

## Actividades a realizar

### 1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

#### a. Instrumentos de recolección de la información - ENCUESTA:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO TECNICO AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

GRUPO DE INVESTIGACION

“Viviendo En Paz Mejoramos En Calidad”

Adaptado del cuestionario de Sharp, Arora, Smith y Whitney, 1994

Fundación TERRAS – Belgrano 224. (3400) Corrientes. Argentina. [www.terras.edu.ar](http://www.terras.edu.ar)

Autora: Prof. Lic. Susana María Chercasky

Adaptado de Curwin y Mendler, 1983

Con el fin de conocer las características que presentan los estudiantes, que impiden el buen desarrollo de las clases y no dejan aprender en la institución Educativa Colegio Técnico Aqueda Gallardo de Villamizar, se le solicita responder las siguientes preguntas marcando con una X su respuesta.

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Sede: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

N°		SI	NO	A VECES	NUNCA
1	Soy responsable con mis tareas y actividades escolares				
2	Me siento a gusto en el grado escolar que estoy cursando				
3	Soy autónomo en mis decisiones				
4	Mis compañeros me inducen hacer cosas que yo no quiero realizar.				
5	Algunos compañeros de mi clase me hacen malas pasadas				
6	Me siento irrespetado en el salón de clase				
7	Siento que cuando hablo o participo se burlan de mi				
8	Los compañeros de mi clase me amenazan si cuento a los profesores u otras personas una actitud de indisciplina.				
9	Los compañeros por alguna circunstancia se meten con mi familia				
10	Si no comparto una opinión, soy insultado por los compañeros				
11	Cuando se están dando las explicaciones en clase, estoy atent@ y en silencio.				
12	Soy puntual a llegar al colegio				
13	Utilizo el tiempo necesario ( 5 minutos ) en el desplazamiento al cambio de clase y llego puntual al salón				
14	Obedezco las orientaciones que se dan y permito el desarrollo armónico de la clase,				
15	Respeto cuando una persona está hablando y la escucho atentamente.				
16	Cuando quiero participar, indico con mi mano y espero mi turno				
17	Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase				
18	El vocabulario que utilizo en el salón, es el adecuado y no groserías				
19	Cuando necesito una explicación la pido con respeto				
20	El ruido del salón impide el desarrollo de las actividades				
21	Se me ha perdido algún objeto en el salón de clase				
22	Algún compañero me ha hecho daño físicamente				
23	Algunos compañeros me insultan				
24	Cuando el trabajo es en equipos, me permiten trabajar.				
25	Siento que en el salón existen grupos de estudiantes que fomentan la indisciplina				
26	He observado que algunos estudiantes , faltan al respeto a los profesores.				

27	Esta fuera de sitio indicado				
28	No traen material de trabajo				
29	En el salón de clase se insultan, se amenazan				
30	Gritan, hay mucho ruido				
31	No atienden a las explicaciones				
32	Pintan mesas, sillas, pades.....				
33	Cogen cosas sin permiso				
34	Hay Peleas, pequeñas luchas en el salón				
35	Lanzan cosas				
36	Sc hacen burla, se ríen unos de otros				
37	Trabajan ordenadamente				
38	Mantienen el respeto entre ellos				
39	Colaboran en las tareas				
40	Tiene un horario establecido de estudio y lectura diaria				
41	Hace buen uso del tiempo libre				

**Indique la respuesta con un círculo.**

**1. ¿Con quién vives?**

- a) Con mis dos padres
- b) Solo con mi madre
- c) Con otros familiares: tío \_\_\_\_\_ abuel@\_\_\_\_\_ herman@\_\_\_\_\_ amig@ \_\_\_\_\_
- d) En una residencia u otro lugar
- e) solo con mi padre

**2. ¿Cómo te sientes en casa?**

- a) A gusto, me llevo bien con mi familia
- b) Normal, ni bien ni mal
- c) No estoy a gusto
- d) Me tratan mal

**3. ¿Cómo te sientes en el colegio?**

- a) Muy bien
- b) Normal, bien
- c) A veces lo paso mal
- d) Muy mal, no me gusta

**4. ¿Has sentido miedo a venir al colegio?**

- a) Nunca
- b) Alguna vez
- c) A menudo, más de tres o cuatro veces en las últimas semanas.
- d) Casi todos los días. Porque: \_\_\_\_\_

**5. ¿Cuál es la causa principal de tu miedo?**

- a) No siento miedo
- b) A uno o varios compañeros
- c) Al trabajo de clase, no saber hacerlo

## b. Descripción de las actividades realizadas

Para la investigación se desarrollaron las actividades planteadas en el cronograma de actividades. Comenzando por la verificación de estudiantes mediadores de cada grado y eligiendo los estudiantes que hacen falta en su representación, de la misma manera Elección de padres y/o acudientes mediadores por cada grado. Ya con el grupo conformado se inició con el desarrollo de las bitácoras 1,2,3,4,5,6 y 7.

*Priorizando la pregunta ¿QUE CARACTERISTICA PRESENTAN LOS ESTUDIANTES QUE NO DEJAN APRENDER?*

Para el diagnostico se diseñó y aplicó la encuesta que consta de dos partes la primera En el primero se cuestionan características comportamentales individuales y grupales, calificables dentro de una escala de favorabilidad, que se generó teniendo en cuenta cada pregunta y sus respuestas. Por lo tanto se puede evaluar cuantitativamente los comportamientos que impiden de alguna forma el buen rendimiento académico.

El Segundo cuestionario, indaga sobre el contexto familiar de los estudiantes, de manera informativa, por lo tanto esta información es cualitativa, al contrario del anterior.

Después de haber recogido la información, los estudiantes de undécimo grado aplicaron, tabularon, graficaron, analizaron los resultados y junto con el grupo de mediadores, plantearon acciones de mejoramientos.

Los resultados obtenidos se publicaron y socializaron ante toda la comunidad educativa en el V foro Institucional de derechos humanos “VIVIENDO EN PAZ MEJORAMOS EN CALIDAD”, donde los asistentes participaron activamente con propuestas y generación de estrategias para mejorar el comportamiento de los estudiantes en el aula de clase e institucionalizar el plan de acción para ejecutarlo en la institución y así mejorar el comportamiento y rendimiento académico.

## c. Resultados (tablas, gráficos entre otros).

Para el análisis de resultados se utilizaron las siguientes tablas:

**Tabla 1. Tabla de favorabilidad del estudio.** Las preguntas se clasificaron en cuatro ejes temáticos responsabilidad, respeto, autonomía y disciplina. Aquí se muestra en porcentaje los resultados en la columna de cada grado. En la fila el resultado de toda la institución para cada una de las preguntas correspondientes a cada eje temático. También identifica el grado de favorabilidad y des favorabilidad.

Eje temático	#	Pregunta	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	10A	10B	10C	11A	11B	AL	ST	ES3	ES4	ES5	JA3A	JA3B	JA4	JA5	Fav	Desf
Responsabilidad	1	Soy responsable con mis tareas y actividades escolares	53	59	48	27	19	35	33	36	27	36	35	63	33	29	100	77	70	59	83	88	77	74	53	47
	12	Soy puntual a llegar al colegio	83	85	71	61	58	58	62	59	100	59	53	79	62	71	100	86	65	59	88	88	80	78	73	27
	13	Utilizo el tiempo necesario ( 5 minutos ) en el desplazamiento al cambio de clase y llego puntual al salón	67	70	81	67	73	84	33	55	93	95	47	84	81	86	100	45	75	59	67	77	70	63	71	29
	17	Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase	47	81	65	55	35	61	67	64	67	45	53	79	76	71	100	82	80	81	71	77	67	74	68	32
	27	Esta fuera de sitio indicado	33	63	68	76	65	65	71	55	73	86	88	63	81	71	50	55	60	100	75	73	87	85	70	30
	28	No traen material de trabajo	27	30	32	18	42	23	24	18	40	27	18	42	43	14	50	27	25	7	54	31	23	26	29	71
	39	Colaboran en las tareas	27	37	32	27	38	29	48	36	60	68	47	53	33	29	75	73	50	52	71	73	57	63	49	51
	40	Tiene un horario establecido de estudio y lectura diaria	33	48	23	36	38	16	24	9	40	27	24	21	14	71	75	68	75	85	75	85	60	67	46	54
	41	Hace buen uso del tiempo libre	37	59	48	61	58	42	38	45	20	41	47	47	43	57	75	68	65	85	83	92	63	70	57	43
	Promedio eje temático			45	59	52	47	47	46	44	42	58	54	46	59	52	56	81	65	63	65	74	76	65	67	Fav
Respeto	15	Respeto cuando una persona está hablando y la escucho atentamente.	67	85	61	79	81	77	67	50	80	86	76	84	86	43	75	91	90	48	92	92	67	59	74	26
	16	Cuando quiero participar, indico con mi mano y espero mi turno	77	78	61	70	85	45	67	59	60	82	59	84	90	86	75	91	95	78	79	96	60	67	75	25

	18	El vocabulario que utilizo en el salón, es el adecuado y no groserías	67	56	45	58	54	74	52	64	53	86	59	89	90	57	100	45	85	93	79	81	60	59	68	32
	19	Cuando necesito una explicación la pido con respeto	67	96	77	85	62	65	100	86	60	86	88	79	95	57	100	77	85	85	92	92	63	70	80	20
	21	Se me ha perdido algún objeto en el salón de clase	20	44	29	30	27	23	33	41	67	68	71	53	52	29	0	41	55	74	67	65	67	37	45	55
	22	Algún compañero me ha hecho daño físicamente	80	85	71	76	73	77	100	77	93	100	94	89	100	43	50	50	90	100	75	92	87	85	81	19
	23	Algunos compañeros me insultan	50	63	61	61	62	26	62	86	80	100	71	84	81	43	50	45	80	59	63	81	80	78	67	33
	24	Cuando el trabajo es en equipos, me permiten trabajar.	83	85	68	88	65	81	62	73	93	100	94	89	90	71	50	68	100	78	92	73	67	63	79	21
	26	He observado que algunos estudiantes, faltan al respeto a los profesores.	10	7	19	9	69	13	10	23	40	64	18	0	10	14	75	9	45	56	29	46	67	63	32	68
	29	En el salón de clase se insultan, se amenazan	40	37	45	33	42	32	24	36	47	86	47	47	62	14	25	23	65	67	71	65	77	74	48	52
	31	No atienden a las explicaciones	13	19	32	18	8	0	24	0	13	23	6	37	14	29	25	9	10	22	33	38	17	19	19	81
	32	Pintan mesas, sillas, padres.....	23	19	32	52	46	52	48	59	60	95	94	63	86	29	75	41	60	78	79	92	93	93	62	38
	33	Cogen cosas sin permiso	33	37	42	39	35	35	48	36	53	95	76	63	62	14	50	55	45	63	71	81	73	70	54	46
	34	Hay Peleas, pequeñas luchas en el salón	30	15	35	52	42	58	76	59	53	95	59	42	62	14	75	32	75	44	38	81	87	85	55	45
	35	Lanzan cosas	3	7	16	12	12	16	33	32	40	82	59	37	33	43	100	14	60	59	50	85	63	70	42	58
	36	Sc hacen burla, se ríen unos de otros	7	4	13	21	4	13	24	18	27	5	24	5	10	0	75	0	40	41	67	73	50	56	26	74
	38	Mantienen el respeto entre ellos	10	22	35	21	65	23	38	27	33	77	35	37	29	29	75	23	55	52	67	81	53	59	43	57
		<b>Promedio eje temático</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>Fav</b>	<b>Desf</b>
Autonomía	2	Me siento a gusto en el grado escolar que estoy cursando	73	85	71	85	69	84	62	82	80	91	76	89	81	100	75	45	95	96	79	92	80	89	81	19
	3	Soy autónomo en mis decisiones	73	41	52	48	69	77	71	64	73	73	88	89	81	14	75	36	45	7	67	62	80	89	63	37
	4	Mis compañeros me inducen hacer cosas que yo no quiero realizar.	67	85	74	73	92	81	95	82	87	95	71	89	86	57	75	68	80	93	71	88	63	59	79	21
		<b>Promedio eje temático</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>Fav</b>	<b>Desf</b>
Disciplina	5	Algunos compañeros de mi clase me hacen malas pasadas	53	48	45	58	46	35	71	55	80	82	65	74	52	43	75	68	70	70	58	73	57	52	60	40
	6	Me siento irrespetado en el salón de clase	57	56	74	58	50	74	76	82	93	86	71	84	76	71	75	41	75	96	71	81	70	78	72	28
	7	Siento que cuando hablo o participo se burlan de mi	70	59	71	55	69	74	71	50	87	91	82	68	90	29	50	50	80	52	71	85	67	70	68	32
	8	Los compañeros de mi clase me amenazan si cuento a los profesores u otras personas una actitud de indisciplina.	77	89	77	82	92	94	71	95	93	100	94	100	95	71	100	59	95	93	88	96	87	85	88	12
	9	Los compañeros por alguna circunstancia se meten con mi familia	73	63	61	67	92	74	86	91	93	100	100	100	100	57	100	55	75	81	71	81	90	89	82	18
	10	Si no comparto una opinión, soy insultado por los compañeros	87	81	81	82	81	81	86	86	100	91	88	95	86	86	75	50	85	89	83	92	77	78	84	16
	11	Cuando se están dando las explicaciones en clase, estoy atent@ y en silencio.	50	59	55	52	38	39	52	32	67	41	41	74	71	14	75	64	65	67	79	88	67	63	57	43
	14	Obedezco las orientaciones que se dan y permito el desarrollo armónico de la clase,	60	85	61	61	73	74	71	68	80	95	65	79	86	14	100	64	45	81	79	92	73	67	72	28
	20	El ruido del salón impide el desarrollo de las actividades	10	19	13	12	19	10	19	0	33	91	35	32	10	43	0	9	20	7	29	15	63	48	24	76
	25	Siento que en el salón existen grupos de estudiantes que fomentan la indisciplina	3	0	19	21	8	10	14	5	67	18	12	16	24	57	25	18	15	26	42	50	67	63	26	74
30	Gritan, hay mucho ruido	0	11	10	15	8	3	24	9	40	32	18	32	29	0	25	0	10	11	33	46	53	48	21	79	
37	Trabajan ordenadamente	20	37	26	30	15	16	33	14	40	82	35	42	52	57	50	55	40	48	67	69	77	74	45	55	
		<b>Promedio eje temático</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>68</b>		

Tabla 2. Tabla de colores y valores para identificar el grado de favorabilidad:

Se propone una forma de interpretación de los resultados a través de una calificación por intervalos de valor así:

%Fav	
80-100%	5
60-80%	4
40-60%	3
20-40%	2
0-20 %	1

Se asignó un color a cada una de las calificaciones para servir, de alarma a los valores más preocupantes y reconocer los aspectos mejor desarrollados. Lo esperado es que todos los grupos tengan una calificación de cinco en cada factor. Sin embargo. El uso la tabla es sencillo, ubicados a lo largo de cualquier eje, vertical u horizontal, se puede comparar visualmente, e identificar debilidades y fortalezas.

Hay que entender la calificación como la asignación dentro del conjunto de intervalos de la tabla de colores, por lo tanto, una calificación significa, que en promedio los valores relacionados están en su intervalo. Por lo tanto, una calificación de 4,9 no significa que se esté alcanzando el 100% de favorabilidad, sino que se está saliendo del intervalo de 60 a 80 % de favorabilidad. El único valor aceptable en el futuro será cinco.

visión por ejes temáticos		6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	10A	10B	10C	11A	11B	AL	ST	ES3	ES4	ES5	JA3A	JA3B	JA4	JA5	Balance
1	Soy responsable con mis tareas y actividades escolares	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	5	4	4	3	5	5	4	4	3.0
12	Soy puntual a llegar al colegio	5	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4.1
13	Utilizo el tiempo necesario ( 5 minutos ) en el desplazamiento al cambio de clase y llego puntual al salón	4	4	5	4	4	5	2	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4.1
17	Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase	3	5	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4.0
27	Esta fuera de sitio indicado	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4.0
28	No traen material de trabajo	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2.0
39	Colaboran en las tareas	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2.9
40	Tiene un horario establecido de estudio y lectura diaria	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2.9
41	Hace buen uso del tiempo libre	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3.4
<b>Calificación promedio eje temático de RESPONSABILIDAD</b>		<b>2.3</b>	<b>3.0</b>	<b>2.6</b>	<b>2.4</b>	<b>2.4</b>	<b>2.3</b>	<b>2.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.9</b>	<b>2.7</b>	<b>2.3</b>	<b>3.0</b>	<b>2.6</b>	<b>2.8</b>	<b>4.0</b>	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.3</b>	<b>3.7</b>	<b>3.8</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	
15	Respeto cuando una persona están hablando y la escucho atentamente.	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	5	5	4	3	4.3
16	Cuando quiero participar, indico con mi mano y espero mi turno	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4.2
18	El vocabulario que utilizo en el salón, es el adecuado y no groserías	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	4	3	3.9
19	Cuando necesito una explicación la pido con respeto	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4.5
21	Se me ha perdido algún objeto en el salón de clase	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	2	2.9
22	Algún compañero me ha hecho daño físicamente	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4.5
23	Algunos compañeros me insultan	3	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	3	4	5	5	4	4.0
24	Cuando el trabajo es en equipos, me permiten trabajar.	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4.5
26	He observado que algunos estudiantes, faltan al respeto a los profesores.	1	1	1	1	4	1	1	2	3	4	1	1	1	1	4	1	3	3	2	3	4	4	2.1
29	En el salón de clase se insultan, se amenazan	3	2	3	2	3	2	2	2	3	5	3	3	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3.0
31	No atienden a las explicaciones	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1.4
32	Pintan mesas, sillas, paredes	2	1	2	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	3.6
33	Cogen cosas sin permiso	2	2	3	2	2	2	3	2	3	5	4	4	4	1	3	3	3	4	4	5	4	4	3.1
34	Hay Peleas, pequeñas luchas en el salón	2	1	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	1	4	2	4	3	2	5	5	5	3.2
35	Lanzan cosas	1	1	1	1	1	1	2	2	3	5	3	2	3	5	1	4	3	3	5	4	4	4	2.6
36	Se hacen burla, se ríen unos de otros	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	3	3	4	4	3	3	2.0
38	Mantienen el respeto entre ellos	1	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	3	4	5	3	3	2.6
<b>Calificación promedio eje temático de RESPETO</b>		<b>2.0</b>	<b>2.2</b>	<b>2.2</b>	<b>2.4</b>	<b>2.4</b>	<b>2.1</b>	<b>2.5</b>	<b>2.4</b>	<b>2.8</b>	<b>3.9</b>	<b>3.0</b>	<b>2.9</b>	<b>3.1</b>	<b>1.8</b>	<b>3.2</b>	<b>2.1</b>	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	
2	Me siento a gusto en el grado escolar que estoy cursando	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4.6
3	Soy autónomo en mis decisiones	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	4	2	3	1	4	4	5	5	3.7
4	Mis compañeros me inducen hacer cosas que yo no quiero realizar.	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4.5
<b>Calificación promedio eje temático de AUTONOMÍA</b>		<b>3.6</b>	<b>3.5</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>	<b>3.8</b>	<b>3.8</b>	<b>4.0</b>	<b>4.3</b>	<b>3.9</b>	<b>4.5</b>	<b>4.1</b>	<b>2.9</b>	<b>3.8</b>	<b>2.5</b>	<b>3.7</b>	<b>3.3</b>	<b>3.6</b>	<b>4.0</b>	<b>3.7</b>	<b>4.0</b>	
5	Algunos compañeros de mi clase me hacen malas pasadas	3	3	3	3	3	2	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3.5
6	Me siento irrespetado en el salón de clase	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4.0
7	Siento que cuando hablo o participo se burlan de mi	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	2	3	3	5	3	4	5	4	4	3.9
8	Los compañeros de mi clase me amenazan si cuento a los profesores u otras personas una actitud de indisciplina.	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4.7
9	Los compañeros por alguna circunstancia se meten con mi familia	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4.5
10	Si no comparto una opinión, soy insultado por los compañeros	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4.8
11	Cuando se están dando las explicaciones en clase, estoy atent@ y en silencio.	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	3.3
14	Obedezco las orientaciones que se dan y permito el desarrollo armónico de la clase.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	1	5	4	3	5	4	5	4	4	4.1
20	El ruido del salón impide el desarrollo de las actividades	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	4	3	1.7
25	Siento que en el salón existen grupos de estudiantes que fomentan la indisciplina	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	3	4	4	1.9

30	Gritan, hay mucho ruido	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1.6	
37	Trabajan ordenadamente	2	2	2	2	1	1	2	1	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2.7
Calificación promedio eje temático de DISCIPLINA		2.3	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4	2.8	2.4	3.6	3.8	2.9	3.3	3.2	2.3	3.1	2.2	2.8	3.0	3.2	3.6	3.5	3.4		

División por ejes temáticos	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	10A	10B	10C	11A	11B	AL	ST	ES3	ES4	ES5	JA3A	JA3B	JA4	JA5	Balance
Calificación promedio eje temático de RESPONSABILIDAD	2.3	3.0	2.6	2.4	2.4	2.3	2.2	2.1	2.9	2.7	2.3	3.0	2.6	2.8	4.0	3.2	3.1	3.3	3.7	3.8	3.2	3.3	2.9
Calificación promedio eje temático de RESPETO	2.0	2.2	2.2	2.4	2.4	2.1	2.5	2.4	2.8	3.9	3.0	2.9	3.1	1.8	3.2	2.1	3.3	3.2	3.4	3.9	3.3	3.3	2.8
Calificación promedio eje temático de AUTONOMÍA	3.6	3.5	3.3	3.4	3.8	4.0	3.8	3.8	4.0	4.3	3.9	4.5	4.1	2.9	3.8	2.5	3.7	3.3	3.6	4.0	3.7	4.0	3.7
Calificación promedio eje temático de DISCIPLINA	2.3	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4	2.8	2.4	3.6	3.8	2.9	3.3	3.2	2.3	3.1	2.2	2.8	3.0	3.2	3.6	3.5	3.4	2.9
Promedio del grupo	2.5	2.8	2.6	2.7	2.8	2.7	2.8	2.7	3.3	3.7	3.0	3.4	3.3	2.4	3.5	2.5	3.2	3.2	3.5	3.8	3.5	3.5	

Tabla 3. Promedio resultados por eje temático.

Preguntas	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	10A	10B	10C	11A	11B	AL	ST	ES3	ES4	ES5	JA3A	JA3B	JA4	JA5	Opcion mayoritaria		
1 ¿Con quién vives?	A 4 3 C	37	A 5 5 A	4 4 A 2	5 5 A 8	4 4 A 2	4 4 B 8	4 4 A 5	5 5 B 8	4 4 A 2	4 4 B 8	3 3 A 9	3 3 B 1	3 3 A 7	3 3 B 8	43	A 50	A 6	4 4 A 5	5 5 A 7	5 5 A 4	5 5 A 0	7 7 A 3	a) Con mis dos padres	
2 ¿Cómo te sientes en casa?	A 5 7 A	67	A 7 7 A	5 5 A 8	6 6 A 2	7 7 A 4	6 6 B 7	8 8 A 2	8 8 B 3	5 5 A 6	8 8 B 3	5 5 A 9	5 5 B 3	7 7 A 2	6 6 A 0	10	A 10	A 7	7 7 A 0	8 8 A 3	6 6 A 8	8 8 A 1	8 8 A 0	9 9 A 3	a) A gusto, me llevo bien con mi familia
3 ¿Cómo te sientes en el colegio?	A 4 7 B	52	A 3 9 B	5 5 B 5	3 3 B 5	7 7 A 4	5 5 B 7	6 6 B 4	4 4 B 7	5 5 B 5	7 7 B 1	6 6 B 3	6 6 B 2	6 6 A 2	86	B 10	A 5	6 6 A 0	6 6 A 3	9 9 A 2	8 8 A 5	7 7 A 5	8 8 A 5	a) Muy bien	
4 ¿Has sentido miedo a venir al colegio?	A 7 7 A	93	A 5 5 A	2 2 A 5	5 5 A 7	7 7 A 0	9 9 A 0	1 1 A 1	7 7 A 1	1 1 A 4	4 4 A 4	5 5 A 5	6 6 A 6	6 6 A 0	10	A 10	A 0	5 5 A 0	8 8 A 5	8 8 A 5	9 9 A 2	8 8 A 8	8 8 A 0	1 1 A 1	a) Nunca
5 ¿Cuál es la causa principal de tu miedo?	A 8 3 A	10	A 6 8 A	9 9 A 1	7 7 A 7	8 8 A 7	9 9 A 0	8 8 A 6	8 8 A 0	8 8 A 6	9 9 A 4	9 9 A 5	8 8 A 5	6 6 A 6	57	A 10	A 0	9 9 A 1	7 7 A 0	7 7 A 8	9 9 A 2	7 7 A 7	8 8 A 5	a) No siento miedo	
6 ¿Cuántos buenos amigos tienes en el colegio?	D 6 0 D	67	D 6 1 D	5 5 D 2	4 4 D 6	4 4 D 8	5 5 D 7	4 4 D 5	5 5 C 7	4 4 D 9	4 4 C 1	4 4 C 7	5 5 C 7	5 5 C 43	B 50	D 5	7 7 D 5	5 5 D 6	7 7 D 9	7 7 D 3	7 7 B 3	5 5 B 3	5 5 B 9	D 5	d) Muchos amigos
7 ¿Has estado solo en el recreo en el último mes?	A 6 7 A	70	A 7 7 A	8 8 A 5	7 7 A 3	7 7 A 7	8 8 A 6	7 7 A 3	7 7 A 3	7 7 A 7	7 7 A 1	9 9 A 9	7 7 A 1	57	A 50	A 9	4 4 A 0	8 8 A 8	7 7 A 8	8 8 A 8	8 8 A 1	8 8 A 7	7 7 A 8	a) Nunca, no me ha pasado	
8 Mis conflictos son a nivel de	A 5 7 B	63	A 4 8 A	4 4 A 5	5 5 B 8	5 5 B 8	7 7 B 1	4 4 A 1	4 4 A 3	5 5 B 9	5 5 A 9	4 4 B 7	4 4 B 8	D 57	A 75	B 5	4 4 A 5	5 5 B 9	5 5 A 3	3 3 D 2	4 4 A 0	4 4 A 1	4 4 A 1	A 4	a) Académico
9 En qué persona confía	B 6 7 B	74	B 7 7 B	7 7 B 7	7 7 B 7	7 7 B 1	7 7 B 3	4 4 B 5	5 5 A 7	4 4 B 4	3 3 A 5	5 5 A 3	5 5 B 2	B 86	A 50	B 6	4 4 B 5	7 7 B 1	8 8 B 1	7 7 B 1	6 6 B 2	3 3 B 7	5 5 B 2	B 5	b) En un familiar

Tabla 4. Tabla de favorabilidad del estudio para la segunda parte de la encuesta.

Preguntas	Opcion mayoritaria
1 ¿Con quién vives?	a) Con mis dos padres
2 ¿Cómo te sientes en casa?	a) A gusto, me llevo bien con mi familia
3 ¿Cómo te sientes en el colegio?	a) Muy bien
4 ¿Has sentido miedo a venir al colegio?	a) Nunca
5 ¿Cuál es la causa principal de tu miedo?	a) No siento miedo
6 ¿Cuántos buenos amigos tienes en el colegio?	d) Muchos amigos
7 ¿Has estado solo en el recreo en el último mes?	a) Nunca, no me ha pasado
8 Mis conflictos son a nivel de	a) Académico
9 En qué persona confía	b) En un familiar

**d. Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.**

Dificultades	Logros
<b>Primer trayecto: conformación del grupo y diagnostico</b>	
<p>En este trayecto no se presentaron dificultades notables.</p> <p>La cantidad de encuestas y preguntas para la tabulación de datos y su análisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se conformó el grupo de investigación</li> <li>➤ Se entendió la metodología para el trabajo del proyecto enjambre.</li> <li>➤ La disposición de trabajo de los integrantes del semillero de investigación.</li> <li>➤ Se diseñó la encuesta, se aplicó en los grados de tercero a undécimo a la totalidad de los estudiantes.</li> <li>➤ Se tabularon, graficaron y analizaron los resultados de la encuesta en su totalidad.</li> <li>➤ La sinceridad de los estudiantes al responder la encuesta.</li> </ul>
<b>Segundo trayecto: posibles soluciones</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los integrantes del grupo y demás comunidad educativa, plantearon significativas estrategias de soluciones para mejorar, el rendimiento académico y disciplinario en la institución Educativa.</li> <li>➤ Se identificaron de forma clara los comportamientos que se deben mejorar.</li> <li>➤ Se identificaron las fortalezas y debilidades de cada grado.</li> <li>➤ Se identificó el grado de favorabilidad y des favorabilidad para cada pregunta y cada grado, y toda la la institución</li> </ul>
<b>Tercer trayecto Verificar metas</b>	
<p><i>Las diferentes actividades que se deben desarrollar en un determinado tiempo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se cumplieron con el desarrollo de las actividades en el tiempo previsto.</li> <li>➤ La capacidad de trabajo de los integrantes del semillero</li> </ul>
<b>Cuarto Trayecto: Publicar resultados</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se desarrolló el V foro de derechos humanos donde se publicaron los resultados para toda la comunidad educativa.</li> <li>➤ Todas las partes de la comunidad educativa tuvo la oportunidad de conocer los resultados y proponer estrategias y acciones de mejoramiento que permitan una convivencia pacífica y un mejor rendimiento académico.</li> </ul>

**e. Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.**

La encuesta fue un instrumento acertado para la recolección de la información dentro de la investigación.

