pedagógica (IEP) requiere de nosotros como maestros una buena fundamentación en la metodología de la investigación , para orientar y guiar a nuestros estudiantes por los senderos del saber ya no como transmisores de conocimiento sino que ellos se apropien a través de la identificación de la problemática natural, social, económica y cultural que hallen en su entorno, las puedan explicar , realizar su análisis y cuestionarse cómo pueden llegar a darle una posible solución apropiándose de los conceptos de una forma dinámica, amena, desarrollando habilidades y destrezas con las diferentes actividades que se plantean a lo largo del proceso investigativo y el uso interactivo de las TIC'S.

La formulación de la pregunta de investigación es el punto de partida les permite inquietarse por su entorno, identificar problemáticas desde sus propias perspectivas, entender su realidad debe partir de ellos, se reestructura, se contextualiza, se delimita, para ir construyendo el camino hacia la indagación abriendo espacios hacia nuevas explicaciones.

Una vez seleccionada la pregunta, empieza la búsqueda y organización de la información del tema, palabras claves del problema en libros, pdf, videos, quiénes han hecho o llevado a cabo este tipo de investigación a nivel local, regional, nacional e internacional, todo ello nos servirá para elaborar los diferentes marcos teórico, conceptual, referencial y aplicamos instrumentos como la encuesta, entrevista, experimentación, tablas, gráficas según lo requiera nuestra investigación. También debemos tener en cuenta los recursos con que contamos debemos planear cada una de las actividades a realizar (Cronograma) y elaborar el presupuesto.

Todo lo anterior deberá estar consignado en un cuaderno o libreta de los investigadores y con ello facilitar el registro y sistematización para luego interpretar, analizar y sacar las conclusiones.

Como ven aplicar la investigación como estrategia pedagógica en el aula nadie ha dicho que es fácil pero “La práctica hace al maestro” en la corta experiencia que he tenido la veo como una excelente herramienta para cambiar nuestras prácticas cotidianas, a la vez que mejoramos la calidad de la educación haciéndola más pertinente y equitativa para nuestros estudiantes.

Autora: Lic. María Clemencia Prieto Jaimes

Docente Coinvestigadora

