

**Para la realización de este trabajo se realizaron algunas comparaciones de la educación tradicional con la educación moderna.**

El trabajo de Estupiñán (2012) dice que la educación es uno de los grandes pilares de la sociedad humana, así como también ha sido tema de debate por su sistema educativo con el cual se les enseña a los niños y otras personas.

En este devenir histórico han destacado el modelo de escuela tradicional y escuela nueva, cada uno de estos modelos han tenido sus defensores y sus detractores esto ha dado lugar al surgimiento de diversos enfoques pedagógicos, este presente trabajo final de maestría pretende responder a la cual de los 2 métodos (educación tradicional y educación moderna) prevalece en las instituciones educativas.

En el siguiente trabajo: En el terreno de las ciencias de la educación-Afirma JESUS NIETO DIEZ que existe el compromiso de formular modelos teniendo en cuenta una organización de variables de manera que el sistema educativo produzca el máximo de calidad por parte de los maestros como de los estudiantes.

Este trabajo de Jesús Nieto Diez y da a conocer: los diferentes modelos de educación los cuales son: Modelo trasmisor: este modelo está centrado en la transmisión acrítica de la cultura y la producción del sistema social; Modelo transformador: con esta denominación se quiere caracterizar aquellos enfoques que dentro de un amplio aspecto a partir del movimiento escuela nueva; Modelo socialista: A partir de la resolución socialista de 1917 comienza a surgir un nuevo modelo educativo y este se trata de tipo escuela única.

-En la página encontrada que se menciona [walteriot@yahoo.com](mailto:walteriot@yahoo.com) se encuentra muchas características de la escuela tradicional que sobreviven en la actualidad, aunque en forma parcializada y no totalitaria, puede observarse en muchos docentes una actitud fuertemente sofista, donde se pretende transmitir los contenidos como conocimiento acabados que el alumno puede incorporar, sin cuestionar demasiado la procedencia de estos conocimientos, también podemos encontrar en la actualidad, alumnos que aceptan y adoptan cómodamente esa postura, incluso algunos tienen tal grado de acostumbramiento a esa forma de aprendizaje, que reclaman muchas veces esas mitologías de enseñanza. En este sentido, podemos ver que las características del docente para la didáctica el docente es el eje del proceso de aprendizaje.