

**¿QUE TIPO DE PLANTAS AROMATICAS CONDIMENTARIAS Y  
MEDICINALES SE DAN EN NUESTRO ENTORNO Y CUAL ES SU  
MEDIO ADECUADO?**

**AROMA-TIC ORVECO**

Investigadores:

Joger Manuel Isidro Isidro  
Yoiber Arley Florez Sanchez  
Lesly Stephany Guerrero Caceres

Co Investigadores:

Profesores

María Elena Granados Flórez  
José Nelson Cañas Granados

**Institución Educativa Ortún Velasco – Cúcota**

## RESUMEN

La propuesta surge a partir de la pregunta ¿cómo hacer investigación fuera del aula?, para la selección de la temática se tuvo en cuenta las condiciones de la región, sus recursos y el medio en el cual se desenvuelve; surge la idea de que el tema a tomar como referente para la investigación serían las plantas aromáticas, medicinales y condimentarias. Después de un amplio diálogo entre docentes se concertó, y se llegó a un acuerdo los cuales les pareció de gran impacto e interés, teniendo en cuenta que la mayoría de la población estudiantil es rural y las familias son de bajos recursos económicos lo cual imposibilita que muchos de los bachilleres realicen estudios superiores, siendo necesario prepararlos para el desempeño en el campo laboral. Una vez se socializó la idea, seleccionamos un grupo de estudiantes para comentarles la idea y con el acompañamiento de la CUN y empezamos con un juego de palabras y de lluvias de ideas para llegar a concluir nuestro propósito de investigación fue entonces que surge la pregunta problema: ¿QUE TIPO DE PLANTAS AROMATICAS CONDIMENTARIAS Y MEDICINALES SE DAN EN NUESTRO ENTORNO Y CUAL ES SU MEDIO ADECUADO?. Desde este momento nos trazamos unas metas y empezamos a sistematizar cada paso, cada tiempo y cada momento, iniciamos la indagación a través de una encuesta en donde se preguntó sobre la importancia de las aromáticas, su uso medicinal y el nombre con el cual se conocían en nuestro medio, posteriormente con la ayuda de los profesores de física y química las seleccionaron y clasificaron por su taxonomía, una vez las plantas clasificadas se da inicio al proceso de destilación, cocción y otras prácticas de acuerdo al uso y a las propiedades, este proceso nos llevó a indagar sobre otras plantas que se dan en el medio y fue así como se iniciaron caminatas de observación, clasificación, preparación del terreno para la siembra, adecuación de un lote para hacer los semilleros y poco a poco y con esmero fuimos formando un invernadero con plantas para su posterior procesamiento, finalmente en el laboratorio se da inicio a la elaboración de pomadas, cremas, ambientadores, adobos entre otros, para luego envasar, etiquetar y salir a comercializar en la feria institucional microempresarial que realiza la Institución. Cabe anotar que en el grupo investigador está organizado por roles, en donde cada uno cumple un papel importante en la organización, elaboración y comercialización

## INTRODUCCION

El proyecto pretende que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo donde los conocimientos teóricos en cuanto a lo referente a las plantas aromáticas, medicinales y condimentarias sean puestos a prueba en el laboratorio y se obtengan algunos aceites y esencias que a su vez nos ayuden al procesamiento de nuevos productos que tengan aceptación en el mercado .

Al igual , el proyecto es transversal ya que compromete la mayoría de las áreas obligatorias del plan de estudios . Se busca desarrollar algunos estándares de una manera donde se integren áreas y el desarrollo de contenidos, y de esta manera poder generar nuevas expectativas que fortalezcan el PEI de nuestra institución. Se pretende que las áreas ; industrial , ciencias naturales , matemáticas, artística e informática ; Se articulen para desarrollar cada una de las etapas a ejecutar como : producción , procesamiento y comercialización de algunas de las plantas.

De la forma como cada una de las áreas se integra al proyecto una primera etapa tiene a cargo preparación del terreno ,siembra y recolección de alguna de las plantas como :: caléndula , yerbabuena , tomillo, mejorana , llantén , romero ,sábila y eucalipto . las plantas están clasificadas dentro de tres ramas que son plantas aromáticas, condimentarias y medicinales. En una segunda etapa mientras las plantas se desarrollan y crecen el área de ciencias naturales investiga todo lo concerniente a su descripción , historia, efectos beneficiosos , propiedades terapéuticas , usos más comunes , contraindicaciones y principales componentes, como también lo concerniente la preparación de cremas medicinales , pomadas , champús , usos en la cocina .de algunas de ellas

En una tercera etapa es la recolección de las plantas , donde se llevan al laboratorio para ser clasificadas y secadas para luego ser envasadas en recipientes , para ser procesadas utilizando métodos sencillos como destilación simple y maceración . En una cuarta etapa la materia prima es empleada en la obtención de productos como cremas pomadas y champus de uso medicinal o belleza y la preparación de algunos alimentos con las esencias aceites obtenidos como postres y carnes .

## IMPACTO

Cuando se inició el desarrollo del proyecto las expectativas eran un tanto inciertas pero a medida que este se fue ejecutando , tanto docentes como estudiantes mostraban cada día mayor voluntad y deseo de seguir adelante , a pesar de las dificultades que se presentaron, esto no fue obstáculo para lograr

superar cada una de las etapas planeadas para su ejecución , donde se pudo apreciar en cada una de ellas el trabajo en grupo de docentes y estudiantes , el interés de los padres de familia con su apoyo y colaboración económica en la compra de la materia prima , necesaria para elaboración de los productos que son comercializados en la feria microempresarial celebrada el domingo 3 de octubre del año 2015, donde no solo la comunidad educativa participo , sino personas visitantes residentes fuera del municipio.

## CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

El grupo semillero se identifica con el logo de “**SEMILLEROS ORVECO**” y el escudo de la institución su logo



| Nombre            | Edad | Grado  | Sexo      |
|-------------------|------|--------|-----------|
| LISBETH KATHERINE | 15   | Noveno | Femenino  |
| ANYULD JINNETH    | 16   | Noveno | Femenino  |
| JOGER MANUEL      | 16   | Noveno | Masculino |
| YOIBER ARLEY      | 16   | Noveno | Masculino |
| JESUS MIGUEL      | 16   | Noveno | Masculino |
| YURIX YESENIA     | 15   | Noveno | Femenino  |
| INGRITH YANEIRA   | 16   | Noveno | Femenino  |
| LESLY STEPHANY    | 15   | Noveno | Femenino  |
| ERIKA ROCIO       | 16   | Noveno | Femenino  |
| JUAN JOSE         | 16   | Noveno | Masculino |



## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

¿QUE TIPO DE PLANTAS AROMATICAS CONDIMENTARIAS Y MEDICINALES SE DAN EN NUESTRO ENTORNO Y CUAL ES SU MEDIO ADECUADO?.

Para llegar a la pregunta anteriormente señalada, una tarde cualquiera llegamos al salón de clase y empezamos a hablar de las aromáticas y a indagar sobre el trabajo realizado y las ideas que habían para poder conformar el grupo de trabajo y el deseo de pertenecer a un grupo de investigación en este caso ENJAMBRE, fue entonces que dimos inicio a una lluvia de ideas y de preguntas, sistematizamos cada locura, cada palabra, hasta que quedó conformada y desde ese momento nos fijamos los objetivos y nos fuimos centrando en la propuesta.

## PROBLEMA DE INVESTIGACION

El problema surge a partir de la pregunta ¿Cómo hacer investigación fuera del aula? Es allí en donde los docentes y estudiantes queremos una propuesta que pueda llevar al estudiante a pensar, a trabajar fuera del aula y a recopilar información de los abuelos, pues vemos que ya nadie relata las vivencias de nuestros antepasados y se está dejando en el olvido las tradiciones orales y las formas cómo se alimentaban y podían con una planta curar muchas enfermedades in intoxicar tanto el cuerpo. Surge también la idea de trabajar en grupo desde las diferentes áreas del conocimiento potenciando el deseo de asociación y de proyectar alternativas de ingreso para un estudiante o para una familia entera, potenciando lo que se produce en la comunidad y dándole un valor agregado a dichos productos, la Institución brinda espacios como la media técnica para empezar a ser proactivos y tener en mente el proceso emprendedor.

## TRAYECTORIA DE INDAGACION

Inicialmente teniendo en cuenta la pregunta problematizadora se diseñó, se aplicó una encuesta a 100 personas del municipio de Cácuta, se tabularon datos y se concluye que la propuesta es viable para la puesta en marcha

### ENCUESTA

El grupo semillero “AROMA-TIC” de la Institución Educativa Ortún Velasco del Municipio de Cácuta en apoyo del Proyecto ENJAMBRE queremos hacer las siguientes preguntas para analizar y canalizar una propuesta pedagógica, esperamos que sea respondida con la mayor seriedad y veracidad posible.

1. Diferencia las plantas aromáticas de otras plantas SI\_\_\_ NO\_\_\_
2. Enumere las plantas aromáticas que conoce \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Las plantas que mencionó son fáciles de trasplantar SI\_\_\_ NO\_\_\_
4. Para que sirven las plantas aromáticas que enumeró \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Conoce las propiedades de cada planta? SI\_\_\_ NO\_\_\_

6. ¿Compraría un producto cien por ciento natural procesado en el laboratorio del Colegio? SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_ ¿por qué?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Apoyaría con la comercialización de productos hechos por los estudiantes y docentes de la I.E. Ortún Velasco? SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_

Muchas gracias por su aporte, el grupo “AROMA-TIC” vigente en la investigación dentro y fuera del aula

### **REFLEXION/ANALISIS DE RESULTADOS**

No se puede hablar de dificultades, pues en cada tropiezo o en cada error presentado se solventó de tal manera que se convirtiera de inmediato en una fortaleza para sacar adelante esta propuesta pedagógica que se convirtió en una salida para mostrar otra forma de aprender contenidos y aprovechamiento del tiempo libre y de los recursos que se nos presentan en el medio dándole su uso respectivo. Los resultados saltan a la vista, se logra, responsabilidad, dedicación, estudiantes emprendedores y docentes comprometidos a innovar trabajado desde su área en forma transversal, el ganador toda la comunidad educativa.

## **CONCLUSIONES**

La investigación más allá del aula trae beneficios para la comunidad Educativa, intelectual, económicamente y aplica a la transversalidad en las áreas del saber.

La conformación de grupos de trabajo con responsabilidad hace que las propuestas que se planteen salgan con buenos resultados y sirvan como ayuda económica a las familias.

La plataforma diseñada para sistematizar la propuesta de investigación es de fácil manipulación y es allí en donde tenemos enmarcadas las rutas para hacer de ésta una herramienta pedagógica de utilidad y fácil desarrollo

Las bitácoras hacen que nuestra investigación sea ordenada, sistematizada y evidenciada.

## **BIBLIOGRAFIA**

Ianfrancesco. La Investigación Pedagógica: Una Alternativa para el Cambio educacional. Bogotá. Editorial libros & Libros S.A. Nro. 17. Pags 238, 239 – 251.

## **AGRADECIMIENTOS**

Es la oportunidad de dar gracias a DIOS por la vida, al Licenciado Hermes Elias Cristancho Leal, Rector de la Institución Educativa Ortún Velasco por permitir los espacios y haberse involucrado en el proceso, al Doctor Edgar Días,, Gobernador del departamento, por haber invertido en la educación y apoyado esta iniciativa, a la Doctora Ludy Paez, Secretaria de educación por haber liderado el proceso en todos los establecimientos y haber confiado en la práctica pedagógica de cada docente para sacar adelante la iniciativa, a los padres de familia de la Institución Educativa Ortún Velasco del Municipio de Cácuta y finalmente resaltar la labor de

los Docentes Investigadores y co investigadores, profesora María Elena Granados y Profesor Jose Nelson Cañas, enaltecer la labor del grupo semillero que por su paciencia y entrega en el trabajo y realización de los talleres propuestos sacaron adelante la iniciativa, no puedo dejar a un lado la labor de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior por el acompañamiento y dedicación que tuvieron para llevar a feliz término esta proceso.

## ANEXOS



GRUPO AROMA-TIC



AROMATIC EN LA FERIA MUNICIPAL