

# **COMO INCENTIVAR A LA COMUNIDAD DE LA SEDE DE MORALES DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA A LA PRESERVACION DE LAS PLANTAS MEDICINALES PARA CONVIVIR SANAMENTE CON LA NATURALEZA.**

## **HUELLAS ECOLOGICAS MORALES**

### **GRUPO INVESTIGADOR**

Maryuri Juliana Araque Espinel

Deysi Liliana Salcedo Contreras

Luz Marina Sepúlveda Espinel

Johan Stiven Sepúlveda Jaimes

Keli Tatiana Torres Espinel

Johat Zaid Torres Moncada

Kahira Fernanda torres Moncada

Erving Arley Espinel Albarracín

Esneider Estiber Espinel Jaimes

Diana Valentina Carrillo Contreras

Jonatán Estiben Espinel Sandoval

Yuli Natalia Espinel Sandobal

Yimi Gerardo Sepúlveda Jaimes

Anyelo Danilo Torres Moncada

Maribel Urbina Contreras

Cristian Eduardo Ortega Ortega  
Luis Eduardo Sepúlveda Espinel  
Deiber Adrián Torres Contreras  
Demetrio Torres Espinel  
Jeferson Estiben Villamizar Ortega  
Ronald Yesid Carrillo Mendoza  
William Fernando Contreras Parada  
Luna Saray Fonseca Torres  
Alan Jhoneikher Villamizar Ortega  
Yeimi Paola Contreras Parada  
Ferney Torres Espinel  
Jeisson Adrián Parada Ortega

#### COINVESTIGADORES

Profesora: Ruth Socorro Albarracín Bautista

Profesora: Dexi Deyanira Bautista Lizcano

Centro Educativo Rural Román Municipio de Cucutilla

## 1. RESUMEN

La investigación se inició con el taller de la pregunta cuando los niños y niñas investigadores propusieron una lluvia de preguntas teniendo en cuenta sus inquietudes de diferentes temáticas inclinándose más por el área ecológica. Unas preguntas que llamaron la atención fueron

Las inyecciones, vacunas y pastillas que tomamos están hechas de algunas plantas?

¿Porque algunas plantas se están acabando ya no se cultivan en nuestra región? ¿ Las plantas tienen muchas utilidades para el hombre cuáles son?

Un segundo momento de investigación es preguntar directamente en sus casas a sus padres y madres que plantas se estaban acabando en la región y nos enteremos que el LLANTEN que es una planta medicinal no se ha vuelto a cultivar y no se consigue en esta región.

Los niños y niñas investigadores del semillero HUELLAS ECOLOGICAS, dieron importancia a fortalecer el cultivo de plantas medicinales en la comunidad Educativa de Morales, y así también protegemos el medio ambiente y convivimos con ella al sembrar y cuidar cultivos pequeños.

Los saberes culturales de los abuelos y abuelas de la región sobre el uso de las plantas medicinales fueron de apoyo a nuestra investigación, se vio el interés y la participación de todos especialmente de los investigadores al crear sus propios textos literarios a través de las coplas, adivinanzas, cuentos, poemas, dibujos y algunas recetas de preparación de aguas (Bebedizos) en las que se utilizan las planticas.

El Cuaderno Viajero un instrumento importante pues en él se plasmaron saberes referentes a plantas que se cultivan en la región, las que no se cultivan las que se están acabando por la falta de cuidado y de sembrarlas, como las preparan y para qué.

La entrevista una herramienta que fortaleció nuestro proyecto para poder lograr una meta interesante como es la Construcción del Botiquín verde en cada una de las casas de los niños investigadores.

Uso de las TIC, se profundizo en la investigación al conocer características origen, utilidades y otras plantas que no se cultivan en esta región.

Con las herramientas de investigación y los momentos se pudo llevar a feliz término con la meta de la investigación propuesta CONTRUIR LOS BOTIQUINES VERDES en las casas de los niños investigadores.

## INTRODUCCION

**Antecedentes** año 2012 proyecto PRAES PROYECTO RURAL AMBIENTAL ESCOLAR CER ROMAN CUCUTILLA ,teniendo en cuenta los diagnósticos de cada uno de los sectores y conociendo sus necesidades sobre los diferentes aspectos ecológicos y de convivencia con ellos y partiendo de una realidad, presenta la presente propuesta encaminada a contribuir en la calidad de las relaciones sociedad, naturaleza y cultura, con el objetivo de adquirir el sentido de pertenencia entre los actores que interactúan en un medio donde se desarrollan actividades propias y comunes al progreso de una comunidad, está enmarcado y puesto en marcha de espacios lúdicos y pedagógicos que fortalezcan la integración para mejorar la convivencia brindando climas que favorezcan las relaciones interpersonales y con el medio influyendo positivamente en la calidad de vida.

### **CONVIVIR SANA Y PACIFICAMENTE CON EL AMBIENTE A TRAVES DE ESPACIOS LUDICOS PEDAGOGICOS.**

Uno de los objetivos de la propuesta es establecer una relación permanente entre escuela y comunidad, generando espacios motivadores de reflexión, discusión, recreación, participación y conservación en los procesos de educación ambiental

**TERCER ESPACIO BOTIQUIN VERDE:** Concientizar en el cultivo de plantas aromáticas y así llevar a la practica la alelopatía en las huertas caseras, para evitar los químicos en los cultivos.

El ser humano está llamado en el momento actual a establecer una nueva relación de atención y de respeto hacia el ambiente, cuyo equilibrio debe proteger, teniendo en cuenta sus extraordinarias posibilidades, pero también todo aquello que lo amenaza y atenta contra él.

Lo ambiental y ecológico expresa, no únicamente una relación del hombre, sino ante todo una dimensión digna de ser tenida en cuenta en el gran propósito de relación humana.

**Marco Referencial** La Ciencia avala la eficacia de las plantas medicinales frente a las dolencias. La FITOTERAPIA, del griego fyton "planta", "vegetal" y therapya "terapia", conocida también como herbolaria, es la ciencia del uso extractivo de las plantas medicinales. La cultura y las tradiciones de las gentes de nuestra comunidad frente al uso de las aguas con estas plantas en su diario vivir, para contrarrestar síntomas de enfermedades comunes como gripes, tos, fiebre, dolores de cabeza, musculares, diarreas, infecciones, heridas y otras comunes en el entorno .

Las plantas medicinales y aromáticas juegan un papel importante en el cuidado de la salud de las personas, especialmente en las de escasos recursos económicos y de aquellas que viven distantes a un centro de salud, hospital o clínica y deben hacer uso de las plantas como un primer auxilio en el tratamiento de sus enfermedades.

En nuestra comunidad se ha acumulado un vasto arsenal de conocimientos tradicionales sobre el uso de las plantas como medicinas y su aplicación para purificar agua, controlar plagas y enfermedades de cultivos alimenticios y del ganado desconociendo sus contraindicaciones, su dosificación y propiedades positivas y negativas en su consumo y aplicación.

Al avanzar en la investigación uno de los logros fue conocer más sobre el cultivo de las plantas, propiedades, características, otros usos y aplicaciones, la fabricación de aguas aromáticas.

Uno de los objetivos es el cultivo de plantas medicinales en el llamado BOTIQUIN VERDE

## CONFORMACION DEL GRUPO DE INVESTIGACION

NOMBRE DE ESTUDIANTES QUE INTEGRAN EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN		DOCUMENTO IDENTIDAD	GRADO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO Y TELÉFONO
1	DEISY LILIANA SALCEDO CONTRERAS	1093412066	5º	10	18-03-2004	
2	ADRIANA VANESA BUITRAGO CHACON	1093412252	5º	10	23-12-2004	
3	MARYURI YULIANA ARAQUE ESPINEL	1093412098	5º	F	08-04-2004	
4	LUZ MARINA SEPULVEDA ESPINEL	1005011677	5º	F	06-08-2003	
5	LEYDER GIOVANNY TORRES ESPINEL	1005011426	5º	M	25-06-2001	
6	KELY TATIANA TORRES ESPINEL	1093412249	5º	F	28-05-2004	
7	JOHAN ESTIVEN SEPULVEDA JAIMES	1115723336	5º	M	15-03-2005	
8	JOHAD ZAID TORRES MONCADA	1093412239	5º	M	17-10-2004	
9	KAHIRA FERNANDA TORRES MONCADA	1094243693	5º	F	12-05-2005	
10	YAN CARLOS CONTRERAS ROPERO	1094243254	4º	M	08-03-2005	
11	ERVING ARLEY ESPINEL ALBARRACIN	1093412088	4º	10	12-04-04	
12	ESNEYDER ESTIBER ESPINEL JAIMES	1005011646	4º	11	15-01-2003	
13	DIANA VALENTINA CARRILLO CONTRERAS	10934412601	3º	8	24-07-2006	
14	JONATHAN ESTIVEN ESPINEL SANDOVAL	1093412628	3º	7	21-09-2006	
15	YULI NATALIA ESPINEL SANDOVAL	1093412627	3º	7	21-09-2006	
16	MARIBEL URBUNA CONTRERAS	1093855072	3º	08	24-11-2006	
17	YIMI GERARDO SEPULVEDA JAIMES	1093412764	3º	8	05-05-2006	
18	ANGELO DANILO TORRES MONCADA	1092531890	3º	7	05-03-2007	
19	CRISTIAN EDUARDO ORTEGA ORTEGA	1093412977	2º	6	11-06-2008	
20	LUIS EDUARDO SEPULVEDA ESPINEL	1092644694	2º	7	21-10-2006	
21	DEYBER ADRIAN TORRES CONTRERAS	1093412879	2º	6	05-02-2008	
22	DEMETRIO TORRES ESPINEL	1093412733	2º	7	25-03-2007	
23	JEFERSON ESTIBEN VILLAMIZAR ORTEGA	1091350683	2º	7	19-03-2007	
24	PAULA FERNANDA CARRILLO GARCIA	1121000476	2º	07	29-06-2007	
25	LEYDI KATERINE CONTRERAS ROPERO	1093412812	2º	07	19-08-2007	
26	LUNA SARAY FONSECA TORRES	.1091361760	1º	5	12-09-2009	
27	LICETH FERNANDAGELVES GELVES	1094268692	0	4	24-05-2010	
28	ALAN JHONEIKERTH VILLAMIZAR ORTEGA	1093413074	1º	5	08-03-2009	
29	RONALD YESID CARRILLO MENDOZA	1094265787	1º	5	24-11-2008	
30	WILLIAM FERNANDO CONTRERAS PARADA	1091361760	1º	05	12-09-2009	
31	LUZ MERY CARRILLOGARCIA	1093412812	0º	05	06-12.2009	
32	YEIMI PAOLA CONTRERAS PARADA	1093601998	0º	04	29-06-2011	
33	FERNEY TORRES ESPINEL	1093413312	0º	04	10-07-2010	
34	JEISON ADRIAN PARADA ORTEGA	1094269575	0º	04	19-10-2010	

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACION



# HUELLAS ECOLOGICAS



## LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Asesoradas por la coordinadora de Enjambre y la docente co investigadora y la docente Dexi Bautista, se realizó el taller de la pregunta en la sede de Morales, con un video acerca del tema. Se hizo la explicación de cómo formular las preguntas y se oriento acerca de algunos temas que se pudieran investigar. Seguidamente los niños y niñas investigadoras en equipos de 4 escribieron 6 preguntas de las cuales tomamos las más comunes para analizarlas de acuerdo a las necesidades de la comunidad Educativa y las que tuvieran más oportunidades de realizar y hacer posible nuestra investigación.

Las preguntas que analizamos fueron:

1. ¿El cultivo de las planticas que llamamos medicinales será una forma de convivencia con la naturaleza?
2. ¿Las plantas de usan para evitar o curar enfermedades
3. ¿Las plantas tienen muchas utilidades para el hombre?
- 4.- Las inyecciones y vacunas estarán hechas de las plantas?

Teniendo en cuenta las preguntas anteriores fue como escogimos la pregunta de la investigación.

¿Cómo Incentivar a la comunidad de Morales del Municipio de Cucutilla a la preservación y cultivo de las plantas medicinales para convivir sanamente con la naturaleza?

## **PROBLEMA DE LA INVESTIGACION**

El conocimiento de las propiedades terapéuticas de las plantas los descubrimientos constantes de nuevas especies de plantas, que hacen que día a día se sumen importantes investigaciones clínicas y se descubren o confirman numerosos efectos farmacológicos. Realizar un estudio cuyo objeto es todo material que se cultive en nuestra comunidad con utilidad o finalidad terapéutica, siendo propio de esta, la prevención, o curación de enfermedades y así avanzar más en este aspecto de importancia en la cultura de la región.

Las plantas medicinales juegan un papel importante en el cuidado de la salud de las personas, especialmente en las de escasos recursos económicos y de aquellas que viven distantes a un centro de salud, hospital o clínica y deben hacer uso de las plantas como un primer auxilio en el tratamiento de sus enfermedades.

En nuestra comunidad se ha acumulado un vasto arsenal de conocimientos tradicionales sobre el uso de las plantas como medicinas y su aplicación en enfermedades como primeros auxilios en fiebres, diarreas, dolores de cabeza, estomago, para curación de heridas, quemaduras como también para purificar agua, controlar plagas y enfermedades de cultivos alimenticios y del ganado desconociendo sus contraindicaciones, su dosificación y propiedades positivas y negativas en su consumo y aplicación.

Al avanzar en la investigación uno de los logros sería conocer más sobre el cultivo de las plantas, propiedades, características, otros usos y aplicaciones

## TRAYECTORIA DE INDAGACION

### El método de investigación

**Lógico- deductivo:** Descubrimiento a cosas particulares a partir de un enlace de juicio, consiste en encontrar principios desconocidos a partir de los conocidos.

**Instrumentos:** fue por observación directa, entrevista, cuaderno viajero y el uso de las TIC.

**Recolección de la Información:** Realizada por los niños investigadores a través del dialogo con sus padres y familiares y recopilada en el Cuaderno viajero.

**Aporte Cultural de los padres y madres de familia:** A través de sus cuentos, coplas, retahílas, recetas medicinales y de la forma como utilizaban los abuelos y en la actualidad las plantas medicinales. También información recopilada en el cuaderno viajero. -.

**Internet:** Para investigar el origen, características y usos de las plantas medicinales que se cultivan en el Botiquín Verde de las casas y la sede educativa.

**Salidas de Campo:** Para hacer la observación directa de los cultivos de plantas medicinales a cada una de las casas de los niños y niñas del semillero.

**Población:** Se inició con 40 niños y niñas en el semillero de Investigación de los grados preescolar a 5, de la Sede Educativa de Morales del Centro Rural Román del Municipio de Cucutilla en el año 2014.

Y en el año 2015 la población es de 34 niños y niñas de la misma sede y Centro Educativo.

## **Recorrido de las trayectorias de indagación**

1. Reunión de los docentes estudiantes vimos la necesidad de conformar un grupo de Investigación.

2.- Motivación de la Coordinadora de ENJAMBRE y asesoría sobre la importancia de la investigación como estrategia pedagógica

3.-Las preguntas de los estudiantes sus inquietudes y el interés por investigar

4.-Búsqueda de información en la comunidad educativa sobre el tema

5.- Construcción del Botiquín verde en la Sede de Morales

6.- Creatividad Literaria

7.- Entrevista a padres y madres de familia

8.- Investigación en Internet y libros de biblioteca sobre las características de las plantas que cultivamos en el Botiquín Verde

9.-Recopilación de textos literarios propios de los niños del semillero y padres y madres de familia y docentes

10.- Visita a los botiquines verdes de las casas de los niños investigadores, se realizaron 12 visitas.

2.- Proyección del Botiquín verde en todas las casas de los niños del semillero de investigación.

## **Reflexión/Análisis de resultados-**

- 1.- Uno de los resultados que han impactado es la creación literaria de los niños investigadores a través de coplas, adivinanzas, cuentos, poesía y el amor por el dibujo.
- 2.- El saber cultural de los padres y madres de familia acerca de las utilidades de las plantas medicinales.
- 3.- El trabajo en equipo interesante y la organización del trabajo por comités.
- 4.- La creatividad literaria los niños investigadores para hacer sus propios textos-  
Y padres de familia a través de coplas, cuentos, adivinanzas y recetario medicinal.
- 5.- Conocimiento de las plantas de la región sus propiedades, características dar la importancia y relevancia al cultivo de plantas medicinales y al buen uso de ellas y otras que se siembran y se aprovechan como cura y prevención de síntomas en enfermedades.-.
- 6.- Se logró la meta de nuestro proyecto INCENTIVAR A LA COMUNIDAD DE MORALES EN EL CULTIVO Y PRESERVACION DE LAS PLANTAS MEDICINALES A TRAVES DEL BOTIQUIN VERDE.

## **CONCLUSIONES**

La investigación despertó en los niños el interés y la creatividad, para conocer nuevos temas en las diferentes áreas, por lo tanto es una estrategia pedagógica que se debe practicar en el proceso aprendizaje.

La investigación como estrategia pedagógica despertó en los niños una nueva forma de aprender haciendo y de buscar solución a pequeños problemas de su comunidad

El fortalecimiento en la parte literaria para crear sus propios textos aporta en los estudiantes el amor por nuestro idioma y especialmente la lectoescritura.

El conocimiento de las plantas medicinales, características y utilidades en la vida del ser humano, motivó a los niños investigadores a cuidar el medio y a convivir sanamente con la naturaleza.

## **BIBLIOGRAFIA**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Planta\\_medicinal](https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_medicinal)

<http://plantasmedicinaleselalizal.blogspot.com.co/2012/12/beneficios-y-uso-de-las-plantas.html>

Sosa Gómez Reinaldo. El poder medicinal de las plantas. Editorial APIA. Pág. 210, 225, 249, 277, 283, 306, 316, 353, 358,362-

## AGRADECIMIENTOS

Al proyecto ENJAMBRE por llegar a esta comunidad dando la oportunidad a los niños y niñas del sector rural en el conocimiento de nuevas estrategias pedagógicas.

A la CUN, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior por sus orientaciones y asesoría en el proyecto.

A la Gobernación del departamento por su apoyo y colaboración en la ejecución del proyecto.

A las Asesoras Diana Antolinez y a Maryoli Conde por su asesoría y acompañamiento

A la compañera Dexi Bautista docente de la sede de Morales por su apoyo y trabajo en el proyecto.