“GESTIC” INSPILAR

RESUMEN.

Investigadores:

Jhon Desiderio Montes Contreras

Juan Sebastián Cajica Torres

Jeimy Alexandra Silva Fernández

Richard Darío Miranda Goyeneche

Ronald Alberto Miranda Contreras

Andrey Julian Carrillo Hernández

Cristian Alonso Villamizar Capacho

Ana Maria Vera Perez

Yesmer Alberto Valderrama G.

Anderson Esneider Miranda Arias

Juan Diego Cruz Peñaloza

Angélica Montes Duarte

Bárbara Olimpia Suárez Acevedo

José Daniel Parada Rangel

Eliana del Pilar Sánchez García

Jefferson David Peña Olivella

Edwin Leonardo Montañez B.

Co Investigador:

Nelly Omaira Moreno Caicedo

Institución educativa Nuestra Señora del Pilar

Pamplonita

Proyecto Enjambre – FOCIEP

Viernes 13 de Noviembre de 2015

RESUMEN

¿Cómo Utilizar los Recursos Tecnológicos para apropiar y Fortalecer el Aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Municipio de Pamplonita?

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El proyecto de investigación nació de la necesidad de afianzar y apropiar conceptos en las diferentes áreas del conocimiento en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.

Para fortalecer este proceso académico es necesario el manejo responsable de los diferentes recursos tecnológicos, indagando el conocimiento útil, realizando actividades de apoyo al aprendizaje; consultando creando, diseñando, manejando diferentes recursos a los que pueden acceder, desarrollando habilidades de comprensión, análisis para generar cambios.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta los resultados de la encuesta se creó un grupo de trabajo en Facebook para compartir información institucional y de apoyo académico, Programas educativos en línea, blogs, mapas conceptuales otras aplicaciones que contribuyen al fortalecimiento del aprendizaje a través del uso responsable de los recursos de aprendizaje.

En los procesos enseñanza aprendizaje es de gran importancia afianzar conocimientos por tanto el proyecto de investigación “GESTIC”, el estudiante se apropia del conocimiento, desarrollando procesos significativos a través de la aplicación de los recursos informáticos desarrollando competencias tecnológicas y mejorando su calidad de vida escolar.

INTRODUCCION

Antecedentes.

La investigación se constituye como una estrategia metodológica que conlleva a la indagación, la interrogación y el cuestionamiento con el propósito de inculcar en el estudiante el espíritu investigativo como herramienta básica para fomentar la curiosidad, siendo un escenario para investigar y producir el conocimiento.

Precisamente para ello, se requiere un Proceso Educativo donde la Tecnología Educativa, contemple no solamente la utilización de medios didácticos y sistemáticos, sino también sistémicos para que tanto Maestros como Alumnos sean hábiles en potenciar el desarrollo integral de sus potencialidades para converger esa enseñanza y ese aprendizaje en una interacción más dinámica que propicie entornos más amigables que hagan posible la convergencia de sus puntos de interés en la enseñanza o el aprendizaje, mediante la aplicación de una Tecnología Educativa que sea sistémica... más holística, como un apoyo eminentemente más humanístico, que mejore la construcción de nuevos conocimientos que ayuden al Proceso Educativo a influir de una manera más asertiva en la construcción de nuevas y mejores realidades.

- No se encuentran investigaciones exactamente para apoyar, afianzar conocimientos en las diferentes áreas. Solo hay aportes de revistas educativas sobre el aprendizaje mediante la aplicación de la tecnología educativa.

MARCO TEORICO

TIC: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es un concepto que tiene dos significados. El término "tecnologías de la información" se usa a menudo para referirse a cualquier forma de hacer cómputo. Como nombre de un programa de licenciatura, se refiere a la preparación que tienen estudiantes para satisfacer las necesidades de tecnologías en cómputo y comunicación de gobiernos, seguridad social, escuelas y cualquier tipo de organización.

Recursos tecnológicos: Es un medio de cualquier clase que permite satisfacer una necesidad o conseguir aquello que se pretende.

La tecnología, por su parte hace referencia a las teorías y técnicas que posibilitan el aprovechamiento práctico del conocimiento.

Usos básicos de las TIC en educación de acuerdo con Marqués (2000).

Uso de las TIC con la finalidad de aprender de ellas mismas: se refiere a la Alfabetización digital; es decir, es el aprender a utilizar los ordenadores y programas en general; así como la adquisición de buenos hábitos al trabajar con el computador; por ello, por lo general esta enseñanza se brinda dentro el aula de informática.

RAZONES QUE MOTIVARON NUESTRO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

En la Institución educativa Nuestra Señora del Pilar del municipio de Pamplonita, nació el proyecto de investigación “GESTIC” de la necesidad de abrir nuevas posibilidades de aprendizaje en el estudiante, fortaleciendo procesos académicos apropiando el conocimiento útil, creando condiciones para la asimilación y teniendo en cuenta los temas en las diversas áreas generando nuevos expectativas usando espacios virtuales para el aprendizaje a través del manejo de nuevos recursos tecnológicos.

El proyecto de investigación “GESTIC” permite al estudiante INSPILAR ser gestor de la solución de un problema dentro del ambiente de trabajo diario, se

puede combinar las destrezas y los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas, Ofreciendo la oportunidad a los estudiantes de utilizar sus habilidades y de demostrar su creatividad, fortaleciendo el trabajo en grupo, abriendo nuevos interrogantes y nuevas posibilidades de indagación.

INTEGRANTES DEL SEMILLERO DE INVESTIGACION.

NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	EDAD	NOMBRE SEMILLERO
Jeferson David Peña Olivella	5°	10	“GESTIC”
Yesmer Alberto Valderrama Buitrago	6°	14	“GESTIC”
Ana Maria Vera Pérez	6°	12	“GESTIC”
Richard Darío Miranda	7°	12	“GESTIC”
Ronald Alberto Miranda	7°	13	“GESTIC”
Andrey Julian Carrillo Hernández	7°	12	“GESTIC”
Juan Diego Cruz Peñaloza.	8°	16	“GESTIC”
Jeimmy Alexandra Silva	8°	14	“GESTIC”
Eliana del Pilar Sánchez	8°	13	“GESTIC”
Anderson Esneider Miranda	8°		“GESTIC”
Edwin Leonardo Montañez B.	9°	14	“GESTIC”
Bárbara Suárez Acevedo	9°	15	“GESTIC”
Angélica Montes Duarte	9°	16	“GESTIC”
Cristian Alonso Villamizar Capacho.	9°	14	“GESTIC”

José Daniel A. Parada Rangel	10°	16	“GESTIC”
Juan Sebastián Cajica Torres	11°	17	“GESTIC”
Jhon Desiderio Montes Contreras.	11°	17	“GESTIC”

- **La pregunta como punto de partida:**

  ¿Cómo Utilizar los Recursos Tecnológicos para Apropiar y Fortalecer el Aprendizaje en las diferentes Áreas del Conocimiento?

  - Conocer y aplicar técnicas sobre el manejo de la pregunta.
  - Indagar sobre cada una de las preguntas que formularon.
  - Buscar respuestas y generar nuevos aprendizajes.

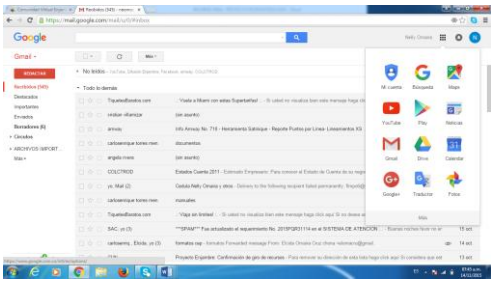
- Selección de la pregunta de investigación, reconociendo la importancia del uso responsable de los recursos tecnológicos para apropiar el conocimiento

La meta final es: crear recursos tecnológicos: Espacios virtuales de Aprendizaje, diseñar formatos en Línea, desarrollo de actividades tanto en tiempo real como asincrónico, desarrollar habilidades y enriquecer procesos tecnológicos, demostrar creatividad, generar nuevas expectativas de aprendizaje, abrir nuevas posibilidades de indagación que fortalezcan el aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento; describiendo procesos para el uso responsable de los diferentes ambientes de trabajo mejorando procesos académicos que permitan utilizar el conocimiento como factor clave para motivar y generar cambios trascendentales en el aprendizaje.

- Elementos que conforman el problema de Investigación
- Motores de búsqueda de información.

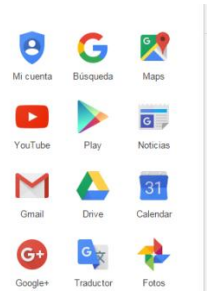
Motores de búsqueda que nos permite indagar, consultar información de interés para nuestro proyecto de investigación

- Correo electrónico



Es un servicio de red que permite enviar y recibir mensajes, cualquier tipo de documento digital (imágenes, videos y

- Aplicaciones de google.



La tecnología de almacenamiento en la nube es un recurso TIC muy útil y cada vez más imprescindible para el profesor y el alumno a nivel académico. Con esta tecnología los profesores y alumnos pueden almacenar y compartir documentos, fotos y videos en la nube para tenerlos accesibles desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

- Programas en Línea.

Es una aplicación software que se codifica en un lenguaje soportado por los navegadores web en la que se confía la ejecución al navegador.

- Facebook.

Es una red social diseñada para intercambiar comunicación a través de internet.

2. SEGUNDA PARTE DEL CONTENIDO

Metodología.

Diseño de la investigación.

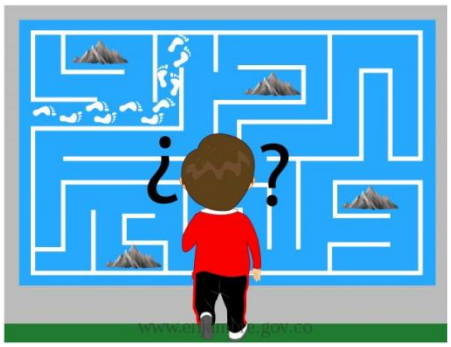
"La que se realiza sin manipular deliberadamente variables es decir, se trata de investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes, lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos"

(Hernández, 184).

Componentes:

- Técnica de recolección de datos.
- Diseño de un formulario de google nos permite enviar una encuesta a los estudiantes respondiendo en línea de forma fácil y eficiente
- Trabajo de campo realizado. Encuesta en línea. Sistematización de información interpretación y análisis que generan conclusiones que enriquecen nuestro proyecto de investigación.
- Contexto: Institución Educativa Nuestra señora del Pilar municipio de Pamplonita, aula de tecnología e informática.
- Población total: 250 estudiantes de quinto (5º) a undécimo (11º).
- Muestra representativa: 60 estudiantes.

- Recorrido de las trayectorias de indagación:



Explicación. El niño representa al estudiante INSPILAR.

Los interrogantes: preguntas formuladas por los integrantes del semillero de investigación.

El laberinto: las estrategias utilizadas para el desarrollo del proyecto de investigación.

Las huellas: pasos, avances, actividades, trabajo responsable del grupo acciones emprendedoras para llegar a la meta y Las montañas: Obstáculos presentados.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DESAARROLLADAS

- Fundamentación de la pregunta. Explicación sobre las diferentes técnicas para elaborar preguntas de investigación a partir de una temática propuesta.
- Indagar sobre las diferentes preguntas formuladas.

Grupo de investigación "GESTIC"

- Socializar el proyecto de investigación a los estudiantes INSPILAR (FERIA Institucional).

Feria Institucional proyectos Investigación.

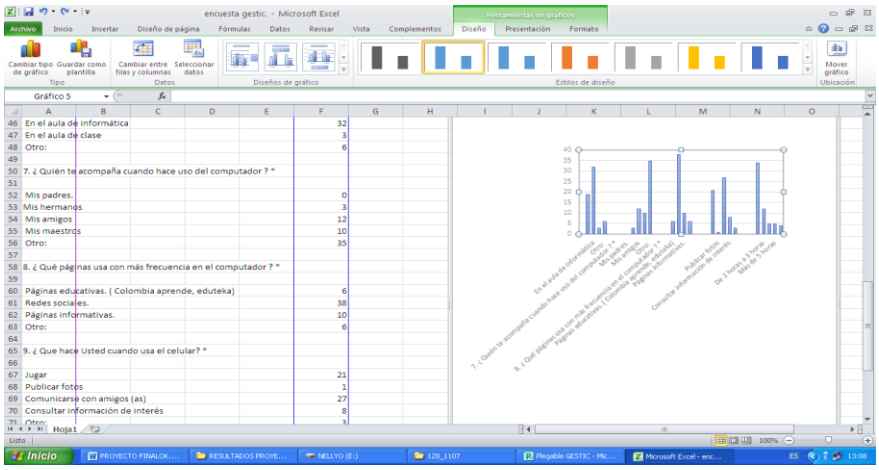
. Participación Feria Municipal.

Participación feria Municipal.

- Diseñar las encuestas para recoger información sobre como utilizan los recursos tecnológicos los estudiantes INSPILAR.

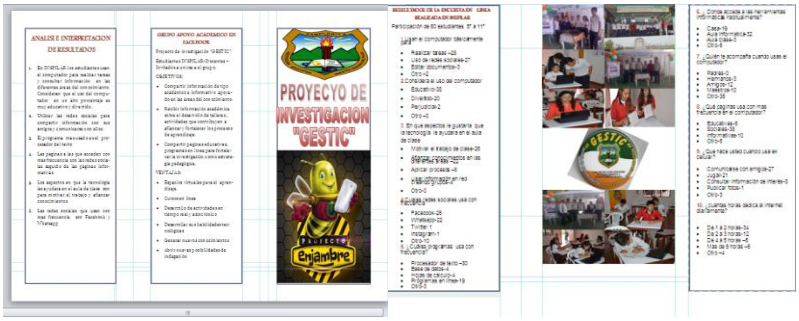
Estudiantes diseñando encuestas en línea.

- Análisis e interpretación de resultados.



Representación gráfica de la información.

- Socialización de los resultados de la investigación.



Plegable- socialización resultados e invitación unirse grupo proyecto de investigación “GESTIC”

- Diseño de recursos tecnológicos para apropiar y fortalecer el aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento.

- Reflexión/Análisis de resultados:

- El proceso fue significativo permitió a cada uno de los integrantes del grupo de investigación plantear preguntas de investigación, recopilar información y sistematizarla, diseñar una metodología, trabajar en equipo, y fortalecer los procesos académicos.

- Los resultados de las encuestas en línea aplicadas a una muestra de 60 estudiantes en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar del municipio de Pamplonita son:

Teniendo en cuenta la información anterior:

1. En INSPILAR los estudiantes usan el computador para realizar tareas y consultar información en las diferentes áreas del conocimiento. Consideran que el uso del computador en un alto porcentaje es muy educativo y divertido.
2. Utilizan las redes sociales para compartir información con sus amigos y comunicarse con ellos.
3. El programa más usado es el procesador del texto
4. Las páginas a las que acceden con más frecuencia son las redes sociales seguidas de las páginas informativas
5. Los aspectos en que la tecnología les ayudara en el aula de clase son para motivar el trabajo y afianzar conocimientos
6. Las redes sociales que usan con más frecuencia son Facebook y Whatsapp

El impacto en la Institución educativa fue significativo. Crearon un grupo en red de apoyo académico en Facebook: proyecto de investigación “GESTIC”.

OBJETIVOS:

Compartir información de tipo académico e informativo apoyado en las áreas del conocimiento.

Recibir información académica sobre el desarrollo de talleres, actividades que contribuyen a afianzar y fortalecer los procesos de aprendizaje.

Compartir páginas educativas, programas en línea para fortalecer la investigación como estrategia pedagógica.

VENTAJAS:

Espacios virtuales para el aprendizaje.

Cursos en línea

Desarrollo de actividades en tiempo real y asincrónico

Desarrollar sus habilidades tecnológicas

Generar nuevos conocimientos

Conclusiones.

- Una experiencia significativa en cada una de las etapas de avances en el proceso de investigación. Ha marcado una gran expectativa en cada uno de los estudiantes que participaron generando cambios trascendentales en el aprendizaje.
- Ha impactado la metodología, Investigación como estrategia pedagógica en el estudiante involucrándose activamente en la indagación para generar un nuevo conocimiento propi o y específico, garantizando el desarrollo de habilidades y enriqueciendo los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Se forma al estudiante con espíritu investigativo e innovando y descubriendo nuevas ideas.
- Le permitió al grupo de investigación desarrollar habilidades en la interpretación de información de los instrumentos aplicados, realizar un análisis cualitativo y cuantitativo.
- Desarrollaron habilidades y destrezas en la creación de recursos tecnológicos, grupos de apoyo académico en red (Facebook) espacios virtuales que fortalezcan el aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento.

Bibliografía:

-http://es.slideshare.net/conejo920/diseo-de-investigacion-no-experimental

-http://www.monografias.com/trabajos89/tecnologia-educativa-proceso-aprendizaje/tecnologia-educativa-proceso-aprendizaje.shtml -
http://www.revistaconecta2.com.mx/archivos/revistas/revista2/2_7.pdf

Agradecimientos.

Nuestros agradecimientos a la Gobernación del Departamento Norte de Santander en cabeza del Doctor Edgar Jesús Díaz por liderar este gran proyecto Enjambre que tiene como propósito crear la cultura de la investigación con el fin de mejorar la calidad educativa y elevar el nivel de vida de la población estudiantil.

Al grupo de estudiantes semillero "GESTIC" por el interés y la participación en cada una de las actividades que se desarrollaron en el proceso de investigación.

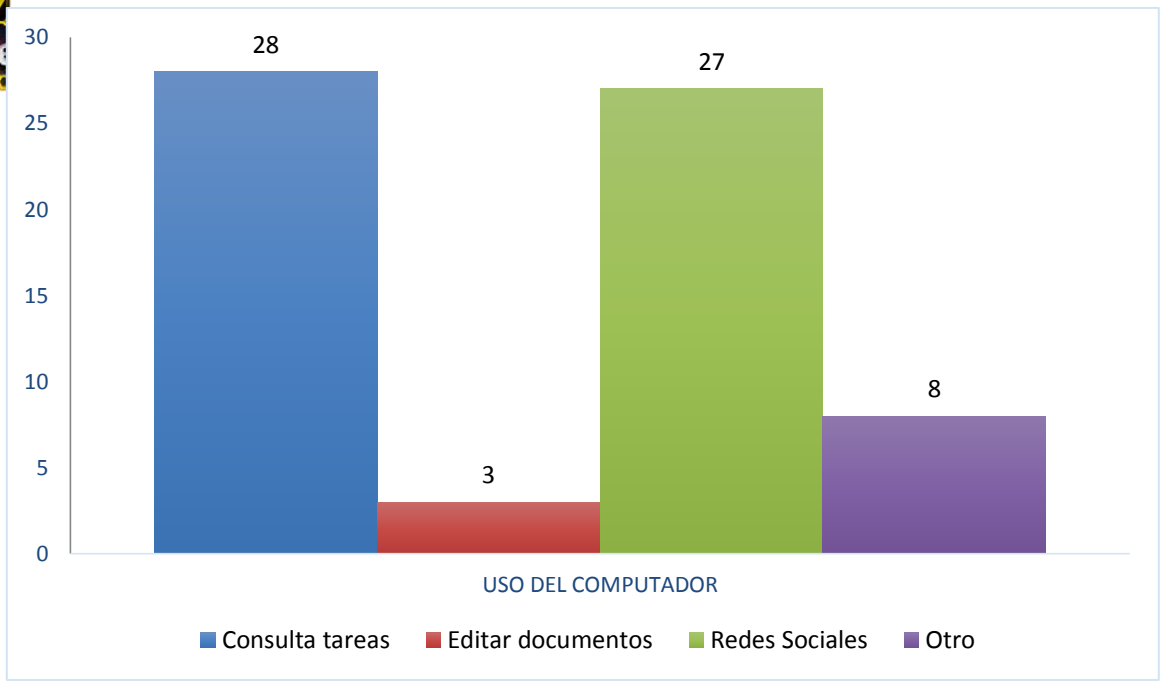
Al grupo de asesores Diana Mayerly Antolinez Buitrago y Carlos Camargo quienes nos orientaron oportunamente, al señor Rector Mario José Uribe Carvajal y a todas las personas que de una y otra forma colaboraron con el desarrollo del proyecto.

- **Anexos:**

Encuesta en Línea – Análisis cuantitativo de los Instrumentos aplicados.

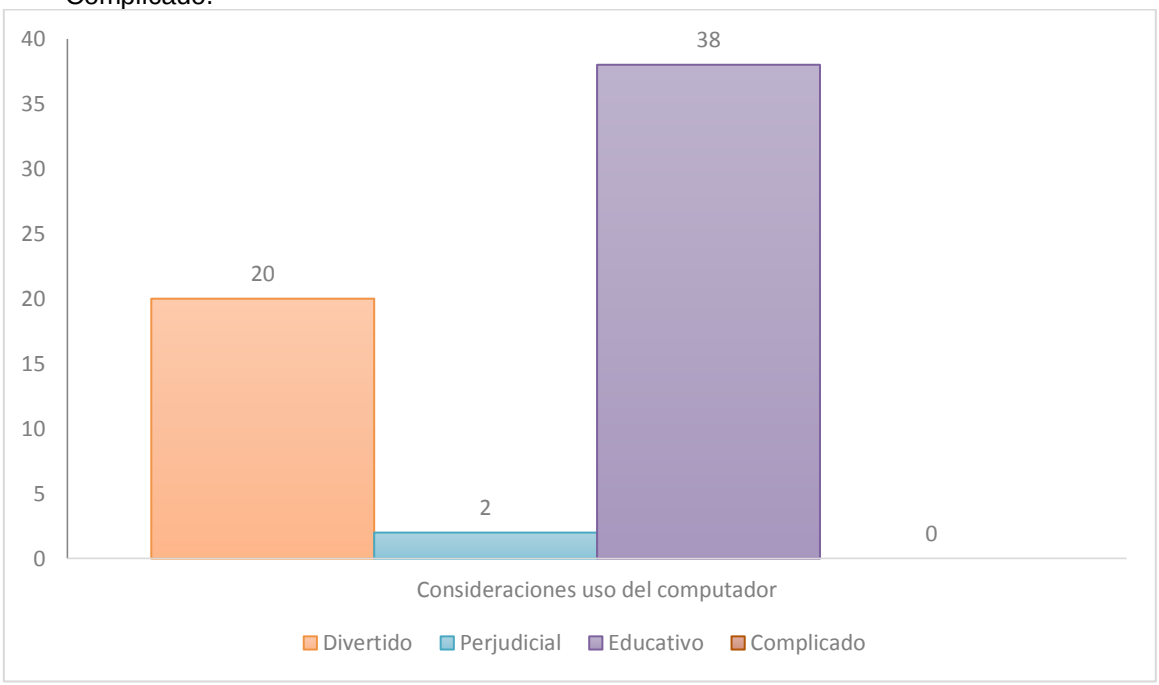
1. Usa el computador básicamente para:

- Consultar tareas para las diferentes áreas del conocimiento.
- Editar documentos.
- Uso de las redes sociales.
- Otro.



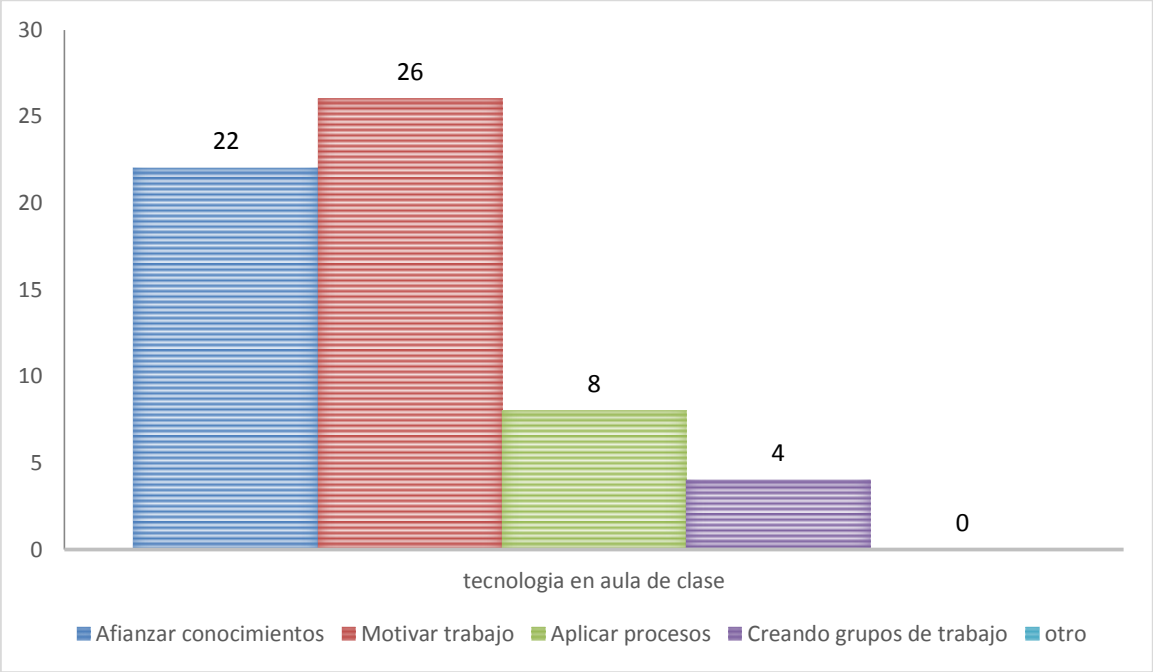
2. Considera que el uso del computador es:*

- Divertido
- Perjudicial
- Educativo
- Complicado.



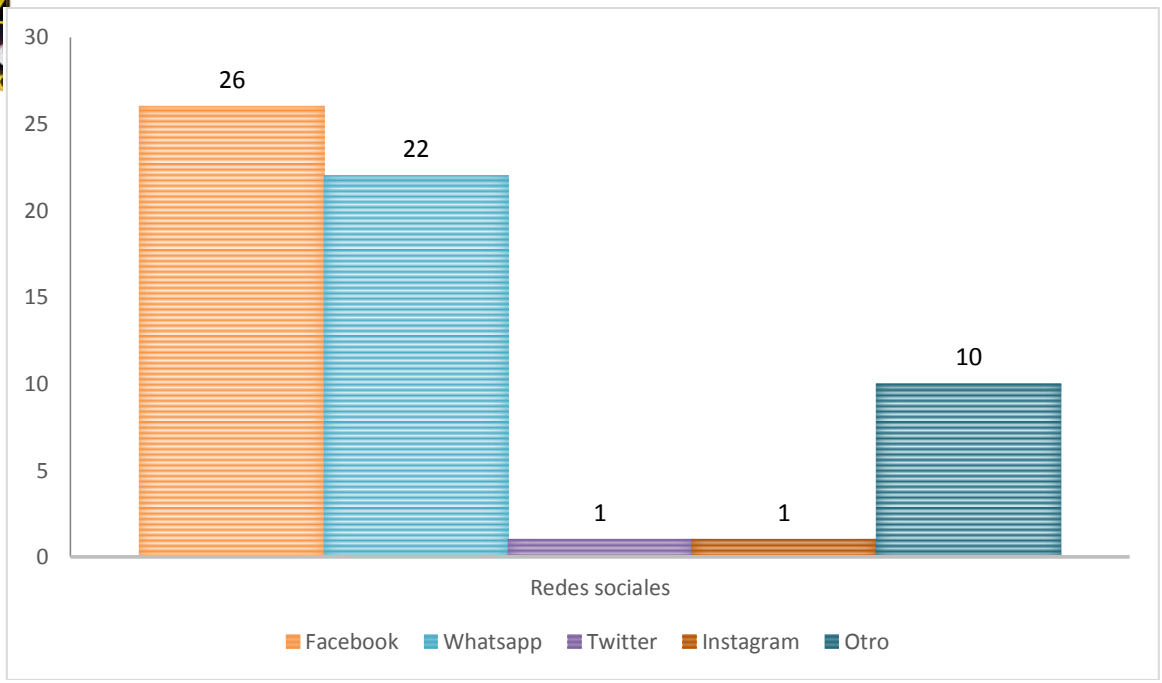
3. En qué aspectos le gustaría que la tecnología le ayudara en el aula de clase ?*_

- Afianzar conocimientos en las diferentes áreas.
- Motivar el trabajo en clase
- Aplicar procesos.
- Usar información en red creando grupos de trabajo
- Otro:



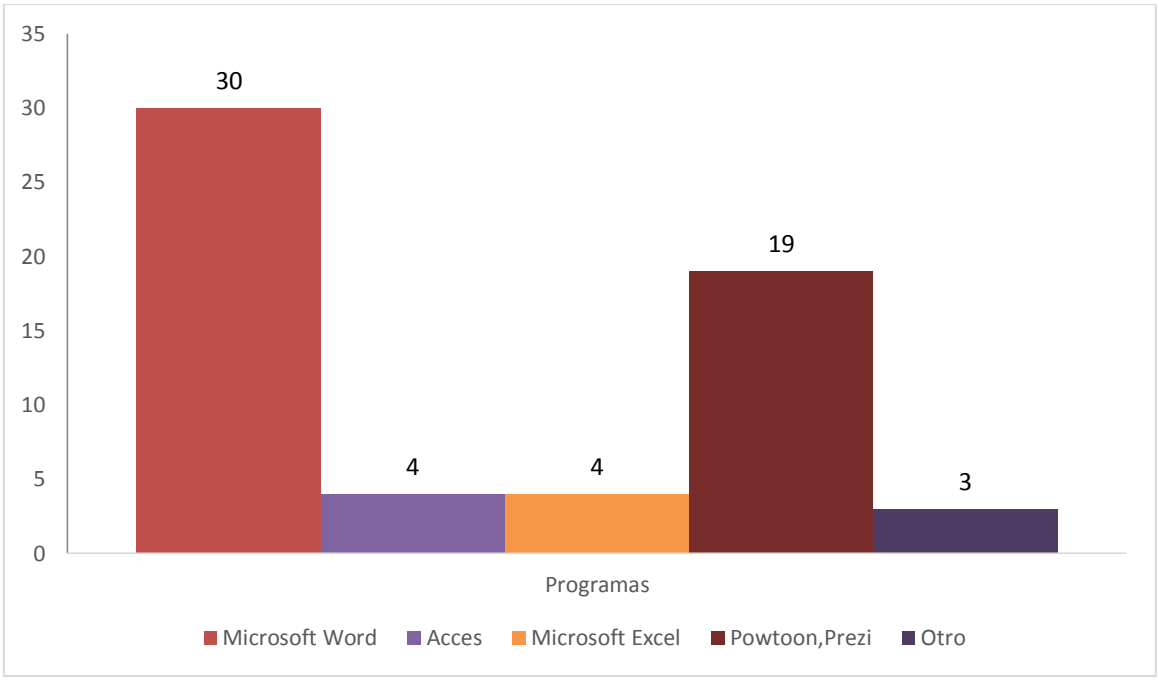
4. ¿ Cuáles redes sociales usa con frecuencia ?*_

- Facebook
- Whatsapp
- Twitter
- Instagram
- Otro



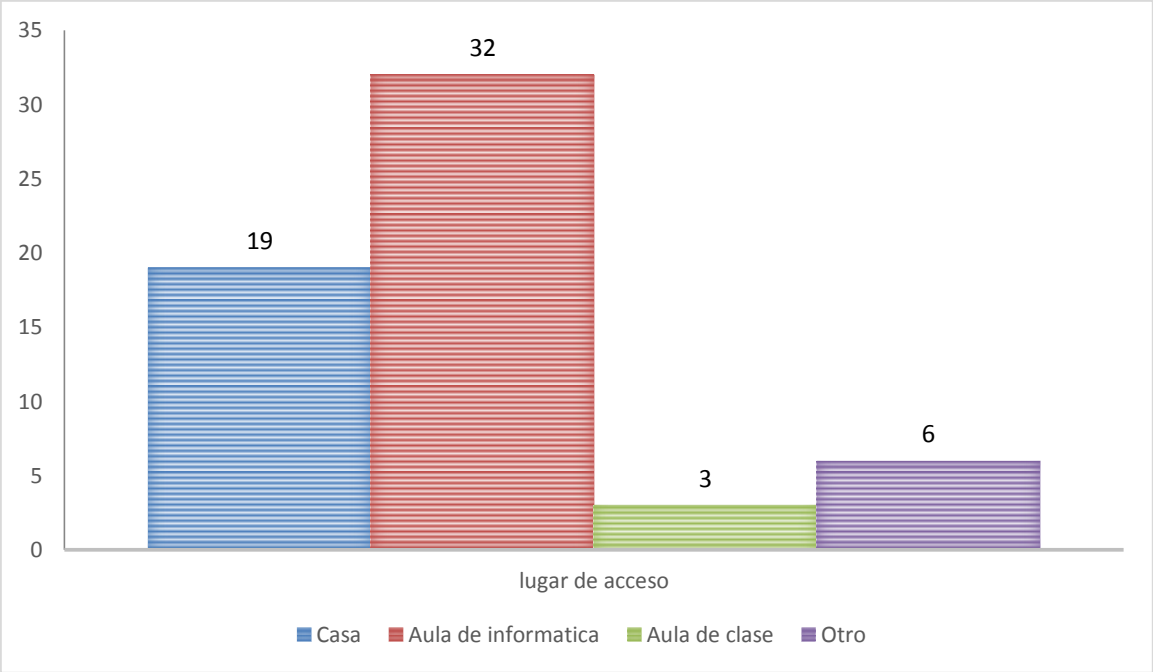
5. ¿ Cuáles programas usa con frecuencia ?*

- Procesador de texto (Microsoft Word).
- Bases de datos (acces).
- Hojas de cálculo (Microsoft Excel).
- Programas en línea (Powtoon, prezi).
- Otro:



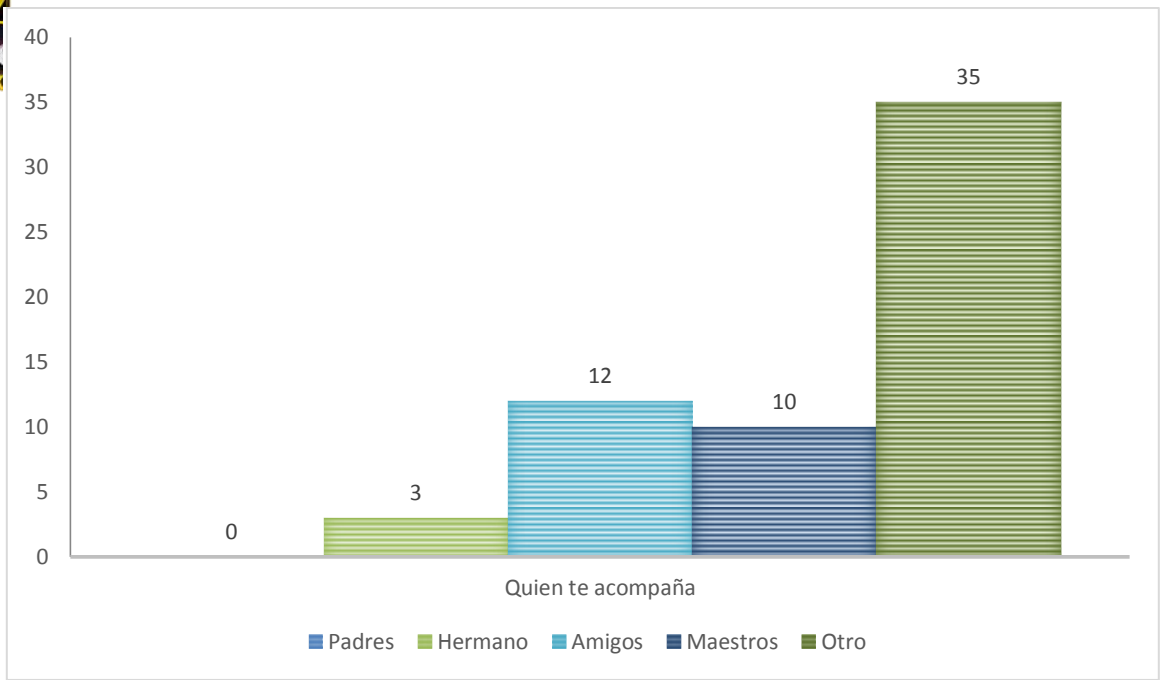
6.¿ Dónde accede a las herramientas informáticas habitualmente?*

- En la casa
- En el aula de informática
- En el aula de clase
- Otro



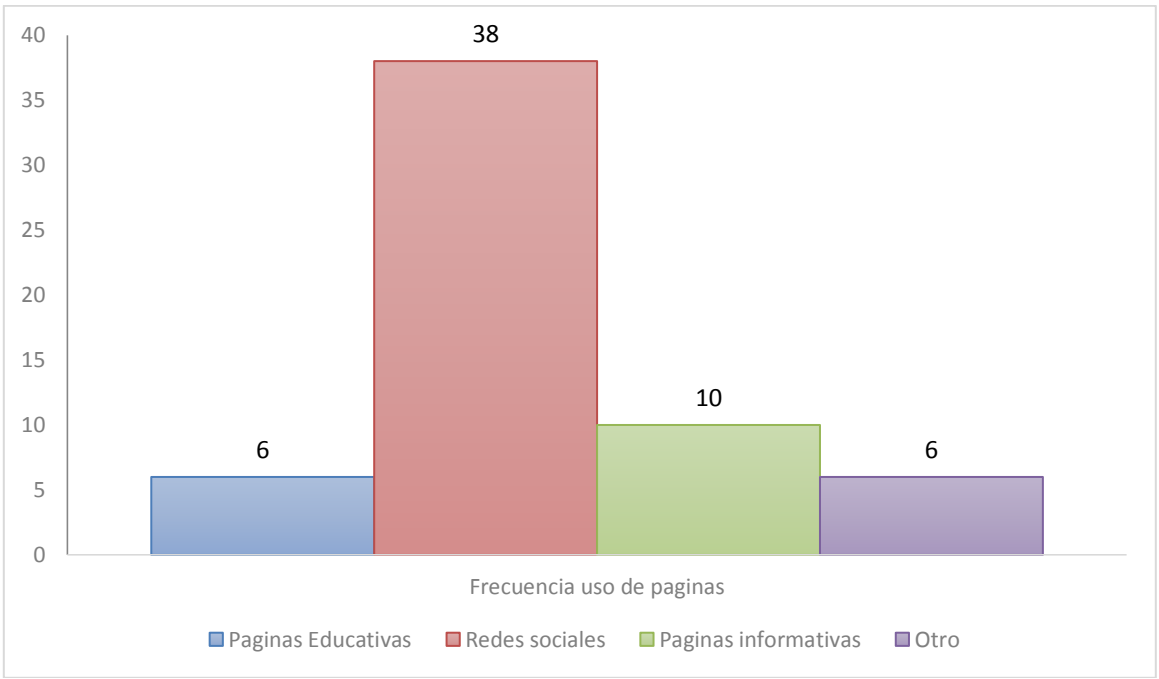
7. ¿ Quién te acompaña cuando hace uso del computador ?*

- Mis padres.
- Mis hermanos
- Mis amigos
- Mis maestros
- Otro



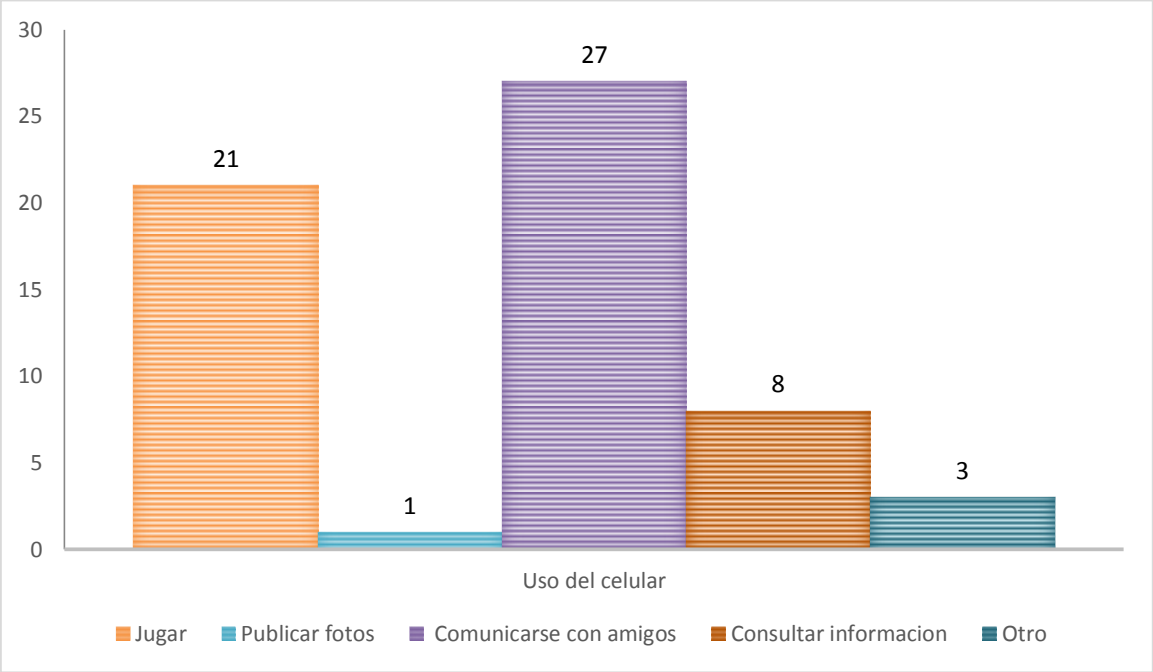
8. ¿ Qué páginas usa con más frecuencia en el computador ?*_

- Páginas educativas. (Colombia aprende, eduteka)
- Redes sociales.
- Páginas informativas.
- Otro



9. ¿ Que hace Usted cuando usa el celular?*_

- Jugar
- Publicar fotos
- Comunicarse con amigos (as)
- Consultar información de interés
- Otro



10. ¿ Cuántas horas dedica al Internet diariamente ?*_

- De 1 hora a 2 horas
- De 2 horas a 3 horas
- De 4 horas a 5 horas
- Más de 5 horas
- Otro

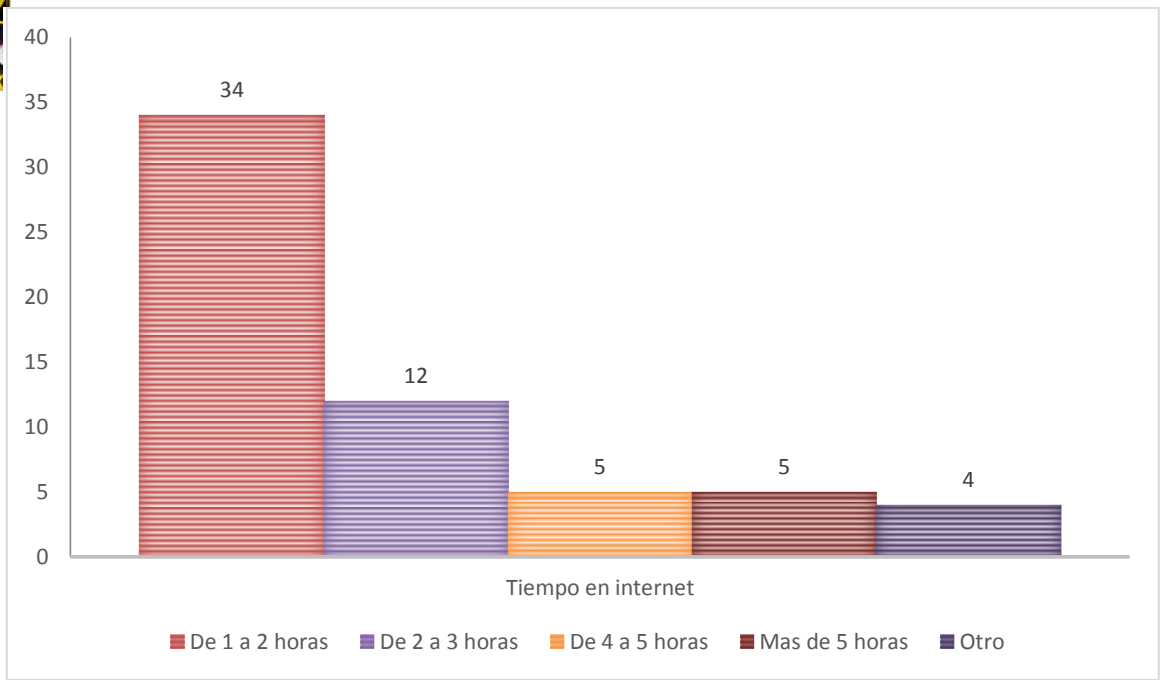


Tabla de Datos.

1. Usa el computador básicamente para: *	
Consultar tareas para las diferentes áreas del conocimiento.	28
Editar documentos.	3
Uso de las redes sociales.	27
Otro:	2
2. Considera que el uso del computador es: *	
Divertido	20
Perjudicial	2
Educativo	38
Complicado.	0
3. ¿En qué aspectos le gustaría que la tecnología le ayudara en el aula de clase	
Afianzar conocimientos en las diferentes áreas.	22
Motivar el trabajo en clase	26
Aplicar procesos.	8
Usar información en red creando grupos de trabajo	4
Otro:	0
4. ¿Cuáles redes sociales usa con frecuencia? *	
Facebook	26
Whatsapp	22
Twitter	1

Insta Gram	1
Otro:	10

5. ¿Cuáles programas usa con frecuencia? *

Procesador de texto (Microsoft Word).	30
Bases de datos (Access).	4
Hojas de cálculo (Microsoft Excel).	4
Programas en línea (Powtoon, prezi).	19
Otro:	3

6. ¿Dónde accede a las herramientas informáticas habitualmente? *

En la casa	19
En el aula de informática	32
En el aula de clase	3
Otro:	6

7. ¿Quién te acompaña cuando hace uso del computador? *

Mis padres.	0
Mis hermanos	3
Mis amigos	12
Mis maestros	10
Otro:	35

8. ¿Qué páginas usa con más frecuencia en el computador? *

Páginas educativas. (Colombia aprende, eduteka)	6
Redes sociales.	38
Páginas informativas.	10
Otro:	6

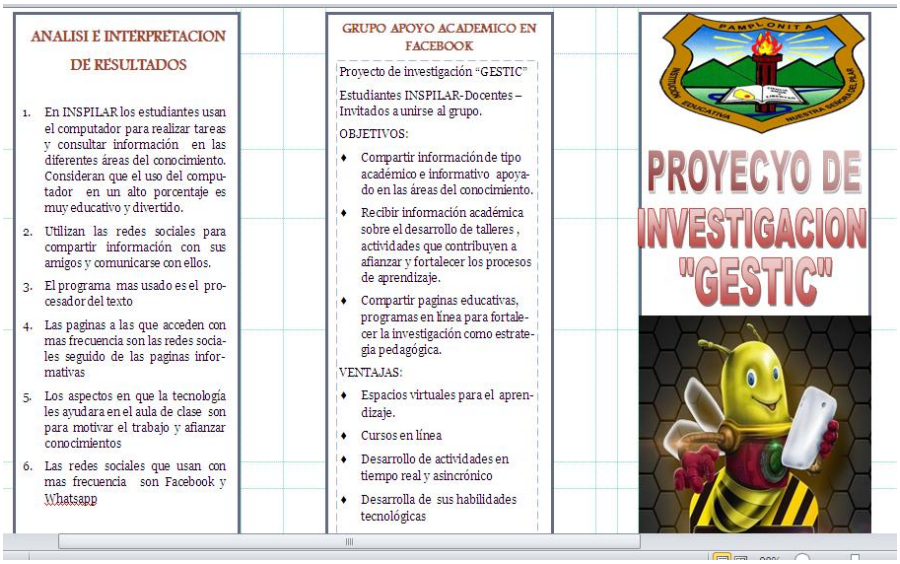
9. ¿Qué hace Usted cuando usa el celular? *

Jugar	21
Publicar fotos	1
Comunicarse con amigos (as)	27
Consultar información de interés	8
Otro:	3

10. ¿Cuántas horas dedica al Internet diariamente? *

De 1 hora a 2 horas	34
De 2 horas a 3 horas	12
De 4 horas a 5 horas	5
Más de 5 horas	5
Otro:	4

Plegable socialización de Resultados.



ANALISI E INTERPRETACION DE RESULTADOS

1. En INSPILAR los estudiantes usan el computador para realizar tareas y consultar información en las diferentes áreas del conocimiento. Consideran que el uso del computador en un alto porcentaje es muy educativo y divertido.
2. Utilizan las redes sociales para compartir información con sus amigos y comunicarse con ellos.
3. El programa mas usado es el procesador del texto
4. Las paginas a las que acceden con mas frecuencia son las redes sociales seguido de las paginas informativas
5. Los aspectos en que la tecnología les ayudara en el aula de clase son para motivar el trabajo y afianzar conocimientos
6. Las redes sociales que usan con mas frecuencia son Facebook y Whatsapp

GRUPO APOYO ACADEMICO EN FACEBOOK

Proyecto de investigación "GESTIC"

Estudiantes INSPILAR-Docentes – Invitados a unirse al grupo.

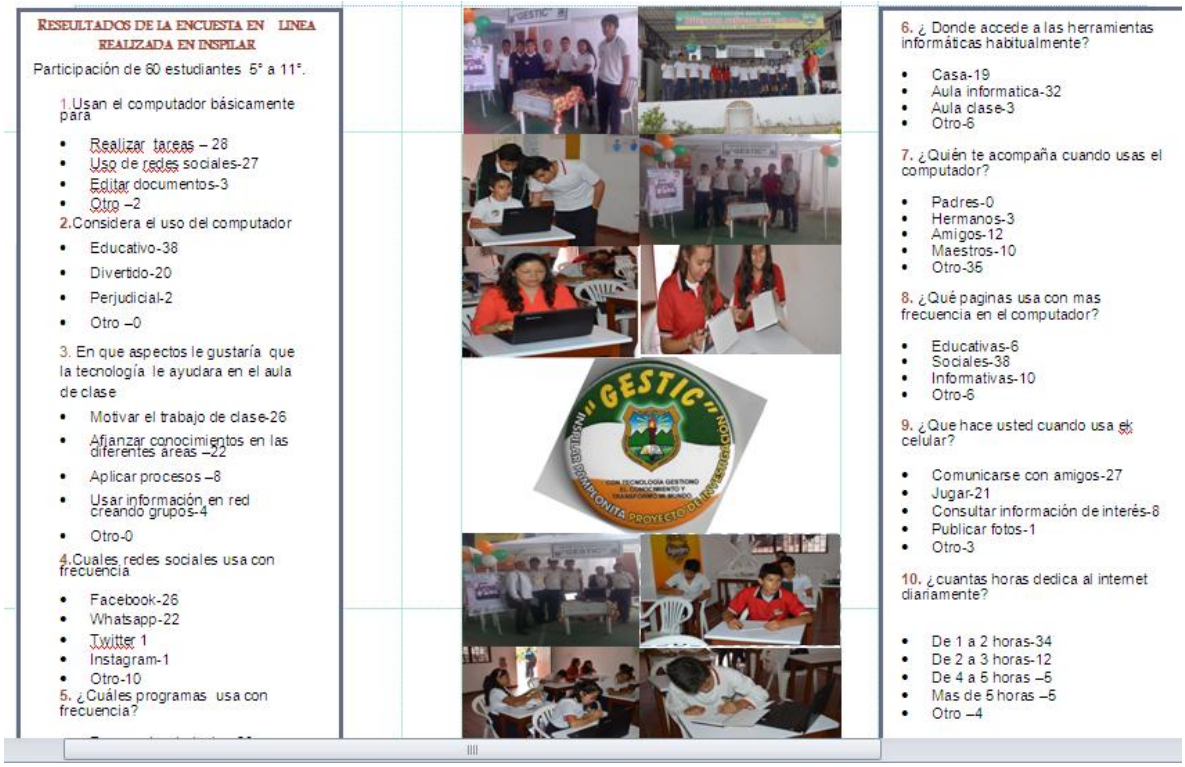
OBJETIVOS:

- Compartir información de tipo académico e informativo apoyado en las áreas del conocimiento.
- Recibir información académica sobre el desarrollo de talleres , actividades que contribuyen a afianzar y fortalecer los procesos de aprendizaje.
- Compartir paginas educativas, programas en línea para fortalecer la investigación como estrategia pedagógica.

VENTAJAS:

- Espacios virtuales para el aprendizaje.
- Cursos en línea
- Desarrollo de actividades en tiempo real y asincrónico
- Desarrolla de sus habilidades tecnológicas

PROYECYO DE INVESTIGACION "GESTIC"



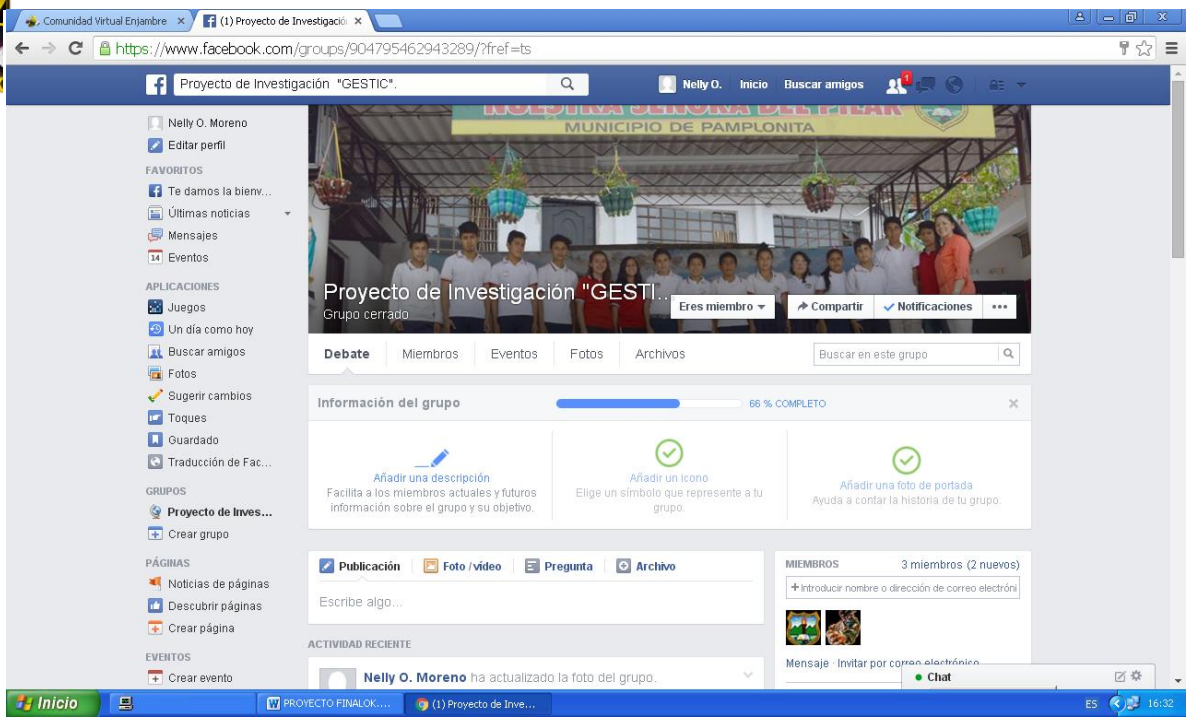
RESEULTADOS DE LA ENCUESTA EN LINEA REALIZADA EN INSPILAR

Participación de 60 estudiantes 5° a 11°.

1. Usan el computador básicamente para
   - Realizar tareas – 28
   - Uso de redes sociales-27
   - Editar documentos-3
   - Otro –2
2. Considera el uso del computador
   - Educativo-38
   - Divertido-20
   - Perjudicial-2
   - Otro –0
3. En que aspectos le gustaría que la tecnología le ayudara en el aula de clase
   - Motivar el trabajo de clase-26
   - Afianzar conocimientos en las diferentes áreas –22
   - Aplicar procesos –8
   - Usar información en red creando grupos-4
   - Otro-0
4. Cuales redes sociales usa con frecuencia
   - Facebook-26
   - Whatsapp-22
   - Twitter 1
   - Instagram-1
   - Otro-10
5. ¿Cuáles programas usa con frecuencia?

6. ¿ Donde accede a las herramientas informáticas habitualmente?
   - Casa-19
   - Aula informatica-32
   - Aula clase-3
   - Otro-6
7. ¿Quién te acompaña cuando usas el computador?
   - Padres-0
   - Hermanos-3
   - Amigos-12
   - Maestros-10
   - Otro-36
8. ¿Qué paginas usa con mas frecuencia en el computador?
   - Educativas-6
   - Sociales-38
   - Informativas-10
   - Otro-6
9. ¿Que hace usted cuando usa el celular?
   - Comunicarse con amigos-27
   - Jugar-21
   - Consultar información de interés-8
   - Publicar fotos-1
   - Otro-3
10. ¿cuantas horas dedica al internet diariamente?
    - De 1 a 2 horas-34
    - De 2 a 3 horas-12
    - De 4 a 5 horas –5
    - Mas de 5 horas –5
    - Otro –4

Grupo de trabajo en red. Proyecto de Investigación "GESTIC"



Galería Fotográfica.

Diseño de la trayectoria del proyecto de investigación.

Grupo de Investigación invitando a participar de la encuesta en línea.

Aplicación de la encuesta en línea estudiantes participantes.

Participación Feria Institucional.

Participación Feria municipal.

Grupo de investigación “GESTIC”.

Estudiantes participando del grupo en red.