

La investigación como estrategia pedagógica

Expresa el Dr. lafrancesco: "Mejorar la calidad educativa, los procesos de educación integral y de enseñanza aprendizaje, supone intensificar la investigación educativa y pedagógica", es entonces cuando se ha de motivar a los maestros en su interés por el accionar pedagógico y contribuir a que sus estudiantes puedan desenvolverse en una sociedad cada vez más exigente por los estándares que deben alcanzar en sus organizaciones. Es la institución educativa la llamada a asumir la responsabilidad social de contribuir con la educación desarrollando procesos que al estudiante le permita desarrollar las habilidades y competencias que lo ayuden en su desenvolvimiento como ciudadano responsable de sus actos y consecuente con lo que piensa, dice y hace en favor del otro y en la transformación de su entorno.

La investigación como estrategia pedagógica en el aula debe partir de las inquietudes e interrogantes por temas sobre los que desea indagar, la observación y las responsabilidades en equipo beneficia el proceso de investigación, organizar las actividades a través de una herramienta como la trayectoria de la indagación le permite al estudiante direccionar sus esfuerzos en conducir acciones para que la pregunta encuentre respuestas desde la consulta de fuentes, encuestas, historias de vida, análisis de la información y el impacto que tiene dentro de la comunidad académica, a través de los resultados obtenidos.

Es importante integrar a las áreas de enseñanza para dar sostenibilidad a la investigación como estrategia pedagógica, permitiendo avanzar a los estudiantes en la medida que dan respuesta a los interrogantes planteados; el proceso orientado permite evaluar y avanzar en lo que se hace, de manera que un año escolar dará más respuestas a preguntas que surgen desde la observación y de la inquietud del propio educando o frente a las necesidades del contexto.

Por lo tanto en las instituciones educativas es significativo profundizar en los diseños metodológicos de investigación de las ciencias sociales aplicados al desarrollo humano y al desarrollo social, lo manifiesta lafrancesco en su texto La Investigación Pedagógica Formativa. Es importante formar a hombres y mujeres nuevos, con estrategias nuevas para que puedan dar respuesta y soluciones al mundo cambiante en el cual sobreviven y que sufre las consecuencias de un mal uso de los recursos naturales, se necesita que las prácticas pedagógicas sean contextualizadas y dinámicas para que los educandos se apropien del conocimiento que construyen y el mundo sea un planeta habitable, sustentable y sostenible con el paso de las diferentes generaciones.