

INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL LOS PATIOS
SEDE LLANITOS
PROYECTO ENJAMBRE
OVAS.COM
TRAYECTORIA DE INDAGACION
Bitácora N.6

POBLACION Y MUESTRA

POBLACION: El conjunto de referencia que tomamos para nuestra investigación es la sede educativa Llanitos del Instituto Técnico Mpal Los Patios.

MUESTRA: Seleccionamos una **muestra por conveniencia**, para facilitar la recolección de la información, por lo sesgados que podían ser los resultados teniendo en cuenta que tomamos una fracción de la población.

La muestra la conformaron niños y niñas del grado 7°, quienes fueron algunos que en los resultados de la encuesta presentaron bastantes dificultades, en temas de lenguaje y matemáticas.

HISTORIA DEL ARTE

TITULO	AUTORES	OBJETIVO	TEMA	RESULTADO
VALIDACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES	CAROLINA LUCÍA ARANGO VÉLEZ CARLOS ALBERTO TAMAYO BERMÚDEZ	Verificar la eficacia de algunos Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), mediante su implementación en la enseñanza de las operaciones de suma y resta de números fraccionarios.	Objetos virtuales de aprendizaje aplicado a la enseñanza de los fraccionarios	Hay un gran desconocimiento en nuestro medio sobre lo que es el concepto de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA). Aunque es un concepto que ha tenido tanto desarrollo en otros medios como en los Estados Unidos y aunque las TIC en general han tenido tanta acogida en la educación, se hace evidente que los OVA han sido considerados mínimamente en nuestro País y La bibliografía consultada evidencia que en

				Colombia se ha producido muy poco sobre los OVA.
CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	JORGE IVÁN AMAYA BAENA JHON JAIRO GARCÍA MESA JAIME ALBERTO MEJÍA BETANCUR TATIANA ANDREA OSSA ZAPATA	Diseñar y validar Objetos Virtuales de Aprendizaje, que contribuyan a la mejora de la enseñanza de operaciones básicas de las matemáticas.	Objetos virtuales de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas	El diseño y aplicación de OVA en la clase de Matemáticas ayuda a la aprehensión de conceptos matemáticos en tanto que por medio de estos se tiene una amplia ejecutabiliad y variedad de Registros de Representación Semiótico.
Diseño e implementación de un ambiente virtual de aprendizaje apoyado en las Tic, que mejore la expresión oral y escrita de los estudiantes del grado quinto de la Institución educativa Palestina	MIRYAM BETY RAMOS PEÑA	Diseñar y aplicar un AVA, basado en las TIC , Para mejorar la expresión oral y escrita , de los estudiantes del grado quinto de la Institución educativa Palestina	La oración y sus partes, clases y aplicaciones.	Se aprecia que los estudiantes que se les enseño con ambientes virtuales, tuvieron mejores resultados que los que se les enseño, los mismos temas, con metodología tradicional
Propuesta de diseño de un objeto virtual de aprendizaje , que potencie el interés por la lectura y comprensión lectora.	Flor Yaneth Gonzales. Yuli Constanza Fuentes. Yanira Mendoza	Proponer un objeto virtual de aprendizaje, con los contenidos y actividades propicias, para potenciar la lectura y comprensión lectora de los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa El Cusiana.	Lectura y comprensión lectora a través de OVAS,	Se evidenció, el interés de los estudiantes hacia la lectura, y la facilidad para la comprensión de la lectura.

METODOLOGIA: SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA

