

Actividades a realizar

1. Barrido de los instrumentos y de las herramientas de investigación

a. Instrumentos de recolección de la información (Formatos)

**PROYECTO DE INVESTIGACION
ENJAMBRE: SEMILLEROS DEL SABER: GUSTO POR LA LECTURA
ENCUESTA**

NOMBRE _____ AREA _____ GRADO _____ FECHA _____

APRECIADO(A) ESTUDIANTE: Su opinión acerca de la forma como lees e interpretas un texto es muy importante, para nuestro Semillero de Investigación. A continuación se presenta una serie de preguntas relevantes en este sentido, para que valores el desempeño lector con la mayor objetividad posible, marcando con una equis (X) frente a cada aspecto que mejor describa sus hábitos.

1. ¿Le gusta leer?

Si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

2. ¿Qué obras son de su interés? Literarias _____ dramáticas _____ formación de valores _____ ¿Por

qué? _____

3. ¿Suele frecuentar las bibliotecas públicas?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

4. ¿Normalmente termina los libros que empieza a leer?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

5. ¿Le dedica tiempo a la lectura diariamente?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

5. ¿Cree usted que incentivar el gusto por la lectura en los jóvenes se puede hacer mediante actividades lúdicas?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

6. ¿Considera que la lectura puede ser nuestro objeto de estudio de investigación?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

7. ¿Cree usted que el acompañamiento del profesor es importante a la hora de inculcar el gusto por la lectura?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

8. ¿Crees que el hecho que sean impuestas las obras a los educandos es la causa por la cual sienten aversión por la lectura?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

9. ¿Le parece que el semillero de investigación: Gusto por la lectura, es una estrategia clave para fomentar la cultura del libro, en los jóvenes?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

10. ¿Le encuentra beneficios a la lectura?

Si. ___ no. ___ -¿por

qué? _____

11. ¿Le gustaría desarrollar otras estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora?

si. ___ no. ___ ¿por

qué? _____

¡Gracias por su colaboración!



**Gobernación
de Norte de
Santander**



**FERIAS INFANTILES Y JUVENILES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
COMO ESPACIOS DE FORMACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL
Formato de Inscripción ¹**

Tipo de Feria:							
Información de la Institución a la que pertenece el grupo							
Establecimiento Educativo:		I. E. Bethlehemitas Brighton					
Nombre del Rector:		Hermana Flor Elba Torres Miranda					
Municipio y Departamento:		Pamplona. N de S				Dirección:	
Teléfono:		Correo @:					
Información del grupo de Investigación							
Nombre del Grupo de Investigación:							
Nombre de estudiantes que integran el grupo de Inv.	Doc. Identidad	Grado	Edad	Fecha de Nacimiento	Correo electrónico y teléfono	Asistirá a la feria (marque con una X)	
1/ Kevin Vera		6 ^o 03	11	2/08/2003	kenne514@gmail.com	X	
2/ Laura Capacho	1007906995	10 ^o 02	14	17/05/2000	Laurawilliam123@gmail.com	X	
3/ Maria Paula Rangel	991009002779	10 ^o 02	15	7/10/1999	Pulacion9199@gmail.com	X	
4/ Camila Latorico	98061068775	11 ^o	16	10/06/1998	camilalatorico5@gmail.com	X	
5/ Emily Paez	99061902779	11 ^o	15	11/06/1999	emilypaez@gmail.com	X	
6/ Sebastian Galano	98062568968	11 ^o	16	25/08/1998	sebastiankrochopitac@gmail.com		
7/ Sebastian Rodriguez	9812063285	11 ^o	16	20/11/1998	sebasrod116		
8/ Andres Maldonado	1005062667	10 ^o 01	14	21/07/2000	leon_2107@hotmail.com		
9/ Edward Maredo	1007907006	10 ^o 01	14	11/08/2000	marcoalejandro26@gmail.com		
10/ Michelle Davila	99100799818	10 ^o 02	15	10/07/1999	michelledavila@hotmail.com		
11/ Sebastian Garcia	1005062791	9 ^o 02	14	9/03/2001	sebascloud8@yahoo.com		
12/ Eddian Rivera	1005060562	8 ^o 01	13	20/12/2001	eddiecarrington9@gmail.com		
13/ Ewerson Santafe	1005062390	9 ^o 01	15	23/04/2000	enilatorio232@hotmail.com		
14/ Josue Flores	1005090213	7 ^o 02	11	3/05/2003	joseflorencia10@hotmail.com		
15/ Nelson Conde	1007618730	9 ^o 02	14	3/12/2000	ernandolcampes2000@hotmail.com		
16/ Julia Cesar Vera	1002792927	9 ^o 01	13	24/05/2001	juliacesar5@gmail.com		
17/ Lina Sanchez	1005040563	7 ^o 03	12	8/04/2003	linasanchez@hotmail.com		
18/ Maria Fernanda Rivas	1005061917	7 ^o 02	12	28/07/2003	marferrnandez@gmail.com		
19/ Angie Lagos	1005061253	7 ^o 02	12	11/11/2002	angielagos55@hotmail.com		
20/ Darly Contreras	1005061991	7 ^o 01	12	17/01/2003	darlyshuley@hotmail.com		
21/ Helen Diaz	1005061896	7 ^o 03	12	16/12/2002			

¹ Formato de Inscripción adaptado del Programa Ondas de Coidencias.

Formato de asistencia a los acompañamientos.



Gobernación
de Norte de
Santander



FERIAS INFANTILES Y JUVENILES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
COMO ESPACIOS DE FORMACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL

Información de los maestros o adultos acompañantes / coinvestigadores						
	Nombre del maestro	Doc. Identidad	Asignatura	Teléfono	Correo electrónico	Asistirá a la feria (marque con una X)
1	Beley S. Valencia	60 254 093	Lengua Cast	3202153285	beley.valencia@hotmail.com	X
2						
3						
Nivel de Participación de los grupos de investigación (Marque con una X la categoría en la cual se inscribe el grupo infantil o juvenil)						
	Nivel 1: Preescolar	Nivel 2: Básica primaria	Nivel 3: Básica secundaria y media vocacional	Nivel 4: universidades, instituciones técnicas o tecnológicas		
			X			
Categorías de las investigaciones que participan en la feria (Marque con una X el tipo de proyecto que inscribe)						
	Demostraciones de principios y procesos científicos y tecnológicos	Investigación Científica	Desarrollo Tecnológico (Innovación)			
		X				
Formas de Participación (Marque con una X la forma de participación en que se inscribe)						
	Expositor	Participante	Ponente	Cartelista		
Información de la Investigación						
	Título de la Investigación	Estrategias metodológicas para el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de sexto a undécimo grado de la I.E. Bethlemitar Brighton.				
	Pregunta de Investigación	¿Qué estrategias se pueden desarrollar en habilidades lectoras de sexto a undécimo?				
	Problema de Investigación	Desinterés por la lectura de textos				
	Metodología	- falta de léxico, gramática y hábitos de lectura.				
	Breve resumen de las conclusiones o los resultados					

Formatos de inscripción a la feria institucional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON

Aprobación de Estudios según Resolución No. 4344 del 18 de Noviembre de 2010

NIT. 807.003.049-1

DANE: 154518000753

LA Rectora

CERTIFICA

Que, BELCY SOCORRO VALENCIA QUIÑONEZ, identificada con cédula de ciudadanía número 60254093, labora en esta Institución como docente de tiempo completo, con nombramiento en propiedad en el área de Español. En la actualidad lidera el proyecto: **SEMILLEROS DEL SABER: GUSTO POR LA LECTURA BRIGHTON "FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA, VIRTUAL, DIGITAL Y DEMOCRÁTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA APOYADA EN LAS TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NORTE DE SANTANDER"**.

Esta certificación se expide para trámites Proyecto Enjambre.

Dado en Pamplona a los veinticuatro días del mes de septiembre de 2015.

HNA. Flor Elba Torres
HNA. FLOR ELBA TORRES



b. Descripción de las actividades realizadas

Durante la etapa de exploración se realizó diferentes actividades, tales como: conformación e identificación del grupo, identificación de la pregunta problematizadora en términos generales, recopilación de la información, priorización de los problemas, acuerdos y compromisos sobre el quehacer investigativo. Luego se procedió a la realización del diagnóstico, sistematización de la información por la docente investigadora; se desarrollaron varias reuniones con el asesor para motivar y orientar el proceso durante la investigación.,

En la segunda etapa de Indagación se dio inicio con el diseño metodológico para ella se invitó a los miembros del grupo a trazar la ruta estratégica a seguir en el proyecto de estimulación y desarrollo de habilidades lectoras, cada integrante presentó su propuesta y finalmente fue seleccionada la elaborada por el estudiante Cristhian Ivan Espinel Peñaloza. Acto seguido se trabajó con base en el planteamiento del problema, definición de objetivos y metas, determinación de las técnicas de recolección de datos (encuestas) se estableció el cronograma a seguir y se dio inicio a la ejecución de las actividades que se iban a ejecutar durante el proceso. Finalmente se hizo la valoración de logros y los límites con el grupo.

Teniendo en cuenta, los parámetros establecidos por los organizadores del proyecto, se convocaron a reuniones permanentes de asesoría y capacitación por parte de la CUN a los docentes en diferentes áreas del conocimiento.

Vale la pena destacar las actividades que se realizaron a lo largo del proyecto: talleres de lectura, diseño y elaboración de un periódico literario, I Maratón de Lectura y salidas de campo a la Unipamplona, las cuales se desarrollaron con la participación del 100 % de los estudiantes de Básica Secundaria de la Sede Afanador de la Institución Educativa Bethlemitas Brighton, orientadas por la docente del área de Lengua Castellana, logrando identificar las habilidades y aptitudes de cada uno, a través de sus desempeños durante el año escolar. Asimismo, se pudo concretar que tienen muchas fortalezas y que se les debe dar los espacios para que puedan descubrir sus potencialidades enriqueciendo su proceso de formación cognitiva dentro del desarrollo integral del individuo.

Todo lo anterior conlleva a obtener excelentes resultados durante la investigación.

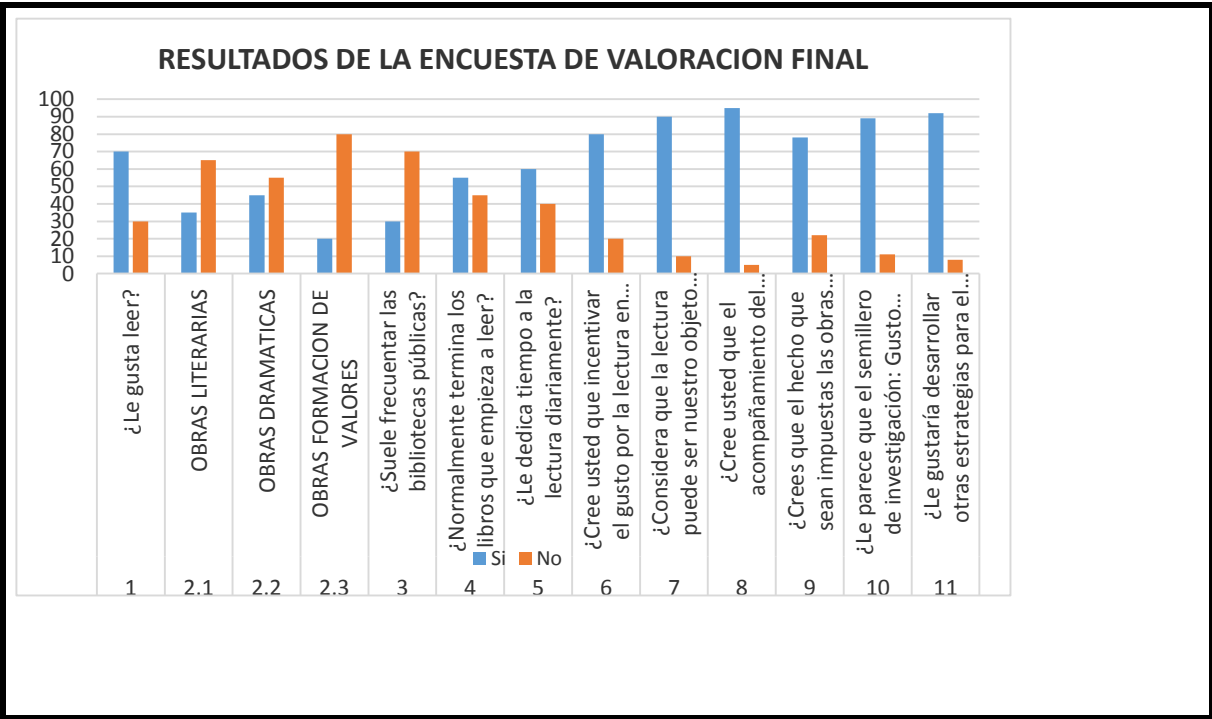
b. Resultados (tablas, gráficos entre otros).

c. PROYECTO ENJAMBRE

d. ENCUESTA 1PROYECTO ARTES Y MANUALIDADES

- e. PROPOSITO: Identificar la problemática, que presentan los estudiantes de secundaria en el desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes en la Institución educativa Bethlemitas Brighton del municipio de Pamplona

N°	ITEM	Si	No
1	¿Le gusta leer?	70	30
2	¿Qué obras son de su interés?		
2.1	LITERARIAS	35	65
2.2	DRAMATICAS	45	55
2.3	FORMACION DE VALORES	20	80
3	¿Suele frecuentar las bibliotecas públicas?	30	70
4	¿Normalmente termina los libros que empieza a leer?	55	45
5	¿Le dedica tiempo a la lectura diariamente?	60	40
6	¿Cree usted que incentivar el gusto por la lectura en los jóvenes se puede hacer mediante actividades lúdicas?	80	20
7	¿Considera que la lectura puede ser nuestro objeto de estudio de investigación?	90	10
8	¿Cree usted que el acompañamiento del profesor es importante a la hora de inculcar el gusto por la lectura?	95	5
9	¿Crees que el hecho que sean impuestas las obras a los educandos es la causa por la cual sienten aversión por la lectura?	78	22
10	¿Le parece que el semillero de investigación: Gusto por la lectura, es una estrategia clave para fomentar la cultura del libro, en los jóvenes?	89	11
11	¿Le gustaría desarrollar otras estrategias para el mejoramiento de la comprensión lectora?	92	8



GRAFICA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON

d. Dificultades y logros obtenidos en cada trayecto del recorrido teniendo en cuenta las actividades realizadas.

DIFICULTADES

La falta de Internet para registrar oportunamente la información en la página y en el sistema.

- Falta de tiempo para la realización de actividades, porque los integrantes son de diferentes grados.
- Los estudiantes investigadores presentan cierto grado de dificultad en el manejo de la información puesto que ellos hasta ahora están participando en el proceso de Investigación.
- Falta mayor asesoría y capacitación a los estudiantes por parte del Proyecto Enjambre en el manejo de medios audiovisuales, redes, porque algunos de ellos son de estratos 0 y 1 y no cuentan con manipulación de Tablet o computador.
- Falta mayor compromiso y disposición por parte de algunos estudiantes para dar cumplimiento a las metas establecidas.
- Aporte oportuno de los recursos económicos necesarios para el desarrollo de la investigación pues no contamos con estos recursos y eso hace que se atrase y se demore el proceso.

FORTALEZAS

- Dotación de recursos tecnológicos para la integración de las tics esto facilita y favorece las buenas prácticas educativas porque estimulan altamente el aprendizaje.
- Los estudiantes del grupo se encuentran motivados en la realización de la investigación.
- Participación activa de todos los responsables del semillero de investigación y de la Comunidad educativa en donde se está aplicando el proceso.
- Capacitación oportuna y pertinente a los docentes en el manejo de la información teniendo en cuenta las áreas del conocimiento.
- Excelente apropiación por parte de los organismos administrativos de la Institución.

Logros: Los estudiantes participan activamente en todo el proceso y cumplieron con la planificación aplicación de estrategias metodológicas programadas.

Capacitación a los docentes en las diferentes áreas que le sirven como herramienta pedagógica en el aula de clase.

Inmersión de los estudiantes en cómo se desarrolla un proceso de investigación.

e. Defina si los instrumentos empleados para la recolección de información fueron satisfactorias o no.

Los instrumentos para la recolección de resultados fueron los más apropiados pues permitieron obtener información pertinente, clara y oportuna, aunque en algunos momentos tuvimos dificultad para el manejo de algunos cuadros de las bitácoras que se desconfiguran y son un poco difíciles de diligenciar.