

RECICLANDO AL PLANETA VAMOS CUIDANDO

LOS NIÑOS AMBIENTALES

INVESTIGADORES:

Jhon Geiner Orobio Suarez

Jhonatan Poches Trillos

Sara Antonieta Ortiz Vargas

Liseth Paola Paez Vergel

Carlos Andrey Leon Tellez

Fabian Andrey Lopez Mora

Nayely Jhoana Jacome Parada

Yosueth Danilo Trillos

Yesica Quintero Coronel

Jordy Mejia Navarro

Wilfer Andrei Garcia Toro

Henry Mauricio Garay Quintero

Karen Maidu Gomez Ascanio

Yurany Franco Duran

Karolth Dayana de la Vega Sanchez

Maily Yureiny Arias Sarabia

Jose Neir Arias Sarabia

Keiler Jose Arevalo Tellez

Darinel Aguilar Guerrero

Jose Armando Cañizares Castro

CO INVESTIGADOR

Blanca Cecilia Pérez Salazar

Institucion Educativa la Salle, Ocaña

RESUMEN

Realizando un análisis del proceso de investigación, es correcto iniciar mencionando que este proceso inicia con la primera parte del proceso de investigación denominada **ANTEPROYECTO** el cual está estructurado por el planteamiento del problema, la justificación y delimitaciones del proyecto de investigación, posteriormente se encuentra el **MARCO REFERENCIAL** donde encontramos, el marco contextual, teórico y metodológico y finalmente la **REALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**, para posteriormente dar a conocer unos **RESULTADOS** y **CONCLUSIONES** de la investigación realizada.

INTRODUCCION

El problema de investigación abordado por los niños del grado segundo que conforman el grupo de investigación LOS NIÑOS AMBIENTALES, se preocuparon por el manejo que se le estaban dando a los residuos sólidos en la escuela Jose A. Galán.

Por este motivo ellos junto con su docente co investigador consultaron que otras investigaciones se habían realizado a nivel nacional, departamental y regional, encontrando así que; la corporación universitaria lasallista, realizo una investigación sobre el impacto del manejo integral de los residuos sólidos en la Corporación Universitaria Lasallista; donde esta tenía por objetivo: Evaluar el impacto del programa MIRS en la corporación universitaria Lasallista. De igual forma se encontró que la Universidad Libre realizo una investigación sobre Sistema de Gestión Ambiental y tenía como objetivo general; Desarrollar procesos de gestión de calidad y formación ambiental en la Universidad Libre - Sede Bosque, desde lo académico-administrativo, propendiendo por el manejo ambiental del campus, la conservación del entorno y la calidad de vida, desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la responsabilidad social ambiental.

Por otra parte debe mencionar que se utilizó como referente teórico el libro de Educación ambiental y calidad de vida de María Yolima Sanchez Peña y Claudia Pilar Duarte Casilimas de la editorial de la Universidad Santo Tomas de Aquino.

Y finalmente es importante destacar que las razones fundamentales que motivaron a la realización de este proyecto es el de que los niños tengan conocimiento del manejo que se le debe dar a los residuos sólidos y como este ejercicio ayuda a la preservación y vida del medio ambiente y por ende del planeta, como también se debe destacar que con este proyecto se pretende mejorar el entorno ambiental de la sede Jose A. Galán.

CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

El presente grupo de investigación lleva por nombre “**LOS NIÑOS AMBIENTALES**” este grupo se eligió teniendo en cuenta las características y entusiasmo que mostraban los niños con temas relacionados con el área de ciencias naturales, de igual forma se realizaron actividades referentes al medio ambiente y se les pidió que de forma voluntaria alzaran la mano quienes quisieran participar en trabajos donde el objetivo principal era el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos.

Del mismo modo a continuación se muestra una tabla con las principales características de estos niños:

Nombre	Edad	Grado	Sexo	Documento	Email
YESICA	2015	Segundo	Femenino	1092731962	
JORDY	2001	Segundo	Masculino	1064837182	
WILFER ANDREI	1986	Segundo	Masculino	1092731821	
HENRY MAURICIO	2013	Segundo	Masculino	1092731304	
KAREN MAIDU	1991	Segundo	Femenino	40598571	
YURANY	2015	Segundo	Femenino	1094320981	
KAROLTH DAYANA	1988	Segundo	Femenino	1092732500	
MAILY YUREINY	2013	Segundo	Femenino	1090984630	
JOSE NEIR	2013	Segundo	Masculino	1091472145	
KEILER JOSE	2011	Segundo	Masculino	1091472180	
DARINEL	2003	Segundo	Masculino	1096539683	
JOSE ARMANDO	9	Octavo	Masculino	N131721710994	

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El ejercicio realizado para llegar a la pregunta de investigación fue por medio de un conversatorio donde la docente co - investigador los confrontó sobre la necesidad de preservar la vida del medio ambiente y por ende la del planeta con una clase que tenía como objetivo que ellos al finalizar la actividad realizaran preguntas inquietantes que ayudaran a establecer una pregunta general.

Dentro de las preguntas que se realizaron los estudiantes se debe destacar las siguientes; ¿por qué los niños botan la basura al piso?; ¿por qué las calles, parques y escuelas están sucias?; ¿por qué tiran basura a los ríos?; ¿por qué la gente no cuida el planeta?; ¿por qué la gente no hecha la basura en las canecas?, donde en común acuerdo se dejó como pregunta problema la siguiente: **¿POR QUE TODOS LOS NIÑOS DE LA ESCUELA GALAN NO RECICLAN?.**

PROBLEMA DE INVESTIGACION

El siguiente proyecto se realizara en la sede José Antonio Galán adscrita al Colegio la Salle, ubicada en la comuna 1 del municipio de Ocaña, en el departamento Norte de Santander.

De igual forma esta sede se ha venido preocupando por temas de índole ambiental, lo cual ha sensibilizado a la comunidad educativa en este tema y los ha hecho partícipes en campañas educativas orientadas al cuidado del medio ambiente.

De igual forma en la actualidad es preocupante observar que con diversidad de campañas orientadas al cuidado del medio ambiente, no todos los niños de la sede Galán reciclan, y aun peor no conciben ¿cómo la falta de la práctica del reciclaje afecta al medio ambiente?

Así mismo desconocen la responsabilidad del hombre con el cuidado y preservación de esta "casa verde" el cual le pertenece a cada uno de los seres vivos que la ocupan, de igual forma desconocen que es más la responsabilidad del hombre (por ser sujeto pensante) con el cuidado de esta gran "casa verde" la cual es el hogar de este y que el mismo le coloco por nombre Tierra.

Finalmente, al momento recoger la basura para tenerla lista para el camión reciclador se observa que una gran parte de los niños de esta sede no tienen un manejo adecuado de los residuos sólidos a pesar de existir las canecas que diferencian los tipos de residuos de basuras, razón por la cual este factor aumenta el problema por el mal manejo de las basuras.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION

En la presente investigación se utilizó como metodología de la investigación una metodología IAP (Investigación Acción Participativa), pues siempre los avances que se tenían eran generados por los propios protagonistas y aplicados inmediatamente para su posterior evaluación.

En cuanto a lo referido con la población abordada se escogió como población la sede Jose Antonio Galán adscrita a la Institución Educativa La Salle, que se encuentra ubicada en el departamento de Norte de Santander, municipio de Ocaña, Comuna 6, denomina Ciudadela Norte. La población de esta comuna se caracteriza por ser una población perteneciente al estrato 1, 2 y 3 donde se aglomeran parte de la población desplazada del sur del cesar y del Catatumbo, en ella se encuentra diversidad de credo como: Iglesias adventistas, Alianza, Séptimo día, Pentestecolal, Cuadrangular, etc., aunque en su gran mayoría prevalece la fe de la iglesia Católica Romana (Iglesia Tradicional).

Finalmente, dentro de las técnicas e instrumentos de recolección de la información es importante destacar que el docente co investigador oriento que técnicas e instrumentos serian eficaces en la investigación abordada, pero posteriormente se les dio a conocer al grupo investigador la importancia de dichas técnicas y determinados instrumentos por medio de actividades lúdicas significativas. De las cuales se escogieron: Fichas de observación, encuestas y entrevistas.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACION

En primer lugar se realizó un observación por parte de los integrantes del grupo de investigación que dio lugar a la pregunta de investigación, posteriormente se realizó una entrevista a determinados miembros de la comunidad estudiantil que fueron escogidos aleatoriamente de los distintos grupos de la sede educativa y seguido de esto se realizaron unas encuestas, de igual forma, se escogieron niños aleatoriamente pero en este caso tenían las características que eran niños de los grados cuarto y quinto.



Grupo de investigación y Docente co investigador
Trayectoria de Indagación



Comunidad estudiantil y Docente Co investigador
Actividad sobre manejo de residuos solidos



Miembro del grupo investigador
Actividad con residuos sólidos, (recolección de tapas para fundación SANAR)

REFLEXION/ANALISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados obtenidos en el recorrido de esta trayectoria se deben destacar que logrado realizar trabajos colaborativos que ayudan a las relaciones inter-personales e intra- personales es decir con los miembros de la comunidad educativa y con ellos mismos, trabajos como la lluvia de ideas realizada para establecer la trayectoria de investigacion, de igual forma entre todos redactaron preguntas para realizar las encuestas realizadas y con ayuda del docente co-investigador se establecio el objetivo de cada instrumento realizado.

Por otro lado gracias a las consultas realizadas y a las actividades trabajadas por el grupo investigador se ha observado que ha ido en crecimiento los saberes adquiridos en cuanto a temas de educación ambiental y desarrollo sostenible, en nuestro caso el tema trabajado que es: manejo de residuos sólidos. Estos saberes han dado espacio a los debates entre los miembros, debates donde se ha inculcado el respeto a la palabra del otro y al pensamiento contrario, pues se ha reflexionado que allí en la diversidad de pensamiento es donde logramos conocer el verdadero CONOCIMIENTO.

De igual forma se ha logrado que estos niños sean multiplicadores de este tema en sus hogares, pues ellos se forman como líderes a través de este proyecto y los saberes adquiridos y mejorados los dan a conocer en sus casas y con la comunidad cercana a ellos, convirtiéndose así en guardianes del medioambiente.

Por otra parte se debe destacar que a nivel económico, este grupo de investigacion es el responsable de ocasionar un incremento en los recursos que se recogen a nivel institucional para la celebración de días como: día del niño, del estudiante, día de la madre, etc. Esto debido que al separar los residuos sólidos, se hace más fácil la tarea de llevar materiales como el cartón y el papel a las recicladoras para posteriormente venderlo, y las ganancias van con destino a la bolsa económica que se utiliza para la celebración de los días anteriormente

mencionados o de cualquier otra actividad lúdico pedagógica que tenga programada sede educativa.

Finalmente dentro de los logros se deben destacar que; se logró realizar un aprendizaje significativo en los estudiantes con respecto al manejo de los residuos sólidos de la escuela Jose A. Galán adscrita al colegio la Salle; Como también se alcanzó concientizar al grupo de docentes y al sector administrativo para que trabajaran y facilitaran la información que ayudo a que este proyecto se hiciera realidad; Así mismo se logró concientizar al grupo de investigación de que no existe basura si no que existen materiales reciclables es decir entendieron que son residuos que posteriormente se convierten en otros materiales nuevos que volvemos a utilizar y que aquellos que son orgánicos depositándolos en lugares apropiados se convierten en abono para la misma tierra y posteriormente vida para el planeta; de igual manera el grupo investigador y toda la comunidad educativa se solidarizó con los niños enfermos de cáncer, pues gracias a este proyecto conocieron la fundación SANAR que es la encargada recolectar tapas plásticas de gaseosas o jugos, donde estos sujetos (grupo investigador) fueron los encargados de multiplicar la voz y liderar esta acción para que por medio del reciclaje se recolectaran estas tapas y posteriormente enviarlas a la fundación SANAR.

Por otra parte dentro de las dificultades encontradas se puede destacar una como principal: la falta de voluntad y la poca participación de algunos padres de familia, presidentes de juntas de acción comunal y líderes de barrios cercanos.

CONCLUSIONES

De lo anterior se puede concluir que las principales características que se han encontrado hasta el momento es el aprendizaje autónomo, pues los niños se interesan por un tema en común, elegidos por todos y en el cual todos trabajan, de ahí que ellos mismos se preocupan por conseguir información e ir la ampliando a medida que van conociendo nuevos temas que se correlacionan con el tema principal (Manejo de residuos sólidos) gracias a esto ellos confrontan los saberes que tenían en un principio, más la información conseguida en las diferentes fuentes, más la información dada y orientada por el docente y junto con este redactan un concepto grupal referente al tema tratado.

Como también se puede destacar que gracias a este aprendizaje autónomo, se logra un aprendizaje significativo, pues se ha observado que gracias a ejercicios como el de clasificar las basuras de la escuela, enseñar por parte de estos a colocar las basuras en el lugar donde les correspondan a los demás estudiantes, lavar los plásticos para luego depositarlos en la caneca correspondiente y ellos mismo confrontar todas estas acciones desde la teoría, se ha logrado que estas experiencias sean significativas en la vida de cada estudiantes pues el relato de los padres de familia mencionando que los niños han llevado y colocado en práctica estas acciones en sus casas, se ha podido afirmar que posiblemente gracias al trabajo pedagógico realizado en el proyecto ha hecho que el aprendizaje de estos sujetos sea significativo en cada una de sus vidas.

BIBLIOGRAFIA

Sánchez Martha; Duarte Claudia, Educación Ambiental y Calidad de vida, Bogotá USTA; 2.009

Astrillon Olivia; Puerta Silvia; Impacto del Manejo Integral de los Residuos Sólidos, en la Corporación Universitaria Lasallista Caldas; 2.009

Ponte Carmen; Revista de Investigacion, Manejo de Residuos Sólidos Programa de Reciclaje Caracas 2.008; N°63; volumen 32.